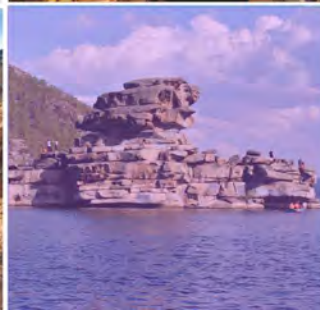


Қазақшaық Язык

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК

для зарубежной казахской диаспоры



А2
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ЗАРУБЕЖНОЙ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (A2)

Нур-Султан, 2021

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2Қаз-923
Д21

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Комитет языковой политики
По поручению НАО «НПЦ «Тіл-Қазына» имени Ш. Шаяхметова»
Универсальный учебник «Казахский язык» для казахской диаспоры за рубежом
(А2 – базовый уровень)

Редакционная коллегия:
Л.Есбосынова, А.Орманова, М.Дарменова

Авторы:

Н.Ж. Даулеткереева – Эксперт отдела «Дисциплины лингвистического направления» Центра образовательных программ филиала АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», кандидат филологических наук;

Н.А. Нурмагамбетова – Учитель-эксперт Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Шымкент;

А.Д. Смыкова – Методист КГУ «Ресурсный языковой центр» ГУ "Управление по развитию языков Карагандинской области».

Казахский язык: Базовый уровень (А2): Универсальный учебник для казахской диаспоры за рубежом. – Нур-Султан: 2021. – 218 с.

ISBN 978-601-7504-55-7

Д21 Учебник "Казахский язык" направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся на казахском языке, а также навыков понимания на слух и разговорной речи. Учебник представлен в контексте повседневной жизни и способствует формированию коммуникативной компетенции изучающего язык. В рамках навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи уровня А2 учащийся адаптируется к тому, чтобы говорить и писать на различные темы.

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)

КБЖ 81.2Қаз-923

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. ЗНАКОМСТВО

7

1.А Будем знакомы!	8
1.Ә Добро пожаловать!	10
1.Б Мне нравится свое имя!	12
1.В Сколько тебе лет?	14
1.Г Похожие имена	16
1.Ғ Повторение модуля	18

МОДУЛЬ 6. ОДЕЖДА

73

6.А В магазине	74
6.Ә Одеваться со вкусом	76
6.Б Сочетание цветов	79
6.В Качественная одежда и бренд	81
6.Г В торговом центре	83
6.Ғ Повторение модуля	86

МОДУЛЬ 2. МОЯ СЕМЬЯ

20

2.А Мы дружная семья	21
2.Ә Какая она современная семья?	23
2.Б Давайте опишем членов семьи	25
2.В С днем рождения, брат!	27
2.Г Все равно люблю...	29
2.Ғ Повторение модуля	31

МОДУЛЬ 7. ДЕНЬГИ

88

7.А Давайте, поторгуйтесь!	89
7.Ә В магазине подарков	92
7.Б Учись тратить деньги!	94
7.В Магазин одежды	96
7.Г Слово миллионера	98
7.Ғ Повторение модуля	100

МОДУЛЬ 3. ДЕТСТВО

33

3.А Картинки детства	34
3.Ә Мой фотоальбом	36
3.Б Скучаю по другу	38
3.В Игры детства	40
3.Г Самая большая победа	42
3.Ғ Повторение модуля	44

МОДУЛЬ 8. ХОББИ

102

8.А Хобби	103
8.Ә Хочу учить языки	105
8.Б Книга – мой друг	107
8.В Рукоделие – мое хобби	109
8.Г Мое любимое дело	111
8.Ғ Повторение модуля	113

МОДУЛЬ 4. МОЙ ДОМ

46

4.А Мой дом	47
4.Ә Вещи в доме	49
4.Б Давай уберемся в комнате!	51
4.В Домашнее хозяйство	53
4.Г План дома	55
4.Ғ Повторение модуля	57

МОДУЛЬ 9. ИЩУ РАБОТУ

115

9.А Работа и профессия	116
9.Ә Ищу работу	119
9.Б Давайте заключим контракт	122
9.В Моя работа	124
9.Г Уважаемая профессия	126
9.Ғ Повторение модуля	128

МОДУЛЬ 5. ДАВАЙТЕ ЗАКАЖЕМ

60

5.А Сладкий чай	61
5.Ә Что добавляют в мороженое?	63
5.Б Готовить еду	65
5.В Национальные блюда	67
5.Г Доставите до дома?	69
5.Ғ Приятного аппетита	71

МОДУЛЬ 10. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

130

10.А Свободное время	131
10.Ә У тебя есть свободное время?	133
10.Б Сколько время?	135
10.В Мой распорядок дня	138
10.Г Составить план	140
10.Ғ Повторение модуля	142

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 11. ЗДОРОВЬЕ

144

11.А Части тела	145
11.Ә Консультация врача	147
11.Б А вы крепко спите?	149
11.В Легко ли сбросить вес?	151
11.Г Я и здоровье	153
11.Ғ Повторение модуля	155

МОДУЛЬ 12. МЕСТО РОЖДЕНИЯ

156

12.А Красивая Алматы	157
12.Ә Древний город	159
12.Б Прогуляемся по городу!	161
12.В Место, где я живу	163
12.Г Ночь в г. Алматы	165
12.Ғ Повторение модуля	167

МОДУЛЬ 13. КТО ТАКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ?

168

13.А Творческие люди	169
13.Ә Творчество и бизнес	171
13.Б Мир Кино	173
13.В Я дружу с камерой	175
13.Г Творческая работа	177
13.Ғ Повторение модуля	179

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

181

АУДИОТЕКСТЫ

198

СЛОВАРЬ

213

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой друг!

Вы стремитесь выучить самый мелодичный, самый красивый язык в мире – «Казахский». Итак, будьте уверены, что книга, которую вы держите в руках, не заставит вас скучать.

Данное пособие легко объяснит вам лексический запас и грамматические знания, необходимые для овладения казахским языком в объеме базового уровня (А2). Выполняя интересные задания, за такое короткое время вы узнаете, как выучить казахский язык.

Листая страницы учебника, вы познакомитесь со скороговорками и стихами, иллюстрированными рассказами и песнями, играми и кроссвордами. В книге широко освещаются темы и жизненно важные вопросы, возникающие в повседневной жизни. Поэтому на каждом занятии вы можете делиться опытом, размышляя в рамках различных ситуаций и общаясь с другими.

В книге часто встречаются рисунки и фотографии. Они помогут вам быстро запомнить слова, угадать и понять содержание прочитанного текста. Также вы скоро будете полностью понимать информацию, которую прослушали по аудио. Играя в игры, представленные в учебнике, регулярно выполняя упражнения, вы станете свободно обмениваться мнениями с другими людьми.

Содержание учебника включает следующие лексические темы, необходимые для повседневной жизни:

1. Знакомство
2. Моя семья
3. Детство
4. Мой дом
5. Давайте закажем
6. Одежда
7. Деньги
8. Хобби
9. Ищу работу
10. Свободное время
11. Здоровье
12. Место рождения
13. Кто такие творческие люди?

Вышеописанные лексические темы представлены в учебнике классифицируясь по нескольким подзаголовкам. Поскольку представлены языковые структуры, используемые в повседневной жизни, вы сможете использовать их в соответствии с ситуацией. Также будут параллельно и на практическом уровне усвоены четыре вида речевой деятельности (аудирование, чтение, произношение, письмо) и грамматические знания.

В конце курса вы сможете свободно говорить на казахском языке, грамотно писать, слушать и понимать других или эффективно использовать учебные стратегии при выполнении учебных заданий (глазмерное чтение, обзорное чтение, поиск конкретной информации, детальное определение, прогнозирование и т.д.). Когда вы закончите

ПРЕДИСЛОВИЕ

эту книгу, ваш словарный запас увеличится на 367 слов. Новое слово на каждом уроке быстро запоминается в вашем сознании, повторяясь в ближайшие несколько уроков.

Не ставьте перед собой задачу: «Я должен сразу овладеть грамматическими знаниями». Грамматические знания усваиваются очень легко после накопления словарного запаса, составляющие базовые знания. В данной книге грамматические знания представлены в виде формулы. Чтобы закрепить грамматику, выполняйте упражнения и играйте в игры, представленные для ее отработки.

В конце учебника дается серия дополнительных заданий и сборник аудиотекстов, относящиеся к каждой главе. Если диск с аудиотекстом вышел из строя, можно попросить другого человека прочитать его. А выполнив задание на прослушивание, вы сможете проверить себя, найдя письменный образец аудиотекста в конце учебника. Найдите правильное произношение новых слов, с которыми вы познакомились на каждом уроке, на вкладках, где находятся эти аудиотексты, слушайте и учитесь пересказывать.

Ну, попробуйте доказать свою смекалку, свою жажду знаний. Удачи, наш храбрый друг!



ЗНАКОМСТВО

- 1.А Будем знакомы!
- 1.Ә Добро пожаловать!
- 1.Б Мне нравится свое имя!
- 1.В Сколько тебе лет?
- 1.Г Похожие имена
- 1.Ғ Повторение модуля

1

МОДУЛЬ

1

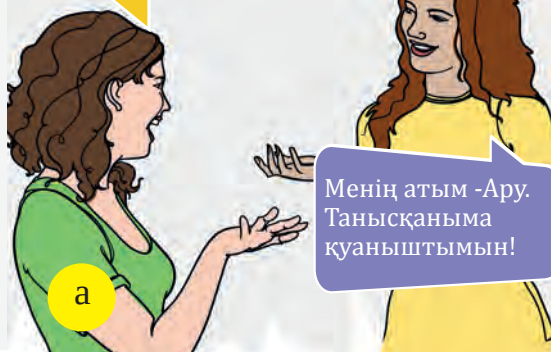
Слушайте диалоги. Повторяйте.



танысу
қателесу
жай ғана
дәл өзі
есім



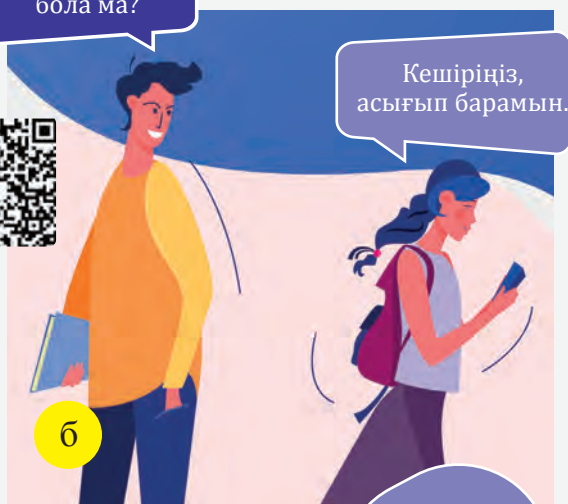
Танысайық.
Жай ғана Рима!



Менің атым -Ару.
Танысқаным
қуаныштым!

а

Сізбен танысуға
бола ма?

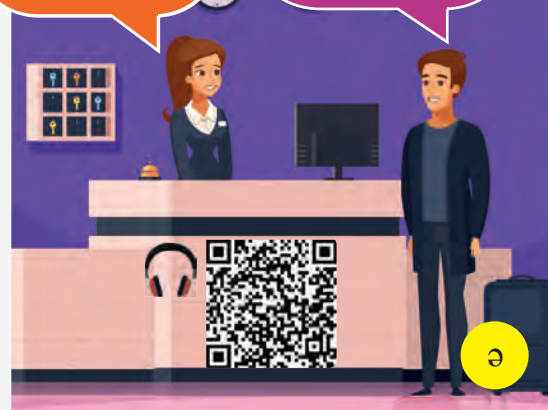


Кешіріңіз,
асығып барамын.

б

Қош келдіңіз!
Атыңыз кім?

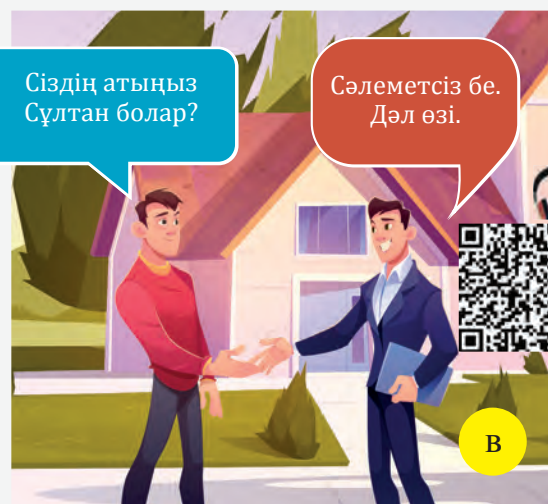
Менің аты-жөнім
– Ерік Болатұлы
Хасенов.



ә

Сіздің атыңыз
Сұлтан болар?

Сәлеметсіз бе.
Дәл өзі.



в

Қуаныштым!



Таныс болыңыздар.
Менің қасымдағы -
Айнұр.

г

Сіздің атыңыз
Ұлан ба?

Қателестіңіз,
менің есімім –
Сәния.



д

Назар
аударыңыз!



Менің атым
(есімім) – ...



Сенің атың
(есімің) – ...



Сіздің атыңыз
(есіміңіз) –



Оның аты
(есімі) – ...



2

Создайте группу из четырех человек.
Назовите имена по образцу.



3

Напишите
соответствующее слово.



Менің атым – Сания.
Ал сіздің атыңыз – Ару.
Сенің атың – Сұлтан.
Оның аты – Ерік.

1. атым – Сания.
2. атың – Сұлтан.
3. атыңыз – Ару.
4. аты – Ерік.



4

Напишите возможный ответ.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Қош келдіңіз, сіздің атыңыз Рима болар? | ☐ | ☐ а. Қателестіңіз, менің атым – ... |
| 2. Сізбен танысуға бола ма? | ☐ | ☐ ә. Дәл өзі. |
| 3. Таныс болыңыздар, менің қасымдағы – Ару. | ☐ | ☐ б. Әрине, танысайық. Менің атым – ... |
| 4. Сіздің атыңыз Ұлан ба? | ☐ | ☐ в. Кешіріңіз, асығып барамын. |



5

Познакомьтесь с четырьмя людьми. Используйте образец знакомств.

Сәлем, менің атым - Мұрат,
сенің атың кім?

Кешіріңіз, сіздің атыңыз Сұлтан ба?
... Танысқанымна қуаныштымын! Ал
менің атым – Ару.

Менің есімім – Ұлан.
Сізбен танысуға бола ма?

Мені жай ғана Болат деңіз.
Ал сіздің атыңыз (есіміңіз) кім?

кұрбы
әріптес
тамаша
жарайды
әрине
көріскенше



1

Сопоставьте картинки и слова.



а



ә

Сау болыңыз! 1

3 Аты-жөніңіз кім?

Қош келдің! 2

4 Көріскенше!?

б

в



2

Запомните значение слов. Как они здороваются?



кұрбылар



достар



достар



әріптестер



3

Прочитайте таблицу, составьте правила.

Менің	Сенің
атым	атың
әжем	әжең
құрбым	құрбың
досым	досың
әріптесім	әріптесің
Сіздің	Оның
атыңыз	аты
әжеңіз	әжесі
құрбыңыз	құрбысы
досыңыз	досы
әріптесіңіз	әріптесі



4

Поставьте правильные притяжательные окончания.

1. Таныс болыңыздар. Менің құрбы..... – Ару.
2. Сенің ат..... әдемі екен, танысқанымға қуаныштымын.
3. Сәлеметсіз бе, ата, қал..... қалай?
4. Менің ат..... өте әдемі.
5. Сенің есім..... өте әдемі естіледі.
6. Бұл сіздің құрбы..... ба? Оның ат..... кім?
7. Сіздің ат..... маған өте ұнайды.
8. Сіздің жаңа әріптес..... боламын. Танысайық.
9. Оның ат..... Ұлан ба? – Иә. Оның аты – Ұлан.
10. Қателестіңіз, менің есім..... – Айнұр.



5

а. Посмотрите на картинку, расскажите, о персонажах.



ә. Прочитайте и дополните текст.

Қалыңыз қалай? • Қош келдіңіз! • Келіп тұр...
Танысқанымға қуаныштымын... • Таныс болыңыз

Майра: Сәлеметсіз бе, әже! 1

Әже: Майражан, айналайын, үйде екен ғой.

Майра: Әже, 2
Менің құрбым – Айнұр. Менің әжем – Маржан.

Айнұр: Сәлеметсіз бе, 3

Әже: Жақсымын, қызым, рақмет. Есімің әдемі екен!
Атыңды кім қойды?

Айнұр: Менің атымды атам қойды.

Майра: Әже, менің атым да әдемі ғой!

Әже: Әрине.

Айнұр: Жарайды, мен кетейін. 4
.....
Әже. Сау болыңыз!...

Әже: 5, қызым.

Айнұр: Әрине, әже. Көріскенше, Майра.



6

Определите человека, который произносит предложения.

1. Есімің әдемі екен! Атыңды кім қойды?
2. Менің атымды атам қойды.
3. Менің де атым әдемі ғой!



7

Представьтесь по образцу.

Менің есімім – Сұлтан. Менің есімім әдемі.
Менің атымды анам қойды.



1

Сопоставьте.

1. жақсы көру

☐

2. әкесінің аты

☐

3. ат қою

☐

4. «иә» деп айту

☐
☐

а. келісу

☒

ә. ұнату

☐

б. тегі

☐

в. есім беру

өзгерту
ұнату
келісу
ойлану
атау
тегі
еркелету
заманауи



2

Объясните смысл.

білдіреді / білдір**ме**йді

өзгертеді / өзгерт**пе**йді

болады / бол**ма**йды

ұнайды / ұна**ма**йды

келіседі / келіс**пе**йді

ойланады / ойлан**ба**йды

біледі / біл**ме**йді

атайды / ата**ма**йды

еркелетеді / еркелет**пе**йді

Запомните!

Сөз соңындағы дыбыстар

Болымсыз мағына

а, ы, е, я, и, л, р, у

-ма / -ме

ж, з, н, ң

-ба / -бе

б, в, г, д, к, қ, п, с, т, ф, х, ч,
ш, щ

-па / -пе



4

Ответьте по образцу.

Өз атың ұнай ма? Сенің атың қандай?



Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнамайды, өйткені менің
атым ұзақ, қиын, заманауи
емес.



Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнайды, өйткені менің
атым әдемі, заманауи,
және қысқа.

3

Придумайте предложения в
противоположной форме.

1. Ағам мені еркелетеді.

2. Маған өз атым ұнайды.

3. Мені туыстарым «Ботақан» деп атайды.

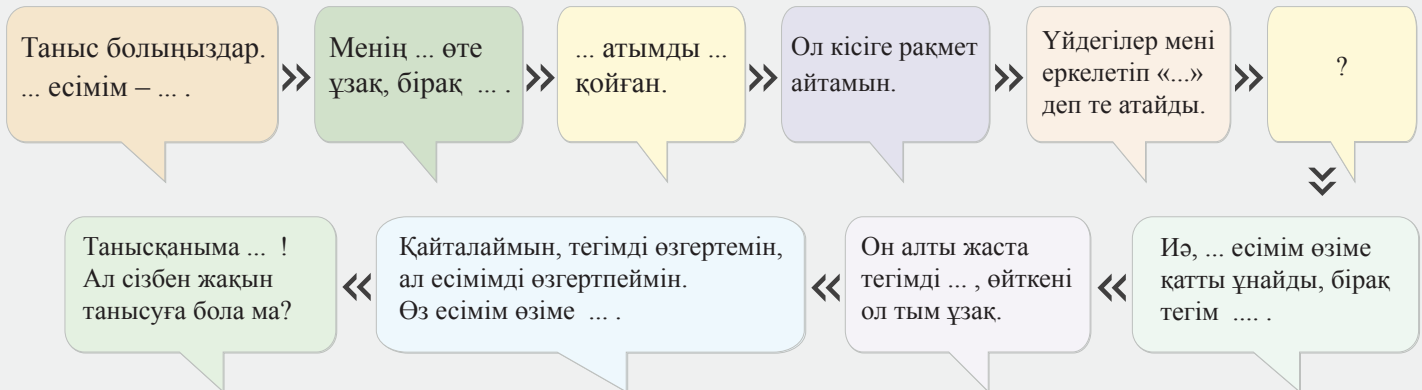
4. Он алтыға толғанда тегімді өзгертемін.

5. Мен сізбен келісемін.



5

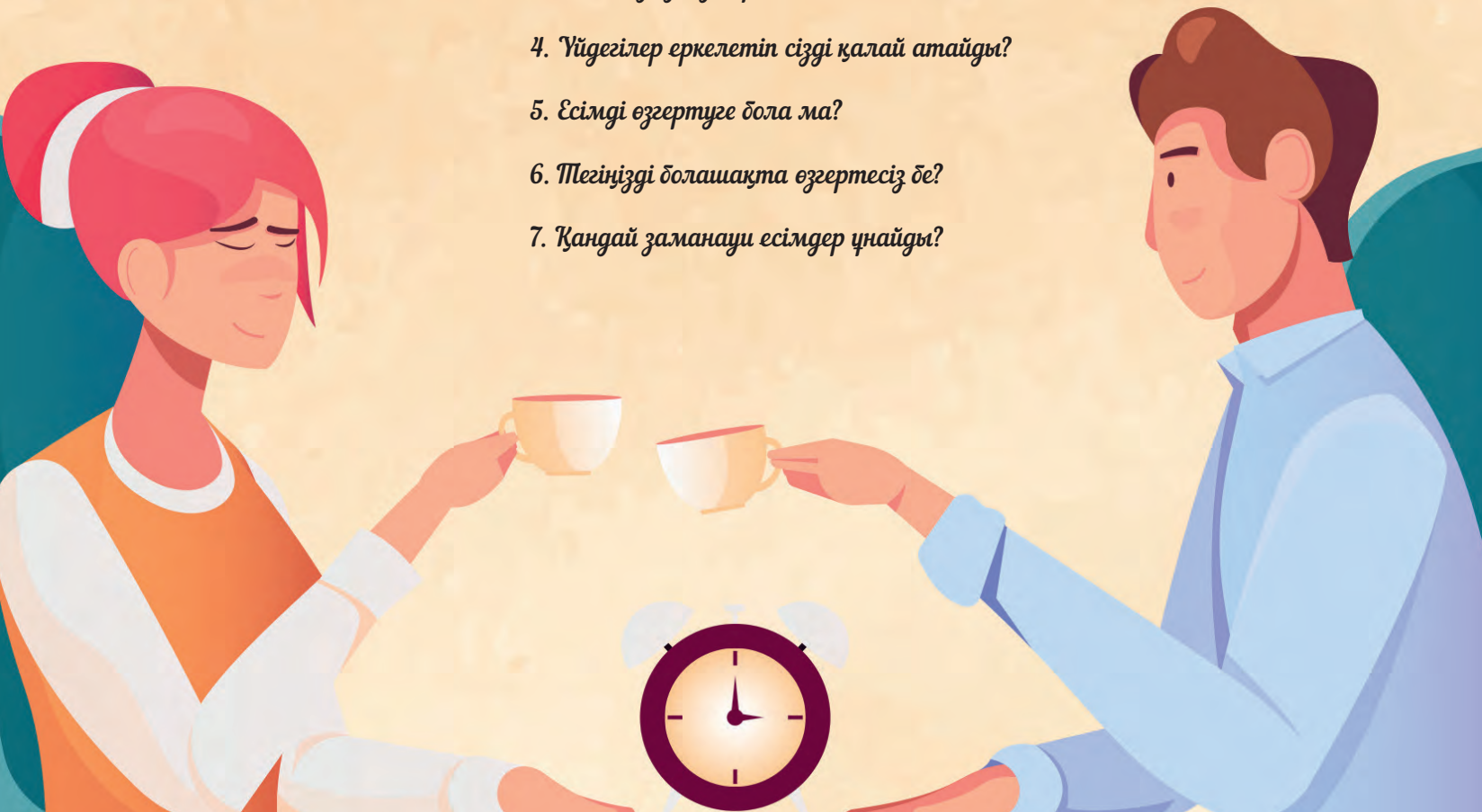
Расскажите о себе. Дополните рисунок.



6

Возьмите ответ у собеседника.

1. Аты-жөніңіз кім?
2. Сіздің есіміңізді кім қойған?
3. Атыңыз өзіңізге ұнай ма? Неліктен?
4. Үйдегілер еркелетіп сізді қалай атайды?
5. Есімді өзгертуге бола ма?
6. Тегіңізді болашақта өзгертесіз бе?
7. Қандай заманауи есімдер ұнайды?



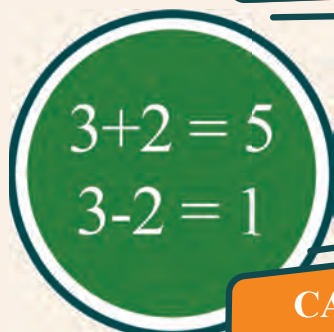


1

Объясните значение слов собеседнику.



САНДАР



САНАУ



НӨМІР



ТУҒАН КҮНІ,
АЙЫ, ЖЫЛЫ



РЕТІ

2

Представьтесь.
Используйте образец.



- Сенің туған жылың қай жыл?
- Менің туған жылым – **бір мың тоғыз жүз тоқсан бесінші** жыл.

1846 – бір мың сегіз жүз қырық алтыншы жыл

2003 – екі мың үшінші жыл

1961 – бір мың тоғыз жүз алпыс бірінші жыл

2021 – екі мың жиырма бірінші жыл

- **Нешінші** сыныпта оқисың?
- Мен **тоғызыншы** сыныпта оқимын.

Бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы, он бірінші, он екінші, он үшінші, он төртінші, он тоғызыншы, жиыrmасыншы, отызыншы, қыркыншы, елуінші, алпысыншы, жетпісінші, сексенінші, тоқсаныншы, жүзінші т.б.

- Мекенжайың қандай?
- Менің мекенжайым: Нұр -сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 29-үй, 81-пәтер.

Отызыншы үй

30-үй

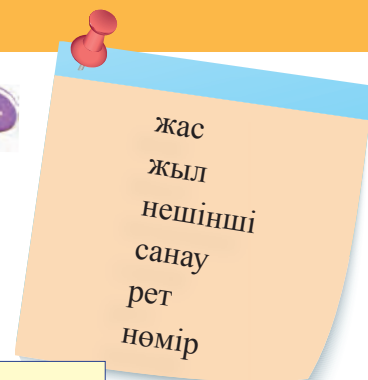
Бір жүз алпыс тоғызыншы пәтер

169-пәтер

- Сенің жасың нешеде?
- Менің жасым жиырма сегізде.

Менің жасым

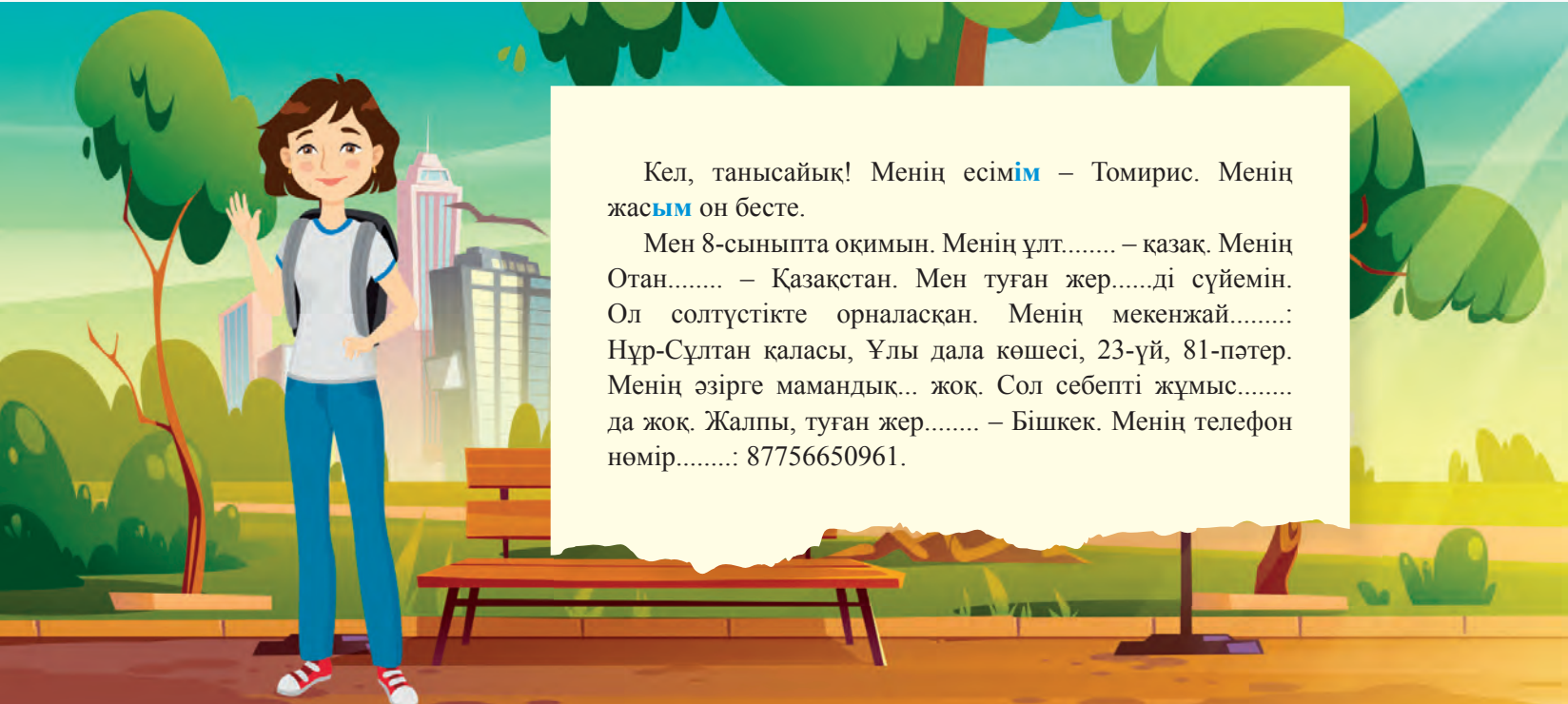
бірде, екіде, үште, бесте....
он алтыда, он жетіде, он сегізде, он тоғызда...
жиырмада, отызда, қырық бесте....





3

Выполните упражнение. Поставьте вместо точек правильные притяжательные окончания.



Кел, танысайық! Менің есімім – Томирис. Менің жасым он бесте.

Мен 8-сыныпта оқимын. Менің ұлт..... – қазақ. Менің Отан..... – Қазақстан. Мен туған жер.....ді сүйемін. Ол солтүстікте орналасқан. Менің мекенжай.....: Нұр-Сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 23-үй, 81-пәтер. Менің әзірге мамандық... жоқ. Сол себепті жұмыс..... да жоқ. Жалпы, туған жер..... – Бішкек. Менің телефон нөмір.....: 87756650961.



4

Напишите ответ на опрос.

1. Аты-жөніңіз кім?
2. Туған жылыңыз қай жыл?
3. Сіздің жасыңыз нешеде?
4. Сіздің ұлтыңыз кім?
5. Сіздің мамандығыңыз кім?
6. Сіздің мекенжайыңыз қандай?
7. Сіздің Отаныңыз қандай жер?
8. Сүйікті қалаңыз қай қала?
9. Туған жеріңіз қай жер?
10. Телефон нөміріңіз қандай?

5

Попробуйте составить правило.

Пәтеріңіз **нешеу**? (Үшеу).
Қанша пәтеріңіз бар? (**Үш** пәтерім бар).

Көлігіңіз **нешеу**? (Екеу).
Қанша көлігіңіз бар? (**Екі** көлігім бар).

Нешеу?

біреу, екеу, үшеу,
алтау, жетеу.

1

Подумайте.

Ұқсас
бірдей
қазақша

Гүлмира есімді қызды қалай еркелетіп атауға болады?

☒ Гүлмаш ☐ Макош ☐ Меригош ☐ Гүлжан

Мейірхан есіміне ұқсас қандай есімдер бар?

☐ Мерхан ☐ Сейілхан ☐ Олжас ☐ Нұржігіт

«Ұқсас» сөзіне қай сөз синоним болады?

☐ ойланамын ☐ бірдей ☐ көңілді ☐ келіспеймін

Қай есімдер бірдей басталады?

☐ Марал ☐ Ақмарал ☐ Нұржан ☐ Нұржанар

2

Читайте текст. Заполните данную таблицу.



Менің атым – Әсел. Менің ұлтым – қырғыз. «Әсел» сөзі қырғызша «бал» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп «Әселек» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.



Менің есімім – Гүлжақан. Екі сөзден тұрады: «гүл» және «жақан». «Жақан» сөзінің мағынасы «ел» деген мағынаны білдіреді. Ата-анам еркелетіп «Жақан» деп атайды. Атымды әпкем қойған екен. Менің атым өзіме ұнамайды. Жасым он алтыға толғанда, атымды өзгертемін.



Менің атымды әкем қойған. Екеуміздің атымыз ұқсас. Атымыздың алғашқы төрт әрпі бірдей. Менің есімім – Жанат, ал әкемнің есімі – Жанасыл. Менің есімімді көбі ұлдың аты деп ойлайды. Бірақ мен оған ренжімеймін.



Әсел



Гүлжақан



Жанат

► Жанасылдың қызы кім?

☐
☐
☒

► Кімнің аты «бал» мағынасын білдіреді?

☐
☐
☐

► Кім өз атын ұнатпайды?

☐
☐
☐

► Кімнің атындағы алғашқы әріптер әкесімен бірдей?

☐
☐
☐

► Кімнің есімінде «ел» мағынасы бар?

☐
☐
☐

► Кім өз атын әдемі санайды?

☐
☐
☐

► Кім ешқашан есімін өзгертпейді.

☐
☐
☐

► Қай есімді ұлға да қояды?

☐
☐
☐

► Кімнің атын әпкесі қойған?

☐
☐
☐


3

Попробуйте прочитать текст одного персонажа по выбору, изменив его.

Үлгі:

Менің атым – Мишель. Менің ұлтым – ағылшын. Мишель сөзінің мағынасы жоқ. ...



4

Обсудите вопросы с собеседником.

1. Сіздің есіміңізді ұлға қоюға бола ма?

2. Есіміңіз неше әріптен тұрады?

3. Атыңыз қазақша ма?

4. Атыңыздың мағынасы қандай?

5. Қанша жасқа толғанда есімді немесе текті өзгертуге болады?



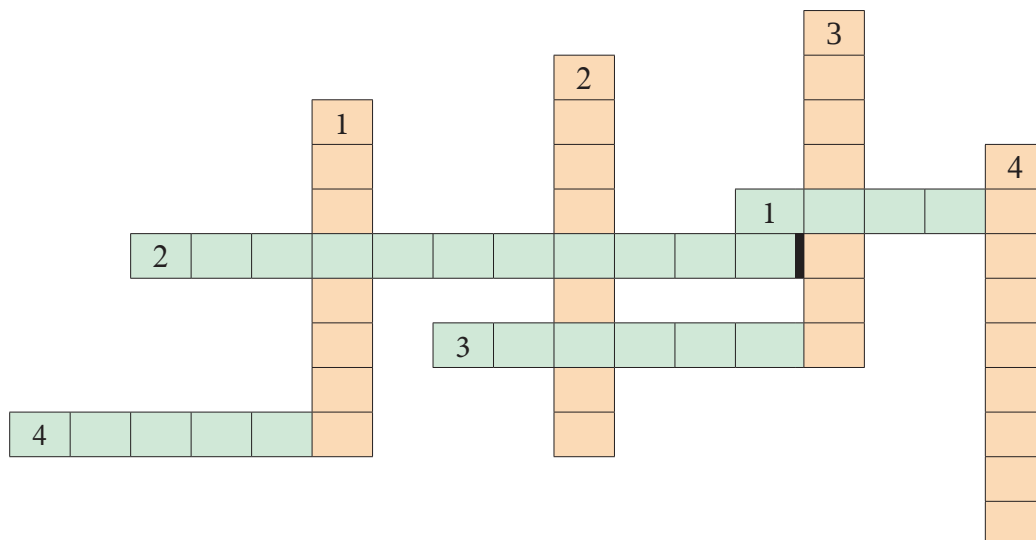
Ұқсас
бірдей
мән бермеу
қазақша

қазақша
қазақша
қазақша
қазақша

қазақша
қазақша
қазақша
қазақша

1

Решите кроссворд.



Тігінен:

1. «Келісу» мағынасындағы сөз.
2. Біреуді танымай қалу.
3. «Ауыстыру» мағынасындағы сөз.
4. Адамның есімі қандай болады?

Көлденеңінен:

1. «Ат» сөзінің синонимі.
2. Қоштасу сөзі.
3. «Иә» деп айту.
4. Қыздар досын деп атайды.



2

Послушайте и дополните диалог.

Шырын: Сәлем,
....., жігіт.

Мереке: Мен жігіт емеспін.

Шырын:
Мереке ғой, солай ма?
Ендеше, сен ұл боласың.

Мереке: Ал Шырын қыздың
аты, сен ендеше қыз боласың.

Шырын: Мереке, ренжіме.
Бұл әзіл ғой.



3

Составьте диалог. Покажите образец знакомства.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



4

Прочитайте текст. Отметьте «правильную» или «неправильную» информацию.



Менің атым – Авлот. Менің ұлтым – өзбек. «Авлот» сөзі өзбекше «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп «Аволам» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.

	дұрыс	қате
1) Ұлдың аты – Аволам.	☒	☐
2) Оның ұлты – қазақ.	☐	☐
3) «Авлот» сөзінің мағынасы «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді.	☐	☐
4) Авлотқа өзінің аты ұнамайды.	☐	☐
5) «Есімімді өзгертемін», - деді Авлот.	☐	☐



5

Перескажите приведенный выше текст во втором и третьем лице.

Үлгі: Сенің атың – Авлот. ...



6

Расскажите о себе. Используйте текст для примера в 4-упражнениях.



2

МОДУЛЬ

МОЯ СЕМЬЯ

- 2.А Мы дружная семья
- 2.Ә Какая она современная семья?
- 2.Б Давайте опишем членов семьи
- 2.В С днем рождения, брат!
- 2.Г Все равно люблю...
- 2.Ғ Повторение модуля

Внимание!

Менің балам інім қарындасым үлкенім	Біздің балаларымыз інілеріміз қарындастарымыз үлкендеріміз
Сенің балаң інің қарындасың үлкенің	Сендердің балаларың інілерің қарындастарың үлкендерің
Сіздің балаңыз інііңіз қарындасыңыз үлкеніңіз	Сіздердің балаларыңыз інілеріңіз қарындастарыңыз үлкендеріңіз
Оның баласы інісі қарындасы үлкені	Олардың балалары інілері қарындастары үлкендері

1

Посмотрите на картинку. Укажите, какой из детей старший, а какой средний.

бауыр
жеңге
күйеу
әйел
тату
ортаншы
бірге тұру



Жарас

Айна

Сұлтан

үлкені

☐
☐
☐

ортаншысы

☐
☐
☐

кішісі

☐
☐
☐

2

Ответьте на вопросы по картинкам.

Отбасында қанша бала бар?

Баланың кішісі кім?

Балалардың үлкені ұл ма, қыз ба?

Отбасындағы ортаншы баланың аты кім?

3

Внимательно посмотрите на картинку. Закончите предложения.

Қажет сөздер:

қарындас

ата-ана

күйеубала

аға

жиен

бауырлар

немере

1. Айнұр мен Дулат – Ділдәнің _____.

2. Манас – Дулат пен Айнұрдың *күйеубаласы*.

3. Ділдә – Манастың _____.

4. Манас – Ділдәнің _____.

5. Ерден мен Мәулен болса, Дулат пен Айнұрдың _____.

6. Сана мен Дария болса, Дулат пен Айнұрдың _____.

7. Ерден мен Мәулен – _____.

8. Ділдә – үйдің кішісі, демек, ол – Елтайдың _____.



4

Слушайте и дополните текст. Проверьте ответ 3-го упражнения.

Менің есімім – Ділдә. Дулат пен Айнұр – менің 1_____. Менің 2_____ бар.
Оның 3_____ – Елтай. Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі 4_____ бар: үлкені
– Ерден, кішісі – Мәулен. Біз бәріміз 5_____.

5

Познакомьте свою семью с помощью схемы.



1

Обсудите вопросы с собеседником.

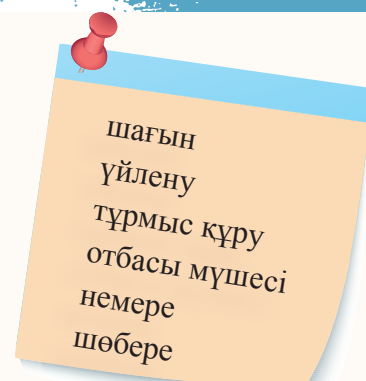
Қазіргі отбасы қандай?

Қазіргі отбасында қанша баладан бар?

Бұрын отбасы қандай болды?

2

Посмотрите на картинки, сравните.



А



Ә

3

Прочитайте фразы. Определите о какой семье идет речь.

1. Біздің отбасымыз шағын.

2. Біздің отбасымыз өте үлкен. Отбасымызда 10 адам бар.

3. Біздің екі қызымыз және бір ұлымыз бар.

5. Біздің немере-шөберелеріміз бар. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

А



Ә





4

Прочитайте текст, расставьте его части по порядку.

№ ____ **А.** Биыл олардың отбасын құрғандарына 36 жыл толды.

№ 1 **Ә.** Менің ата-анам 1985 жылы үйленген. Олар Алматы қаласында танысқан. Ол кезде әкем де, анам да студент болған.

№ ____ **Б.** Үйде менен кейін екі бала бар. Інім 1992 жылы дүниеге келген, ал қарындасым 2000 жылы дүниеге келген.

№ ____ **В.** Біз бәріміз бірге тату тұрамыз. Менің ойымша, қазақ отбасында ата-аналар әрқашан балаларымен, немере-шөберелерімен бірге тұрған.

№ ____ **Г.** Мен үйдің үлкенімін. Мен 1988 жылы дүниеге келгенмін. 2009 жылы үйлендім. Бір қызым бар.



5

Ответьте на вопросы по тексту.

1. Мәдидің отбасы үлкен бе, әлде шағын ба?
2. Мәди кімдермен бірге тұрады?
3. Мәдидің ойынша, қазақ отбасы қандай?
4. Мәдидің әкесі қай жылы үйленген?
5. Мәдидің үлкені кім?
6. Мәдидің қарындасы тұрмыс құрған ба?
7. Мәдидің ата-анасы отбасын құрғанда шамамен нешеде болған?
8. Мәдидің ата-анасының немересі немесе шөбересі бар ма?

Внимание!

Бұрын	Болашақта
бол+ ған	бол+ а+ды
оқы+ ған	оқ+ и+ды
бірге тұр+ ған	бірге тұр+ а+ды
көр+ ген	көр+ е+ді
бақ+ қан	бағ+ а+ды
сыйла+ ған	сыйла+ й+ды
үйлен+ ген	үйлен+ е+ді



6

Расскажите о семье в прошлом и семье в будущем. Смотрите образец.

А. Бұрын отбасы _____ болған. Отбасы мүшелерінің саны _____ дейін жеткен. Бұрын қарт ата-анамен балалары _____.

Ә. Болашақта отбасы _____ болады. Отбасы мүшелерінің саны _____ болады. Мүмкін, ата-аналар балаларымен _____. Менің ойымша, ата-аналар немере, шөберелерімен _____.



1

Поймите значение слов.

«Сұлу» сөзінің орнына «әдемі» сөзін қолдануға болады.

«Ұзын» сөзіне «аласа» сөзі синоним болады.

Бір анадан екі бала дүниеге бірге келсе, оларды «егіз» деп атаймыз.

Адамның жақсы немесе жаман әрекетін «қылық» дейміз.

Өзі туралы айта беретін адамды «мақтаншақ» деп айтамыз.

толық
арық
мұрт
аласа
қылық
мақтаншақ



2

Найдите антонимы слов. Соедините пары.



сұлу



күшті



әлсіз



кәрі



ұсқынсыз



мұңды



көңілді



жас



ұзын



қысқа / аласа



(шашы) бұйра



(шашы) тіке

Внимание!

Грамматика

Мен сұлу+**мын**, әлсіз+**бін**, жас+**пын**.
-мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін

Сен сұлу+**сың**, әлсіз+**сің**, жас+**сың**.
-сың/-сің

Сіз сұлу+**сыз**, әлсіз+**сіз**, жас+**сыз**.
-сыз/-сіз

Ол сұлу, әлсіз, жас.



3

Вместо многоточия вставьте нужные окончания.

Мен

анам сияқты**мын**.
сұлу**мын**.
арық.....
көңілді.....
жас.....
мақтаншақ емес.....

Менің

шашы**ым** бұйра емес.
бойы..... ұзын.
мінез..... жұмсақ.
қылық..... тәтті.



Мен

әкеме ұқсағанмын.
келбетті.....
егіздің сыңары.....
ақылды.....
кішкене толық.....
кәрі емес.....

Менің

шашы**ым** бұйра.
бойы..... аласа.
мінез..... кішкене қиын.
мұрт..... жоқ.



4

Ответьте на вопросы. Используйте образцы.

Сіз кімге ұқсағансыз?

Үлгі: Мен әкеме ұқсағанмын. Менің бойым ұзын, аққұбамын, келбеттімін. Мінезім жұмсақ.

Жаман қасиетіңіз бар ма?

Үлгі: Әрине, жаман мінезім бар. Мен ашуланишақпын, қызғанишақпын, кішкене мақтанишақпын. Үйдің кенжесімін ғой, сол себепті аздап еркемін.



5

Опишите одного из членов семьи. Какой у него вид, характер?



1

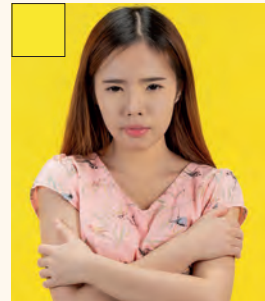
Объясните значение слов по картинам.

көңілді



бауырмал
қамқор

бауырмал



қамқор



тапқыр



2

Научитесь быстро произносить скороговорки.

Жайна: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Санжар: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Арон: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Олардың барлығын "бауырмал бауырлар" дейді.

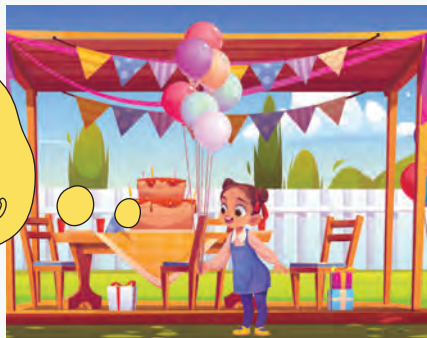
Жайна: "Мен қамқор әпкемін", - деп мақтанады.
Санжар: "Мен тапқырмын, еркемін", - деп шаттанады.
Ал Жайна мен Санжардың ағалары не деп мақтанады?



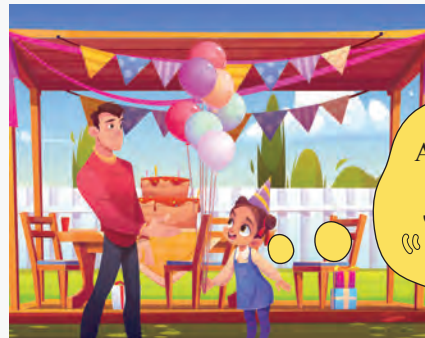
3

Выберите заголовок к тексту. Составьте текст по картинке и расскажите.

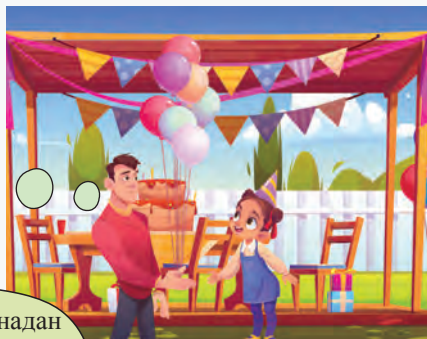
« Мен бүгін өте көңілдімін, қуаныштымын. Бүгін ағамның туған күні. »



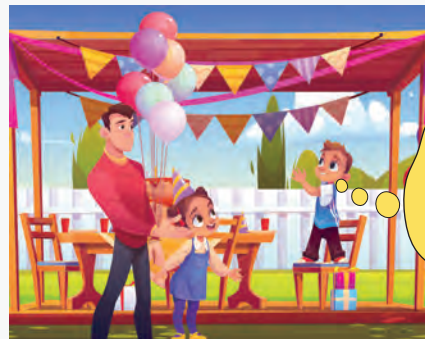
« Ағатай, туған күнің құтты болсын! Әрқашан, көңілді, бақытты, көрікті бол. »



« Рақмет! Сен де әрқашан осындай қамқор, бауырмал, ақылды бол. »



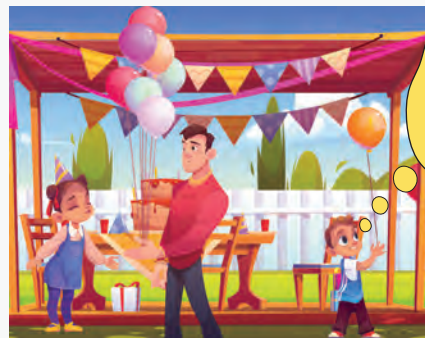
« Мен де ақылдымын, бауырмалмын. Сізді шын жүректен құттықтаймын. »



« Санжар, сен Жайнадан да ақылдысың. Жайна маған жай ғана: «Құттықтаймын!» – деді. Ал сен: «Шын жүректен құттықтаймын!» – дедің. »



« Мен Жайнадан да ақылдымын. Ағам мені бәрінен жақсы көреді. »



4

Дайте письменную характеристику персонажам в тексте.

Жайна

Санжар

Арон

Арон – балалардың үлкені. Ол – мейірімді, қамқор, ақылды, бауырмал әрі тапқыр адам.



5

Напишите комплимент однокласснику по смс и подчеркните его хорошие качества.

бойжеткен
жігіт
ешқашан
адал
егіз



1

Прочитайте предложения. Выскажите мнение.

А. Үйдің үлкені болған жақсы.
Ә. Үйдің кішісі болған жақсы.
Б. Үйде жалғыз бала болған жақсы.
В. Ата-әженің баласы болған жақсы.

сенімді емеспін

келіспеймін

келісемін

мүмкін

мүлде келіспеймін

толық келісемін

2

Поставьте нужные окончания.
Составьте вопрос, получите ответ от собеседника.

Сен үйдің үлкені _____ бе?

Сен үйдің кішісі _____ бе?

Сен үйде жалғыз бала _____ ба?

Сен үйде кімнің баласы _____, ата-әжеңнің бе әлде, әке-шешеңнің бе?



3

Читайте тексты. Вставьте нужные слова.

Айсана



Менің әпкем өте _____ бойжеткен. Оның шашы _____, ұзын, бойы да ұзын. Оның келбеті _____. Достары оған қызығып қарайды. Университетте ол қандай қыз, мен оны білмеймін. Ал ол - үйде тым _____ қыз. Мінезі өте _____. Ол сондай қызғаншақ және _____. Әжем тәттілер әкелсе, ол кәмпитті маған бермейді, өзі жейді. Ол _____ емес.

Ләззат



Менің сіңлім өте ерке және _____. Ата-анам бар тәттіні оған береді. Олар маған: «Сен үйдің үлкенісің, ақылдысың ғой», - дейді. Үйдің кішісі болған қандай жақсы! Менің сіңлім маған мүлде ұқсамаған. Ол - _____ қыз, ал мен ақпын. Ол ерке, ал мен ерке емеспін. Бір жақсысы, ол көңілді, _____. Мен оны бәрібір жақсы көремін. Мен оның _____ әпкесімін.

4 Ответьте на вопросы по тексту.



Апалы-сіңлілердің мінездері ұқсас па?

Кім өзін «қамқор адам» деп санайды?

Кімнің мінезі қиын?

Қыздардың ата-анасы тәттілерді алдымен кімге береді?

Кімді қызғаншақ деп айтуға болады?

Әжесінің қызы кім? Ләззат па, әлде Айсана ма?

Үйдің үлкені кім?

Кімді «бойжеткен» деп атай аламыз? Неге?

Кімнің шашы бұйра әрі ұзын?

Айсананың айтуынша, Ләззат бауырмал емес, сіз оған келісесіз бе? Неге?

Кім өзін «ерке емеспін» дейді?

Ешқашан өтірік айтпайтын адамды басқаша қалай айтуға болады?

5 Используйте приведенные слова, расскажите о своем брате.



Ешқашан • әрқашан • әлі • жігіт • бойжеткен • қиын • қамқор • адал • көңілді • ашушаң
мақтаншақ • бауырмал • қонақжай • тату • аласа бойлы • ұзын бойлы • орта бойлы.

6 Попробуйте составить современную пословицу.
Поделитесь с собеседником, узнайте его мнение.



А

- Үлгі: 1. Жомарт болма, бай болмайсың.
2. _____ болма, біреуге жем боласың.
3. _____ болма, өзіңе уақыт қалмайды.
4. _____ болма, өзіңе бәрібір қайтып келмейді.
5. _____ болма, тезірек қарт атанасың.
6. _____ болма, кулар алдап кетеді.

*Жем болу - пайда таппау,
ештеңесіз қалу.*

*"Ку" сөзі адамға қатысты
айтылады. Синоним ретінде
"айлакер" сөзі қолданылады.*

Ә

- Үлгі: 1. Бауырмал бол, туысқаның көп болады.
2. _____ бол, достарыңа сыйлы боласың.
3. _____ бол, құрдастардан алда боласың.
4. _____ бол, сені қорқақ демесін.
5. _____ бол, ата-анаң алғыс айтсын.
6. _____ бол, ерке демесін.

1 Найдите антонимы слов.



аласа

мұнды

мейірімді

толық

әлсіз

2 Вместо многоточий поставьте соответствующее окончание. Обратите внимание, что иногда окончание не ставится.



1. Мен қонақжай мын.
2. Сіз өте сұлу_____.
3. Мен тым жай_____.
4. Ол өте әдемі X жігіт.
5. Сен мақтаншақ емес_____.
6. Сіз неге сонша мақтаншақ_____.
7. Мен қазір толық_____, танымайтын боларсың.
8. Ол көңілді_____ жігіт.
9. Мен егіздің бірі_____.
10. Сен әлі жас_____, кәрі емес_____.

3 Вместо многоточий вставьте нужное окончание.



Мынау менің бауыр_____ – Қанат. Мен оны 10 жыл бұрын көрдім. Ол менің әлсіз бөпе_____ еді. Қазір көріп, танымай қалдым. «Бой_____ қалай өсіп кеткен!» деп, мен оған таңғалып жатырмын. Әжем де оған: «Алтын_____, сүйкімді_____, келбетті_____, арыстан_____», – деп, бар жақсы сөздерін арнап жатыр. Менің іні_____ аздап мақтаншақ екен. Ал сіздің бауыр_____ бар ма, ол қандай?

Қанат



4 Дополните пробел словами. Опишите себя.



Мен әрқашан_____. Үнемі күліп жүремін. Ешқашан ешкімге ренжімеймін. Өзімді _____, _____ деп санаймын. Сондай-ақ өзімді _____, _____ деп айта алмаймын. Мен _____, _____ адамдарды ұнатпаймын. Мұндай _____ адамдармен ешқашан дос болмаймын.



5

Охарактеризуйте и напишите внешний вид Айсауле.

Айсауле



6

Прочитайте предложения. Найдите ответ на «Какой он/она?».



1. Менің інім қолындағы тәттілерін ешқашан маған бермейді. _____.
2. Қарындасым бір кәмпиттің өзін екіге бөледі де, жартысын маған береді. _____.
3. Әпкем үнемі анама дастарқан жасауға, оны жинауға көмектеседі. _____.
4. Әкем бізге ешқашан дауыс көтермеді. _____.
5. Ағамның бойы ұзын емес. Ол менің анама ұқсаған. _____.
6. Мен болашақта да ата-анаммен бірге тұрамын. _____.
7. Мына егіздер әрқашан тату, төбелеспейді. _____.
8. Мен, расында, әдемімін. _____.
9. Ол ешқашан асықпайды. _____.

7

Объясните значение слов.



қызғаншақ

Жеке затын ешкімге бермейтін адам.

көңілді

ақылды

адал

ұзын (бойлы)

аласа

мейірімді

жомарт



ДЕТСТВО

- 3.А Картинки детства
- 3.Ә Мой фотоальбом
- 3.Б Скучаю по другу
- 3.В Игры в детстве
- 3.Г Самая большая победа
- 3.Ғ Повторение модуля

3

МОДУЛЬ

1

Напишите слово в соответствии с картинкой.

көңілді

күлкілі

мұңды

ашулы

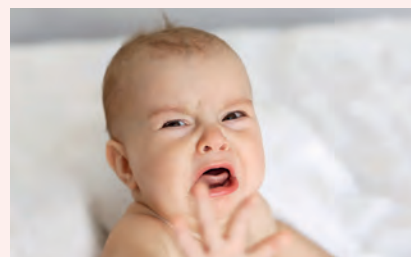
сүйкімді



күлкілі



сүйкімді



2

Составьте словосочетание.

күлкілі

бала

көңілді

мұңды

ашулы

әдемі

сүйкімді

бауырмал

күшті

жас

3

Сопоставьте слова с картинками.



көңілді

мұңды

ашулы

сүйкімді



4

Слушайте и повторяйте. Заполните пробелы.



Мына суретте ол 1 Қандай тәтті кез!

Мына суретте ол өте 2 Біреу оған сыйлық берген сияқты.

Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым 3 Кім ренжітті екен?

Бұл суретте де ол 4, тым 5 Көзіне қараңызшы!

Иә, ал мына суретте ол шын 6 Оның қасында анасы бар.



5

Прочитайте текст, дополняя его. Извлеките необходимую информацию из изображений.



Мынау - оның бала кездегі суреттері.
Бірінші суретте ол - шамамен бес
айлық нәресте. Ол бұл суретте сондай
..... Екінші суретте ол
шамамен үш немесе төрт жаста. Бұл
суретте ол Ал үшінші
суретте ол



6

Спросите фотографии детства вашего друга.
Расскажите о нем.



Үлгі:

Мынау менің досым – Ақан. Ол мына суретте 4 жаста. Ол өте сүйкімді бала...

ескі
жаңа
жеке
бақытты
мынау / бұл



1

Назовите фразы по картинке.



ескі сурет

жеке сурет

топ суреті

жаңа сурет

түрлі-түсті сурет



2

Ответьте на вопросы.



Сіздің жеке альбомыңыз бар ма?
Альбомдағы суреттер ескі ме, әлде жаңа ма?
Альбомда шамамен қанша сурет бар?

3

Прочитайте текст. Найдите изображения каждого абзаца.



Мынау - менің бала кезім. Бұл суретте мен кішкентаймын. Қасымда бауырым бар. Қарашы, қандай ашулымын.

1

Мына суретте мен 1-сыныпта оқып жүрмін. Өте әдемімін.

2

Мынау да менмін. Бұл суретте мен сүйкімдімін. Шамамен екі жастамын. Тек, арықпын.

3

Мына суретте мен тәп-тәттімін. Кішкентай нәрестемін. Бұл - ең бақытты кез.

4



4 Ответьте на вопрос, отметьте номер абзаца.



Ренжіген қыз суреті қай абзацта берілген? _____

Жаңа туған бала туралы қай абзацта берілген? _____

Мектеп кезіндегі сурет туралы қай абзацта айтылған? _____

5 Повторите текст. Найдите слово с окончаниями *-мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін*.



<i>-мын/-мін</i>	<i>-бын/-бін</i>	<i>-пын/-пін</i>

Запомните!

Мен	<i>-мын/-мін</i> <i>-бын/-бін</i> <i>-пын/-пін</i>	оқушы мын , іні мін , маман мын қыз бын , әлсіз бін дос пын , жігіт пін
Сен	<i>-сың/-сің</i>	оқушы сың , іні сің , маман сың қыз сың , әлсіз сің
Сіз	<i>-сыз/-сіз</i>	оқушы сыз , іні сіз , маман сыз қыз сыз , әлсіз сіз
Ол	-	оқушы, іні, маман қыз, әлсіз

6

Найдите соответствующие окончания слов.



1. Мен сұлу.....
2. Сіз қамқор адам...
3. Сен тым ерке...
4. Ол жақсы адам...

а

...сыз

ә

ә. ...

б

...мын

в

...сің

7

Перечитайте текст. Поставьте вместо «Мен» - «Сен», «сіз», «ол».



құрдас
көрші
үнемі
бір-біріне



1

Обсудите вопросы с собеседником.



Сіздің досыңыз бар ма? Ол қайда тұрады?

Досыңызды қашан көрдіңіз?

Досыңыз қандай адам?

2

Воспользуйтесь правилами, соедините окончания.

1. Біз дос..... 2. Біз құрдас..... 3. Біз мына суретте
оқушы..... 4. Бұл суретте біз бақытты..... 5. Біз тым
ерке..... 6. Біз бір-бірімізге қамқор..... 7. Біз ең жақсы
адам..... 8. Біз қазір білімді маман..... және әріптес.....

3

Вместо многоточия вставьте нужные окончания.

Обратите внимание, что в некоторых случаях окончания не ставятся.

1. Мен адал дос..... 2. Менің досым тым арық....., әлсіз..... 3. Сен де
ерке..... 4. Біз өте қамқор бауыр..... 5. Сіз өте ақылды..... Біз көңілді.....
әрі әрқашан тату..... 5. Мен бақытты бала..... 6. Сен өте мейірімді.....
7. Менің досым келбетті..... 8. Біздің досымыз білімді..... 9. Сіздің
бауырыңыз тым күшті..... 10. Біз көңілді топ..... 11. Сенің досың әлі
оқушы..... ма? 12. Олар бала кезден дос па? Қандай көңілді..... балалар!
13. Досым сияқты мен де ұзын....., тез....., күшті.....

Көрші

Қатар тұрған екі үйде
тұратын адамдар, балалар
бір-біріне **көрші** болады.

Құрдастар

Марат та, Самат та бес
жаста. Олар – **құрдастар**.

4

Прочитайте текст и раскройте скобки.

Мына суретте менің қасымда көршім Олжас тұр. Біз жай көрші
емеспіз, біз (**доспыз/досмыз**). Біз өте (**көңілдібіз/көңілдіміз**).
Бұл суретте біз 5-сынып (**оқушысыпыз/оқушысымыз**).
Қараңызшы, қандай (**сүйкімдіміз/сүйкімдібіз**). Біз сондай
(**бақыттыбыз/бақыттымыз**). Ал мына суретте біз (**он жетідебіз/**
он жетідеміз), (**студентміз/студентпіз**). Қараңызшы, біз сондай
(**күлкіліміз/күлкіліпіз**). Екеуміз де (**қап-қарапыз/ қап-қарамыз**).
Екеуміз ғана ауылдан келген (**балапыз/баламыз**). Мен досымды
сағынамын. Сіз ше?



Олжас

Дархан



Олжас

Дархан

5

Ответьте на вопросы по тексту.



Олжас пен Дархан бір-біріне кім?
Бірінші суретте ұлдардың жасы шамамен нешеде?
Екінші суретте Дархан оқушы ма, әлде студент пе?
Дархан Болаттан үлкен бе?
Қай сурет ескі деп ойлайсыз?
Қай суретте Олжас пен Дархан сүйкімді?



6

Составьте стихотворение о своем друге.



Менің досым
Жадыратар өмірді.
Менің досым
Бағалаймын жақұтты.

Мінезі де
Келбеті де
..... да
Доспен өмір

Қажет сөздер:

бақытты
мейірімді
көңілді
адал
жомарт
көрікті
керемет
тамаша



7

Прочитайте предложения. Скажите, что предложения «правильно» или «неправильно».



	дұрыс	қате
1. Сенің досың 14 жаста. Сен 18 жастасың. Сендер құрдассыңдар.	☐	☐
2. Егіз балалар бір-біріне құрдас болады.	☐	☐
3. Жомарт адам – мейірімді адам.	☐	☐
4. Көмек бермейтін адамды нағыз дос дейміз.	☐	☐

таяқ туған күн
мұрт тойлау
сақал шар үру
қонақ майшам
шақыру жағу



1

Вместо многоточия вставьте нужные буквы. Найдите картинку.

1-__ д...п

2-__ қуырш...қ

3-__ ш...р

4-__ ...шақ

5-__ мылт...қ

6-__ ...ю

2

Ответьте на вопросы. Говорите, используя картинку и предложения-образцы.



- Бала кезде қандай ойын ойнадыңыз?
- Ойыншықты сізге кім сыйлады?

- Сүйікті ойыншығыңыз қандай ойыншық болды?

Бала кезде мен үнемі футбол ойнадым.

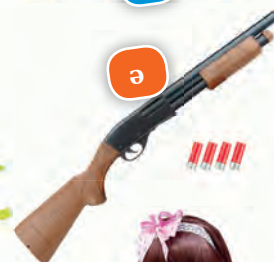
Бала кезде мен үнемі полиция болып ойнадым.

Менің сүйікті ойыншығым болды.

Менің жақсы көретін ойыншығым болды.

Ойыншықты маған сатып әперді.

Ойыншықты маған сыйлады.



3

Соедините изображения и слова.

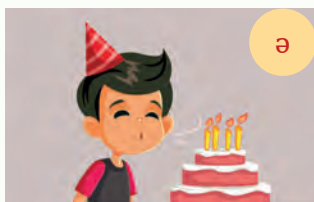


1 - __ шар үру

2 - __ мұрт/сақал тағу

3 - __ тойлау

4 - __ майшамды үру





5 - ____ майшам жағу

6 - ____ таяқ



4

Прочитайте диалог. Подумайте и поставьте нужное слово вместо многоточия.

Назар
аударыңыз!

Грамматика

(кеше/бұрын)

ойна+ды+м

бар+ды+м

кел+ді+м

айт+ты+м

күт+ті+м

Бауыржан: Сұлушаш, сен бала кезде кім болып ойнадың?

Сұлушаш: Мен үнемі болып ойнадым. Менде стетоскоп болды. Ал сен ше?

Бауыржан: Мен үнемі болып ойнадым. Ағай болу үшін мұрт, сақал тақтым. Әкем маған ойыншық мылтық пен тапанша сатып әперді.

Жадыра: Ал менің Әсия деген досым болды. Біз болып ойнадық. Ол ата болды. Мен әже болдым. Менің таяғым болды. Екеуміз немерелерге бардық. Менің інім мен сіңлім бізге немере болды. Немерелер қонақ шақырды. Кейде туған күн тойлады. Туған күнде шар үрдік. Майшам жақтық. Біз әрқашан қуанышты, көңілді болдық.



5

Дополните тексты словами. Добавьте два предложения к каждому варианту.

А) Менің досым бар. Оның аты – (кім?) Біз екеуміз үнемі бірге ойнадық. Біз үнемі (қандай ойын?) ойнадық. Біздің ойынымыз (қандай?) болды. Біз өте (қандай?), болдық. Біз әлі (кімбіз?), бірге жұмыс істейміз, бір қалада тұрамыз. _____

Ә) Бала кезде менің сүйікті ойыншығым (не?) болды. Оны маған (кім?) сатып әперді. Менің ойыншығым (қандай?),, болды. Мен бұл ойыншықпен шамамен (неше? қанша?) жаста ойнадым. Бала кез - адамның ең (қандай?), уақыты. _____

жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар



1

А) Прочитайте диалог. Определите, кто там разговаривает.



- Балалар, **сендер бишіңдер ғой**, солай ма?
- Иә, **біз** осы байқауға келген ең **жас бишілерміз**.
- Қалай ойлайсыңдар, жеңіс кімдікі болады?
- Әрине, жеңіс **біздікі** болады.
- **Сендер**, расында да, **батылсыңдар**, өте **әдемісіндер**. Сәттілік тілейміз.
- Ракмет, **сіздер** де өте **сұлусыңдар**. Сіздер де жақсы билеп шығыңыздар.



Ә) Обратите внимание на слова, которые выделены черным и когда добавляются окончания **-сыңдар/-сіңдер/-сіздер**

Внимание!

Біз	-мыз/-міз -быз/-біз -пыз/-піз	оқушы мыз , іні міз маман быз , әлсіз біз дос пыз , жігіт піз
Сендер	-сыңдар/-сіңдер	оқушы сыңдар , іні сіңдер маман сыңдар , әлсіз сіңдер дос сыңдар , жігіт сіңдер
Сіздер	-сыздар/-сіздер	оқушы сыздар , іні сіздер маман сыздар , әлсіз сіздер дос сыздар , жігіт сіздер
Олар	—	оқушылар, інілер мамандар, әлсіздер достар, жігіттер

2

Выберите соответствующее окончание. Одно окончание лишнее.

1. Біз биші.....

2. Сендер жеңімпаз.....

3. Сіздер тамаша топ.....

4. Олар оқушы

а

-сыңдар

б

...

в

-сыздар

г

-міз

д

-мін



3

Поставьте нужное окончание вместо многоточий.



Байқау суреттері

«Сендер ең ақылды, ең сұлу, ең батыл биші.....
Ешкімге қарамаңдар, орын тар деп ойламаңдар. Сендер мықты қыз..... ғой!» - деп апай бізді сахнаға алып шықты. Осы кезде біреу түрлі-түсті шамдарды жақты. Біздің музыка..... басталды. Біз жақсы биледік. Біздің би залға ұнады, олар өте көңілді отырды.

Биден соң «Балалар, сендер, расында да, керемет.....! Сендер бірінші орында.....!» - деп бізге біреулер айқайлады. Жан-жақтан «Біз жеңімпаз.....», «Сендер тамаша биші.....», «Сендер өте әдемі.....», «Сендер қандай батыл.....», «Сендер ең ақылды балалар.....», «Кішкентай жұлдыз.....» деген дауыстар шықты. Біз бірінші орын алдық. Сондықтан біз өте қуанышты....., бақытты....., көңілді..... Бұл байқау Нұр-Сұлтан қаласында өтті. Мына суреттерге бес жыл болды. Бұл бала кездегі ең үлкен жеңіс болды.



Сауға



4

Расскажите о своей победе. Используйте приведенные слова.

Қажетті сөздер: жеңіс, сахна, байқау, жеңімпаз, тойлау, бақытты.



5

Перечитайте текст, заполните таблицу. добавьте нужное окончание к местоимению.

	Қандай?	Кім?
Біз	ақылды....., сұлу....., батыл....., мықты....., көңілді.....	биші.....
Сендер		
Сіздер		
Олар		



1 Близнецы какие? Опишите их.

2 Поставьте слова «мен», «сен», «сіз», «ол», «біз», «сендер», «сіздер», «олар» в пустые места.

..... нәрестеміз, бақыттысыңдар, күшті,
 жеңімпазсыздар, құрдасын, ақылдысыз,
 көршісің, еркемін, достар.

3 Прочитайте текст, сопоставьте его с картинками.



А-___. Біздер егіздерміз. Бір әрқашан біргеміз, татумыз. Мына суретте біз дәрігерміз. Қараңызшы, біз қандай сүйкімдіміз. Қолымызда текше бар. Бұл дұрыс емес. Бізге стетоскоп керек қой.

Ә-___. Ал мына суретте біз боксшымыз. Біз ең жас боксшымыз. Боксты біз ерте бастадық. Қараңыздар, біз қандай күштіміз, мықтымыз. Қане, інім, Әлихан ағаңа қарашы!

Б-___. Мына бір суретте біз моншадамыз. Монша өте ыстық. Біз бәрібір көңілдіміз, бақыттымыз. Ансарда қалпақ бар. Менде неге жоқ? Бұл дұрыс емес. Менде де қалпақ болу керек.

В-___. Мына суретте біз бір жастамыз. Үлкен жігітпіз. Туған күнді тойлауға келген қонақтар қайда? Суретте тек екеуіміз отырмыз.





4

Напишите диктант в паре.

А оқушы

Біз егіздерміз,
_____, көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз құрдаспыз,
Мәңгі бірге _____.
Біз жеңімпазбыз,
Болашақ _____.

Ә оқушы

Біз _____,
Бақыттымыз, көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз _____,
Мәңгі бірге жолдаспыз.
Біз _____,
Болашақ өнерпазбыз.



5

Напишите о близнецах.

Үлгі:

Мен егіздер туралы жақсы білемін. Олар өте көңілді, қамқор, мейірімді болады. Олар әрқашан тату болады. Егіздер өте талантты болады.

Назар
аударыңыз!

Өнерпаз - өнерлі адам.



текше



қалпақ



4

МОДУЛЬ

МОЙ ДОМ

- 4.А Мой дом
- 4.Ә Вещи в доме
- 4.Б Давай уберемся в доме!
- 4.В Домашнее хозяйство
- 4.Г План дома
- 4.Ғ Повторение модуля



1

Посмотрите на картинку.
Познакомьтесь с новыми словами.



шатыр
есік
терезе
баспалдақ
бақ



2

Вставьте на место перемешанные буквы.

1. резете _____ *терезе*
2. қаб _____
3. ыршат _____
4. кісе _____

5. дақлабсап _____
6. ындықор _____
7. шабақ _____
8. қысым _____



3

Сопоставьте предложения с картинкой.
Определите «правильную», «неправильную» информацию.

1. Екінші қабатта үш терезе бар.
2. Шатырда бір кіші терезе бар.
3. Бақша үйдің артында тұр.
4. Есік терезенің қасында тұр.
5. Орындық үйдің жанында тұр.
6. Бірінші қабатта екі терезе бар.
7. Ит үйдің алдында жүр.
8. Мысық орындықтың қасында отыр.
9. Қияр мен қызанақ бақшада өсіп тұр.
10. Итте бау бар.

дұрыс кате



Внимание!



Ағаш үйдің
артында тұр.



Ағаш үйдің
алдында тұр.



Ағаш үйдің
айналасында тұр.



Ағаш үйдің
жанында тұр.



4

Прочитайте слова, которые даны черным цветом в задании №3.
Какой вопрос можно задать к этим словам? Заполните таблицу.

Кімде?	Неде?	Қайда?
		екінші қабатта



5

Соедините одно из окончаний **-да, -де, -та, -те, -нда, -нде** к словам.

ауыл___	бақша___
қақпа___	гараждың іші___
шатыр___	орындық___
баспалдақ___	үйдің қасы___
терезе___	

6

Слушайте текст. Что есть вокруг дома? Нарисуйте.


**Внимание!**

Кімде?	-та/-те	Марат та
Неде?		Әсет те
Қайда?		қабат та
		есік те
	-да/-де	Айназ да
		Жанел де
		ауыл да
		үй де
	-нда/-нде	үйдің алды нда
		үйдің терезесін де

7

Опишите свой рисунок.
Сравните свой рисунок
с рисунком собеседника.
Прослушайте повторно текст,
проверьте.



8

Расскажите о своем доме.

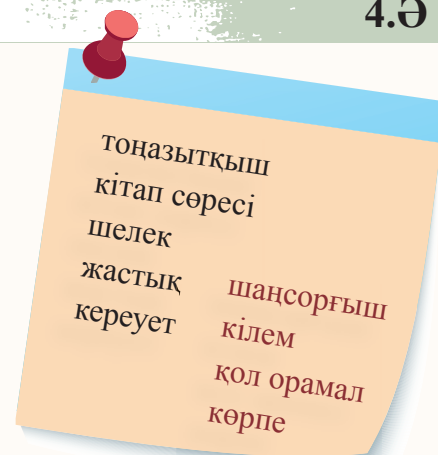


1. Неше қабатты үйде тұрасыз?
2. Үйіңіздің айналасында нелер бар?



1

Познакомьтесь с вещами. В какой комнате они должны быть? Разместите.



үстел



орындық



кітап сөресі



тоназытқыш



шелек



кілем



жастық



көрпе



қол орамал



шаңсорғыш



кереует



теледидар



шам



сусабын



пеш



2

Куда Вы положили вещи? Расскажите.

Үлгі: Тоназытқыш ас үйде тұр.

Кітап сөресі жатын бөлмеде тұр.

3

Подумайте. Расскажите свои мысли.



- Әдетте теледидарды қайда қояды?

- Әдетте теледидар жатын бөлмеде тұрады.

- Әдетте шаңсорғышты қайда қояды?

- Әдетте шаңсорғыш жатын бөлмеде тұрады.

4

А) Посмотрите на картинку, отгадайте содержание текста.



Ә) Прочитайте текст. Составьте вопросы по тексту.
Получите ответы на вопросы от собеседника.

Алло... Заттарды әкелді. Кітап сөресі, кереует, аяқты шам жатын бөлмеде тұр. Жастықты, көрпені де сонда апардым. Қонақ бөлмеде үлкен үстел мен орындықтар тұр. Теледидарды да сонда қойдым. Айнаны, кір машинасын жуынатын бөлмеге қойдым. Тоңазытқыш ас үйде тұр. Айтпақшы, мына шелекті, бөшкені қайда қою керек? Олар ас үйде тұра ма, әлде жуынатын бөлмеде тұра ма?

Внимание!

Кімді? Нені?	-ны/-ні	баланы әжені көрпені кесені
	-ты/-ті	Самагты Есетті тоңазытқышты пешті
	-ды/-ді	Самалды Кемелді шамды еденді
	-н	кітап сөресін жазу үстелін оның баласын

5

Найдите слова, которые отвечают на вопросы *кого? чего?*

1 Сопоставьте слова и картинки.



А) кілт

Ә) қорап

Б) тіс щеткасы

В) сөмке

1- Б

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

Г) көзәйнек

Ғ) қолшатыр

Д) тарақ

Е) доп

кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарақ
көзәйнек



2 Составьте вопрос, используя картинки. На вопросы ответьте сами.



Үлгі: – Тіс щеткасының орны қайда? – Тіс щеткасының орны қорапта.
– Көзәйнектің орны қайда? – ...



3 Прочитайте предложения. Определите вопрос, который задается словами, обозначенные черным.



1 Кімді?

3 Қайда?

6 Кімнің?

2 Неңі?

4 Кімде?

7 Неңің?

5 Неде?

1. 7 Кілттің түсі сары ма? 2. Тарақтың айнасы бар ма? 3. Қолшатырдың орны қайда?
4. Көзәйнектің қабы жоқ. 5. Доптың түсі сары, қасында кішкене қорап жатыр. 6. Досымның бөлмесі жарық. 7. Үйдің кілті жоқ, қайда? 8. Кілт үстелде жатыр. 9. Менің әкемде көлік бар. 10. Қолшатырды таптым.

Внимание!

Грамматика

Кімнің?	-ның/-нің	Алуаның, Әскеннің, айнаның, сөмкенің
Неңің?	-тың/-тің	Мараттың, Сәбиттің, жастықтың, кілттің
	-дың/-дің	Қамардың, Кемелдің, қағаздың, үстелдің



4

Поставьте вместо многоточий соответствующее окончание (-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің).

1. Бөлме нің іші шашылып жатыр.
2. Еден..... түсі қоңыр.
3. Жастық..... орны кереуетте болу керек.
4. Аяқ киімді қорап..... ішіне салу керек.
5. Кілт..... бауы үстелде жатыр.
6. Гүл терезе..... алдында тұруы керек.
7. Мынау шансорғыш..... орны емес пе?
8. Анау Айназ..... суреті ме?

5

Посмотрите на рисунок. Найдите место каждого предмета. Расскажите используя образец.



Үлгі: Жастық кереуеттің үстінде болу керек.



6

Опишите свою комнату. Расскажите, где лежат ваши вещи.



Үлгі: Менің бөлмем жарық әрі таза. Бөлмеде шкаф бар. Оның ішінде менің киімдерім және кілт, қолшатыр, көзәйнек, сөмке сияқты жеке заттарым бар...

1 Ознакомьтесь с картинками. Составьте предложение по рисунку.

Үлгі: Қыз ыдыс жуып жатыр. Бала төсек салып жатыр.



ыдыс жуу



төсек салу



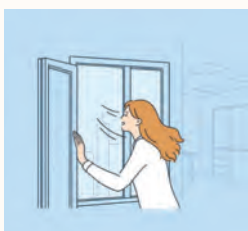
төсек жинау



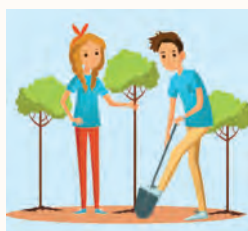
есікті кілттеу



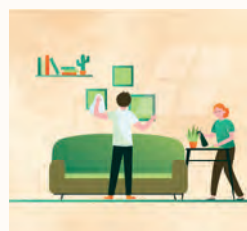
кілем төсеу



терезені ашу



ағаш отырғызу



шаң сүрту



шаң сору



ауланы сыпыру

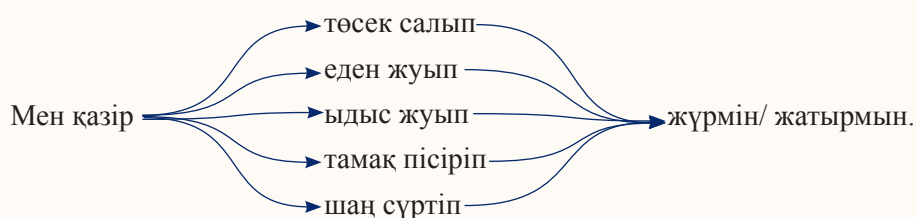
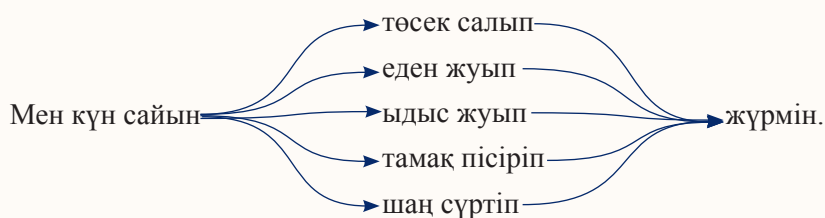


қоқыс төгу



бақшаны суару

2 Сравните рисунок. Какие есть отличия, объясните.

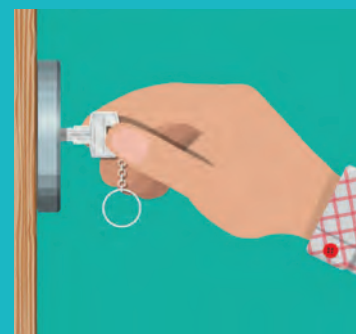


есікті кілттеу
шаң сүрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау
ауланы сыпыру



Внимание!

Осы шақ



Іс-әрекет қазір болып жатыр.
Мысалы: Болат есікті кілттеп жатыр.

қимыл мағыналы
сөз + (-ын/-ін/-н)

жатыр | отыр | жүр | тұр



3

Поставьте вместо многоточий одно из окончаний *-ып/-ін/-п*.

1. Қазір сағат жеті болды, мен әлі төсек жина... жатырмын. 2. Сен айнаны сұрт... жатырсың ба? 3. Әжем гүлді суар... жатыр. 4. Менің ата-анам жұмысқа кет... бара жатыр. 5. Ағам екеуміз кілем тазала... жатырмыз. 6. Олар терезе жу... жатыр. 7. Менің атам ағаш отырғыз... жатыр. 8. Сіз қақпаны боя... жатырсыз. 9. Туыстарым жаңа үй сал... жатыр. 10. Сендер кітаптарды сөреге жина... жатырсыңдар ма? 11. Біз шаң сұрт... жатырмыз.



4

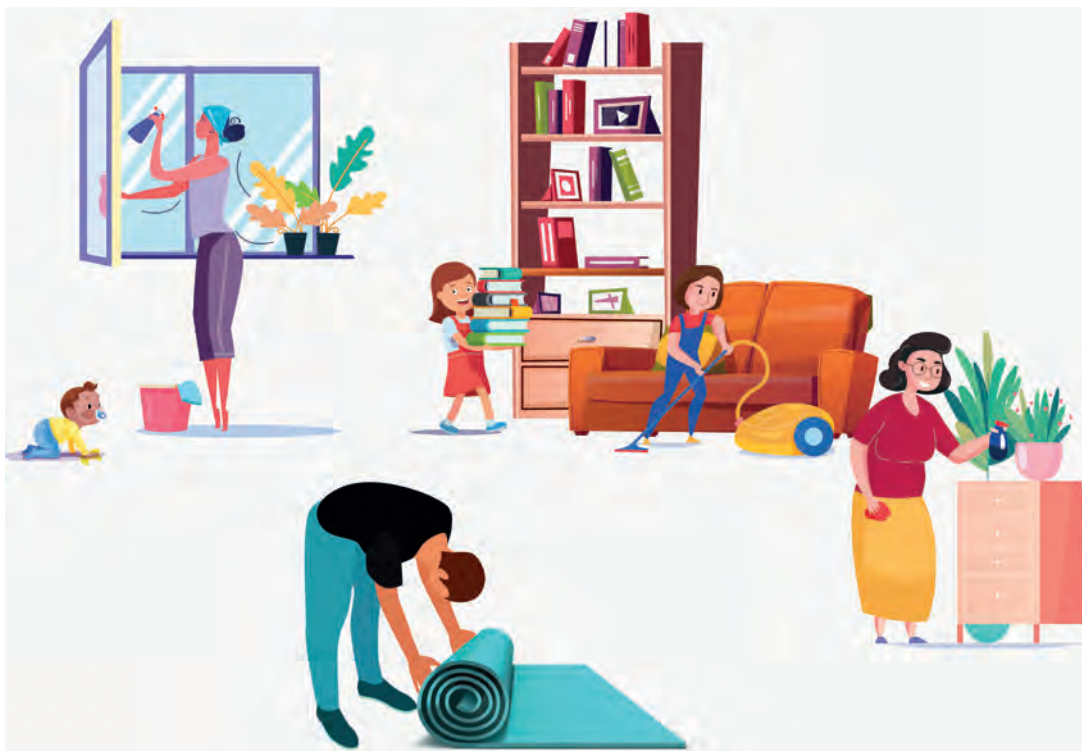
Поставьте соответствующие окончания вместо многоточий.

1. Мен тамақ пісір... жүр... 2. Сендер бақшаны суар... жатыр... ма? 3. Сен есікті аш... тұр..., мен кітаптарды әкелейін. 4. Анам ауланы сыпыр... жатыр..., ал әкем қақпаны боя... жатыр... 5. Біз еденді жу... жатыр... 6. Сіз төсек жина... жатыр... ғой, мен таңғы ас дайындайын. 7. Мен есікті кілте... жатыр...



5

Что делают члены семьи? Составьте и напишите текст.



1 Сопоставьте слова и картинки.



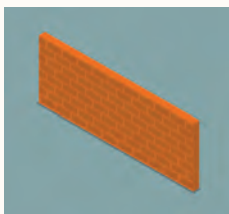
А) кіреберіс

Ә) жарық

Б) қабырға

В) шаршы метр

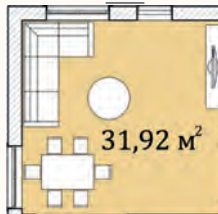
1- Б



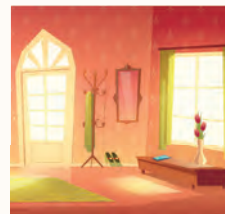
2-__



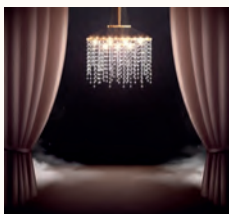
3-



4-__



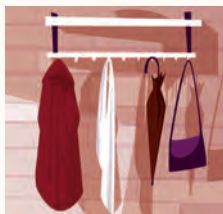
5-__



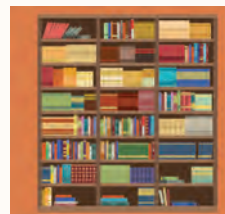
6-__



7-__



8-__



Г) киімiлгiш

Ғ) аспалы шам

Д) кiтап сәресi

Е) орындық

шаршы метр
кіреберіс
төр
аудан



2 Обсудите вместе с собеседником.



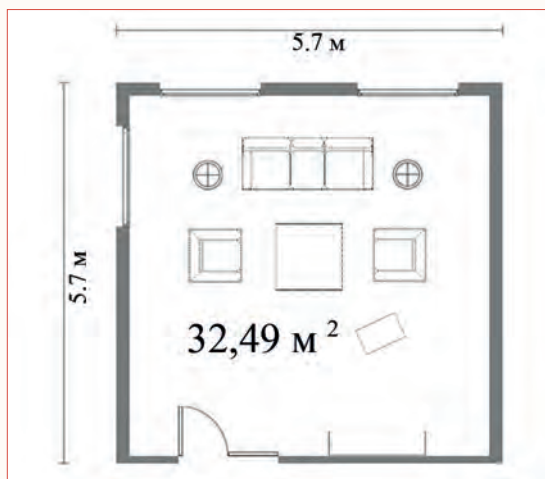
1. Сіздің үйіңіз үлкен бе, әлде шағын ба? Қанша шаршы метр болады?
2. Кіреберіс бөлме кең бе? Онда қандай заттар бар?
3. Үйіңізде қанша бөлме бар? Жуынатын бөлме нешеу?
4. Сенің бөлмең жарық па?
5. Бөлмеңде қандай заттар бар? Төрде не тұр? Оң жақ қабырғада не бар?

«Төр» – есікке қарсы жер. Бөлменің жоғарғы тұсын төр деп атаймыз. Қонақ төрде отырады.

3 Опишите комнату и расскажите.



Используйте слова **Жарық, кең, төр, шаршы метр, қабырға, кіреберіс.**





4

Слушайте текст. Ответьте на вопросы.



Мәтінде не туралы айтылған?
Үйдің ауданы үлкен бе әлде кіші ме?
Үйде қандай заттар бар?



5

Послушайте текст повторно. Нарисуйте предметы в комнатах.





1

Играйте в игру. Используйте слова, которые прошли в модуле. Бросьте кубик с цифрами 1-6 два раза. Составьте предложение, используя изображение в месте, где соединены два числа.



каппа
байлау

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6



2

Составьте предложение по образцу.

...
киімді
...
... жина.

... қабырғада
...
...
... ілулі тұр.

... үстелде
...
...
... ілулі тұр.





3

Прочитайте текст. Укажите картинку, соответствующую содержанию текста.

Мен қазір ата-әжемнің үйіндемін. Бүгін сенбі. Біз сенбіде үй жинаймыз. Мынау - менің жеңгем. Оның есімі - Асыл. Ол тамақ пісіріп жатыр. Мен еден жуып жатырмын. Сіңлім шаң сүртіп жүр. Әжем үйдегі гүлдерді суарып жүр. Атам мен ағам далада жүр. Атам ағаштарды суарып жүр. Көрші бала келіп, атама көмектесіп жүр. Ол ағаштарды суарып жатыр. Ал ағам қақпаны бояп жатыр.

А



Ә



Б



В



3

Дополните картинки персонажами. Составьте и напишите рассказ по рисунку.

Үлгі: Мен жазғы демалыстамын. Қазір ата-әжемнің үйіндемін. Ата-әжем, аға-жеңгем мен дайындаған тағамды жақсы көреді. Мен қазір тамақ пісіріп жатырмын. Менің ағам - өте шебер адам. Ол қазір қақпаны бояп жатыр. Ол қақпаны өзі жасады. Ал жеңгем қазір үй жинап жатыр. Оған қызы көмектесіп жатыр.



5

МОДУЛЬ

ДАВАЙТЕ ЗАКАЖЕМ

- 5.A Сладкий чай
- 5.Ә Что добавляют в мороженое?
- 5.Б Готовить еду
- 5.В Национальные блюда
- 5.Г Доставите до дома?
- 5.Ғ Повторение модуля



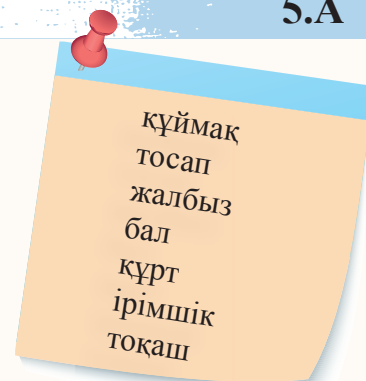
1

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

- Сіз қандай шайды ұнатасыз?
- Шайды немен ішсең, тәтті болады?
- Тәтті шайды кіммен бірге ішесіз?

Үлгі жауап:

- Мен үнді шайын ұнатамын.
- Меніңше, шайды тортпен ішсең, тәтті болады.
- Мен таңғы шайды анаммен бірге ішемін.



2

Сопоставьте изображение и слова.



1

А- 3 бал



2

Ә- қант

Б- тосап



3

В- кәмпіт

Г- мейіз

Ғ- өрік



4

Д- құрт

Е- тоқаш

Ж- ірімшік

З- жалбыз

Л- лимон

К- сүзбе



9

10



11



12



5



6



7



8

3

Составьте предложения.

Үлгі: Шайды кәмпитпен ішкім келеді.

Шайды немен
ішкіңіз келеді?

Шайды құрт.....
 Шайды тосап.....
 Шайды мейіз.....
 Шайды бал.....
 Шайды сүт.....
 Шайды өрік.....
 Шайды сүзбе.....
 Шайды ірімшік.....

ішкім келеді.

Внимание!

Кіммен? Немен?	-мен	балмен лимонмен
	-пен	қантпен кәмпитпен
	-бен	жалбызбен мейізбен

4

Слушайте диалог. Ответьте на вопросы.



1. Телефонмен сөйлескен адамдар кімдер?
2. Қайрат көшеде кіммен бірге жүрді?
3. Шайды олар немен ішеді?

(әдетте, үнемі)

Әдетте шайды қантпен ішемін.

Әдетте таңғы асты анаммен
бірге ішемін.

Таңғы асқа үнемі ботқа жеймін.

5

Задайте вопрос собеседнику, ответьте на его вопросы.

А студент

1. Салатты немен жейсіз?
2. Кофені немен ішесіз?
3. Қандай тортты ұнатасыз?
4. Қандай су ішесіз?
5. Шайды лимонмен ішкен ұнай ма?

Ә студент

6. Кешкі асты кіммен іштіңіз?
7. Тұзсыз тамақ іше аласыз ба?
8. Қандай тамаққа бұрыш қосасыз?
9. Сізге қандай салаттар ұнайды?
10. Шайға жалбыз қосасыз ба?

ДАВАЙТЕ ЗАКАЖЕМ

Что добавляют в мороженое?

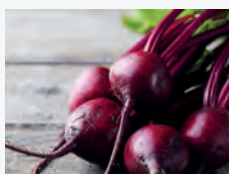
V
5.Ә

1

Подумайте. Напишите ответы на вопросы, используя картинки.



аскөк кызылша
айран кырыккабат
қаймақ шие
пияз күріш
сәбіз сақтау



А. Сүт тағамдарына нелер жатады?

Қаймақ, ірімшік...

Ә. Көкөніске не жатады?

Б. Жеміске не жатады?

В. Жидекке не жатады?

2

Вместо многоточия вставьте нужные окончания (-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не).



1. Пияз..., сәбіз..., картоп.... су құйдым.
2. Ірімшік.... май салдым.
3. Салат.... пияз қостым.
4. Сүзбе..... қаймақ қостым.
5. Шай..... жалбыз қостым.
6. Айран... қант салдым.
7. Құймақ..... бал қостым.
8. Қазан.... күріш салдым.

3

Сопоставьте вопросы и ответы.

Қызанақ пен қияр салатына не қосуға болады? ☐☐ Тосапқа қант қосады, сонда ол тәтті болады.Алма тосабына не қосады? ☐☐ Салатқа қаймақ, тұз, аскөк қосуға болады.Айранға не қосуға болады? ☐☐ Айранға қаймақ, бал немесе қант қосамын.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

**Балмұздақ жасайық!**

Балмұздақты бәрі жақсы көреді. Балмұздақты үйде жасауға болады. Оған 15% қаймақ, сүт, шоколад, жұмыртқа, қант, керек. Балмұздақ түрлі-түсті болу үшін құлпынай, қарақат, таңқурай жидектерінің шырынын қосу керек. Ыдысқа жұмыртқа мен қантты салу керек және миксермен араластыру керек. Балмұздақты тоназытқышқа 2-3 сағатқа қою керек. Одан кейін жеуге болады. Ас болсын!

а) Прочитайте текст. Запишите слова, отвечающие на вопросы «Кому?», «Почему?»



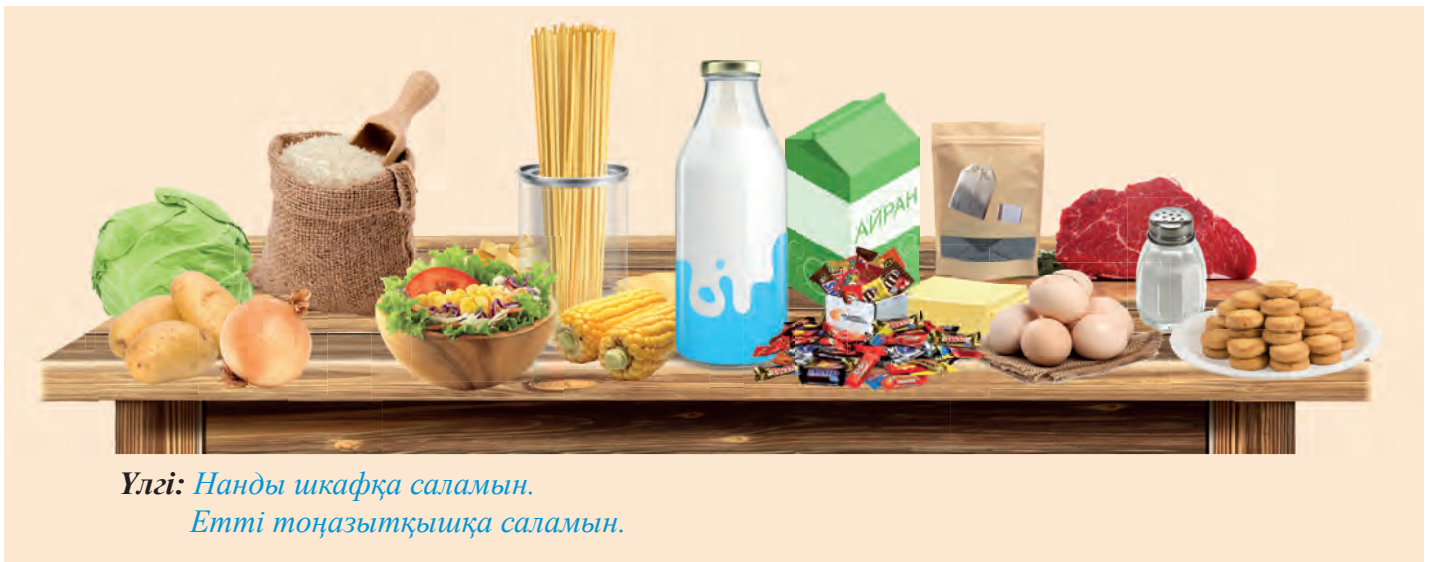
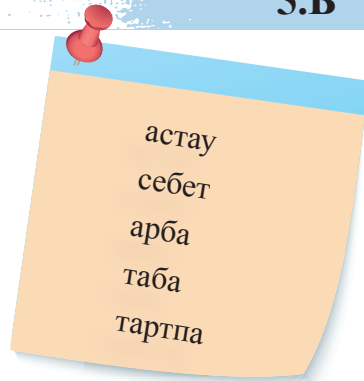
б) Ответьте на вопросы по тексту.



1. Балмұздақты қалай түрлі-түсті етуге болады?
2. Балмұздаққа қандай жидектер қосуға болады?
3. Сіз қандай балмұздақ жақсы көресіз?
4. Балмұздақты қайда сақтайсыз?

1

Подумайте. На какое место поставите?



Үлгі: Нанды шкафқа саламын.
Етті тоңазытқышқа саламын.



2

Ответьте на вопросы.

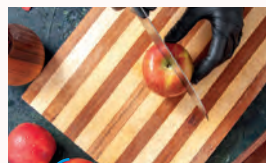


Үлгі: *Тамақты қазанға пісіремін.*

1. Тамақты қайда пісіресіз? (**қазан**, кәстрөл)
2. Тамақты қайда салып жейсіз? (**тәрелке**, шелек)
3. Тамақты немен жейсіз? (**шанышқы**, қасық)
4. Тұзды қайда қосасыз? (**тамақ**, салат)
5. Жұмыртқаны қайда қуырасыз (**таба**, себет)
6. Етті қайда саласыз? (**астау**, табак)
7. Қасық, пышақ, шанышқыны қайда жинайсыз? (**тартпа**, арба)
8. Ыдыстар қайда саласыз? (**шкаф**, сөре)

3

Найдите действие на картинке.


☒ кесу ☐ құю

☐ жеу ☐ қосу

☐ салу ☐ ішу

☐ себу ☐ араластыру

☐ жасау ☐ құю

☐ тазалау ☐ қызыдру

4

Объясните собеседнику приемы приготовления пищи. Попробуйте сделать.



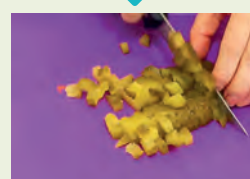
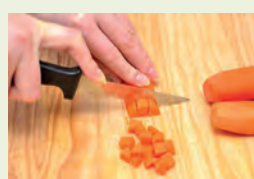
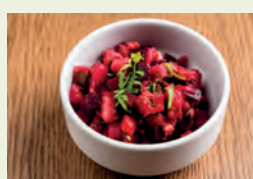
А

Студент. Құймақ пісіру



Ә

Студент. Салат жасау



1 Составьте предложение.



Еттен	ботқа	қуырдым.
Дүкеннен	қуырдақ	пісірдім.
Сүттен	тосап	сатып алдым.
Алмадан	жеміс	дайындадым.
Әжемнен	талқан	әкелдім.

Внимание!

Кімнен? Неден? Қайдан?	-тан/-тен	Алмат тан тоңазытқыш тан себет тен
	-нан/-нен	ағам нан , әжем нен айран нан , емен нен
	-дан/-ден	бал дан , сәбіз ден



Новые слова

2 Подумайте и ответьте.



1. Құрт неден жасалады?
2. Қазы неден жасалады?
3. Бауырсақ неден жасалады?
4. Сорпа неден жасалады?
5. Май неден жасалады?
6. Наурыз көже неден жасалады?
7. Ірімшік неден жасалады?

3 Прочитайте текст и выполните задания.



Қазақтың ұлттық тағамдары еттен, сүттен және ұннан жасалады. Жылқы сүтінен қымыз, түйе сүтінен шұбат әзірлейді. Сиыр, ешкі, қой сүттерінен май, ірімшік тағы да басқа тағамдар жасайды. Айран – қазақтың сүйікті сусыны. Сүттен май алады.

Қазақтардың басты тамағы - ет. Жылқының еті дәмді әрі пайдалы болады. Одан әртүрлі тағамдар пісіреді. Ішекке салып, дәмді қазы-қарта, шұжық жасайды. Қой етінен қуырдақ қуырады. Әдетте еттен соң, қазақтар сорпа ішеді.

Қазақ халқы бидайдан ұн жасайды. Ұннан көп тағам түрін әзірлейді. Ұннан тандыр нан, бауырсақ, шелпек пісіреді.



қуырдақ



қазы

а) Ответьте на вопросы.



1. Еттен қандай тағам жасайды?
2. Сүттен қандай тағам жасайды?
3. Ұннан қандай тағамдар жасайды?
4. Қазақ халқы ұлттық тағамдарды неден жасайды?

ә) Найдите названия блюд и заполните таблицу.

Ұн тағамдары	Сүт тағамдары	Ет тағамдары
Бауырсақ.....		

4

Исправьте предложения и произнесите.



1. Жылқы сүтінен қымыз жасайды, оны жейді.
2. Қуырдақтан сорпа жасайды.
3. Бауырсақтан салат жасайды.
4. Талқаннан айран жасайды.
5. Қой етінен қазы жасайды.
6. Қаймақтан сүт алады.
7. Талқаннан қант алады.

5

Какая пища берется из растения. Проведите исследование с помощью интернета.



Өсімдіктерден әртүрлі тағам түрлерін алуға болады. Мысалы, күнбағыстан май аламыз. Қызылшадан қант аламыз. _____

1

Ответьте на вопросы.



- Базарға жиі барасыз ба?
 Әдетте базарға кіммен бірге барасыз?
 Базарға немен барасыз?
 Базардан қандай тамақтар аласыз?
 Базардан алатын тамақтың **тізімін** жасайсыз ба?
 Тағамдарды **қаппен** аласыз ба, әлде аз аласыз ба?
 Тамаққа онлайн **тапсырыс бересіз** бе?



жеткізу
тізім
тапсырыс беру
қап
бума
дана

Назар
аударыңыз!



Назар
аударыңыз!

Грамматика

(келер шак)
сатып аламын
пісіремін
базарға барамын
үйге тамақ тасимын

2

А) Прочитайте диалог и назовите слова, обозначающие направление.



А: Балам, демалыс күнге қандай жоспарың бар?

Б: Жоспарым көп. Таңертең Талғатпен фитнеске барамын. Үйге келемін, сізбен базарға және супермаркетке барамыз. Ол жерден қандай тамақ аласыз?

А: Базардан қораппен жеміс-жидек аламын. Ал тамақты тапсырыспен аламын. Тамақты үйге дейін әкеп береді. 1 қап қант, ұн және макарон аламын. Базарға көлікпен барамыз ба?

Б: Әрине, базарға таксимен барамыз. Ал менің көлігім автожөндеуде. Кешке дейін автожөндеуге барып, көлігімді аламын. Сосын достарыммен қонаққа барамыз. Ертең Бауыржанның туған күні.

А: Жақсы, балам. Туған күнге бар. Менен Бауыржанға сәлем айт!

Б) Определите последовательность направления.



а) автоорталық...

ә) фитнес...

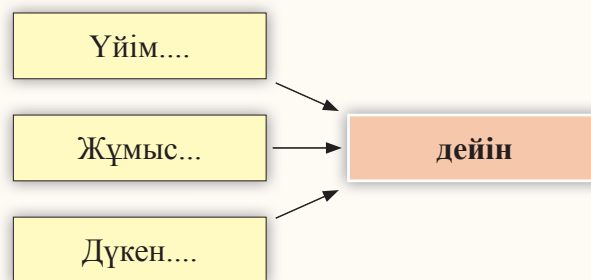
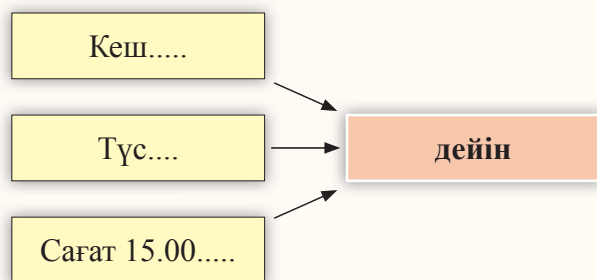
б) супермаркет...

в) үй...

г) қонақ...

1. а 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3 Добавьте соответствующее окончание (-за/-ге, -қа/-ке, -а/-е) и завершите предложение.

4 Составьте список продуктов для заказа.
Составьте диалог о заказе.

Үлгі: 1 қап қант, 1 дана алма, 1 қорап тұз, 1 қорап печенье,
1 құлпынай тосабы, 10кг ұн, жарты кг кәмпит.



(1 бума/ 5 кг)



(1 қап/ 12 кг)



(10 дана/ 1 қорап)



2 қап/20 кг



күнбағыс майы (5 л/1 л)



(1 дана/1 қорап)



(1 қап/5 кг)



қаймақ (1л/1 дана)

зәйтүн майы
(1дана/ 1қорап)

Новые слова

Бір қап
ұнБір дана
алмаБір бума
аскөк

5 Составьте диалог о заказе.



– Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге
бола ма?

– Иә, әрине, неге тапсырыс бересіз?

– _____

– Жаксы, қабылдадым.

– Бағасы қанша болады?

– _____

– Үйге қашан жеткізіп бересіз?

– Бүгін кешке дейін апарамын. Жеткізу тегін.

1 Найдите национальное блюдо по описанию.



1. Түсі ақ, дәмі қышқыл, сүттен жасайды.

☐
☐

шелпек

2. Майға қуырады, тез піседі, ұннан жасайды.

☐
☒

күрт

3. Түсі ақ, пайдалы сусын, түйе сүтінен жасайды.

☐
☐

май

4. Қаймақтан жасайды, тұз қосады, түсі сары және ақ болады.

☐
☐

шұбат

тәбет
тілім



2 Сравните. Составьте предложение.



лимон, апельсин, қышқыл
Үлгі: *Лимон апельсиннен қышқыл.*



тұз, қант, ащы



қызылша, шалғам, үлкен



қарбыз, қауын, кішкентай



торт, тоқаш, тәтті

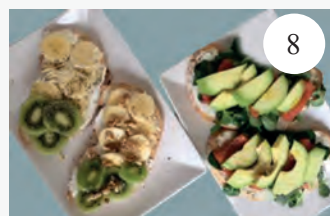


қызыл бұрыш, қара бұрыш, ащы

3 Как приготовить блюдо? Расскажите по порядку.



Керек: 4-5 тілім нан, қызыл балық, салат жапырағы, авакадо, 1 банан, 1 киви, 200 гр. жаңғақ.



4

Сопоставляя, составьте предложение.



	көкөністі	етті	тұзды	сүтті	бәлішті
сатып алу					
қосу					
араластыру					
әзірлеу					
турау					
пісіру					
буға пісіру					
салу					

5

Приготовьте салат по образцу.



Үлгі: Апельсин, алма, киви аламын. Жемістерді жуамын. Қабығын тазалаймын. Жемістерді тураймын. Ыдысқа саламын. Жемістерге йогурт қосамын және араластырамын. Ал сізге қандай жемістерден жасалған салат ұнайды?





ОДЕЖДА

- 6.А В магазине
- 6.Ә Одеваться со вкусом
- 6.Б Сочетание цветов
- 6.В Качественная одежда и бренд
- 6.Г В торговом центре
- 6.Ғ Повторение модуля

6

МОДУЛЬ

тандау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар

1

Напишите слово в соответствии с рисунком.

қысқа

өлшем

жеңілдік

сөмке

акция

тауар

тар



1. өлшем



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

2

Обратите внимание на значение слов.



Тауардың ақшасын төле*ңіз*!



Екеуінің біреуі*ң* таңдай*мын*.



Осы киімді ки*емін*.



3

Дополните предложение необходимыми словами.

қысқа • таңдадым • төледім • өлшеміңіз • жеңілдік • акция • тауарлар.

Үлгі: Киімдердің біреуін таңдадым.

1. Сөмке ақысын _____.
2. _____ қандай?
3. Дүкенде _____ басталды.
4. Сәуле туған күнге _____ көйлек киді.
5. Айшаның дүкеніне _____ әкелді.
6. Маған _____ жасаңыз.



4

Слушайте диалог. Заполните пустые пробелы необходимыми словами.

қысқа • өлшемі • акциясы • тауарлар • төлеймін • таңдау • жеңілдіктер.



- Сәлем, боссың ба? Дүкенге барайық. «Айша бибі» дүкеніне 1 тауарлар келген. 2 _____, 3 _____ көп. «1+1» 4 _____ басталды.
- Арай, мен төлем картамды таппай жатырмын.
- Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін 5 _____.
- Жаксы, мен де онда 6 _____ көйлекті ауыстырамын.
- Өткенде алғаның ба?
- Иә, 7 _____ сәйкес келмеді. Тар екен.
- Тамаша! Онда шығайық.

5

Отметьте, кто говорит предложения.

	Арай	Айгерім
1. Өткендегі көйлек пе?	☒	☐
2. Сол көйлек тар болды.	☐	☐
3. Мен сен үшін төлеймін.	☐	☐
4. Жарайды, шығайық онда.	☐	☐
5. Төлем картамды таппадым.	☐	☐
6. Қысқа көйлегімді ауыстырамын.	☐	☐
7. Дүкенге барайық, бос па едін?	☐	☐

6

Прослушайте диалог снова. Отметьте правильную или неправильную информацию.

	дұрыс	қате
"Айша бибі" дүкенінде жеңілдіктер, акциялар басталды.	☒	☐
Айгерім төлем картасын тапты.	☐	☐
Арай досы үшін төлейді.	☐	☐
Айгерім қысқа көйлекті сатады.	☐	☐
Айгерімге көйлек тар.	☐	☐

1 Составьте словосочетание.

сырт

іш

бас

аяқ

киім

2 Сравните картинки. Обратите внимания на их смысл.



Сырт киімі қалың.



Сырт киіміңізді шешіңіз.



Көйлек маған жарасады.



Іш киімі әдемі.



Көйлегімді киіп жатырмын.



Бас киімі жараспайды.

3 Поставьте вместо «және» союзы мен/бен/пен.

1. Сырт киіміңізді және бас киіміңізді шешіңіз.

Сырт киіміңіз бен бас киіміңізді шешіңіз.

2. Көйлекті және сырт киімді киіп көрдім.

3. Айшаның көйлегі және сөмкесі жарасады.



4

Прочитайте запись форума. Поставьте союзы в соответствующее место.

Форум	
 Модератор	Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды (1). Талғам қалай пайда болды? Талғамды өзгертуге бола ма? Сіздер бұл туралы не ойлайсыздар?
 KARLSON	Менің ойымша, талғамды, мінезді өзгертуге болады (2). Талғам және сән бірге жүреді (3). Бұрын адамдар сырт киім және аяқ киімді бірдей түсте киді (4). Қазір әркімнің өз талғамы бар.
 Айдын	Мен бұл пікірге қарсымын. Сәнді киіну маңызды емес. Жарасымды киіну маңызды. Киім ыңғайлы болу керек, тар болмау керек. Талғам және киім - әрқашан маңызды тақырып (5).



Үлгі: 1. Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды.

1. Сіз бен біз үшін талғаммен киіну маңызды. 3. _____
 2. _____ 4. _____



5

Перечитайте текст и определите, к кому относятся слова.

	Модератор	KARLSON	Айдын
KARLSON пікіріне қарсы.	☐	☐	☒
Киім ыңғайлы болу керек.	☐	☐	☐
Талғам мен сән бірге жүреді.	☐	☐	☐
Модератор сұрағына жауап берді.	☐	☐	☐
Ол оқырман пікірін білгісі келеді.	☐	☐	☐
Талғам мен мінезді өзгертуге болады.	☐	☐	☐
Жарасымды киіну маңызды.	☐	☐	☐

6

Посоветуйте другу.



Жұмысқа
не кию керек?

Серуенге не
кию керек?

Туған күнге не
кию керек?

Үлгі: Жұмысқа ақ көйлек мен шалбар кию керек.



көйлек



костюм



жеңсіз жейде



жемпір



сағат



плащ



белдемше



шалбар



күртеше



көйлек



джинс



етік



туфли



спорттық
аяқ киім



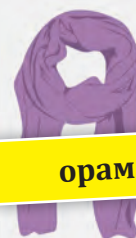
сөмке



сырға

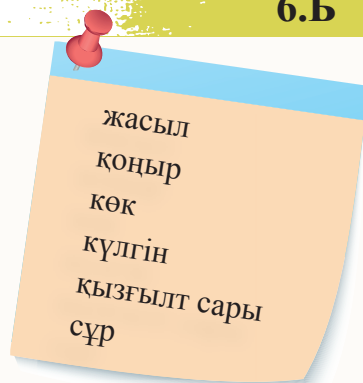


білезік



орамал

1 Познакомьтесь с новыми словами. Разделите цвета.



2 Прочитайте текст. По особенностям найдите персонажей.



1. Ол жасыл түсті жеңі ұзын жейде, қоңыр шалбар мен туфли киді. Мойнында қоңыр түсті мойынорағышы бар. Оның аты кім?
2. Ол үстіне ақ түсті жеңіл жейде, көк түсті джинс, аяғына спорттық аяқ киім киді. Ол кім?
3. Ол күлгін түсті жеңсіз жейде, қара түсті қысқа белдемше киді. Аяғында күлгін түсті колготка, қара түсті туфли бар. Қолында сұр түсті сөмке, мойнында күлгін түсті орамал бар. Оның есімі кім?
4. Ол жасыл түсті қысқа көйлек, жасыл туфли киген. Қолында сұр сөмкесі бар. Оның аты кім?

3 Прочитайте таблицу. Обсудите смысл с собеседником.

Мен	таңдасам	кисем	Біз	таңдасақ	кисек
Сен	таңдасаң	кисең	Сендер	таңдасаңдар	кисеңдер
Сіз	таңдасаңыз	кисеңіз	Сіздер	таңдасаңыздар	кисеңіздер
Ол	таңдаса	кисе	Олар	таңдаса	кисе



Внимание!

Грамматика

-са, -се –
шартты мағына
беретін қосымша.

4 Вместо многоточий вставьте нужные окончания.

1. Мен таңдасам, сізге ұнайды.
2. Сен төле.....ң, мен ренжимін.
3. Сіз ки.....ңіз, жарасады.
4. Ол шеш....., тоғады.
5. Біз жақсы көр.....к, сатып аламыз.
6. Сендер кездес.....ндер, қуанамыз.
7. Сіздер бар.....ңыздар, мен келісемін.
8. Ол қуан....., біз де қуанамыз.



5

Прочитайте тексты. Вместо многоточий вставьте нужные окончания (-са, -се).



Есімім – Мадина. Менің сүйікті түсім – жасыл. Жасыл түсті киімдерді күлгін түсті киімдермен ки....., жақсы жарасады. Бірақ маңызды кездесуге бар....., мұндай түсті киім кимеймін.

Менің атым – Абзал, мен көк түсті жақсы көремін. Көк іскерлік имидж үшін керек. Алайда жасыл және қоңыр түстермен көк түс жараспайды.



Мен Назыммын. Қызғылт сары түстегі киімдерді ки....., қуанып жүремін. Себебі ол түс маған ұнайды. Жалпы, өзіне не ұна....., соны киемін. Бүгін қызғылт сары көйлек пен күлгін түсті белдемше кідім. Себебі олар маған жарасады.



6

Перечитайте текст. Скажите, к какому собеседнику относится каждое предложение.



	Мадина	Абзал	Назым
1. Жасыл мен күлгін түсті киімдер жарасады.	☒	☐	☐
2. Көк пен жасыл түсті киім жараспайды.	☐	☐	☐
3. Бұл түс іскерлік имидж үшін керек.	☐	☐	☐
4. _____ түсті маңызды кездесуге кимеймін.	☐	☐	☐
5. _____ түсті киімді кисем, қуанышты жүремін.	☐	☐	☐
6. Не ұнаса, соны киемін.	☐	☐	☐

7

Какую одежду наденет ваш друг на день рождения?
Помогите ему.



Үлгі: Туған күнге барсаң, мен саған киім тандап берейін. Сары көйлек пен ақ туфли кисең, жарасады. Досым, туған күнге түсті киім мен түсті киімді ки. Олар жарасады.



1 Вставьте нужное окончание в пробелы.

(-лау, -леу, -тау, -теу, -дау, -деу)

1. Менің көйлегім ұзын.....
2. Сенің жейден жұқа.....
3. Сіздің сөмкеңіз ашық.....
4. Оның киімі күлгін.....

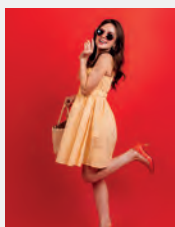
Внимание!

әдемі	-леу	әдемілеу
қысқа	-лау	қысқалау
қалың	-дау	қалыңдау
жеңіл	-деу	жеңілдеу

таңдау
төлеу
саудаласу
есептеу



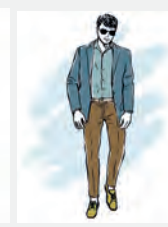
2 Обратите внимание на картинки и предложения, сравните их.



Бірінші көйлек әдемілеу
Екінші көйлек қысқалау.



Ұлдың бас киімі жұқалау.
Қыздың бас киімі сәнділеу.



Бірінші жігіттің сырт киімі сарылау.
Екінші жігіттің сырт киімі жаңалау.

3 Запомните значение слов.



1. керек емес



2. сатушы



3. керек



4. баға



5. касса

4 Где мы используем следующие фразы?

Маған көмек
керек!

Касса қай
жерде?

Сатушы кім?

Бағасы
қанша?

Маған сырт
киім керек
емес.



5

Прочитайте диалог и вставьте нужное слово.

Қажетті сөздер:

керек

бағасы

кассаға

керек емес

сатушысыз

Сатушы: Сәлеметсіз бе! «Нұр-сәуле» дүкеніне қош келдіңіз!

Сатып алушы: Сәлеметсіз бе! Сіз сатушысыз ба?

Сатушы: Иә, сізге қандай көмек

Сатып алушы: Маған күлгін түсті көйлек Қалыңдау болсын.

Сатушы: Сапалы түрі бар. Оның қымбаттау.

Сатып алушы: Көрсетіңізші, менің өлшемім бар ма?

Сатушы: Бүгін жаңа түсім болды. Таңдау көп.

Сатып алушы: Сіздерде жеңілдік бар ма?

Сатушы: Бізде «1+1» акциясы басталды. Екінші бір затты тандасаңыз, арзандау аласыз.

Сатып алушы: Күлгін түсті сөмке бар ма?

Сатушы: Ашықтау түсі бар.

Сатып алушы: Жақсы, аламын.

Сатушы: Басқа ештеңе пе?

Сатып алушы: Жоқ, рақмет!

Сатушы: барайық, ақшасын төлейсіз.

Сатып алушы: Жақсы, жүріңіз.



7

Найдите в диалоге сравнительную степень прилагательного и объясните их.

1. қалың+дау 2.

3. 4.



8

Вставьте в пустые пробелы нужные слова, расскажите своему знакомому про магазин "Нұр-Сауле".

Қажетті сөздер:

киім • түсім • күлгін • таңдау • бағасы • дүкеніне • акциясы • ашықтау • жеңілдіктер

Досым, кеше «Нұр-сәуле» дүкеніне бардым. Жаңа болыпты.
 көп, бар. «1+1» болып жатыр.
 Киімдерінің қымбат емес. түсті көйлек пен
 түсті сөмке алдым. Сен де алсаң болады.

6

Прочитайте заново диалог. Ответьте на вопросы.



1. Сатып алушы қайда келді?
2. Оған кім көмек көрсетті?
3. Ол қандай киім іздеді?
4. Сатып алушы өз өлшемін тапты ма?
5. Дүкенде қандай жеңілдіктер бар?
6. Ол дүкеннен қандай заттар алды?

1 Преобразуйте картинки в слова.

Қажетті сөздер:

ақша

сырт киім

сатып алушы

төлем картасы



Бұл – _____



Бұл – _____



Бұл – _____



Бұл – _____



ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?

2 Измените предложение в задании 1 по образцу.

Үлгі: Бұл сатушы ма?

Бұл _____?

Бұл _____?

Бұл _____?

Бұл _____?

Внимание!

әдемі

қысқа

ұзын

әлсіз

-рек

-рақ

-ырақ

-ірек

әдемірек

қысқарак

ұзынырақ

әлсізірек

3

Посмотрите на картинку и поставьте соответствующее окончание *-рақ/-рек, -ырақ/-ірек*.

- Көйлек ұнады ма?
- Әдемі..... екен!



- Қанша тұрады?
- 21990 теңге.
- Қымбат... екен.



4

Выберите нужное слово на пробел и соедините одно из окончаний *рақ/-рек, -ырақ/-ірек*.

ұзын

қалың

қысқа

сәнді

арзан

қымбат



Белдемше _____ па?



Костюм _____ пе?



Тон _____ па?



Жейде _____ па?



Көйлек _____ па?

Шалбар арзанырақ _____ па?

5 Составьте предложение.



1. Сіз / барасыз / дүкенге / ба?
2. пе? / сырт киім / Бұл / әдемірек
3. қысқарак/ па/ көйлек/ Бұл
4. төлейсіз / ақшасын/бе? / Киімнің
5. емес / 42-өлшем /пе? / Сізге/ керек
6. бағасы/ Тауардың/па? /қымбатырақ

Сіз дүкенге барасыз ба?

6 Получите ответ от своего собеседника.



Ыңғайлырақ киім керек пе?
Сәндірек киім керек пе?

Арзанырақ болу керек пе?
Қымбатырақ болу керек пе?

7 Дополните предложение вопросительной частицей «ше».



1-диалог

- Сіз сатып алушысыз ба?
- Иә, сіз ...?
- Мен сатушымын. Сізге көмек керек пе?

3-диалог

- Сенде ақша бар ма?
- Бар. Өзінде ... ?
- Қолда жоқ.

2-диалог

- Саған сырт киім ұнап тұр ма?
- Иә, саған ...?
- Ұнап тұр. Енді оны аласың ба?

4-диалог

- Сен тауардың ақшасын қалай төлейсің?
- Мен бе? Төлем картасымен ыңғайлырақ.
- Сен ...?

1

Сыграйте в «Бинго».



Ойын шарты: Әр қатарға түсіндірмеге сәйкес сөздерді жазыңыз.

Қатардағы бес сөз де дұрыс болса, «Бинго!» деп дауыстаңыз.

Түсіндірмелер:

1-қатар	1. Өлшеу, шама. 2. Сатуға, сатып алуға болатын, зат. 3. Тауар құны. 4. Дүкендегі ақша төлейтін жер. 5. Дүкенде зат сататын адам.
2-қатар	6. Тауарды сатып алушы. 7. Онымен затты сатып аласың. 8. Затты арзан бағаға алу. 9. Сатып алушыларды қызықтыру үшін жасайды. 10. Суық күндері далаға киетін киім.
3-қатар	11. Электронды төлеуге болатын карта. 12. Ұзын емес. 13. Ұқсас, тең. 14. Көп заттың біреуін алу.
4-қатар	15. Ақшасын беру. 16. "Арзан" сөзінің антонимі. 17. «Ки» сөзінің антонимі. 18. «Қажет» сөзінің синонимі. 19. «Қажет емес» сөзінің синонимі.



1-қатар	<i>өлшем</i>	<i>тауар</i>	<i>баға</i>	...	...
2-қатар	...	...	...	...	...
3-қатар	...	...		...	...
4-қатар	...	...	...	...	...

2

Посмотрите на образец, закончите предложение.



Үлгі: Дүкенге барсам, саған жемпір аламын.

1. Бағасы арзанырақ болса,
2. Киімнің өлшемі үлкенірек болса,
3. Сырт киімі жұқалау болса,
4. Ақшасы аздау болса,
5. Дүкенде жеңілдік болса,



3

Читайте вопросы. Найдите ответ в тексте.

– Жайна қайда барады?

– Ол қандай киімдерді таңдады?

– Жайна ол киімдерді не үшін таңдады?

Менің атым – Жайна. Мен бүгін мейрамханаға барамын. Қандай киім кисем болады? Қызыл көйлек әдемірек, бірақ қысқалау. Көк шалбар кеңдеу және сары көйлекпен жараспайды. Мен қызыл көйлекті, қара туфлиді таңдаймын. Себебі олар сәнді және маған жарасады.

4

Помогите Берику, Сание, Серику. Что они могут надеть?



Берік достарымен кездеседі.
Олар бильярд ойнауға барады.



Сания жұмысына барады.
Ол мектепте жұмыс істейді.



Серік ауылға барады.
Ауылда ата-анасы тұрады.





7

МОДУЛЬ

ДЕНЬГИ

- 7.A Давайте, поторгуемся!
- 7.Ә Подарок
- 7.Б Учись тратить деньги
- 7.В В магазине одежды
- 7.Г Слово миллионера
- 7.Ғ Повторение модуля

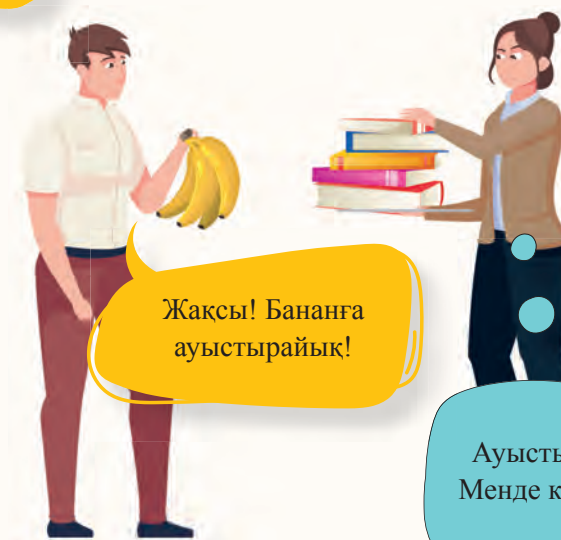


1

Запомните значение слов!



түсу
аралау
саудаласу
ауыстыру
қап
сәл
келі



2

Сопоставьте.



1. қарап шығу ☐
2. килограмм ☐
3. бағасын келісу ☐
4. бағасын төмендету ☐
5. екі затты ауыстыру ☐

- ☐ А. келі
- ☐ Ә. саудаласу
- ☐ Б. айырбастау
- ☐ В. түсу / түсіру
- ☒ Г. аралау / көріп шығу

3 Расставьте слова по порядку и составьте предложение.

1. түсіріңіз / сәл / Бағасын
2. бүгін / Базарды / аралайық
3. керек / Сатушымен / саудаласу
4. Валюта / керек / ауыстыру
5. қызанақ / келі / беріңізші / Екі

Запомните!

Жинақтық
сан есім

Заттың жинақталған
санын білдіреді.

-ау, -еу жұрнағы
арқылы жасалады.

«Нешеу?» сұрағына
жауап береді.

1-7-ге дейінгі
сандар жатады.

Біреу, екеу, үшеу, төртеу,
бесеу, алтау, жетеу

4 Напишите по образцу.



Бір май
Май біреу



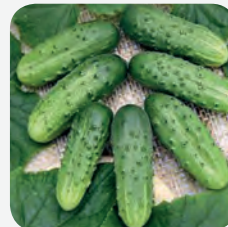
Екі _____



Төрт _____



Алты _____



Жеті _____

5 Прослушайте и дополните текст.



- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- 1. _____. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 тенге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған 60 теңгеден беріңіз.
- Жаксы. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, 2. _____. аламын.
- Тағы түсейін. 55 теңгеден беріңіз.
- 3. _____. алыңыз.
- Жаксы, 55 теңгеден 4. _____. алайын.
- Жарайды. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!





6

Переслушайте текст и ответьте на вопросы по образцу.



Үлгі: Сатып алушыға қанша келі қияр керек? – *Төрттеу*.....

1. Қиярдың бастапқы бағасы қанша? –

2. Бір қапта қанша келі қияр бар? –

3. Сатушы қиярды қанша теңгеден берді? –

4. Сатып алушы қанша қап қияр алды? –



7

Составьте предложение, глядя на картинку.
Используйте опорные слова.

Үлгі: Біз анамыз екеуміз екі қауын мен қарбыз сатып алдық.
Бесеу аламын. Қарбызды арзан бағаға беріңіз.
Сатушымен саудалас, «бесеу ал», – десе, сен үшеу ал.

ә. сатып алу

а. сату

б. саудаласу

в. аралау

г. айырбастау

д. келісу

е. жәрмеңке



арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый

1 Подумайте.

Қай сөз «төмен баға» сөзінің синонимі бола алады?

☐ арзан ☐ қымбат ☐ сапалы ☐ сапасыз

2 Напишите слово в соответствии с рисунком.

қалам

шоколад

кепка

шыныаяқ

магнит

футболка

ойыншық аю



1. магнит



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

3

Посмотрите на картинки и сравните слово, написанное черным. Обратите внимание на смысл.



Шоколад бағасы
қымбат.



Шоколад бағасы
арзан.



Футболка
сапасыз.



Футболка
сапалы.

4

Попробуйте составить правило.



Шоколад **қаншадан** бөлінді? – Үшеуден.
Қалам **қаншадан** тиді? – Төртеуден.
Ойыншық аю **қаншадан** берілді? – Екеуден.
Сыйлықты **нешеден** алдың? – Біреуден.

Нешеден? Қаншадан?

Біреуден, екеуден,
үшеуден, төртеуден,
бесеуден, алтаудан, жетеуден.

5

Поставьте один из окончаний -нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен.

1. Бәріне біреу ден кәдесый алдым.
2. Қаламды бесеу _____ бөліп бердім.
3. Балаларға үшеу _____ шоколад алдым.
4. Футболка екеу _____ берілді.
5. Ойыншық аю төртеу _____ тиді.
6. Магнитті біреу _____ сыйладым.

6

Прочитайте диалог, вставьте в пробел нужные слова.



Қажетті сөздер:

арзан

қымбат

сапалы

сапасыз

төмен бағаға

кәдесый

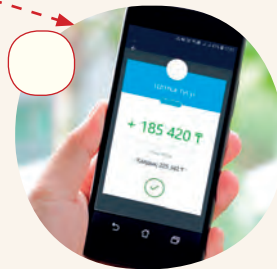
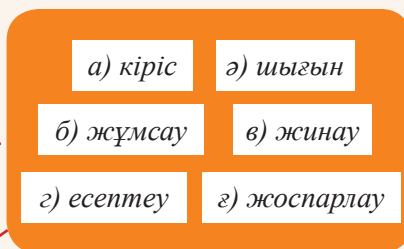
- Дүкенімізге қош келдіңіз! Сізге көмек керек пе?
- Сәлеметсіз бе! Маған кәдесый керек.
- Кімге аласыз?
- Отбасыма. Бәріне біреуден.
- Қалам, шоколад алыңыз.
- Інім мен әпкеме, сіңліме не алсам болады?
- Ініңізге кепка алсаңыз болады. Футболканы әпкеңізге алыңыз.
- Иә, ал ойыншық аюды сіңліме алайын. Ол ойыншық аюды жақсы көреді.
- Басқа ештеңе керек емес пе?
- Жоқ. Енді саудаласайық. _____ бағаға беріңіз.
- Бізде барлық заттар _____. 4. _____ зат жоқ. Бағалары да 5. _____ емес. Егер әр заттан үшеуден алсаңыз, 6. _____ бере аламын.
- Жақсы, екеуден беріңіз, достарыма да алайын.

жұмсау
шығын
кіріс
есептеу
жоспарлау
жинау (сақтау)



1

Сопоставьте слова с картинками.



2

Правильно выбрав слова, используйте их.

1. Ақшаны (☐ жұмсап / ☐ жоспарлап) үйрену керек.
2. Дәптерге күнделікті (☐ есепті / ☐ шығынды) жаз.
3. Сенің ай сайынғы (☐ кірісің / ☐ есебің) қанша?

3

Ответьте на вопросы по образцу.

Ақшаны дұрыс жұмсай аласыз ба?



ҮЛГІ: Мен ақшаны дұрыс жұмсаймын. Кіріс пен шығысты жазамын, есептеп отырамын. Ақшамның жартысын сақтап қоямын.

ҮЛГІ: Мен ақша жұмсай алмаймын. Өйткені шопингті жақсы көремін. Күнделікті шығынды есептемеймін. Өз бюджетімді жоспарламаймын.



4 Говорите дополняя пустые пробелы.



Қажетті сөздер: кут, аралама, жина, есепте, біл, төлеме, жоспарла, жазып отыр, сатып алма.



5 Поговорите в паре. Постарайтесь дать исчерпывающий ответ.



1-студент:

1. Кіріс пен шығынды есептейсіз бе?
2. Шығынды дәптерге жазасыз ба?
3. Ақша жинайсыз ба?
4. Алатын затты алдын ала жоспарлайсыз ба?

2-студент:

5. Зат туралы алдын ала зерттеу жүргізесіз бе?
6. Жеңілдік немесе акция болғаны үшін зат сатып аласыз ба?
7. Көңіл көтеру үшін дүкен аралайсыз ба?
8. Заттың ақшасын қалай төлейсіз? Кредиттік картамен бе?

1 Сопоставьте слова и изображения.



- а) жүру - 1
 ә) тұру - ____
 б) отыру - ____
 в) жату - ____
 г) алу - ____
 ғ) таңдау - ____
 д) төлеу - ____
 е) саудаласу - ____
 ж) есептеу - ____

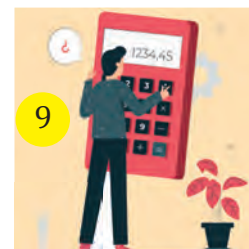


2 Соедините к словам окончания -ды/-ды, -ты/-ты.



Үлгі: жүр+ді

1. тұр + ____ 5. төле + ____
 2. ал + ____ 6. таңда + ____
 3. жат + ____ 7. есепте + ____
 4. отыр + ____ 8. саудалас + ____



3 Поставьте соответствующее слово.



Мен

Сен

Сіз

Ол

- Ол жүрді _____ тұрдыңыз
 _____ жүрдім _____ тұрды
 _____ жүрдің _____ тұрдың
 _____ жүрдіңіз _____ тұрдым

Внимание!

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-ды	-м	бардым
кел	-ді	-ң	келдің
айт	-ты	-ңыз	айттыңыз
кет	-ті	-	кетті

4 Поставьте нужные глаголы на пустые пробелы.



Үлгі: Әлия дүкенде жүрді (жүру).

тұру • беру • жату • отыру • төлеу • таңдау • есептеу • саудаласу

1. Бота киімнің біреуін _____.
 2. Сатушы кассада _____.
 3. Әкем тауардың ақшасын _____.
 4. Ағам диванда _____.
 5. Мақсат пен Гүлдер _____.
 6. Сәуле өзінің бюджетін _____.
 7. Айгүл үстелде _____.
 8. Анам маған ақша _____.

5

Соедините окончания на глаголы -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе.



Үлгі: Мен дүкенде жүрдім. – *Мен дүкенде жүрмедім.*

1. Мен жеңілдікті күттім.
2. Сен бір қап қияр алдың.
3. Сіз базарды араладыңыз.
4. Ол валюта ауыстырды.
5. Мен бағасын түсірдім.
6. Сен сатушымен саудаластың.
7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
8. Ол шығынды дәптерге жазды.

6

Напишите вопросы. Задайте вопросы своему другу.



Үлгі: Сен дүкенде жүру. – *Сен дүкенде жүрдің бе?*

1. Мен жеңілдікті күттім.
2. Сен бір қап қияр алдың.
3. Сіз базарды араладыңыз.
4. Ол валюта ауыстырды.
5. Мен бағасын түсірдім.
6. Сен сатушымен саудаластың.
7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
8. Ол шығынды дәптерге жазды.

7

Ответьте на вопросы. Кто что сделал?



Үлгі: *Серік фотоға түсірді.*



ояну
құшақтау
жылау
мақтану
таңғалу



1

Сопоставьте антонимы.



1. сау

☐

а) кедей

2. бай

☐

ә) ауру

3. ақылды

☐

б) ақымақ

4. шын

☐

в) өгірік

2

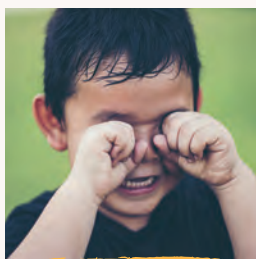
Запомните значение слов.



ояну



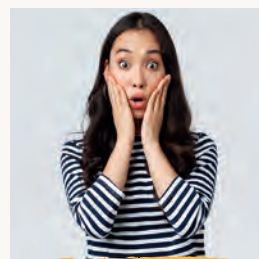
құшақтау



жылау



мақтану



таңғалу

3

Подумайте.

- Сіздің қасыңызда бай адамдар бар ма?
- Олар қалай бай болды?
- Олардың табысы қандай?

Дүниеге келу - туу.

4

Прочитайте вопросы и найдите ответы на вопросы в тексте про миллионера.



- Ол қалай бай болды?
- Оның табысына адамдар не үшін таңғалады?
- Қызы әкесімен не үшін мақтанды?



Джефф Пирс – миллионер. Оның шын аты – Джеймс. Анасы оның атын ауыстырды. Өйткені ол өз атын дұрыс айта алмады.

Пирс 1950 жылы Ливерпульде туды. Пирстің отбасы кедей болды. Оны бәрі ақымақ санады. Себебі оқи алмады, жаза алмады. Ол кезде адамдар дислексия ауруы туралы көп білмеді.

Бірақ Пирс киім сатуды білді. Алғашында Пирс пен анасы үйлерді аралады. Ескі киімдерді сатып алып, оны базарға сатты.

1983 жылы оның кішкентай дүкені болды. Бір күні Джефф 750 стерлингке шалбар алып, оны 25000 фунт стерлингке сатты. Газетке оның дүкені туралы материал шықты. Осылайша Джефф миллионер болды.



Бірақ ол әлі оқи алмады, жаза алмады. Бір күні қызы әкесіне ертегі оқуды сұрады. Сол кезде Джефф жылап жіберді.

1992 жылы Джефф «Жыл бизнесмені» премиясын алды. Осы уақытта Пирс достары мен таныстарына шындықты айтты.

Жақында Джефф түн ортасында оянды. Үйіне қызы келіпті. Ол әкесі туралы шындықты біліпті. "Әке, мен сенімен мақтанамын!" - деді қызы әкесін құшақтап.



5

Перечитайте текст. Расставьте события по порядку.



№ 1 А) Ол ескі заттарды базарға сатты.

№ _____ Ә) Ол кішірек киім дүкенін ашты.

№ _____ Б) Ол премия алды.

№ _____ В) Оның дүкені туралы газетте жазды.



6

Дополните вопросы необходимыми словами.

Қажетті сөздер:

шын

атын

келді

миллионер

ақымақ

сауданы

жылады

туды

1. Джеффтің шын аты кім?

5. Джефф _____ қалай бастады?

2. Анасы Джеффтің _____ не үшін ауыстырды?

6. Ол қалай _____ болды?

3. Пирс қашан, қай жерде _____?

7. Ертегі оқуды сұрағанда Джефф не үшін _____?

4. Пирсті неге _____ санады?

8. Түн ортасында қызы әкесіне не үшін _____?



7

Измените вопросы во втором лице, напишите вопросы диалога.

Үлгі:

– Сіздің шын атыңыз кім?

– Анаңыз сіздің атыңызды не үшін ауыстырды?

– Қашан, қай жерде тудыңыз?

1 Найдите кроссворд «Пирамида».



Т	Ж	І	Д	З	Ж	Е	Б	Қ	Ұ	Й	Д	Ы	Ә	Қ	Щ	Ж	Һ	Қ	С
А	Қ	Г	О	Н	О	С	Ш	Ұ	К	Е	Л	І	І	Ы	С	Ұ	З	Ұ	А
Ң	П	К	М	Е	С	Е	Ы	Т	Ұ	С	І	Р	У	М	А	М	А	Ш	П
Ғ	О	Ә	А	Й	П	П	Ғ	Қ	О	Я	Н	Д	Ы	Б	П	С	П	А	А
А	В	Д	Қ	Ф	А	Т	Ы	К	І	Р	І	С	Ң	А	А	А	Р	Қ	С
Л	П	Е	Т	Я	Р	Е	Н	К	А	Р	З	А	Н	Т	Л	Д	О	Т	Ы
Д	Т	С	А	А	Л	Д	Ж	Ж	Ы	Л	А	Д	Ы	Ғ	Ы	Ы	Ч	А	З
Ы	Ц	Ы	Н	Р	А	І	Л	Р	Ж	И	Н	А	Д	Ы	Х	Э	М	У	С
С	О	Й	У	Ш	У	Ы	А	Р	А	Л	А	Д	Ы	Ұ	Б	Ө	Й	І	Ң



2 Прочитайте текст, ответьте на вопросы.



1. Неліктен Айша күніне мың теңге жұмсады?
2. Ол өз мақсатына жетті ме?

«Күніне 1000 теңге жұмсаймын»

1. «Маған көп ақша керек емес», – дейді Айша. Ол мұны дәлелдеді. Айша бір жыл бойы күніне бір мың теңге жұмсады.



2. Бұл идея қайдан келді? Оның ағасына сыйлық жасағысы келді.

3. «Бұл оңай болмады», – дейді Айша. Ол тамақты көбінесе тауық етінен, көкөністен жасады.

4. Автобуспен жүрмеді. Кейде жаяу, кейде велосипедпен жүрді. Оның үш жақын досы болды. Достарымен сөйлесу үшін олардың үйлеріне барды.

5. Осы тәжірибе жақсы нәтиже көрсетті.

3

Из текста исключены пять абзацев. Перечитайте текст, вставьте разделы А-Г в нужное место.

А. Сондықтан ол өзіне талап қойды. Керексіз заттарды сатып алмады.

Ә. Ал бұрын ол күніге кафеге барушы еді.

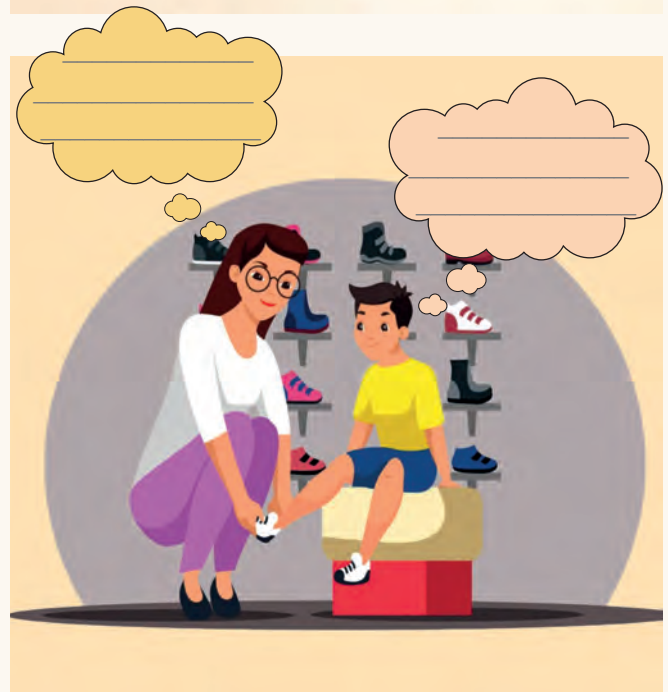
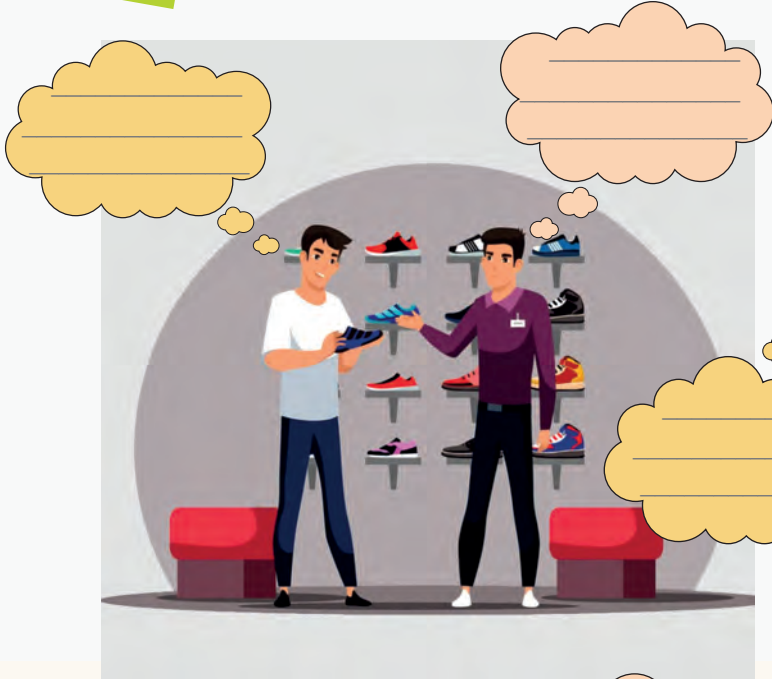
Б. Жыл соңында ол ағасына жақсы сыйлық берді.

В. Бұл ақша ішіне киім, тамақ, басқа да заттар кірді.

Г. Бірақ Айша өзін бақытсыз сезінбеді.

4

Составьте диалог по картинкам.





8

МОДУЛЬ

ХОББИ

- 8.А Хобби
- 8.Ә Хочу учить языки
- 8.Б Книга – мой друг
- 8.В Рукоделие мне нравится
- 8.Г Мое любимое дело
- 8.Ғ Повторение модуля

1

Внимательно посмотрите на картинки. Отметьте правильный ответ.



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. билеу
- ☐ ә. жүгіру
- ☐ б. саяхаттау
- ☐ в. серуендеу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. оқу
- ☐ ә. жүзу
- ☐ б. жүру
- ☐ в. ойнау

ән айту
ән/ радио тыңдау
жүгіру
гитара тарту
скейтборд тебу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. ән айту
- ☐ ә. би билеу
- ☐ б. ән тыңдау
- ☐ в. гитара тарту



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. дайвинг
- ☒ ә. серфинг
- ☐ б. хели-ски
- ☐ в. мотокросс



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. шаңғы тебу
- ☐ ә. коньки тебу
- ☐ б. велосипед тебу
- ☐ в. скейтборд тебу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

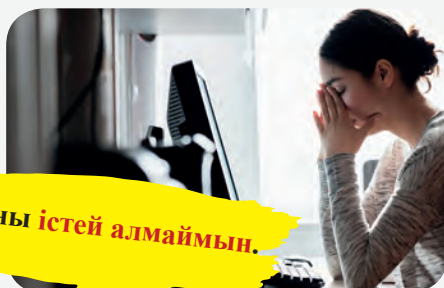
- ☐ а. киноға бару
- ☐ ә. тамақ пісіру
- ☐ б. детектив оқу
- ☐ в. интернетке кіру

2

Объясните смысл.



Мен мұны **істей аламын**.



Мен мұны **істей алмаймын**.

3

Вспомните окончания, которые несут в себе отрицательный смысл. Посмотрите на образец, соедините окончания к глаголам.

істей алады	істей ал <u>ма</u> йды
билей алады	билей ал <u> </u> йды
жүзе алады	жүзе ал <u> </u> йды

ән айта алады	ән айта ал <u> </u> йды
гитара тарта алады	гитара тарта ал <u> </u> йды
скейтборд тебе алады	скейтборд тебе ал <u> </u> йды



4

Слушайте тексты. Используйте картинки в качестве справки, напишите об Алихане и Димаше.



1. Даниал гитарада 2.
ойнай алады.



5. 6.



7. 8.



9. 10.



11. 12.

Әлихан



Даниал



3. 4.

5

Прослушайте тексты повторно, заполните таблицу.



Әлихан

Даниал

Тегі	.....	.....
Жасы	.....	.....
Тұратын қаласы	.....	.....
Отбасы	.....	.....
Мінезі	.....	.....
Хоббиі	.....	.....
Демалыс күндері айналысатын істері	.....	.....

6

Ответьте на вопросы.



Үлгі: Әлихан дайвингпен айналыса алмайды.

1. Әлихан нені істей алады, нені істей алмайды?
2. Даниал нені істей алады, нені істей алмайды?
3. Сіз ше, нені істей аласыз, нені істей алмайсыз?

1

Создайте группу из трех людей изучающие язык.
Слушайте слова и продолжите. Выделите ключевые слова.



1-тіл үйренуші

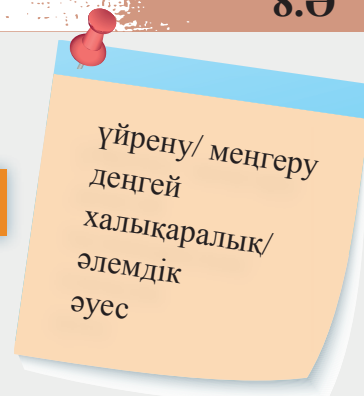
әуес ☒ халықаралық
үнемі ☐ тамаша
тыңдау ☐ ешқашан
әлемдік ☐ керек

2-тіл үйренуші

деңгей ☐ үйрену
керек ☐ қиын
әуес ☐ оңай
меңгеру ☐ тамаша
халықаралық ☐ жұмсау

3-тіл үйренуші

жұмсау ☐ тыңдау
ешқашан ☐ деңгей
қиын ☐ меңгеру
оңай ☐ үнемі
үйрену ☐ әлемдік



2

Прочитайте диалог.
Вставьте нужные слова в пустые пробелы.

Қажетті сөздер:

керек

үнемі

жұмсау

әуеспін

үйренгім

меңгергім

деңгейінді

тыңдаймын

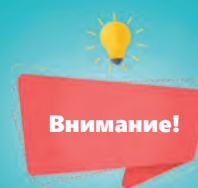
халықаралық

- Мен тіл үйренуге 1. әуеспін.
– Тамаша! Менің де тіл 2. _____ келеді.
– Қай тілдерді жақсы білесің?
– Қазақша, орысша, ағылшынша, французша. Сен ше?
– Мен 3. _____ тілдерді білмеймін.
Бірақ 4. _____ келеді.
– Әрине, көп тіл білу 5. _____ Ол үшін көп уақыт 6. _____ керек.
– Иә, көп 7. _____, 8. _____ оқимын.
– Дұрыс, солай 9. _____ көтересің.

3

Соедините к глограмм один из окончаний -ғы/-гі, -қы/-кі.

1. Мен тіл үйренуге әуеспін, жаңа тіл меңгергім келеді.
2. Сенің ағылшын тілін үйрен _____ ң келеді.
3. Сіздің шетелге бар _____ ңыз келеді.
4. Оның француз тілінде оқы _____ сы келеді.
5. Біздің радио тыңда _____ мыз келеді.
6. Сендердің уақыт жұмса _____ ларың келеді.
7. Сіздердің қазақ тілінде айт _____ ларыңыз келеді.
8. Олардың Қазақстанға кел _____ сі келеді.



Грамматика

Менің үйрен+**гі**+м келеді.
Біздің меңгер+**гі**+міз келеді.

Сенің оқы+**ғы**+ң келеді.
Сендердің тыңда+**ғы**+ларың келеді.

Сіздің айт+**қы**+ңыз келеді.
Сіздердің жұмса+**ғы**+ларыңыз келеді.

Оның кет+**кі**+сі келеді.
Олардың бар+**ғы**+сы келеді.



4

Дополните текст. Воспользуйтесь информацией на картинках.

Менің атым – Айгерім.

Менің хоббиім – _____.

Мен көптеген _____ тілдерді білемін.

Өз ана тілімді өте _____ білемін.

Француз тілінен қазақ тіліне аудару мен үшін _____ емес. Ағылшынша тілдік _____ жоғары.



Түйіндемеңіз тамаша! Көптеген халықаралық тілдерді біледі екенсіз. Қазақша да жақсы білесіз. Французша, ағылшынша аудару аласыз.

5

Какое хобби у Айгерим? Найдите и отметьте в таблице. Расскажите о себе вкратце.



	Кітап оқу	Фильм көру	Тіл үйрену	Радио тыңдау	Гитарада ойнау	Әң айту	Компьютерлік ойын ойнау	Интернетке кіру	Спортпен айналысу
Айгерім									
Руслан									
Равшана	+								

6

Прочитайте текст и заполните вышеуказанную таблицу.



Есімім – Руслан. Ұлым – орыс. Мен орысша, қазақша, ағылшынша жақсы білемін. Мен өнерлімін. Гитарада ойнай аламын, әнді жақсы айтамын. Бос уақытта менің суда жүзгім келеді, велосипед тепкім келеді, жүгіргім келеді. Кейде компьютерлік ойындар да ойнағым келеді. Ал тілдерді меңгеру қызық, бірақ хобби емес.



Менің атым – Равшана. Мен өзбек, орыс, қазақ, ағылшын, неміс тілдерін жақсы білемін. Мен тілдерді білуге әуеспін. Бос уақытымда радиодан ағылшынша музыка тыңдаймын, фильм көремін, кітап оқимын. Үнемі сөз жаттаймын. Енді француз тілін меңгергім келеді. Жоғары деңгейде білгім келеді. Тіл үйрену ешқашан кеш емес. Әсіресе әлемдік тілдерді білу керек.

7

Ответьте на вопросы.

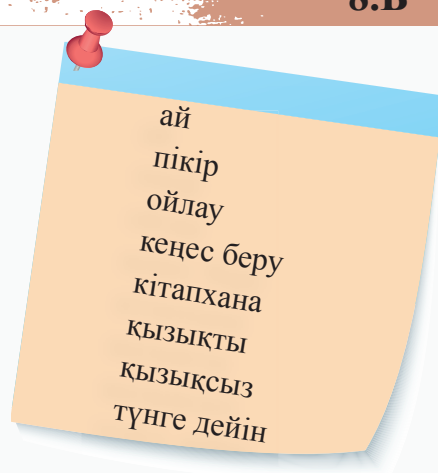


1. Русланның не істегісі келеді? – *Русланның суда жүзгісі келеді.*
2. Равшананың қалауы қандай?
3. Сіздің ше, нені істегіңіз келеді?

1 Сопоставьте.



- | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1. ойлану | ☐ | ☐ | а. ай |
| 2. ақыл айту | ☐ | ☐ | ә. пікір |
| 3. кітаптар сақтайтын жер | ☐ | ☒ | б. ойлау |
| 4. адамның ойы, көзқарасы | ☐ | ☐ | в. кітапхана |
| 5. 30 не 31 күннен тұрады (ақпаннан басқасы) | ☐ | ☐ | г. кеңес беру |



2 Вставьте нужные слова в пустые пробелы.



айда • пікір • ойладың • кеңес береді • кітапханаға



- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Бір <i>айда</i> бір кітап оқимын. | 4. Ол кітапты оқуға _____. |
| 2. Сен қиын деп _____. | 5. Кітап туралы _____ білдіріңіз. |
| 3. _____ үнемі барасыз ба? | |

3 Объясните значение слов. Составьте предложения.



4 Дополните диалог нужными словами.



Қажетті сөздер: қызықты, қызықсыз, түнге дейін, кітапханадан.

1

- Кітап маған ұнамады.
- ба?
- Менің пікірімше,

2

- Мен мұны оқуға кеңес беремін.
- Иә, саған ұнаған ғой?
- Ұнады. екен.

3

- Кітапты сатып алдың ба?
- Жоқ. алдым.
- Менің де алғым келеді.
- Қай жерден алдың?

4

- Кітапты қашан оқисың?
- Кешкі астан кейін.
- оқисың ғой?
- Иә.

5

Для чего нужно читать книгу? Можно отметить несколько ответов. ☒☐ Кітап оқу қызықты.☐ Білімің көп болады.☐ Басқа елдер туралы білесің.☐ Көп сөз үйренесің.☐ Кітап арзан.☐ Жаңалықтарды білесің.

6

Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.



Мен Абзалмын. Менің хоббиім – кітап оқу. Мен үнемі кітап оқимын. Бала кезімде менің кітап оқығым келмейтін. Кітап оқуды қызықсыз деп ойладым. Қазір кітап – менің досым, кітап оқу – хоббиім. Бір айда екі-үш кітап оқимын. Кітапты кітапханадан немесе дүкеннен аламын.



Менің атым – Кәмила. Мына кітапты көргенде, қызықсыз деп ойладым. Өйткені кітапта қызықты сурет жоқ. Бірақ бұл қате пікір екен. Кітапты оқығанда, мен таңғалдым. Ол қызықты екен. Ал қазір түнге дейін оқимын. Сіздерге де оқуға кеңес беремін. Менің ата-анам қуанышты. Себебі мен кітапты көп оқымайтынмын.

1. Неліктен Абзал бала кезінде кітап оқымады? – Кітап оқу қызықсыз деп ойлады.
2. Абзал қазір неге әуестенеді? – _____
3. Абзал айына қанша кітап оқиды? – _____
4. Абзал кітапты қайдан алады? – _____
5. Неге Кәмила кітапты қызықсыз деп ойлады? – _____
6. Кәмиланың әке-шешесі неге қуанады? – _____
7. Кәмила неге таңғалады? – _____
8. Кәмила қандай кеңес береді? – _____

1 Сопоставьте слова и изображения.



қолөнер
әшекей бұйым
жәрмеңке
тоқу

қолөнер

4

әшекей бұйым

жәрмеңке

тоқу



1



2



3



4

2 Соедините слова.



1. Тоқуды

2. Қолөнерге

3. Жәрмеңкені

4. Әшекей бұйымдар

а. әуеспін

ә. жасаймын

б. үйренемін

в. аралаймын

Запомните!

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-а	-мын/-мін	барамын
кел	-е	-сың/-сің	келемін
таңда	-й	-сыңдар/-сіңдер	таңдаймын
		-ды/-ді	

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-ды	-м	бардым
кел	-ді	-ң	келдің
айт	-ты	-ңыз / ңіз	айттыңыз
кет	-ті	-	кетті

3 Соедините к словам один из окончаний -а/ -е/ -й.



түсу түс...мін

ояну оян...мын

жылау жыла...мын

жинау жина...мын

сақтау сақта...мын

таңғалу таңғал...мын

есептеу есепте...мін

мақтану мақтан...мын

саудаласу саудалас...мын

жоспарлау жоспарла...мын

4

Измените предложения по образцу.



1. Мен кілем тоқуды үйрендім.

1. *Мен кілем тоқуды үйренемін.*

2. Сен сөмке тоқуды меңгердің.

2.

3. Сіз жәрмеңкені араладыңыз.

3.

4. Ол үйренуге көп уақыт жұмсады.

4.

5. Біз кәдесый сатып алдық.

5.

6. Сендер заттарды ауыстырдыңдар.

6.

7. Әшекей бұйымдарды таңдадыңыздар.

7.

8. Олар тауар ақшасын төледі.

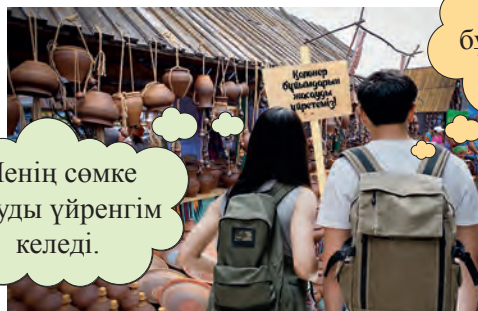
8.

5

Составьте рассказ по картинке. Используйте нужные слова.

Мен қолөнерге
жақынмын.Мен де. Ол –
менің хоббиім.Біреуін
таңдайсың ба?Маған әшекей
бұйымдар
ұнайды.Жәрмеңкені
аралаймыз ба?

Жүр, көрейік!

Ыдыс алғым
келеді!Бағасын
саудаласамын!Кілемді сатып
алайық!Бағасын
Түсіңіз!Менің сөмке
тоқуды үйренгім
келеді.Мен әшекей
бұйым жасауды
үйренемін.

1

Сопоставьте слова и картинки.



сурет салу
фотоға түсіру
теледидар көру
балық аулау
шахмат/футбол ойнау



- ☐ сурет салу
- ☐ теледидар көру
- ☐ фотоға түсіру
- ☒ шахмат ойнау
- ☐ дүкен аралау
- ☐ тамақ пісіру
- ☐ балық аулау
- ☐ футбол ойнау

2

Дополните. Тренируйтесь.



Мен **жақсы көремін.**

Сен _____
Сіз _____
Ол _____

Мен **ұнатамын.**

Сен _____
Сіз _____
Ол _____

Мен **айналысамын.**

Сен _____
Сіз _____
Ол _____

3

Соедините один из окончаний -ды/- ды, задайте вопросы.

Сіз нені жақсы көресіз? Сіз нені ұнатпайсыз?

сурет салу	сурет салуды	Мен сурет салуды жақсы көремін / жақсы көрмеймін.
теледидар көру		
фотоға түсіру		
шахмат ойнау		
дүкен аралау		
тамақ пісіру		
балық аулау		
футбол ойнау		

Внимание!

Вспомните правило! Еще раз потренируйтесь.

Мен

шахмат ойнай

аламын/алмаймын

аласың/алмайсың

аласыз/алмайсыз

алады/алмайды

Мен

сурет сала

аламын/алмаймын

аласың/алмайсың

аласыз/алмайсыз

алады/алмайды

4

Придерживайтесь шаблона и вставьте соответствующее приложение.

1. Арман сурет сала. алмайды.
2. Нұрилә теледидар көр.... алады.
3. Апам фотоға түсір.... алмайды.
4. Інім шахмат ойна.... алады.

5. Қызым сауда жаса.... алмайды.
6. Сіңлім тамақ пісір.... алады.
7. Балам балық аула.... алады.
8. Ағам футбол ойна.... алмайды.

5

Подготовьте вопрос другу с помощью картинок. Напишите ответ друга.



Сұрақ

Жауап

1. Сен суда жүзе аласың ба?

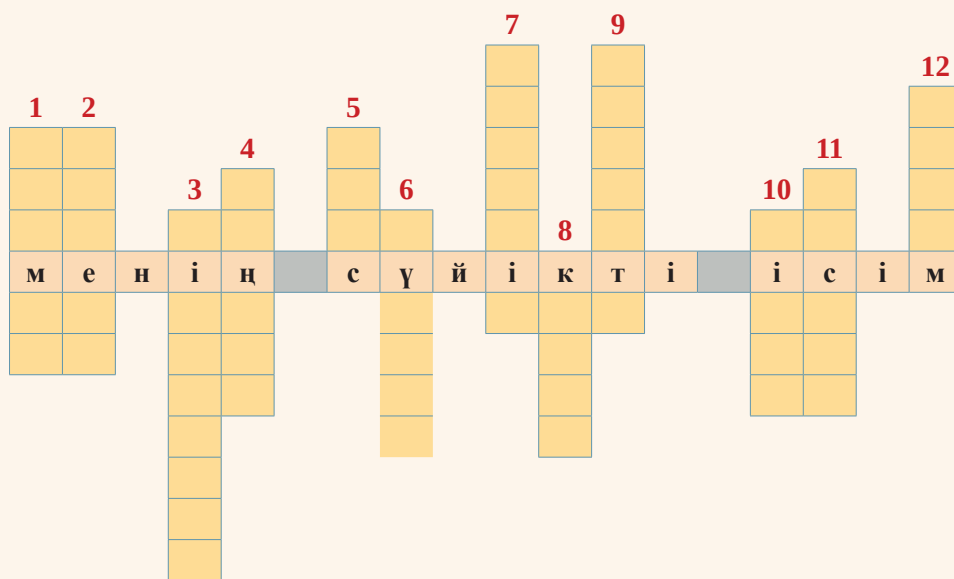
2. _____

3. _____

4. _____

Иә, мен суда жүзе аламын. / Жоқ, мен суда жүзе алмаймын.

1 Решите кроссворд.



Тігінен:

1. Интеллектуалдық ойын аты.
2. «Меңгеру» сөзінің синонимі.
3. Кітап сақтайтын орын.
4. «Дәреже» сөзінің синонимі.
5. «Үйір, құштар, құмар» сөздерінің синонимі.
6. Жылдам жүру.
7. «Халықаралық» сөзінің синонимі.
8. «Ақыл» сөзінің синонимі.
9. «Қызықсыз» сөзіне антоним.
10. Ой, көзқарас.
11. «Фотоға ...».
12. «Әшекей ...».

12. бұйым • 11. түсіру • 10. пікір • 9. қызықты • 8. кеңес • 7. әлемдік • 6. жүгіру • 5. әуес • 4. деңгей • 3. кітапхана • 2. үйрену • 1. шахмат

2 Посмотрите на картинку и определите, что нравится Мадине, а что нет.



1. ән айту

Мадина ән айтқанды ұнатпайды.



2. кітап оқу



3. тіл үйрену



4. қолөнермен айналысу



5. дүкен аралау



3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Менің атым – Диас. Менің жасым – отыз бірде. Мен Шымкент қаласында тұрамын. Мен жүзуді, кітап оқығанды жақсы көремін. Менің сүйікті ісім – баскетбол ойнау. Өйткені менің бойым биік. Мен теннис ойнай алмаймын. Маған сурет салу да ұнайды. Мен интернетке сирек кіремін. Оған көп уақытымды жұмсағым келмейді. Достарыммен бірге демалыс күндері баскетбол ойнауға барамын.



1. Диас не істегенді жақсы көреді?
2. Диастың жасы нешеде?
3. Ол қай қалада тұрады?
4. Оның хоббиі қандай?
5. Неліктен Диас баскетбол ойнайды?
6. Диас нені істей алмайды?
7. Диасқа тағы қандай істермен айналысқан ұнайды?
8. Ол демалыс күндерін қалай өткізеді?
9. Неліктен Диас әлеуметтік желіге аз кіреді?

Диас жүзгенді, кітап оқығанды жақсы көреді.

4

Опираясь на образец, ответьте на вопрос в форме желательного наклонения.

Сіз нені қалайсыз? Сіздің немен айналысқыңыз келеді?

Үлгі: *Менің қалауым – классика жанрындағы кітаптарды оқу. Менің классика жанрындағы кітаптарды оқығым келеді.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



5

Напишите о своем хобби. Используйте образец текста.

Менің хоббиім

Менің атым – _____. Менің жасым _____. Мен _____ қаласында тұрамын.

Менің хоббиім – _____. Мен _____ жақсы көремін. Маған _____ ұнамайды. Мен _____ аламын/ алмаймын. Демалыс күндерін _____ өткіземін.



ИЩУ РАБОТУ

- 9.A Работа и профессия
- 9.Ә Ищу работу
- 9.Б Давайте заключим контракт
- 9.B Моя работа
- 9.Г Уважаемая профессия
- 9.Ғ Повторение модуля

9

МОДУЛЬ

мамандық
жұмыс
... болып жұмыс
істеймін



1

Найдите слова, соответствующие картинке.



а. дәрігер

ә. сатушы



б. өрт сөндіруші

в. ұшқыш



г. шаштараз

ғ. суретші



д. мұғалім

е. аспаз



ж. жүргізуші

з. есепші



й. тігінші

к. жазушы

2

Соотнесите профессию и ее деятельность.



1. Аспаз
2. Тілші
3. Есепші
4. Дәрігер
5. Мұғалім
6. Ұшқыш
7. Жазушы

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☒
☐

- а) емдейді.
- ә) есептейді.
- б) оқу үйретеді.
- в) ұшақ жүргізеді.
- г). кітап жазады.
- ғ) ас дайындайды.
- д) интервью алады.

3

Составьте предложение.



Мен

Сен

Сіз

Ол



дәрігер
ұшқыш
аспаз
шаштараз
жазушы
тілші
есепші
жүргізуші
мұнайшы
хатшы



болып

жұмыс

істей____



4

Слушайте диалог. Определите и сопоставьте кто и где работает.



1. Айжан Болатқызы

☐

2. Қанат

☐

3. Қанаттың әкесі

☐

4. Қанаттың шешесі

☐

5. Қанаттың әпкесі

☐

6. Қанаттың қарындасы

☐

7. Қанаттың ағасы

☐

8. Қанаттың інісі

☐☐

а) аспаз

☐

ә) хатшы

☐

б) есепші

☐

в) ұшқыш

☒

г) дәрігер

☐

ғ) жазушы

☐

д) шаштараз

☐

е жүргізуші



5

Прослушайте повторно диалог, заполните пробелы нужными словами.



мамандығы

кім?

болып

қайда?

қандай?

жұмыс

– Сәлеметсің бе, Қанат!

– Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!

– Қанат, сен 1 кім болып жұмыс істейсің?

– Мен ұшқышпын Сіз ше, мамандығыңыз 2 _____?

– Мен дәрігер 3 _____ жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?

– Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.

– Әпкең мен қарындасың 4 _____ жұмыс істейді?

– Әпкем – есепші. Қарындасымның 5 _____ – тілші. Бірақ ол хатшы болып 6 _____ істейді.

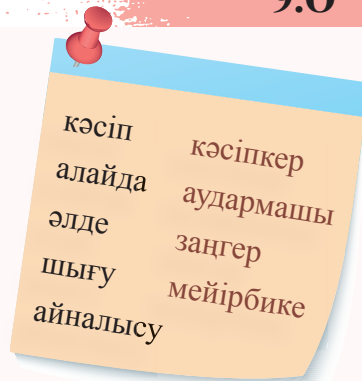


1 Подумайте. Подберите синонимичные слова.



1. әлде ☐
2. кәсіп ☐
3. алайда ☐
4. айналысу ☐
5. жұмыстан шығу ☐

- ☐ а) бірақ
- ☒ ә) немесе
- ☐ б) жұмыстан босау
- ☐ в) шұғылдану/істеу
- ☐ г) жұмыс/мамандық



2 Составьте предложение.

1. Сіз / айналысасыз / кәсіппен / қандай? Сіз қандай кәсіппен айналысасыз?
2. шығамын / Мен / жұмыстан _____
3. маған / ұнайды / жұмысым/ Алайда _____
4. сен/ ба / Әлде/ жұмыстан шықтың _____

3 Напишите слово в соответствии с картинкой.

кәсіпкер

аудармашы

мейірбике

жазушы

сатушы

заңгер

а. мейірбике

ә. _____



б. _____



в. _____



г. _____



д. _____



4

Вставьте нужное слово в пробел. Добавьте один из окончаний -а/-е/-й.

емдеу • жазу • аудару • сату • қорғау • кәсіппен айналысу.

1. Кәсіпкер кәсіппен айналысады.
2. Сатушы _____.
3. Медбике _____.
4. Заңгер _____.
5. Жазушы _____.
6. Аудармашы _____.



5

Прочитайте тексты, напишите имена девушек на картинке.



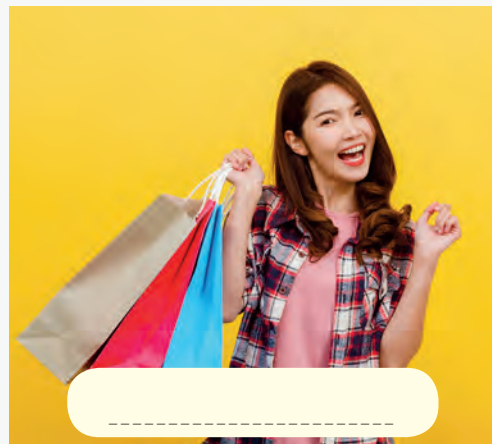
Бота: Мен 18-демін. Университетте оқимын. Болашақ мамандығым – заңгер. Ағылшынша жақсы білемін. Оқуда 9:00-ден 14:00-ге дейін боламын. Мен дүкен аралағанды жақсы көремін. Ол үшін ақша керек. Сондықтан бос уақытымда жұмыс істегім келеді.



Сымбат: Мен колледжде оқимын. Болашақта мейірбике боламын. Сабаққа түсте барамын. Маған қазір жұмыс керек. Алайда бұрын жұмыс істемегенмін. Маған адамдармен жұмыс істеген ұнайды. Себебі мен тез тіл табысамын.



Анель: Менің отбасым бар. Балам бар. Сондықтан мен жұмыстан шықтым. Қазір біз ақша жинап жүрміз. Біздің үй алғымыз келеді. Маған үйде істейтін кәсіп керек. Менің компьютерім бар. Мен компьютерде жақсы жаза аламын. Көп жұмыс істеймін.





6

Напишите имена девушек на картинке.

а) шет тілін біледі

Анель

в) үй сатып алғысы
келеді

ә) ақшасын сақтап жүр

г) киім сатып алғысы
келеді

б) колледжде оқып жүр

ғ) адамдармен
сөйлескенді жақсы
көреді



7

Прочитайте объявление, найдите работу, которая нужна Сымбат, Боте, Анеле.

Үлгі: Әлия балабақшада жұмыс істеу керек. Ол балаларды жақсы көреді.

Дүкенге сатушы
керек!!! Жұмыс
уақыты: 8:00-13:00

Тәжірибелі медбике
керек!!! Жұмыс
уақыты: 14:00-20:00

Ағылшын тілінің
аудармашысы
керек!!!
Жұмыс уақыты:
8:00-13:00

Тәжірибелі заңгер
керек!!! Жұмыс
уақыты: 9:00-15:00

Компьютерді білетін
маман керек!!!
Үйде істеуге болады.

Кәсіп ашуға
көмектесеміз!!!
Кәсіппен айналысып,
ақша табыңыз!

жұмыс күндері
жұмыс уақыты
түскі үзіліс
жиналыс
келісімшарт
кайда?



1

Вспомните название профессии. Напишите место работы.

дүкен • кеңсе • емхана • телеарна • мейрамхана • автопарк



мейірбике

емхана



2

Соедините к словам один из окончаний -да/-де/-та/-те.

1. мектепте те

2. емхана _____

3. дүкен _____

4. кеңсе _____

5. телеарна _____

6. мейрамхана _____

7. автопарк _____

8. балақша _____

9. әуежай _____

10. компания _____

3

Соедините нужное окончание, составьте предложение.

Үлгі: Мен мектепте жұмыс істеймін.

Мен

Сен

Сіз

Ол

емхана _____
дүкен _____
кеңсе _____
телеарна _____
мейрамхана _____
автопарк _____
балабақша _____
әуежай _____
компания _____

-да

-де

-та

-те

жұмыс істей _____.

4 Сопоставьте картинки и слова.



1- а
келісімшарт жасау

2- ____
жұмысқа тұру

3- ____
жұмыс күндері

4- ____
жұмыс уақыты



6- ____
жиналыс

5- ____
түскі үзіліс

5 Соедините окончаний к словам -айын/-ейін, -йын/-йін, -айық/-ейік, -йық/-йік.

1. Мен жұмыс тап(б) айын.
2. Мен жұмыс жаса _____.
3. Мен жұмысқа тұра _____.
4. Біз келіс _____.
5. Біз жиналысқа бар _____.
6. Біз келісімшарт жаса _____.

Внимание!

Мен жұмыс іздей <u>ін</u> .	Біз жұмыс іздей <u>ік</u> .
Сен жұмыс ізде.	Сендер жұмыс іздендер.
Сіз жұмыс ізде <u>ңіз</u> .	Сіздер жұмыс ізде <u>ңіздер</u> .
Ол жұмыс ізде <u>сін</u> .	Олар жұмыс ізде <u>сін</u> .

6 Посмотрите на картинки и составьте рассказ.

Жұмыс іздейін! Жұмыс табайын!

Ағылшынша жақсы білемін. Компанияда жұмыс істегенмін.

Жұмыс күндері: дүйсенбі-жұма. Жұмыс уақыты: 9.00-18.00...

Мамандығыңыз қандай? Қайда жұмыс істедіңіз?

Біз де қуаныштымыз! Келісімшарт жасайық!

Жұмысқа тұрғаныма қуаныштымын! Жақсы аудармашы боламын!

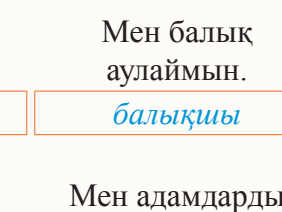
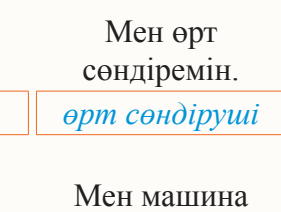
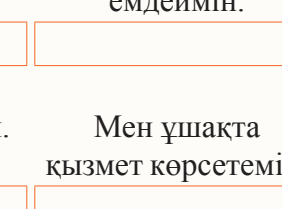
Түйіндеме жазайын. Жұмысқа тұрайын. Жұмыс жасайын.

Тамаша! Мен жақсы компанияда жұмыс істеймін!!!

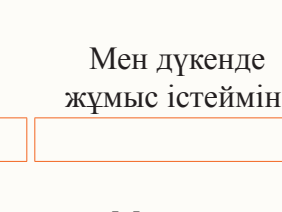
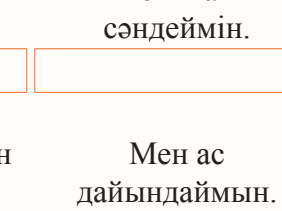
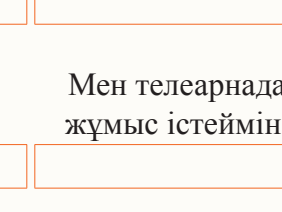
Құттықтаймыз! Түскі үзілістен соң жиналысқа кел!

1

Подумайте. Разгадайте загадку о профессиях.

құрылысшы
балықшы
өрт сөндірушіМен үй
тұрғызамын.*құрылысшы*Мен балық
аулаймын.*балықшы*Мен өрт
сөндіремін.*өрт сөндіруші*Мен дәрігерге
көмектесемін.Мен адамдарды
емдеймін.Мен машина
жүргіземін.

Мен оқу үйретемін.

Мен ұшақта
қызмет көрсетемін.Мен ұшақ
жүргіземін.Мен іс-қағаз
жүргіземін.Мен дүкенде
жұмыс істеймін.Мен кәсіппен
айналысамын.Мен трактор
жүргіземін.Мен шаш
сәңдеймін.Мен доп
тебемін.Мен қылмыскермен
күресемін.Мен ас
дайындаймын.Мен кітап
жазамын.Мен аударма
жасаймын.Мен телеарнада
жұмыс істеймін.Мен ақша
есептеймін.

2

Вспомните правило. Вставьте соответствующее слово.



Менің

Сенің

Сіздің

Оның

Менің атым

_____ жасым

_____ отбасың

_____ қызметіңіз

_____ жұмысың

_____ кәсібіңіз

_____ міндеті

_____ компаниям

_____ мамандығың

_____ жұмыс орныңыз

_____ жұмыс уақытым

3

Составьте предложение.

Менің
Сенің
Сіздің
Оның

міндет

-ім
-ің
-іңіз
-і

адамдарды емдеу
балаларды оқыту
үй тұрғызу
өртті сөндіру
қоңырауға жауап беру, хаттарды жіберу
киімдерді сату
шашты сәндеу
адамдарды қорғау
тамақ жасау
аударма жасау
кіріс пен шығысты есептеу



4

Прочитайте текст и соедините соответствующее окончание вместо многоточия.



Менің ат..... – Әлия. Менің жас..... 25-те. Менің отбас..... бар. Мен мектепте жұмыс істеймін. Мен мұғаліммін. Мен ағылшын тілінен сабақ беремін. Қазақша, орысша, ағылшынша, французша жақсы сөйлеймін. Мен балаларды жақсы көремін. Менің міндет..... – балаларға оқу үйрету, ағылшын тілін меңгерту.



6

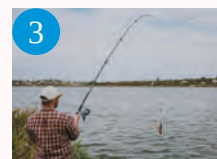
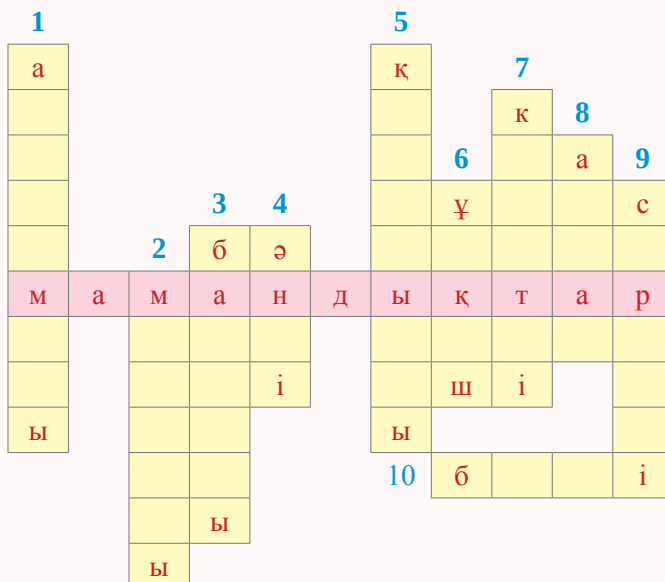
Напишите о своей деятельности и задаче. Используйте текст выше.

әнші
суретші
биші
күзетші
құрметті



1

Решите кроссворд.



2

Присоедините к словам окончание -шы/-ші.

1. ән ші

3. сурет _____

5. мұнай _____

7. балық _____

2. би _____

4. есеп _____

6. аударма _____

8. құрылыс _____

3

Опишите картинки. Напишите по образцу.



аспаз • есепші • күзетші • суретші • құрылысшы



Мен әнші емеспін, мен бишімін.



Внимание!

Құрметті – басқа адамдар ерекше
сыйлайды, құрметтейді.



4

Прочитайте тексты и закончите их.



Менің есімім – Ғалым. Мен күндіз де, түнде де жұмыс істеймін. Мен қылмыскерлермен күресемін. Мен адамдарды қорғаймын. Менің мамандығым – құрметті мамандықтың бірі. Мен күзетші емеспін, мен _____.



Мен Сәулемін. Мен кеңседе, көшеде жұмыс істеймін. Мен әртүрлі тілде сөйлеймін. Кейде басқа елдерге саяхаттаймын. Мен форма кимеймін. Мен газетте жұмыс істеймін. Менің мамандығым – құрметті мамандық. Мен аудармашы емеспін, мен _____.



Менің атым – Нұрай. Мен форма киемін. Мен адамдармен жұмыс істеймін. Мен де күндіз-түні жұмыс істеймін. Бірақ көшеде жұмыс істемеймін, емханада істеймін. Адамдар менің мамандығымды құрметтейді. Мен мейірбике емеспін, мен _____.



5

Отметьте «правильную» или «ложную» информацию.

№	Ақпараттар	шын	жалған
1	Ғалымның жұмыс уақыты 9:00-ден 18:00-ге дейін.	☐	☒
2	Сәуле бірнеше тіл біледі.	☐	☐
3	Ғалым тек кеңседе отырады.	☐	☐
4	Нұрай әртүрлі киім киеді.	☐	☐
5	Сәуле саяхаттауды жақсы көреді.	☐	☐
6	Нұрайдың мамандығын адамдар құрметті деп ойлайды.	☐	☐



6

Перечитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кім форма киеді?
2. Кімдер жұмысты түнде де істейді?
3. Кім адамдарды қорғайды?
4. Сәуле қай жерде жұмыс істейді?



7

Сформулируйте свое мнение относительно вопросов используя образец.

- *Сіздіңше, кімнің мамандығы жақсы? Не үшін?*
- *Сіздіңше, кімнің мамандығы құрметті? Не үшін?*

Менің ойымша, Ғалымның мамандығы жақсы және құрметті. Себебі ол адамдарды қорғайды.

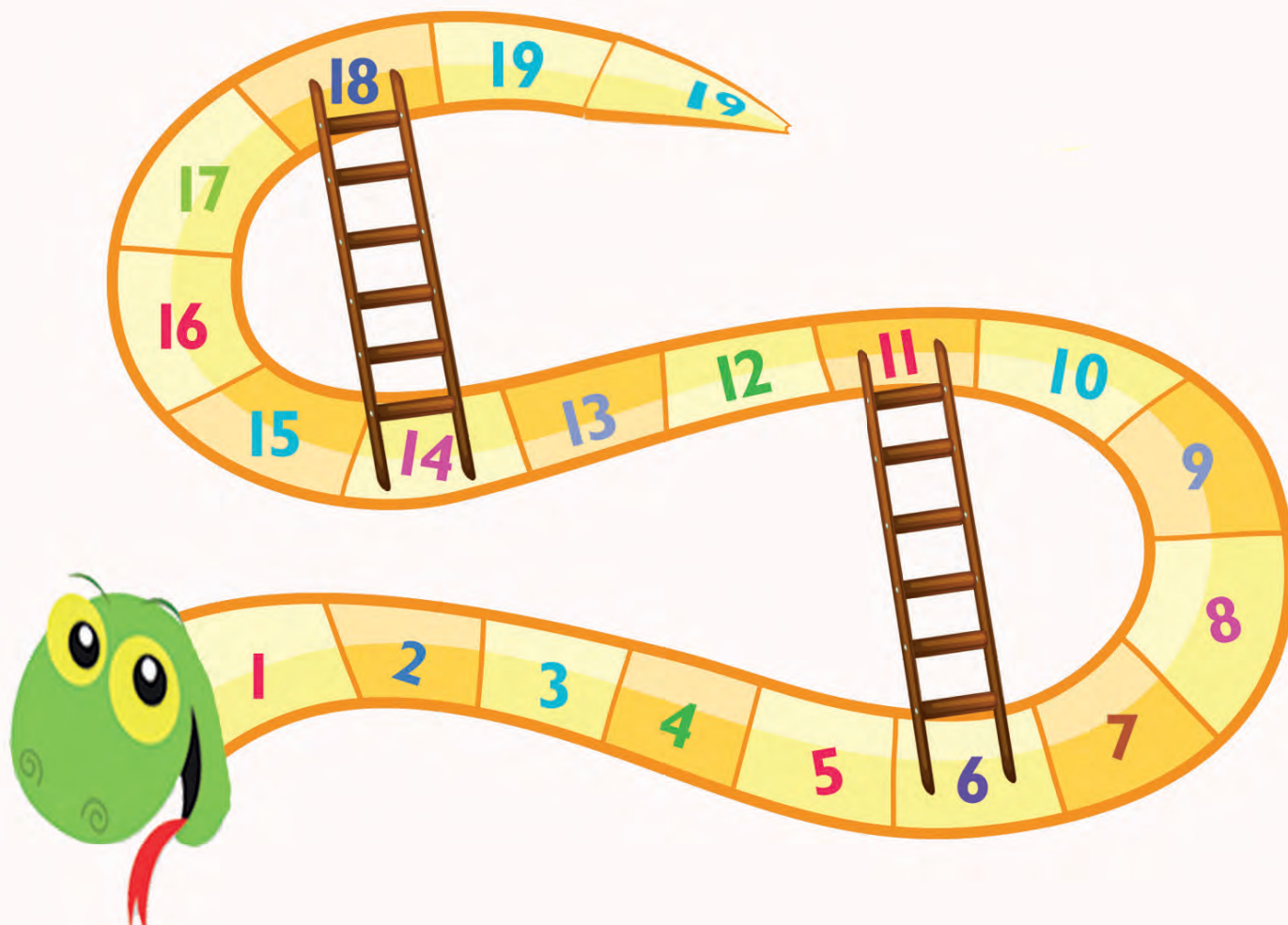
Менің пікірімше, Сәуленің мамандығы жақсы. Себебі ол саяхаттайды. Оның мамандығы құрметті. Өйткені ол газетте жұмыс істейді.

Меніңше, Нұрайдың мамандығы жақсы және құрметті. Өйткені ол адамдармен жұмыс істейді.



1

Бросьте игральную кость. Сделайте шаг в соответствии с числом, указанным кубом, ответьте на вопрос. Столкнувшись с лестницей, вы поднимаетесь выше. Если фишка оказывается на голове змеи, она обязана отправиться вниз на поле, в которое упирается хвост змеи. Удачи!



Ойын сұрақтары:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Мамандығыңыз қандай? | 8. Қандай мамандықтарды білесіз? | 14. Автобус жүргізушісі қайда жұмыс істейді? |
| 2. Қайда жұмыс істейсіз? | 9. Аспаз не істейді? | 15. Мейрамханада кім жұмыс істейді? |
| 3. Кім болып жұмыс істейсіз? | 10. Дәрігер не істейді? | 16. Газетте кім жұмыс істейді? |
| 4. Келісімшарт жасадыңыз ба? | 11. Мұғалім не істейді? | 17. «Құрметті» сөзінің мағынасы қандай? |
| 5. Жұмыс күндеріңіз қашан? | 12. Аудармашы не істейді? | 18. Сіздің міндетіңіз қандай? |
| 6. Түскі үзіліске қаншада шығасыз? | 13. Мейірбике қайда жұмыс істейді? | 19. Мамандығыңызды құрметті деп ойлайсыз ба? Неге? |
| 7. Міндетіңіз қандай? | | |



2

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.



Түйіндеме



Мен Ақберген Ерасыл Берікұлымын. Орал қаласында тұрамын. Отыз алты жастамын. Отбасым, екі қызым бар. Білімім – жоғары. Мамандығым – дәрігер. «Жан дауа» емханасында жұмыс істеймін. Қазақша, орысша, ағылшынша жақсы білемін. Тіл үйренуге әуеспін. Мен неміс тілін үйреніп жүрмін.

Аты-жөні:

Жасы:

Туған жері:

Білімі:

Мамандығы:

Отбасы жағдайы:

Жұмыс орны:

Қосымша ақпараттар:

3

Посмотрите на картинки, составьте рассказ.



туған күні



туған жері



жұмысы



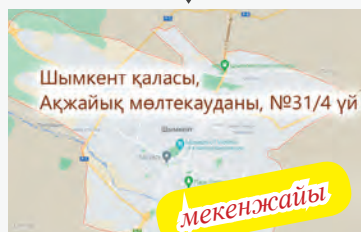
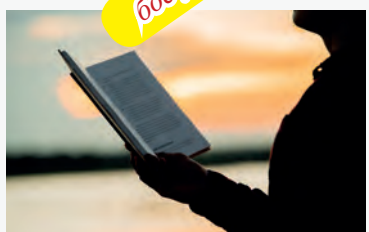
бос уақыты



Қайрат
Айша Бекқызы



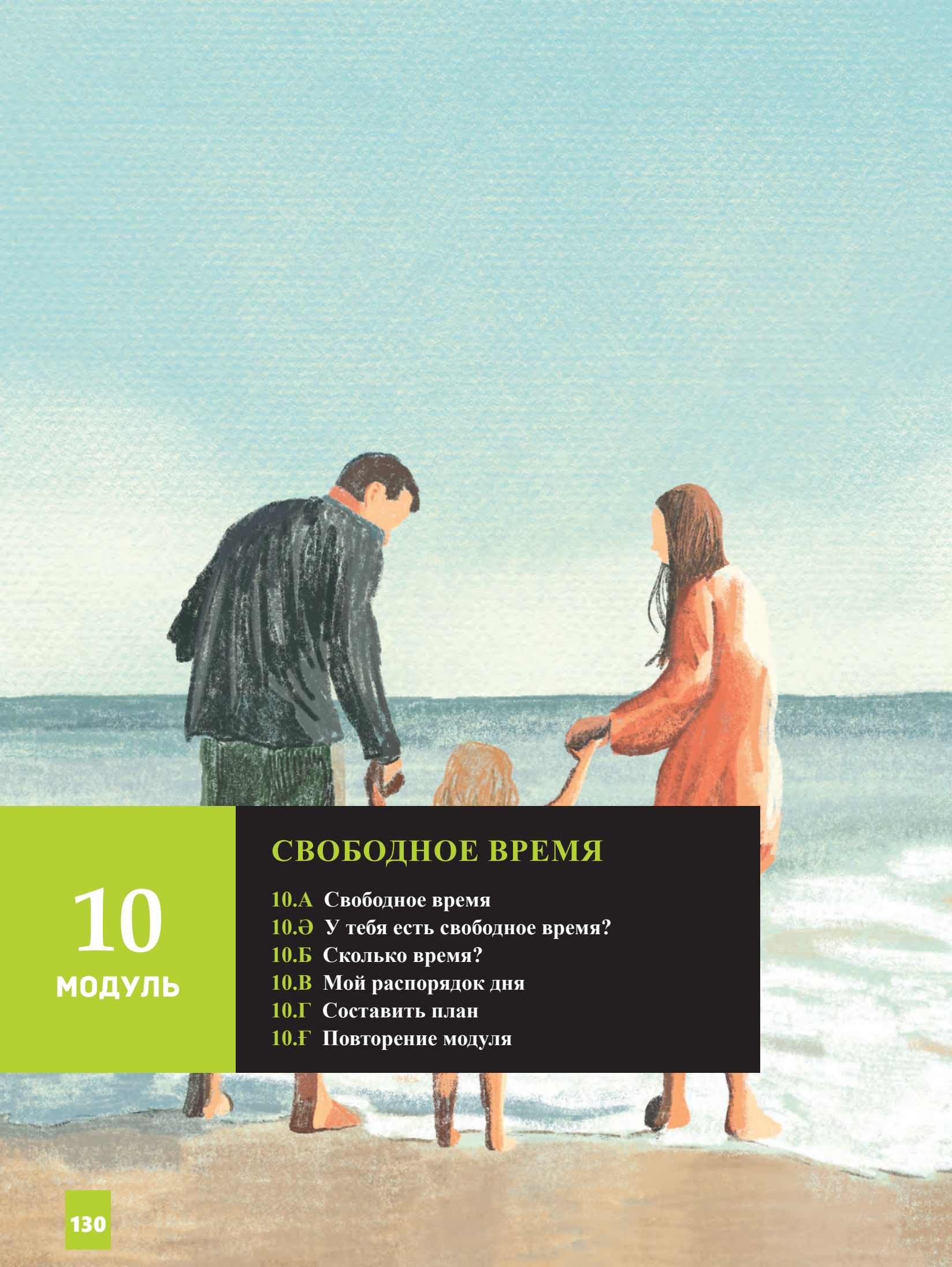
білімі



мекенжайы



хоббиі

An illustration of a family walking on a beach. A man in a dark jacket and green pants is on the left, a woman in an orange dress is on the right, and a child is in the middle. They are walking away from the viewer towards the ocean under a blue sky.

10

МОДУЛЬ

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

- 10.А Свободное время
- 10.Ә У тебя есть свободное время?
- 10.Б Сколько время?
- 10.В Мой распорядок дня
- 10.Г Составить план
- 10.Ғ Повторение модуля



1

Напишите слово в соответствии с картинкой.

Апта аттары

түн

қыс

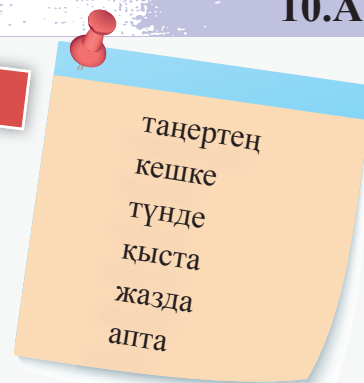
жаз

кеш

түс

таңертең

ай



таңертең



2

Вставьте нужное слово в пустые пробелы.

қыста • кешке • түнде • аптада • түсте • таңертең • айда • жазда

1. Мен (қашан?) _____ теледидардан футбол көремін.

2. Сен (қашан?) _____ коньки тебесің.

3. Сіз (қашан?) _____ далада жүгіресіз.

4. Ол (қашан?) _____ мектепке барады.

5. Біз (қашан?) осы _____ фитнеске барамыз.

6. Сендер (қашан?) _____ саябақта серуендейсіңдер.

7. Сіздер (қашан?) осы _____ демаласыздар.

8. Олар (қашан?) _____ кофе ішеді.



Внимание!

Не? Что?	Қашан? Когда?
ай	осы/өткен/келер айда
күн	күнде
апта	осы/өткен/келер аптада
түн	түнде
түс	түсте
кеш	кешке
қыс	қыста
жаз	жазда
таң	таңертең



3

Слушайте текст. Дополните информацию по схеме.



Қазақстандық балалар бос уақытында ...

серуендейді.



4

Переслушайте текст. Расставьте предложения по порядку.



☐ Балаларға футбол ұнайды.

1

☐ Ғалымдар Қазақстан балаларын зерттеді.

☐ Балалар көбінесе серуендейді.

☐ Балалар велосипед тебуді жақсы көреді.

☐ Балалар бос кезінде теледидар көреді.

☐ Балалар бос уақытында видеоойындар ойнайды.



5

Переслушайте текст. Сопоставьте.



қыста

☐

таңертең

☐

кешке

☐

түнде

☐

жазда

☐

☐ футбол ойнайды

☐ серуендейді

☐ теледидар көреді

☐ велосипед теппейді

☐ видеоойын ойнайды



6

Переслушайте текст. На правильный ответ поставьте знак ✓.

күніне бір
рет

аптасына
бір рет

айына бір
рет

1. серуендеу

☒
☐
☐

2. футбол ойнау

☐
☐
☐

3. велосипед тебу

☐
☐
☐

4. видеоойын ойнау

☐
☐
☐

5. теледидар көру

☐
☐
☐


7

Отметьте правильный / неправильный ответ.

дұрыс

☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Ғалымдар қазақстандық балалардың бос уақытын зерттеді.

Балалар далада жүгіруді жақсы көреді.

Қазақстандық балалар саябақта серуендейді.

Балалар жазда серуендейді.

Балалар футболды жазда ойнайды.

Балалар әр күні теледидар көреді.

Балалар күнде видеоойын ойнайды.

қате

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

У тебя есть свободное время?

X
10.Ә

1 Напишите звуки, проговоря слова.

дүйсенбі

с...йс...нб...

с...рс...нб...

б...йс...нб...

ж...ма

с...нб...

ж...кс...нб...

күн аттары
демалыс күндері
(сенбі, жексенбі)

2 Напишите по образцу.

күн
дүйсенбі
с...йс...нб...
с...рс...нб...
б...йс...нб...
ж...ма
с...нб...
ж...кс...нб...

қашан?
дүйсенбіде

қай күні?
дүйсенбі күні



3 Поставьте вместо многоточия один из окончаний -а/-е/-й.

1. Мен таңертең кофе іш...мін.
2. Сен түсте үзіліске шығ...сың.
3. Сіз кешке серуенде...сіз.
4. Ол түнде ойын ойна...ды.
5. Біз қыста коньки теб...міз.
6. Сендер жазда демал...сыңдар.
7. Сіздер келесі аптада тіл үйрен...сіздер.
8. Олар осы айда кітап оқ...ды.

4 Посмотрите на таблицу. Напишите по образцу расписание дня.

дүйсенбі

сейсенбі

сәрсенбі

бейсенбі

жұма

сенбі

жексенбі



спортзалға
бару

киноға бару

биге бару

курса бару

серуендеу

ұйықтау

дүкенге бару

Үлгі: 1. Мен дүйсенбіде спортзалға барамын.

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

4. _____

7. _____



5

Читайте тексты и задайте вопросы выделенным словам.



Үлгі: Мен **дүйсенбі** мен **сәрсенбіде** қазақ тілі курсына барамын. – Диана **қашан** қазақ тілі курсына барады?



Диана, Мәскеуден

Менің бос уақытым аз. Мен **дүйсенбі** мен **сәрсенбіде** қазақ тілі курсына барамын. **Сейсенбі күні** достарыммен бірге киноға барамын. Ол күні билеттер арзан сатылады. **Бейсенбіде** мен спортзалға барамын. Ал **сенбіде** биге барамын. **Жексенбі күні** мен түске дейін ұйықтаймын.

Менің бос уақытым жоқ. Менің жеке кәсібім бар. Мен жылына тек бір немесе екі рет рок-концертке барамын. **Сенбі** күні мен автодүкен аралаймын. Машинама заттар сатып аламын. Мен **жексенбіде** ғана теледидардан футбол көремін.



Тимур, Ташкенттен



Вика, Алматыдан

Мен **дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма** күндері сабаққа барамын. Күнде кешке мен пианино класына барамын. Кешкі 21:00-ден 23.00-ге дейін кітап оқимын. Одан кейін ұйықтаймын. **Осы жұмада** дүкенге барып, көйлек аламын. **Демалыс күндері** отбасыммен серуенге шығамын.



6

Перечитайте текст и определите, к кому относится данная информация.

№	Ақпараттар	Диана	Тимур	Вика
1.	спортпен айналысады	☒	☐	☐
2.	отбасымен серуендейді	☐	☐	☐
3.	көлігіне зат алады	☐	☐	☐
4.	бизнеспен айналысады	☐	☐	☐
5.	музыкалық аспапта ойнайды	☐	☐	☐
6.	тіл үйреніп жүр	☐	☐	☐
7.	сабаққа барады	☐	☐	☐
8.	түнге дейін кітап оқиды	☐	☐	☐
9.	фильм көруді ұнатады	☐	☐	☐
10.	биге қатысады	☐	☐	☐
11.	рок-музыканы ұнатады	☐	☐	☐
12.	киім дүкенін аралайды	☐	☐	☐

7

Задайте вопрос собеседнику. Расскажите о его плане.



Үлгі: **Дүйсенбіде** не істейсің? – **Дүйсенбіде** жұмысқа барамын.



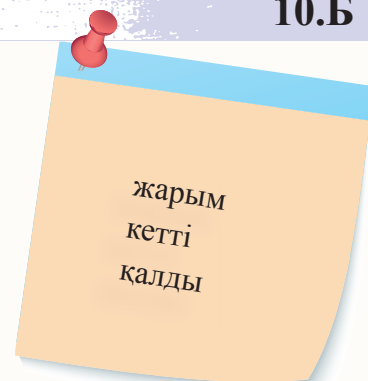
Сенбі күні не істейсің?

Сен жексенбіде не істейсің?



1

Внимательно посмотрите на картинку. Объясните другу.

жарым
кетті
қалды

2

Сопоставьте вопросы и ответы.



Сұрақтар

1. Сағат неше болды?
2. Сіздің сағатыңыз бар ма?
3. Сағат неше болғанын білесіз бе?
4. Сіз жұмыстан нешеде шығасыз?

Жауаптар

- ☐ а) Үштен он минут кеткенде.
- ☐ ә) Төртке бес минут қалды.
- ☐ б) Әрине, төрт жарым болды.
- ☐ в) Білмеймін, менің сағатым жоқ.

3

Отметьте правильный ответ.



Қазір сағат сегізге жиырма бес минут қалды.

- ☐ а) 7:25 ☒ ә) 7:35 ☐ б) 8:35 ☐ в) 8:25

Қазір сағат жетіден жиырма бес минут кетті.

- ☐ а) 7:25 ☐ ә) 7:35 ☐ б) 8:35 ☐ в) 8:25

Қазір сағат жеті жарым болды.

- ☐ а) 7:00 ☐ ә) 7:25 ☐ б) 7:30 ☐ в) 6:30

Қазір сағат жеті болды.

- ☐ а) 7:00 ☐ ә) 7:25 ☐ б) 7:30 ☐ в) 6:30

4

Сопоставьте.



1. Қазір сағат он жарым болды.
2. Қазір сағат тоғызға бес минут қалды.
3. Қазір сағат сегізге жиырма минут қалды.
4. Қазір сағат он бірден он бес минут кетті.
5. Қазір сағат алтыға он минут қалды.
6. Қазір сағат үштен он минут кетті.
7. Қазір сағат екіге он бес минут қалды.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☒
☐

а) 3:10

ә) 7:40

б) 5:50

в) 1:45

г) 8:55

ғ) 10:30

д) 11:15

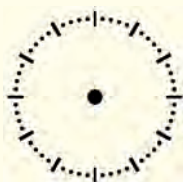


5

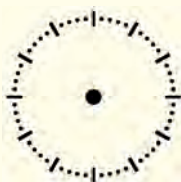
Укажите время на рисунке часов.



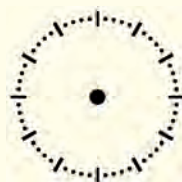
Сағат бір жарым болды.



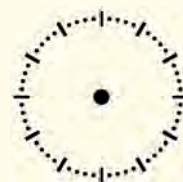
Сағат бестен жиырма минут кетті.



Сағат алтыға он бес минут қалды.



Сағат он екіге бес минут қалды.



Сағат үш жарым болды.

6

Напишите время цифрами.

1. Қазір сағат жеті жарым болды. 7:30
2. Қазір сағат тоғызға жиырма минут қалды. :
3. Қазір сағат бестен он бес минут кетті. :
4. Қазір сағат бір жарым болды. :
5. Қазір төрттен жиырма бес минут кетті. :
6. Қазір беске жиырма минут бар. :
7. Қазір бестен қырық бес минут кетті. :



7

Сколько времени? Напишите словами.



Сағат үшке
жиырма минут
қалды





8

Вставьте нужные слова в пустые пробелы и поговорите с собеседником.



болды • кеткенде • неше • жарымда • калғанда • тоғызда

- Сағат қазір 1 неше болды?
- Сағат жеті жарым 2 _____.
- Сабақ нешеде басталады?
- Сабақ 3 _____ басталады.
- Сабақ нешеде аяқталады?
- Екіден жиырма минут 4 _____.
- Концертке екі 5 _____ шығамыз ба?
- Үшке он бес минут 6 _____ шығайық.
- Жарайды. Келістік.



күн тәртібі
тіс жуауын
басталады
аяқталады
ұйықтау/
ұйқыдан тұру



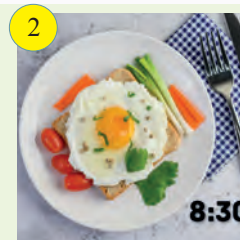
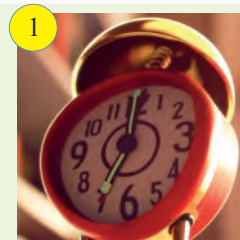
1

Соотнесите словосочетания с картинками.

- а) жұмысым аяқталады; • ә) жұмысқа барамын; • б) жұмысым басталады;
- в) кешкі асты ішемін; • г) таңғы асты ішемін; • ғ) түскі асты ішемін;
- д) тісімді жуауын; • е) ұйықтаймын; • ж) ұйқыдан тұрамын.

Үлгі: 1 – ж.

2 – ____ 6 – ____
3 – ____ 7 – ____
4 – ____ 8 – ____
5 – ____ 9 – ____



2

Подумайте. Ответьте на вопрос.

Адамдар күнде қандай істерді істейді?

- Таңертең не істейді?
- Түсте не істейді?
- Кешке не істейді?
- Түнде не істейді?

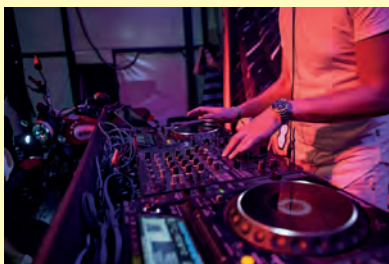
3

Посмотрите на картинки справа. Чем занимаются Жан и Лана?

4

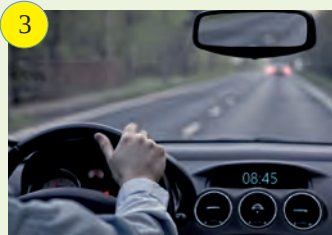
Прочитайте текст. Кто говорит: Жан или Лана?

Мен түске дейін ұйықтаймын. Әдетте түскі бірде ұйқыдан тұрамын. Шамамен бір жарымда кафеге тамақ ісуге барамын. Одан кейін дүкенге барамын. Жаңа пластинка аламын. Ал кешкі тоғыз жарымда үйден шығамын. Себебі жұмысым сағат онда басталады.



Маған жұмысым ұнайды. Онда барлық адамдар музыкаға билейді. Жұмысым түнгі үште аяқталады. Сағат үш жарымда үйге келемін. Төртте ұйықтаймын.

3



4



5



6



7



8



9



5

Подскажите действия по времени.

Үлгі: Ол таңертең ұйықтап жатады.

- а) таңертең г) 13:30-да
- ә) түнгі 1:00-де ғ) түсте
- б) 3:30-да д) 21:30-да
- в) 4:00-де е) 22:00-де



1



7

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1

Обратите внимание на картинки и заметки. Объясните правило своему собеседнику.



жоспар құру
демалыс күндері



Бүгін 16 тамыз. Мен серуендеуге ертең барамын.

11 2021 ҚАРАША						
Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сн	Жк
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Бүгін 9 қараша. Біз келесі аптада жұмыс істейміз.



Бүгін сейсенбі. Мен үйге жұмада келемін.

2

Ознакомьтесь с недельным планом Айши.

Сәуір, 2022 жыл

18 Дүйсенбі	19 Сейсенбі	20 Сәрсенбі	21 Бейсенбі	22 Жұма	23 Сенбі	24 Жексенбі
8:10-9:00 Сабақ болмайды 	Қазақ тілінен курс	14:00 Стоматологке 	Ағылшын тілінен курс	08:34 Шымкент-Нұр-Сұлтан 	09:30-11:30 Ұлттық теннис орталығы 	12:00 Отбасыммен түскі ас (әжемнің туған күні)
17:30-18:30 	20:00 		19:30 достармен кездесу 	ҚР Ұлттық мұражайы		

3

Посмотрите на образец и ответьте на вопросы, связанные с планом Айши.

Үлгі: Ол дүйсенбіде қазақ тілінен курсқа бара ма? – Жоқ, ол сейсенбіде қазақ тілінен курсқа барады.
Ол бейсенбі күні тіл үйрену курсына бара ма? – Иә, ол бейсенбіде ағылшын тілі курсына барады.

- Ол бейсенбіде астанаға бара ма?
- Ол жұма күн отбасымен түскі ас іше ме?
- Ол сейсенбі күні кешке жүзуге бара ма?
- Сенбі күні ол түске дейін ұйықтай ма?

5. Дүйсенбі оның сабағы 10-да бастала ма?

6. Сәрсенбі күні ол тіс дәрігеріне бара ма?

7. Сенбіде ол баскетбол ойнай ма?

8. Бейсенбі күні кешке ол Әлия мен Айнұрмен кездесе ме?

9. Дүйсенбі күні ол музыкалық аспапта ойнай ма?

10. Демалыста ол әжесінің туған күнінде бола ма?



4

Кратко напишите недельный план Айши.

Айша дүйсенбі күні сабаққа 9:00-де барады. Ол 17:30-18:30 аралығында гитара тартады. Ол сейсенбі күні ...



5

Посмотрите на еженедельный план Айши и составьте свой собственный план.

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жума

Демалыс күндері

1

Посмотрите на картинки и назовите действие.



2

Прочитайте тексты и заполните таблицу.



Әсем: Маған коньки тебу ұнайды. Мен қыста Алматыдағы «Медеуге» барамын, коньки тебемін.



Сәуле: Маған серуендеу ұнайды. Мен жазда Бурабайға барамын. Ол жактың табиғаты әдемі.



Марат: Біз келесі апта отбасымызбен Балқашқа барамыз. Бір апта демаламыз. Балалар суда жүзеді. Мен балық аулаймын. Бұл – менің хоббиім. Әйеліме табиғат ұнайды. Сондықтан ол серуендейді.

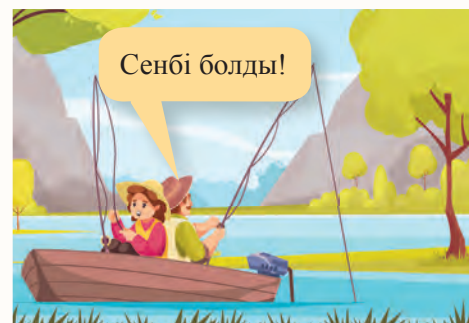
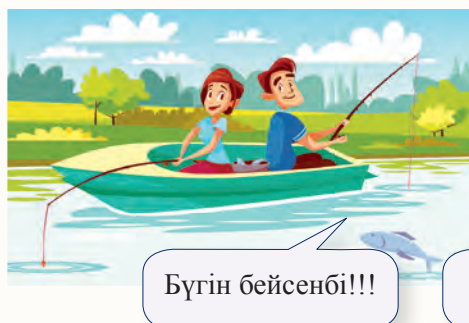
	мекен	мезгіл	іс-әрекет
 Марат	Ол Балқашқа барады.		
 Сәуле			
 Әсем			

3 Перечитайте тексты и отметьте «правильную» или «ложную» информацию.

- | | ШЫН | ЖАЛҒАН |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 Сәуле отбасымен Бурабайға барады. | ☐ | ☒ |
| 2 Әсем күн суығанда Алматыға барады. | ☐ | ☐ |
| 3 Маратқа суға жүзу ұнайды. | ☐ | ☐ |
| 4 Сәуле Бурабайға күн жылы кезде барады. | ☐ | ☐ |
| 5 Әсем коньки тебуді жақсы көреді. | ☐ | ☐ |
| 6 Маратқа балық аулау ұнайды. | ☐ | ☐ |
| 7 Мараттың әйеліне серуендеу ұнайды. | ☐ | ☐ |

4 Посмотрите на картинку и расскажите о недельном отдыхе Марата. Чем его семья занималась целую неделю?

Үлгі: Мараттың отбасы дүйсенбі жолға шықты...





11

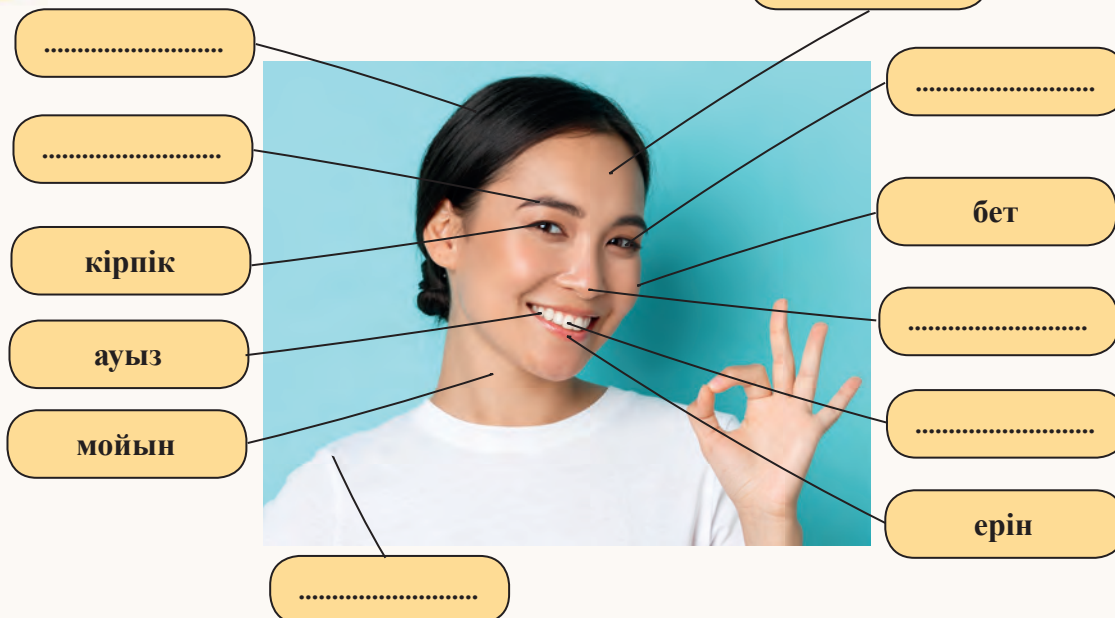
МОДУЛЬ

ЗДОРОВЬЕ

- 11.А Части тела
- 11.Э Консультация врача
- 11.Б А вы крепко спите?
- 11.В Легко ли сбросить вес?
- 11.Г Я и здоровье
- 11.Ф Повторение модуля

1

Дополните части тела.



бұру
мойын
иық
тізе
тигізу
айналдыру



ЖАҢА СӨЗДЕР



тигізу



айналдыру



бұру

2

Послушайте текст и ответьте на вопросы.



1. Диалог кімдер туралы?
2. Анасы қандай тағам әзірледі?
3. Диалогте қандай дене мүшелері туралы айтылды?
4. Тамақ жегенде қандай дене мүшелері қатысады?

3

Найдите части тела.

1. Бұл мүшемен иіс сезеді.
2. Бұл мүшемен телесидар көреді.
3. Бұл мүшемен тамақ жейді.
4. Бұл мүшемен музыка тыңдайды.
5. Бұл мүшемен жүреді.
6. Бұл мүшемен сөйлейді.



4

Прочитайте предложение, выполните жест.

1. Оң қолыңызды сол тізеңізге тигізіңіз.
2. Сол қолыңызды оң тізеңізге тигізіңіз.
3. Көзіңізбен шеңбер жасаңыз.
4. Басыңызды оңға қарай айналдырыңыз.
5. Басыңызды оңға бұрыңыз.
6. Басыңызды солға бұрыңыз.
7. Екі қолыңызды жоғары көтеріңіз және төмен түсіріңіз.
8. Бір орында тұрып секіріңіз.
9. Жерге отырыңыз, тұрыңыз.
10. Қолыңызды аяқтың ұшына тигізіңіз.
11. Тізеңізді бүгіп жүріңіз.



5

Нарисуйте рисунок по описанию.

Басы домалак, денесі жоқ. Екі кішкентай, ұзын қолы бар. Аяқтары да кішкентай, қысқа. Көздері үлкен, қастары қысқа. Мұрны кішкентай. Ол күліп жүреді, көңілді. Аузында екі тісі бар. Құлақтары үлкен емес. Басында тақиясы бар. Аяғында крассовки, қолында үш саусағы бар. Бұл кім? Суретін өзіңізге қалдырыңыз.



6

Ответьте на вопросы.

1. Фитнеске жиі барасыз ба?
2. Үйде жаттығу жасайсыз ба?
3. Қандай жаттығулар жасайсыз?
4. Жаттығуды қанша уақыт жасайсыз?
5. Мойныңызға қандай жаттығу жасайсыз?





1

Запомните употребление слов.



көтерілу



түсу



көтерілу



түсу



қызу



қызуөлшегіш



науқас



сау адам



суық



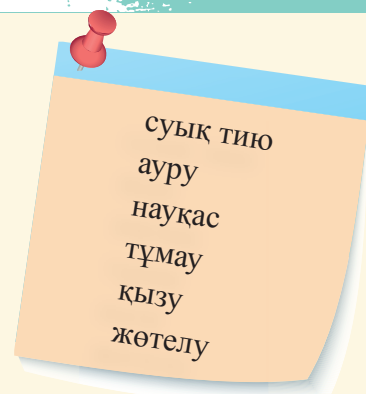
суық тию



жөтел



жөтелу



2

Сопоставьте картинки и слова.



инне

жақпа май

мақта

екпе

қызуөлшегіш

дәрі



3

Определите виды заболеваний.



Тіс ауруы



тіс ауруы

өкпе ауруы

тамақ ауруы

тұмау

бас ауруы

дене қызуы



5

Продолжите диалог на основе текста.

Дәрігер:

Қайырлы күн! Жағдайыңыз қалай?

Науқас:

Амансыз ба! Ептеп! Қызуым 38 градус. Басым, тісім, денем ауырып тұр.

Дәрігер:

Жақсы, аузыңызды ашыңыз. Қарайын!

4

Читайте текст и обратите внимание на смысл. Обратите внимание на слова, которые выделены черным.

Жұмыста көңіл-күйім болмады. Сұранып кеттім. Үйде **қызуым** көтерілді, басым мен тісім ауырды. **Жөтел** пайда болды. Қызуымды өлшедім, қызуөлшегіш 38 градусты көрсетті.

Үйге дәрігер шақырдым. Дәрігер тамағымды қарады. «Бұл **суық тию** де, **тұмау** да емес», – деді. «Тамағыңыз ауырып тұр», – деді дәрігер. Қызуды түсіру үшін дәрі жазып берді. «**Тамақты** жиі шаю керек», – деді. Жұмысқа 1 апта бармадым.

«Денсаулық – зор байлық» демекші, денсаулықты күтіңіздер!

6

Ответьте на вопросы по тексту.

1. Аурудың қандай белгілері болды?
2. Науқас неше күн жұмысқа бармады?
3. Тамақ ауруы қандай ауру?
4. Тамақ ауруынан сіз қалай емделесіз?



1

Найдите слова, которые находятся в форме винительного падежа и прошедшего времени.



басты



саусақты



аяқты



жүгірді



ерінді



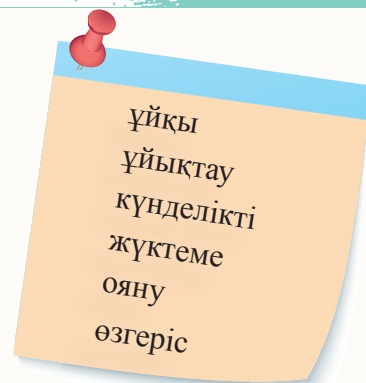
отырды



тыңдады



сөйлесті



Табыс септіктегі сөздер

Өткен шақ формасындағы сөздер



2

Замените вопрос правильными словами и прочитайте предложение.

*дәрігердің • менен • кеше • дәрігерге • жұмыста
ұйықтай алмадым • тыныштандыратын • жақсы*

1. (Кімнің?) қабылдауында болдым.
2. (Қашан?) емханаға бардым.
3. (Кімге?) ұйықтай алмай жүрмін деп айттым.
4. Дәрігер (кімнен?) күн тәртібімді сұрады.
5. (Қайда?) жүктеме көп.
6. Күйзелістен (не істей алмадым?).
7. Дәрігер (қандай?) дәрі жазып берді.
8. Таза ауа мен спорт стреспен (қалай?) күреседі.



3

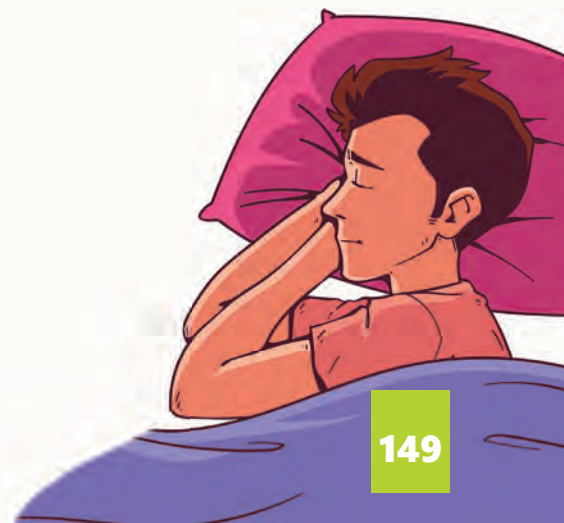
Найдите значения слов в словаре.

ұйқы [ұйқу]

ұйқышыл [ұйқушұл]

ұйқысырау [ұйқұсырау]

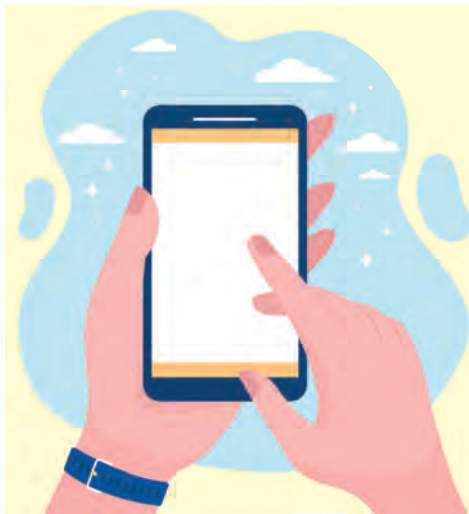
ұйқысыздық [ұйқұсұздық]





4

Продолжайте диалог.



- Алло! Сәлем!
- Сәлем!
- Қалың қалай? Не істеп жатырсың?
- Жаман емес, теледидар көріп жатырмын. Ал сен ше?
- Жұмыстан келдім. Қуырдақ қуырдым. Маған келсейші, шай ішейік.
- Жоқ, бара алмаймын. Ракмет!
- Ұйқың келіп тұр ма, дауысың бір түрлі болып тұр.
- Тамағым ауырып тұр.
- Мәссаған, қызуыңды өлшедің бе?
- Өлшедім. Қызуым жоқ. Дәрі ішіп жатырмын.
- Сен бал қосып шай іш, тамағыңды шай,



5

Отметьте порядок изображения и напишите свою повестку дня.

Дайын тіркестер:

*ерте ояну,
жұмысқа таксимен бару,
жиналысқа бару,
түскі ас ішу,
жұмыстан кейін
супермаркетке бару,
досымен кездесу,
саябақта қыдыру,
музыка тыңдау.*



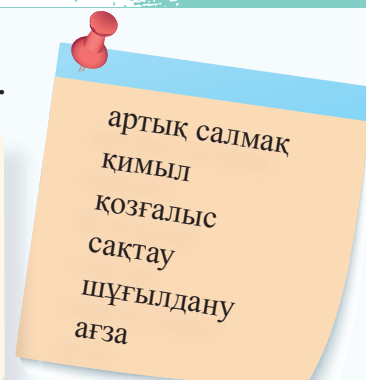


1

Выпишите слова, написанные в местном падеже и союзе (-да, -де, -та, -те).



Артық салмақ тастауға диета да, спорт та, дұрыс ұйқы да көмектеспейді. Алдымен денсаулықты тексерту керек. Ағзада гормон өзгерісі болса, қанда қант мөлшері көп болса, салмақ тастау қиын болады. Күнделікті тамақта көкөніс, ет, сүт тағамдары, жемістер, теңіз тағамдары болғаны дұрыс. Ал тоқаш та, фаст-фут та, қант та, газдалған сусындар да денсаулыққа зиян...



Жатыс септік

Үлгі: *ағзада*

Шылаулар

Үлгі: *диета да*



2

Раскройте скобки и прочитайте вслух.

Үлгі: Кеттік, қол жуайық.

1. Кеттік, қол жу... (-айық, -ейік, -йық, -йік).
2. Жүр, тамақ шай.. (-айық/-ейік, -йық).
3. Мен оған фитнес туралы айт...(-ейін/-айын/ -сын).
4. Сіз дәрігерге тамағыңызды көрсет.... (-сін/-ңыз/-іңіз).
5. Ол кроссфитпен аяқ пен қолын жаттықтыр... (-ңдар/-сын/-сін).
6. Сендер салмақ тастау үшін көп қозғал.... (-ңдар/-іңдер/-ыңдар).
7. Олар спортпен шұғылдан (-йық/-сын/-сін).



3

Подчеркните слова написанное в диалоге в повелительном наклонении.

- **Айнагүл:** Сәлем, құрбым, қалайсың?
- **Зәуре:** Сәлем, ойдағыдай. Өзің ше?
- **Айнагүл:** Менде де жақсы. Сен салмақ тастау курсы туралы естідің бе?
- **Зәуре:** Жок, сен ше?
- **Айнагүл:** Бұл курс туралы инстаграмнан көрдім, енді соған бара жатырмын. Менімен барасың ба?
- **Зәуре:** Барайын. Қызықты шығар. Курстың түрлері көп қой, қандай курсқа жазыласың?
- **Айнагүл:** Білмеймін, йогаға болар. Мен қатты қимылдағанды ұнатпаймын ғой, білесің.



Внимание!

БҰЙРЫҚ РАЙ

Мен	-айын/-ейін -йын/-йін	Біз	-айық/-ейік -йық/-йік
Сен	-----	Сендер	(ы/і) -ңдар/-ңдер
Сіз	(ы/і) -ңыз/- ңіз	Сіздер	(ы/і) -ңыздар/ -ңіздер
Ол	-сын/-сін	Олар	-сын/-сін
Мен етістік+бұйрық рай. Мысалы: Мен жаз+айын.			

- **Зәуре:** Дұрыс, жазыл. Мен де жазылып көрейін бе?
- **Айнагүл:** Әрине, қатыс! Сенде қазір еңбек демалысы емес пе?
- **Зәуре:** Иә, демалыстамын.
- **Айнагүл:** Бір ай қатысайық, ұнамаса бармайық.
- **Зәуре:** Жарайды, жарайды! Сенімен барайын.
- **Айнагүл:** Жүр кеттік, ендеше!



4

Преобразуйте предложение в форму прошедшего времени в повелительное наклонении.

Өткен шақ	Бұйрық рай
Ол тез қозғалды.	<u>Ол тез қозғалсын</u> ----- -сын/-сін
Спортпен шұғылданды.	----- -айық/-ейік
Артық салмақ тастады.	----- -ңдар/-ңдер
Мен тамағымды шайдым.	----- -айын/-ейін
Олар көп ұйықтады.	----- -сын/-сін
Ол фитнеске жазылды.	----- -сын/-сін



5

Правильно находите местоимения.

1. спортпен шұғылданаық.
2. Мен барайын.
3. телефонмен жылдам сөйлес.
4. диета сақтасын.
5. қонаққа барайық.

Бәріміз

Мен

Сен

Біз

Олар



6

Посоветуйте в роли врача. Как лечит грипп?

Үлгі:

Тамақ ауруын емдеу үшін қызуыңды өлшейсің. Қызу болса, дәрі ішесің. 2 сағат сайын тамақты тұзды сумен шаясың. Ыстық шайға немесе сүтке бал қосып ішесің. Көп сұйықтық ішу керек. Далаға шықпайсың. Үйде жатып емделесің.



1

Слушайте аудиотекст, определите последовательность информации.



А - ____

Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін.

Б - ____

Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

В - ____

Менің атым - Дана. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт.

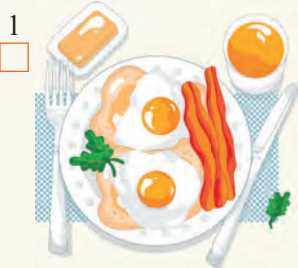
белсенді
дәрумен



2

Выберите картинки, соответствующие тексту.

1



2



3



4



5



6



7



8



3

Прослушайте повторно аудиотекст и закончите предложения.



Менің атым — _____. Спорт — менің _____. Маған белсенді _____. Менің хоббиім де _____. Денсаулығым үшін күнде _____. Дене және кардио _____. Гигиеналық тазалықты _____. Денсаулыққа зиян _____. Дәрумені көп _____. Әсіресе ет пен көкөністерді _____. Таза ауада _____. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе _____. Жалпы, біз отбасымызбен _____.



4

Напишите обращение с помощью повелительного наклонения.

Үлгі: Денсаулық үшін ерте тұрыңыз.

Дене және кардио жаттығуларын Гигиеналық тазалықты Денсаулыққа зиян тағамдар мен тұтынбаңыз. Дәрумені көп тамақтарды Әсіресе ет пен



5

Найдите слова, связанные со здоровьем.

Қ	Қ	Ж	Ш	О	К	К	З	Р	Қ
Л	О	А	Ұ	Т	Ө	Б	Ы	П	Ы
П	З	З	Ғ	Д	Т	Ұ	Ң	О	Д
Ы	Ғ	Ы	Ы	А	Е	Р	Ы	Д	Л
К	А	Л	Л	Е	Р	Ы	Т	Ы	Ы
Г	Л	Д	Д	С	І	Л	Й	С	З
Р	Ы	Ы	А	А	Л	Д	А	И	А
С	С	Қ	Н	Қ	Д	Ы	Т	Т	Ж
Қ	Ұ	Ұ	А	Т	І	Е	А	І	Ц
А	Н	Й	Й	А	Ұ	Б	Қ	Д	У
Т	О	Ы	Ы	С	Ж	Е	Д	Л	Е
А	Р	Қ	Қ	Ы	Ө	Л	Л	І	Г
Й	А	Т	О	Н	Т	С	Т	Р	К
Т	В	А	Я	Ш	Е	Е	О	Е	А
Ы	Ы	Й	Н	Н	Л	Н	Р	Т	М
Ң	Ф	Ы	С	Е	Д	Д	П	Ө	П
Ы	Д	Н	Ы	П	І	І	С	К	Р
З	Б	Р	Н	О	Б	Ұ	Р	Ы	Л

1 Играть в игру «Қайда?/Где?».



Үлгі: Қызуөлшегіш қайда? –Үстелде.



2 Исправьте ошибку.

«Sport time» дүкенінде салмақ тастауға көмектесетін спорт тауарлары көп. Спорт киімдерінен басқа таразыда, smartсағат та, әртүрлі коктейльдерде бар.

Мен өзіме велосипедпен гимнастика үшін 2 килограмдық гантель сатып алдым.

Уақыт аз болғанда, кардио жаттығу жасау керек. Спортта белсенділікті сүйеді. Спорт пен шұғылданған адамның жеке күн тәртібі қалыптасып, өзін сергек сезінеді.

3 Задайте вопрос в форме повелительного наклонения.

Үлгі: Барайын, бармайын.

1. Ерте ұйықтайын, ұйықтамайын.
2. Спортпен ертең шұғылданаын.
3. Ол фитнеске жазылсын, жазылмасын.
4. Сіз диета сақтадыңыз.
5. Бүгін демалайын, демалмайын.
6. Сатымен көтерілейін.

- Барайын ба, бармайын ба?

4 Закончите предложение. Используйте форму прошедшего времени.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Саяхатқа құрбыммен | 4. Қонаққа әжеммен |
| 2. Тауға досыммен | 5. Суды газбен |
| 3. Саябаққа итпен | 6. Дәріні сумен |

5 Объясните инструкцию врача.

Үлгі: Тамағыңызды тұзды сумен шайыңыз.

- 1апта тамақты тұзды сумен шаю;
- күніне 2 рет дәрі ішу;
- қызуды өлшеу;
- балмен ыстық шай ішу;
- көбірек су ішу;
- ұйықтау, демалу.



12

МОДУЛЬ

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

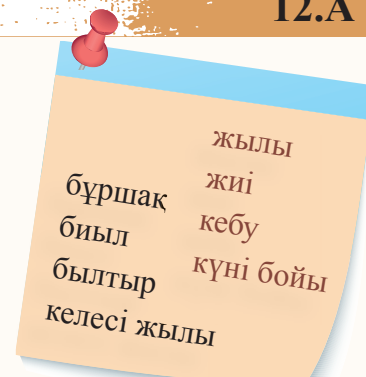
- 12.А Красивая Алматы
- 12.Ә Древний город
- 12.Б Прогулка по городу!
- 12.В Место, где я живу
- 12.Г Ночь в г. Алматы
- 12.Ғ Повторение модуля



1

Найдите в каждом ряду лишнее слово, обратите на его значение.

былтыр	ыстық	жылы	<u>былтыр</u>
жұқа	қатты	биыл	_____
боран	келесі жылы	бұршақ	_____
арғы жылы	жел	жаңбыр	_____



2

Составьте предложения из слов обозначающее время.

Үлгі: *Былтыр қыс қатты болды.*



3

Составьте предложение со словами обозначающее время.

Үлгі: *Биыл бұршақ жауды.*

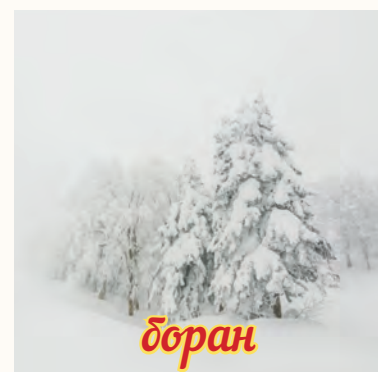


4

Вставьте в предложения слово, подходящее по смыслу.

Былтыр	Биыл	Келесі жылы
--------	------	-------------

- _____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын.
- _____ қысты Алматыда өткіздім.
- _____ қыста Алматыға барамын.
- _____ жазда Көктөбеге барамын.



5

Прослушайте и дополните текст.

келесі жылы • қыс • биыл • күні бойы



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? 1 _____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын. Қыста демалған ерекше екен. Күн қысқа. Бірақ Алматыда уақыт көңілді өтіп жатыр. Мұнда ауа райы жылы. 2 _____ суық емес. Әлі боран болған жоқ. Мен қазір Медеудемін. Бүгін 3 _____ осында боламын. Мен коньки тебе алмаймын, бірақ шаңғы тебемін. Қыста да, жазда да Алатаудың басында қар болады екен. Ол сондай биік, сұлу. Бұл жердің табиғаты өте әдемі. 4 _____ сіздер де келіңіздер, демалыңыздар!



6

Прослушайте текст повторно, правильно подберите ответы на вопросы.



1. Мәтінде қай қала туралы айтылған?	☐ Ақтау	☒ Алматы
2. Ол жердің ауа райы қандай?	☐ жұмсақ	☐ суық
3. Алматының қысы қандай?	☐ суық	☐ жылы
4. Әсия Алматыда қай мезгілде болған?	☐ қыста	☐ жазда
5. Әсия тауда немен шұғылданды?	☐ шаңғы тебу	☐ коньки тебу

7

Произнесите прослушанный текст в прошедшем времени.



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? Мен былтыр қысты Алматыда өткіздім.

Қыста демалған ерекше болды...

8

Дополните текст в задании №4.



жазда



Қажетті сөздер: жиі жаңбыр, тез кебу, ыстық, керемет, табиғат, жел, жазғы демалыс, бұршақ.

қыста

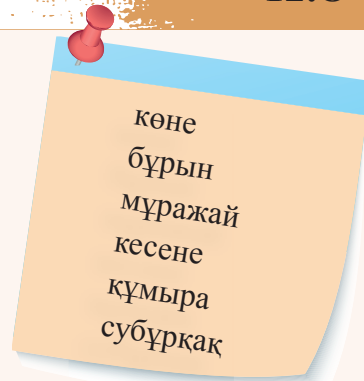


Қажетті сөздер: қысы қатты емес, жылы, қалың, Шымбұлақ, шаңғы тебу, қысқы демалыс, боран, күні бойы, жұқа.

1 Обсудите вопросы с собеседником.



- Түркістан қаласы туралы не білесіз? Ол қандай қала деп ойлайсыз?
- Бұрын Түркістанда болдыңыз ба? Егер болсаңыз, қашан болдыңыз?
- Түркістанда қандай көрікті жерлер бар?



Внимание!

Мен	бар+ған+мын, кел+ген+мін айт+қан+мын, көр+ген+мін	Біз	бар+ған+быз, кел+ген+біз айт+қан+быз, көр+ген+біз
Сен	бар+ған+сың, кел+ген+сің айт+қан+сың, көр+ген+сің	Сендер	бар+ған+сыңдар кел+ген+сіндер айт+қан+сыңдар көр+ген+сіндер
Сіз	бар+ған+сыз, кел+ген+сіз айт+қан+сыз, көр+ген+сіз	Сіздер	бар+ған+сыздар кел+ген+сіздер айт+қан+сыздар көр+ген+сіздер
Ол	бар+ған, кел+ген	Олар	бар+ған, кел+ген

2 Поставьте вместо многоточия соответствующее окончание.

- Мен Түркістанға бар.....мын. Ол жерде екі апта бол.....мын. Ал сен өзің Түркістанда бұрын бол.....сың ба?
- Әрине, мен онда екі жыл бұрын бол.....мын.
- Қайда бардың, қаланы арала..... боларсың?
- Иә, көне қаланы көру арманым бол..... Алайда күні бойы жұмыстан босамадым. Қаланы арала..... жоқпын. Сөйтіп, Түркістаннан мен көңілсіз қайт...мын. Ал ата-анам мен бауырларым Ахмет Яссауи кесенесін көр..... Мұражайға барып, көне құмыралар мен баска да заттарды тамашала..... Көне қаланың орнын көр.....

Внимание!

Мен	бар+ған жоқ+пын	Біз	бар+ған жоқ+пыз, кел+ген жоқ+пыз
Сен	бар+ған жоқ+сың кел+ген жоқ+сың	Сендер	бар+ған жоқ+сыңдар, кел+ген жоқ+сыңдар
Сіз	бар+ған жоқ+сыз кел+ген жоқ+сыз	Сіздер	бар+ған жоқ+сыздар, кел+ген жоқ+сыздар
Ол	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ	Олар	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ



3

Прочитайте предложения и напишите их по образцу, раскрывая скобки.

Үлгі: Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым.
Өйткені мен онда ешқашан болған жоқпын.

1. Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым. Өйткені мен онда ешқашан _____ (болмау).
2. Мен онда күні бойы қаланы _____ (аралау).
3. Үш күн маған _____ (жетпеу).
4. Өз жоспарымды _____ (орындау).
5. Уақытым мүлде _____ (жетпеу).



4

Напишите текст, изменив его в форме прошедшего времени.

Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарлап отырмын. Бірінші күні киелі орындарды аралаймын. Арыстан баба барамын, Ахмет Яссауи кесенесін көремін. Келесі күні «Ақмешіт ата» тұрған жерге барамын. Ал одан кейін екі күн Сауран қалашығында боламын. Онда толық бір күн боламын. Ал соңғы күні мен қаланың ішін аралаймын. Ал одан арғы күндері қайта жолға шығамын.



5

Какие достопримечательности посетил Аслан в Туркестане, составьте рассказ по схеме рисунков и расскажите.



Сауран қалашығы

Сәрсенбі/ Бейсенбі



Ахмет Яссауи кесенесі

Дүйсенбі



Арыстан баб кесенесі



Ақмешіт әулие тұрған жер

Сейсенбі



Арбат

Жұма



1

Воспользуйтесь картой города и ответьте на вопросы.



арқылы
жанында / қасында
дейін / кейін
ішінде / ортасында
айналасында
шетінде

1. Зообақ қай жерде орналасқан?
2. Театр мен зообақтың ортасында не бар?
3. Орталық саябақтың айналасында нелер бар?
4. Дәмхана қай жерде орналасқан?
5. Аурухана қаланың қай тұсында орналасқан?
6. Банктің қасында не орналасқан?
7. Супермаркеттің оң жағында не орналасқан?
8. Мешітті қай жерге салу керек деп ойлайсыз?
9. Саябақтың ішінде не бар?
10. Жанармай бекетінің сол жағында не орналасқан?



Мектепке **дейін**
аурухана тұр.



Мектептен **кейін**
мейрамхана тұр.





2

Определите, являются ли предложения правильными или неправильными. Еще раз воспользуйтесь картой города.

	дұрыс	қате
1. Мектепке аллея арқылы айналма жолмен баруға болады.	☒	☐
2. Орталық саябақтан зообаққа жаяу баруға болады. Ол мектептің қасында тұр.	☐	☐
3. Банк қаланың ортасында орналасқан. Банктің қасында дәмхана бар.	☐	☐
4. Аллеяның ортасында субұрқак бар. Оған дейін көлікпен барыңыз.	☐	☐
5. Орталық саябақтың артында театр тұр. Оған дейін көлікке отырудың қажеті жоқ.	☐	☐
6. Мектеп театрдан кейін екінші тұр.	☐	☐



3

Попробуйте прочитать текст и рассказать о своем городе.



Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлері көп. Қала ішіндегі өзеннен әдемі көпір арқылы өтуге болады. Мен осы көпір қасында, қаланың дәл ортасында тұрамын. Демалыс күндері жаяу жүремін, қаланы аралаймын.

Қала өте үлкен. Қаланың сыртында «Балқарағай», «Құлагер» сияқты демалыс орындары бар. Қаланың ішінде автобустар мен таксилер жүреді. Мегаполисте шамамен 6 театр, 6-7 кинотеатр, шамамен 13 мешіт, 2 цирк, 9 саябақ бар. Біздің қаламызда университеттер саны да көп. Университеттердің көбі қаланың шетінде орналасқан. Мейрамханалар, дәмханалар мен мектептер ықшамаудан ішінде орналасқан.



4

Ответьте на вопросы по тексту. Задайте вопросы по порядку.

1. Әр ықшамауданда қандай нысандар болады?
2. Қала сыртында қандай демалыс орындары бар?
3. Университеттер қай жерде орналасқан?
4. Қаланың ішінде қандай көліктер жүреді?
5. Есіл өзені қаланың қай жағында орналасқан?
6. Сөйлеуші осы қалада тұра ма?

5

Составьте чертежную карту своего города. Расскажите о зданиях на карте и о местах, которые обычно посещаете.



Үлгі: Мен қала орталығында тұрамын. Мен күнде мектепке дейін автобуспен барамын. Мектеп зообақтың жанында орналасқан. Автобус ол жерге Абай көшесінің бойындағы университет пен кинотеатр арқылы барады. Кинотеатрдан кейін оңға бұрылып, бас көшемен тік жүреді. Мен зообақтың қасынан түсемін. Мектепке дейін жақын, жаяу барамыз.



1

Прочитайте предложения. Посмотрите на картинки и найдите ответ.

1. Үлкен әрі биік тас. _____
2. Ағаш көп өсетін жер. _____
3. Құрмет белгісі ретінде орнатылады. _____
4. Үнемі ағатын су. _____



жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату



2

Напишите нужные слова на пустые пробелы.

1. Қаланың жанында _____ бар.
2. Алматының айналасында тау және қалың _____ бар.
3. Қар ерігенде жиналған суды _____ деп атаймыз.
4. Мен жазғы демалысымды _____ жағасында өткіздім.
Онда дельфиндер көп болды.
5. Атақты күйшіге арнап халық _____ орнатты.
6. _____ суы ащы бола ма?
7. Жұр, саңырауқұлақ теріп келейік. Бұл жерден _____ алыс емес.



3

Обсудите вопросы с собеседником.

1. Сіз тұратын қала қалай аталады?
2. Сіз тұратын жерде орман, жартас, көл, өзен немесе теңіз бар ма?
3. Сіз тұратын жерде қандай ескерткіш бар?

Үлгі:

Мен тұратын

 жерде
қалада ... бар.
ауылда

Какое место, где вы живете? Опишите.



Мен тұратын мекен «Бурабай» деп аталады. Ол – Қазақстандағы ең көрікті жер. Бурабайда үлкен және кіші жартастар, қалың орман, ащы және тұщы көлдер бар. Аңыз бойынша, бұл жерде бұрын теңіз болған. Қазір теңіз жоқ. Ол жерде шағын көлдер ғана бар. Бурабайға адамдар демалу үшін көп келеді. Бурабайдың орманды аумағы денсаулыққа өте пайдалы, онда қарағай өседі.

[illegible]

Обменяйтесь написанным текстом со своим собеседником, проверьте и обсудите.



1

Внимательно смотрите на картинки. Расскажите что Вы видите.

Үлгі: Мен суреттен шам көріп тұрмын.

Мен суреттен көше көріп тұрмын.



аспан
жұлдыз
қаз-қатар
байланып қалу
ойланып қалу
лағыл тас



2

Ответьте на вопросы. Используйте слова.

Алматы түні қандай?

Алматының шамдары неге ұқсайды?

Алматының түнгі көшесі неге ұқсайды?

Алматыда болдыңыз ба? Алматының тауы неге ұқсайды?

Қажет сөздер:

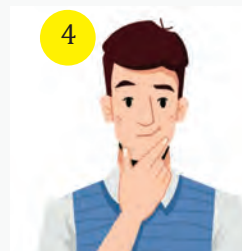
әдемі, жарық, қараңғы,
жылы, көше, шам, көлік,
жұлдыз, алыс, жақын,
көңілді, көңілсіз, түн,
жол, тас.



3

Объясните значение слов и словосочетаний по картинке.

ойланып қалу • байланып қалу • жұлдыз • лағыл тас • сәукеле





4

Составьте предложение, используя новые фразы.

Үлгі: Алматының шамдары лағыл тасқа ұқсайды. Алматының шамдары жұлдыздай жарқырайды.
Алматының көшесі ағын суға ұқсайды. Алматының тауы сәукелеге ұқсайды. Алматыда жұлдыз жерге жақын тұрғандай болады.



5

Слушайте песню, расскажите о чем.



А. Бұл әнде Алматының әдемі табиғаты туралы айтылады.

Ә. Бұл әнде Алматының әдемі түні туралы айтылады.

Б. Бұл әнде: «Алматының түні тыныш», – дейді.



6

Прослушайте и дополните песню. Присоединяйтесь к песне.



Алматы түні

Сөзін жазған: Тұманбай Молдағалиев

Әнін жазған: Досым Сүлеев.

1 _____ жерге жақындап,
Байланып қалған секілді.
Қаз-қатар өскен жасыл 2 _____,
Ойланып қалған секілді.

Алматы түні, Алматы түні
Ұйқымды менің ұрладың.
Алматы түні, Алматы түні
Мен болып тағы жырладың.

Алатау алтын лағылдай,
3 _____ киіп тұр үнсіз.
Ұқсайды 4 _____ ағынға
Алматы арман тынымсыз.



«Досмұқасан» тобы



7

Прочитайте предложения. Определите, какие строки в песне интерпретируются.



1. Жасыл бақ тынышталып қалған сияқты.
2. Алматы көшесін аралағым келді.
3. Алматының таулары қымбат тасқа ұқсайды.
4. Алматының көшесі ағып жатқан суға ұқсайды.
5. Алматы қаласы үнемі қозғалыста.





1

Опишите и напишите погоду своей местности.
Попробуйте использовать опорные предложения.

1. Мен тұратын жердің ауа райы ..., ...,
2. Көктемде ... тез ериді, ... тез кебеді. Бұл кезде ... көп жауады.
3. Біздің жақта жаз өте ..., ..., ..., ... болады. ..., ... жиі жауады.
4. Мен тұратын жерде қыс ..., ..., ..., ... болады. ..., ... жиі жаумайды.
5. Мен тұратын жерде күз тым көңілсіз емес. Күз мезгілінде біздің жақта ауа райы ..., ..., ... болып тұрады.
6. Қысқа дейін күн райы ..., ..., ... болады.



2

Составьте предложение, используя слова «в прошлом году» и «в этом году».
Воспользуйтесь образцом.

Былтыр	Биыл
Үлгі: Былтыр қыста қар қалың жауған.	Ал биыл синоптиктер: «Қыс жылы болады», – дейді.



3

Сравните две картинки с собеседником.
Опишите один древний город,
другой современный.



4

Скажите, изменив предложение.

Үлгі: Алматының шамы жұлдыздай. –
Алматының шамы жұлдызға ұқсайды.

1. Алатау сондай әдемі, сәукеле киіп тұрғандай.
2. Алатау қалаға жақын тұрғандай.
3. Астананың көшесі ағындай көрінеді.
4. Таудың басындағы қар мактадай.



5

Прочитайте текст, сравните с
картинкой. Определите правильную,
неправильную информацию.

Суретте сұлу Бурабай табиғаты сипатталған. Оң жақта биік тау тұр. Оның аты – Оқжетпес. Ол, меніңше, сәукелеге ұқсайды. Оқжетпес тауының артында дала. Онда гүлдер өсіп тұр. Оның алдында Жұмбақтас бар. Жұмбақтас көлдің ортасында орналасқан. Суретте өсіп тұрған ағаш бар. Ол ағаш Жұмбақтастың үстінде өсіп тұр. Суреттің сол жағында бірнеше жартаc тұр.





13

МОДУЛЬ

КТО ТАКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ?

- 13.А Творческие люди
- 13.Ә Творчество и бизнес
- 13.Б Мир Кино
- 13.В Я дружу с камерой
- 13.Г Творческая работа
- 13.Ғ Повторение модуля



1

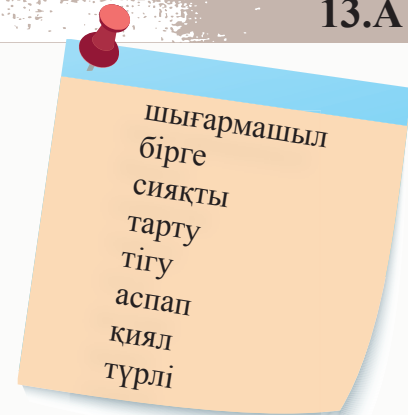
Изучите. Кто на картинке? Кто они по профессии?



Шығыла Сапарғалиева



Димаш Құдайберген



2

Кого мы можем назвать «творческими людьми»?
Продолжите список.

Әнші, күйші ...

3

Чем занимаются творческие люди?



Үлгі:

Меніңше, шығармашыл адам аспапта ойнайды.

Мысалы, домбыра тартады.

Менің түсінуімше, шығармашыл адам киім тігеді, сән үлгісін жасайды.

Менің білуімше, шығармашыл адам түрлі пайдалы затты ойлап табады.



Айгүл Үлкенбаева



Раушан Оразбаева



Гүлназым Өмірзақ



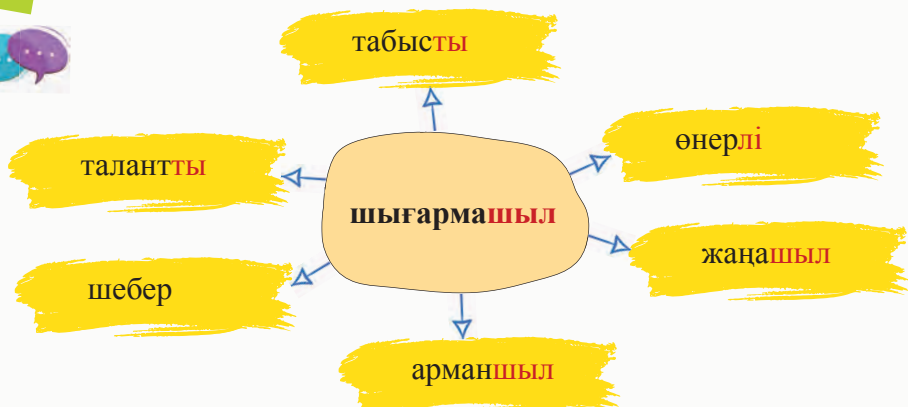
Внимание!

Шығармашыл адам, маман, оқушы, ақын т.б.

Шығармашылық орта, жұмыс, топ т.б.

4

Какую характеристику можно дать творческим людям?



Внимание!

Сын есім тудырушы жұрнақтар:

-лы/-лі; -ды/-ді; -ты/-ті; -шыл/-шіл



5

Прослушайте отрывок из интервью и узнайте ответы на вопросы. Расскажите, что еще вы хотите узнать о творческой группе.



Жүргізуші: Құрметті Айткүл Кәкімқызы, Қанат Жолдыбайұлы, халық сіздерді өнерлі, шығармашыл отбасы деп біледі. Сахнада 40 жыл бірге жүрсіздер. Сіздер үшін шығармашыл адам болу маңызды ма, әлде шығармашылық ортада жүру маңызды ма?

Қанат ағай: _____

Жүргізуші: Сіздер домбыраны керемет тартасыздар, біз мұны білеміз. Мүмкін, басқа да аспапта ойнайтын боларсыздар?

Айткүл апай: _____

Жүргізуші: «Өнерлі адам қай жағынан да шебер», – дейді. Біз білмейтін тағы қандай өнерлеріңіз бар?

Қанат ағай: _____



6

Прослушайте полную версию интервью. Дополните схему. Напишите описание творческих людей.



7

Назовите общие качества творческих людей.



1 Найдите названия знаков.



а. бөлісу

ә. пікір
қалдыру/
жазу/білдіру

б. жүктеу

а. іздеу

ә. жариялау

б. сақтап қою

парақша
әлеуметтік желі
пайдалану
жүктеу
жіберу
көшіру
бөлісу
ұсыну
жариялау



2 Сопоставьте.



1. белгілі бір затты қолдану

2. белгілі бір затты жолдау

3. белгілі бір затты еш өзгеріссіз қағазға
не компьютерге түсіру

4. белгілі бір затты өзге адамдарға беру



а) көшіру

ә) ұсыну

б) пайдалану

в) жіберу

3 Обсудите вопросы с собеседником.



1. Қандай әлеуметтік желіні пайдаланасыз? Оны не үшін пайдаланасыз?

2. Сіз өз парақшаңызда не ұсынасыз?

3. Соңғы рет қандай ақпаратпен бөлістіңіз?

4. Ақпаратпен бөлісу, оны жүктеу, жіберу уақытыңызды ала ма?



4 Посмотрите и прочитайте диалог на следующей странице.



4

А. Выпишите слова, написанные в винительном падеже. Объясните их значение.



Ә. Выпишите из диалога слова, имеющие значение в повелительном наклонении.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



5

Прочитайте диалог заново. Объясните значение слов, выделенных черным.



– Сіздің инстаграм және фейсбуктегі парақшаңызға жазылушылар өте көп. Сіз жақсы ақша табасыз. Парақшамды адамдар көп пайдалану үшін маған не істеу керек?

– Парақшада тауарды әдемілеп ұсыну керек. Онда ақпаратты көшіру, жүктеу, белгілеу, бөлісу сияқты функциялары болуы керек. Парақшаға ақпаратты түсінікті, қызықты етіп жүктеу керек.

– Қадам бойынша айтыңызшы.

– Иә, әрине. Алдымен, керек аккаунтты таңдаңыз, логин мен құпиясөзді жазыңыз. Содан соң аватарға брендтік сурет қойыңыз.

Адамдар сіздің атыңызды тез, оңай табу керек. Сайтыңыз болса, оны көрсетіңіз. Жұмыс уақыты, мекенжай, телефон жазылсын. Соңғысы – тауардың фотоларын жариялау.

– Рақмет! Сізге шығармашылық пен табыс тілеймін!

6

Ответьте на вопросы.



1. Бизнестегі адамды «шығармашыл адам» деп айтуға бола ма?
2. Бизнес пен шығармашылықты бірге алып жүрген адамдарды білесіз бе?
3. Сіз қай саладасыз, шығармашылық салада ма, әлде бизнесісте ме?



7

Изучите страницу известных бизнесменов. Опишите их страницу.



Үлгі: Мен ... парақшасын зерттедім. Оның парақшасы қызықты, мен ақпаратты оңай және тез таптым. Ол - шығармашыл адам және танымал бизнесмен. Ол адам ақшаны жақсы табады.

1

Ответьте на вопросы.



Сізге қандай жанрдағы фильмдер ұнайды?

Қандай фильмді бірнеше рет қарадыңыз?

Ең сүйікті киножұлдызыңыз кім? Ол сізге несімен ұнайды?

Сіздің ойыңызша, талантты актер қандай болады?



кейіпкер
көркем фильм
ауыстыру
оқиға
сала

2

Прочитайте диалоги.



А.

- Сізге қандай кино ұнайды?
- Маған сериалдар ұнамайды. Мен көркем фильмдерді ұнатамын.
- Неге?
- Сериалда бір образда ұзақ жүру керек. Ал көркем фильмді түсіруге көп уақыт кетпейді.
- Сіздің кейіпкерлеріңіз қандай?
- Әдетте менің кейіпкерлерім **талантты, салмақты, сенімді, күшті, жағымды.**
- **Көңілді** кейіпкерді ойнадыңыз ба?
- Комедия жанрында, иә! Өте **қызықты** болды.
- **Күшті**, сенімді, батыр ретінде қай кинода ойнадыңыз?
- «Жаужүрек мың бала» киносында ойнадым.

Ә.

- Сіз бұрын киноға түстіңіз бе?
- Жоқ. Бұл – менің алғаш түскен кином және тұңғыш монорөлім.
- Осы кино өзге қазақша кинолардан несімен ерекше деп ойлайсыз?
- Оқиға динамикалық түрде дамып отырады, көрерменді еліктіреді. Заманауи мәселені көтереді. Эрнест Хемингуэйдің «Шал мен теңіз» туындысына жауап қайтарған фильм болды деп ойлаймын.
- Танымал киножұлдыз боламын деп ойладыңыз ба?
- Жоқ. Мен ешқашан актер болуды, танымал болуды армандамадым. Шығармашылық жол, өнер жолы – өте қиын жол. Мен мұны жақсы білдім.
- Сізді кейіпкер ретінде таңдаған режиссеріңіз Ермек Тұрсынов туралы не айтасыз?
- Ермек Тұрсыновты құттықтаймын. Ол – нағыз **шығармашыл, дарынды, білімді** адам. Ол кісімен бірге жұмыс істейтініме мақтанамын.

3

Читайте диалоги. Определите картинку и персонажей к соответствующему диалогу.





4

Найдите в диалогах слова описания образованные суффиксами -ды/-ды; -ды/-лы; -лы/-лы.

-лы/-лі	-ды/-ді	-ты/-ті	-шыл/-шіл



5

Составьте новое слово с суффиксами -лы/-лы; -ды/-лы; -ты/-лы; -ты/-лы. Найдите значение в словаре.

а) *Үлгі: мейірім+ді=мейірімді*

өнер + _____

бақыт + _____

күш + _____

көңіл + _____

сән + _____

ақыл + _____

білім + _____

сенім + _____

ә) *Үлгі: шығарма+шыл=шығармашыл*

ой + _____

жаңа + _____

арман + _____

қиял + _____

...

...

...

...



6

Дайте характеристику своему любимому персонажу. Воспользуйтесь образцом.

Менің сүйікті кейіпкерім – «Қыз Жібек» фильміндегі Бекежан. Ол рөлді ойнаған актер – Асанәлі Әшімов. Меніңше, ол – өте талантты, дарынды актер. Әрине, бұл фильмде ол жағымды кейіпкер емес. Бірақ ол – бір елдің күшті батыры. Оның образы өте қызықты. Ол – шебер актер. Өйткені ол өз образын жақсы ашты. Көрермен оған ашуланды, өкпеледі.



Внимание!

қамқор жандар – мейірімді адамдар, жақсылық жасайтын адамдар;
қанаты сынған құс – жараланған құс;
әсерлі жазба қалдыру – парақшаға жақсы сөздерін жазу, жақсы тілек жазу.

жарнама
жеке
әсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба



1

Прочитайте текст, подчеркните новые слова.

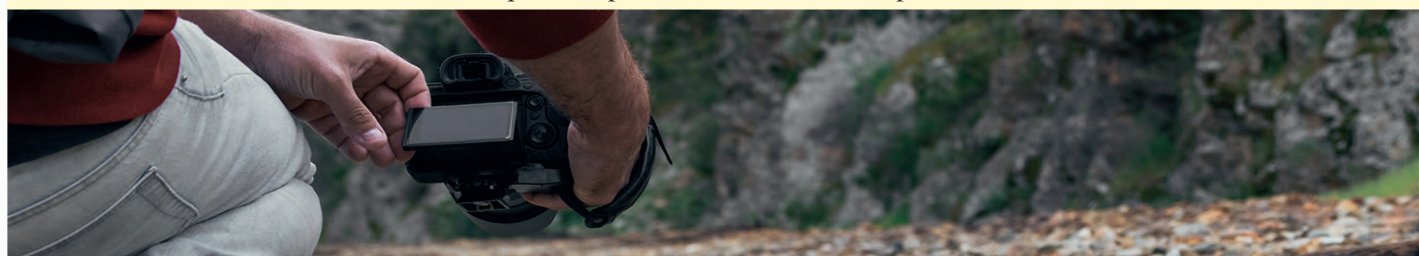


Мен фотокамерамды алып, қаланың ішіндегі бақытты, қамқор жандарды және қала сыртындағы таулы, сулы, сұлу жерлерді фотоға түсіремін. Бұл – менің хоббиім. Суреттерді кейін инстаграм мен фейсбукке жариялаймын. Осылайша, мен адамдарды табиғаттың сұлулығын бағалауға, табиғатты қорғауға шақырамын.

Бір күні саябақта қанаты сынған шағаланы көрдім. Оны өзіммен алып кеттім. Оны бірден фотоға

түсіріп, инстаграмға салдым. Кейін құсты зообак қызметкерлері емдеуге алды. 1 айдан кейін аспанда ұшқан сол шағаланың фотосын жеке парақшама тағы салдым. Ол суретке қуанып, лайк басқандар, әсерлі жазба қалдырғандар көп болды.

Қазір менің он мыңға жуық суретім, жүз шақты бейнежазбам бар. Оны қарайтын миллионға жуық жазылушым бар. Бұл – менің қосымша табысым. Болашақта фотосалон ашамын.



2

Дополните предложение по смыслу.

бизнес-аккаунт • пікір • лүпіл • қаралым • сурет • табыс • фотосуретші

1. Мен бизнес-аккаунт сатамын.
2. Күнде 20-ға жуық сурет жариялаймын.
3. Суреттеріме 800-1000 жуық _____ болады.
4. Былтыр суретіме миллионнан аса _____ басты.
5. Сағат сайын 20 шақты _____ қалдырады.
6. Әлеуметтік желі арқылы миллионға жуық _____ табамын.
7. Қазақстандағы үздік он _____ тізіміне кірдім.

3

Ответьте на вопросы по тексту.



А.

1. Мәтіндегі кейіпкердің мамандығы қандай? 2. Оның фотосуреттерінің тақырыбы қандай? 3. Оның фотосуреттері қандай тақырыпқа арналған? 4. Ол фотосуреттерді не үшін жариялайды? 5. Фотосуретші саябақтан не тауып алды? Ол оны суретке түсірді ме? 6. Әлеуметтік желіні пайдаланушылар фотоға қызықты ма? Қызығушылықтарын қалай білдірді? 7. Фотосуретшінің парақшасында қанша жазылушы бар? 8. Кейіпкер әлеуметтік желі арқылы ақша таба ма? 9. Фотосуретшінің арманы не?

Ә.

1. Фотосуретшінің қандай қасиеттері бар? 2. Фотосуретші мамандығы туралы не білдің? Бұл мамандық несімен қиын? 3. Фотосуретшінің парақшасына жазылғыңыз келе ме? Неге?

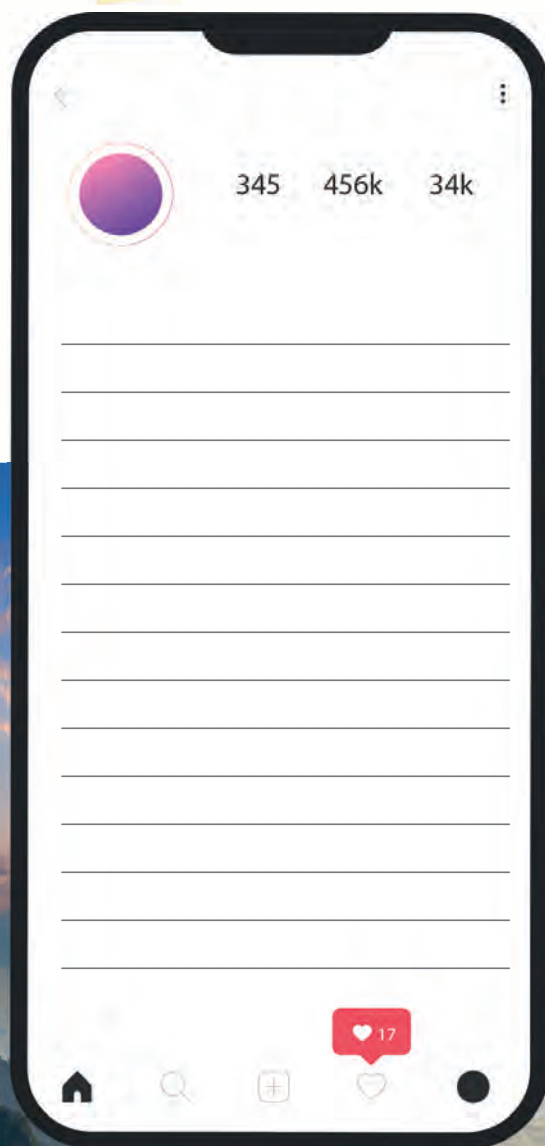
4

Разместите впечатляющую запись на странице фотографа.



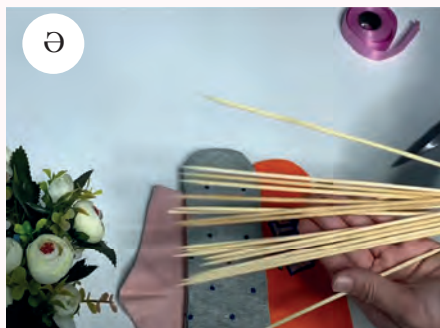
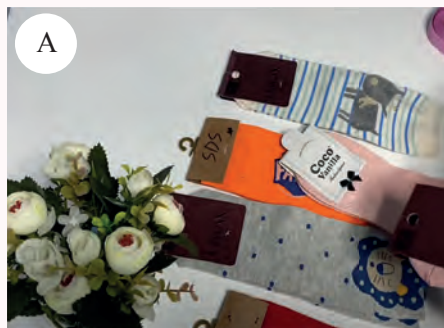
Үлгі:

Мен бұрын бұл мамандық туралы білмедім. Сіздің парақшаңызды оқып шықтым. Сіз сияқты фотосуретші болғым келді. Сіз өте мейірімді, арманшыл адамсыз. Сіз, расында да, шығармашыл, тамаша адамсыз. Сіз өз мамандығыңызды жақсы таңдапсыз. Бақытты, бай болыңыз. Мен сізді құрметтеймін. Сізден жақсы, жаңа суреттер күтемін.



1

Сопоставьте слова и изображения.



1- __. Таяқша

2- __. Гүл

3- __. Гофр қағазы

4- __. Шұлық

5- __. жапырақ

6- __. Безендіру

7- __. Орау

8- __. Қию

9- __. Байлау

10- __. Тесу

11- __. Жапсыру

12- __. Бүктеу

13- __. Қосу



безендіру
орау
тесу
жапсыру
бүктеу



2

Внимательно посмотрите на картинки из первого задания. Расскажите, из чего делают кусочки букетов.



Үлгі:

Гүлдің күлтесін матадан жасаймыз.

Гүлдің сабағын пластиктен жасаймыз.

Гүлдің жапырағын пластиктен жасаймыз.



3

Прочитайте инструкцию. Сделайте букет цветов.



Алдымен, шұлықтарды дайындап аламыз. Этикеткаларды қиямыз. Таяқшаларды дайындап қоямыз. Одан соң гүлдің жапырағын жасау үшін, жасыл түсті гофр қағазын аламыз. Гофр қағазын 10 см көлемінде төртбұрыштап қиямыз. Оны бүктейміз де, жапырақ жасаймыз. Одан кейін шұлықты таяқшаға ораймыз, скотчпен ораймыз (д, е

суреттерін қараңыз). Жасыл жапырақты таяқшамен төсеміз. Бірнеше шұлықтан жасаған гүлдерді қосып, гүл шоғын жасаймыз. Соңында ақ немесе күлгін түсті гофр қағазымен ораймыз, баумен байлаймыз, безендіреміз. Мінекей, гүл шоғы дайын. Біз нағыз шебер, өнерлі, шығармашыл адамбыз.



4

Как вы сделали свой букет, расскажите.

Алдымен, ...

Одан соң...

Одан кейін...

Соңында...



5

Попробуйте перечитать инструкцию, используя местоимение «сіз». Скажите, какое правило запомнилось.



6

Обсудите вопрос с собеседником.

1. Гүл шоғын жасау шығармашылыққа жата ма?
2. Гүл шоғын жасайтын адамға қандай сипаттама беруге болады?
3. Гүл шоғын қалай жарнамалауға болады?



7

Выполните работу по написанию.

А) Өзіңіз білетін шығармашылық жұмысты көршіңізге үйретіп, нұсқау беріңіз.

Ә) Жеке парақшаңызға гүл шоғын сату үшін жарнама мәтінін жазыңыз. Жазбаңызбен бөлісіңіз.

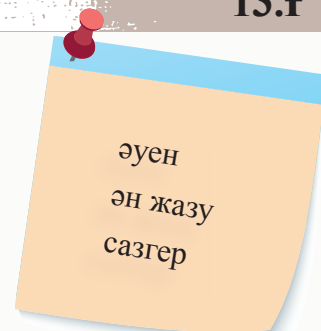


1

Слушайте. Отметьте слово, которое вы слышали, связанное с искусством.



- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ театр | ☐ поп | ☐ опера | ☐ эн жазу |
| ☐ би | ☐ балет | ☐ диапазон | ☐ энші |
| ☐ әуен | ☐ талантты | ☐ сазгер | ☐ шетелдік |



2

Прослушайте диалог повторно. Ответьте на вопросы.



Эн (әуен) жазатын адамды қалай атаймыз?

Ойды қимылмен жеткізетін қандай өнер түрі?

«Шебер энші» дегенді басқаша қалай айтуға болады?

Эншіге ең алдымен не керек?

Концерт қайда өтеді?



3

Задайте вопрос собеседнику. Узнайте, похож ли ваш собеседник на вас. Расскажите о своем собеседнике.



Сізге қандай музыка ұнайды?

Ғаламтордан қандай әндерді көшіріп алдыңыз?

Караокеге жиі барасыз ба?

Аспапта ойнай аласыз ба? Домбыра, гитара, сырнай тартасыз ба?

Оркестрмен эн айтып көрдіңіз бе?

Кітап жаздыңыз ба?

Сурет сала аласыз ба?

Мүмкін, эн жазған боларсыз?



4

Составьте предложение по схеме и расскажите.



Егер сіз

сахнада шебер ойнасаңыз

шебер эн айтса...

суретті жақсы салса...

тамаша билесе...

талантты болса...

эн жазса...

үйдің дизайнын жасаса...

торт безендірсе...

гүл шоғын жасаса...

шығармашыл адам боласыз.



5

Дайте творческому человеку полную письменную характеристику.

Мен білетін шығармашыл адам – _____

Оның түр-тұлғасы да өзгеше. _____

Оның мінезі де тамаша. Мысалы, ол _____

Оның ерекше қабілеті, жеке қасиеттері мынадай: _____



6

Вспомните новые слова.

А) Напишите слово, которое дает определения предложения.

Байқауларда жеңімпаз болған адам. **Т** _____

Жаңалыққа жақын адам. **Ж** _____

Бойында өнері бар адам. **Ө** _____

Ә) Введите соответствующее слово .

парақшаға **Ж** _____

фотосурет **Ж** _____

домбыра **Т** _____

аспапта **О** _____

киноға **Т** _____

Б) Найдите синонимы.

қолдану _____

ұсыну _____

еліктіру _____

жолдау _____



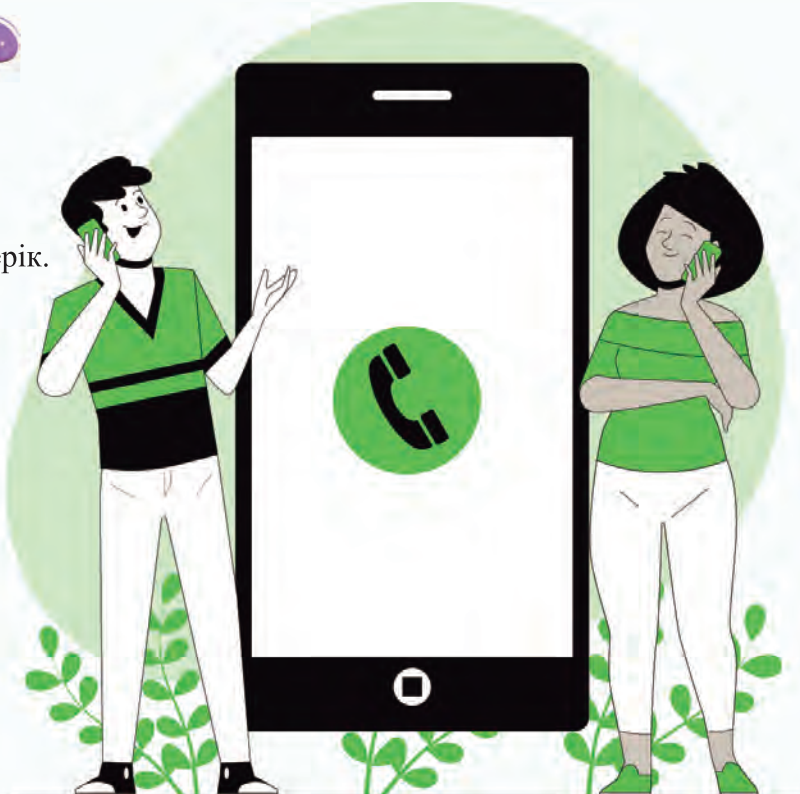
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1-ТАРАУ

1 Проведите беседу по образцу.



- Алло, қайырлы кеш, қарындас!
- Қайырлы кеш!
- Сізбен танысуға бола ма? Менің атым – Серік.
- Әрине, болады.
- Атыңыз кім болады?
- Менің атым – Айнұр.
- Атыңыз әдемі екен!
- Рақмет!
- Танысқанымға қуаныштымын!
- Мен де.
- Сізбен кездесуге бола ма?
- Жаксы, кездескенше!



2 Дополните диалог.



- Кешіріңіз, _____?
- Менің аты-жөнім – _____.
- Қуаныштымын! _____.
- Мен Қайратов Батыр Бекұлымын.
- Сіз _____ ба?
- Жоқ, мен _____ емеспін. Мен _____.
- Ал сіз заңгерсіз бе?
- Жоқ, мен заңгер емеспін. Мен _____.
- Ал сіз кімсіз?
- Мен _____.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3

Правильно присоедините окончания.



Алекс: Сәлем! Сен Пенелопа Круз ____ ба?

Анна: Жок, Джулиа Робертс ____.
Ал сен Джордж Клуни ____ ғой?

Алекс: Иә, дұрыс, мен ____.



Алекс: Сәлем! Мен Алекс ____.
Сенің атың кім?

Анна: Мен Анна ____.
Танысқаным қуанышты ____!



Алекс: Сау бол, Анна!

Анна: Келесі кездескенше, Алекс!

2-ТАРАУ

1

Дополните текст.



Біз отбасында ____ . Үлкеніміз – Еркін ағай. Ол ____ жылы туған, ____ жаста. Жанар апай ____ жылы туған, ____ жаста. Ол Еркін ағайдан ____ жас кіші. Ермек ____ жылы туған, ____ жаста. Ол Сәуле апайдан ____ жас кіші. Арман ____ жылы туған, ____ жаста. Ал мен өзім ____ жылы тудым, ____ жастамын.

2

Прочитайте текст, расскажите об альбоме своей семьи.



Менің атым – Арман. Жасым 38-де. Бұл – отбасымыздың альбомы. Альбомда отбасы мүшелеріміздің, туыстарымыздың фотосуреттері бар. Бұл ақсақал – менің атам, ол 75 жаста. Ал мына кісі – әжем, Күлкен. Ол 70 жаста. Ал мынау – әкем Санжар, 58 жаста, оның қасында отырған адам – менің анам, Маржан. Ол 57 жаста. Мынау – әйелім Меруерт. Ол 33 жаста. Екеуміз де заңгерміз. Мынау – ұлым Ерасыл, жасы 14-те, ал мынау – қызым Жазира, 9-да. Екеуі де оқушы.



3-ТАРАУ

1

Парная работа. Спрячьте одного из людей на картинке.



Образец:

1) Бұл көңілді жігіт. Үстінде ақ көйлек, көк шалбары бар. Шашы қоңыр. Арқасында сөмкесі бар, қолында кітабы бар. Аяқ киімі ақ түсті.

2) Үстінде әдемі көйлегі бар. Көйлегінің түсі қара, белбеуі қызғылт. Аяғында қызғылт туфли. Шашы боялған, сары. Өзі нәзік бойжеткен.



4-ТАРАУ

1

Опишите комнату.



1. Неше бөлме бар?
2. Қандай бөлмелер бар?
3. Оң жақта қандай бөлме бар?
4. Сол жақта қандай бөлме бар?
5. Ортада қандай бөлме бар?
6. Жуынатын бөлме қайда орналасқан?
7. Бөлмелерде қандай жиһаздар бар?



2

Найдите домашних животных и диких птиц.

1. Үй жануарлары

2. Жабайы құстар



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

5-ТАРАУ

1 Ответьте на вопросы заказчика.

- Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге бола ма? Нешеге дейін жұмыс істейсіздер?
-
- 2 кг пияз, 1 кг сәбіз, 1 қап ұн, 1 кг сары май, 3 кг спагетти, 3 кг құлпынай тосабы керек.
-
- Бағасы қанша болады?
-
- Қашан әкелесіздер?
-

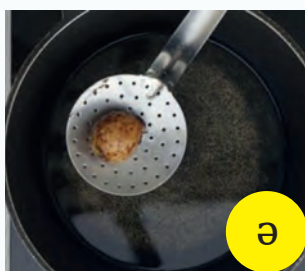
2 Найдите последовательность приготовления пищи.

Состав: 1 кг күріш, 1 кг қой еті, 1 кг сәбіз, 300мл май, 4 дана пияз, 1 ас қасық зира, 1 ас қасық кориандр, тұз, бұрыш.



а

күрішті жуу



ә

майды құю



б

ет, пияз, сәбізді турау



в

күрішті салу, су құю



г

ет салу, қуыру



ғ

етке сәбіз бен дәмдеуіштер салу



д

кориандр дәндерін салу



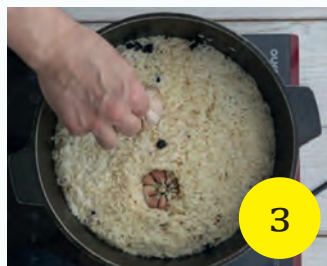
е

бәрін қуыру



ж

пиязды қуыру



з

сарымсақ салып, бұқтыру



и

тәрелкеге салу



к

Ас болсын!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

6-ТАРАУ

1

Используйте названия одежды, составьте и напишите текст.

1. Сатып алушы дүкеннен _____

_____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

_____ қарады.

3. Ол киім дүкенінен _____

_____ алуға барды.



1. Сатып алушы дүкеннен _____

_____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

_____ қарады.

3. Ол киім дүкеніне _____

_____ алуға барды.



7-ТАРАУ

1

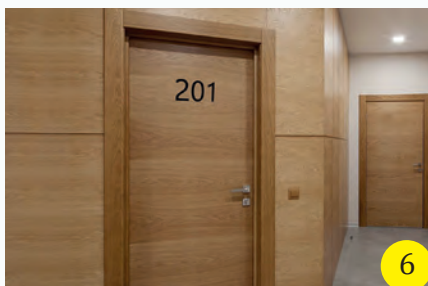
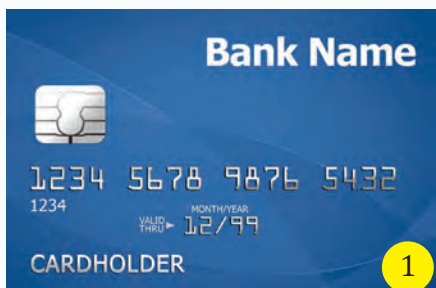
Решите задачу, соревнуйтесь.



1. Төрт жүз жиырма алтыдан жүз жиырма бесті алыңыз.
2. Сегіз жүз сексен сегізден екі жүз тоқсан екіні алыңыз.
3. Бес жүзге алты мыңды қосыңыз.
4. Мың екі жүзге тоғыз жүз алтыны қосыңыз.
5. Сексен бірді тоғызға бөліңіз.
6. Жетпіс екіні жетіге бөліңіз.
7. Он бесті он алтыға көбейтіңіз.
8. Үш жүзге отызды көбейтіңіз.

2

Выберите ответ соответствующий рисунку.



а) Абай көшесі, тоғызыншы үй.

ә) Екі жүз бірінші бөлме.

б) Жүз он нөміріне хабарласыңыз.

в) Абай даңғылы, екінші үй.

г) Төрт жүз қырық төрт нөмірлі авто.

ғ) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт, үш, екі.

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____

4 - ____ 5 - ____ 6 - ____

8-ТАРАУ

1

Ответьте на вопросы.



1. Мен көлікпен осы жерге тоқтай аламын ба?
2. Мен сіз үшін не істей аламын?
3. Сен тоқыма тоқи аласың ба?
4. Сіз көлік жүргізе аласыз ба?
5. Сіз пицца жасай аласыз ба?
6. Мені 1 минут күте аласыз ба?
7. Сағат неше екенін айта аласыз ба?
8. Маған телефон соға аласың ба?

2

Расскажите о своем хобби по картинке.



Нужные слова: жиі, апта сайын, күнде, демалыста, өте көңілді....



айналысамын



тебе ұнайды



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9-ТАРАУ

1

Выскажите свое мнение по картинке.



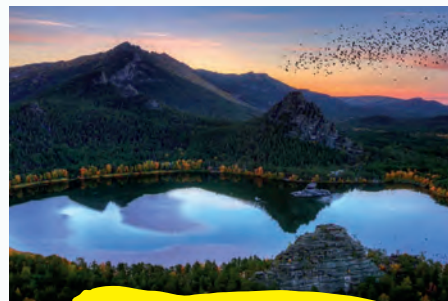
Үлгі: Мен музыка метебін бітіргенмін. Домбыра тарту білемін. Енді гитара үйренгім келеді.



саяхаттағым
келеді



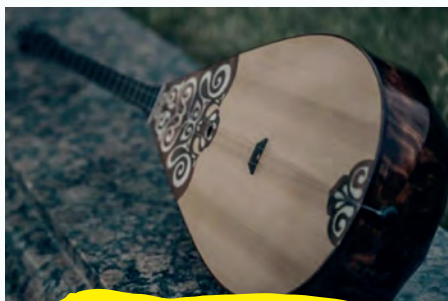
ұшығым
келеді



серуендегім
келеді



барғым
келеді



ойнағым
келеді



үйренгім
келеді



қатысқым
келеді



айналысқым
келеді



тепкім
келеді

2

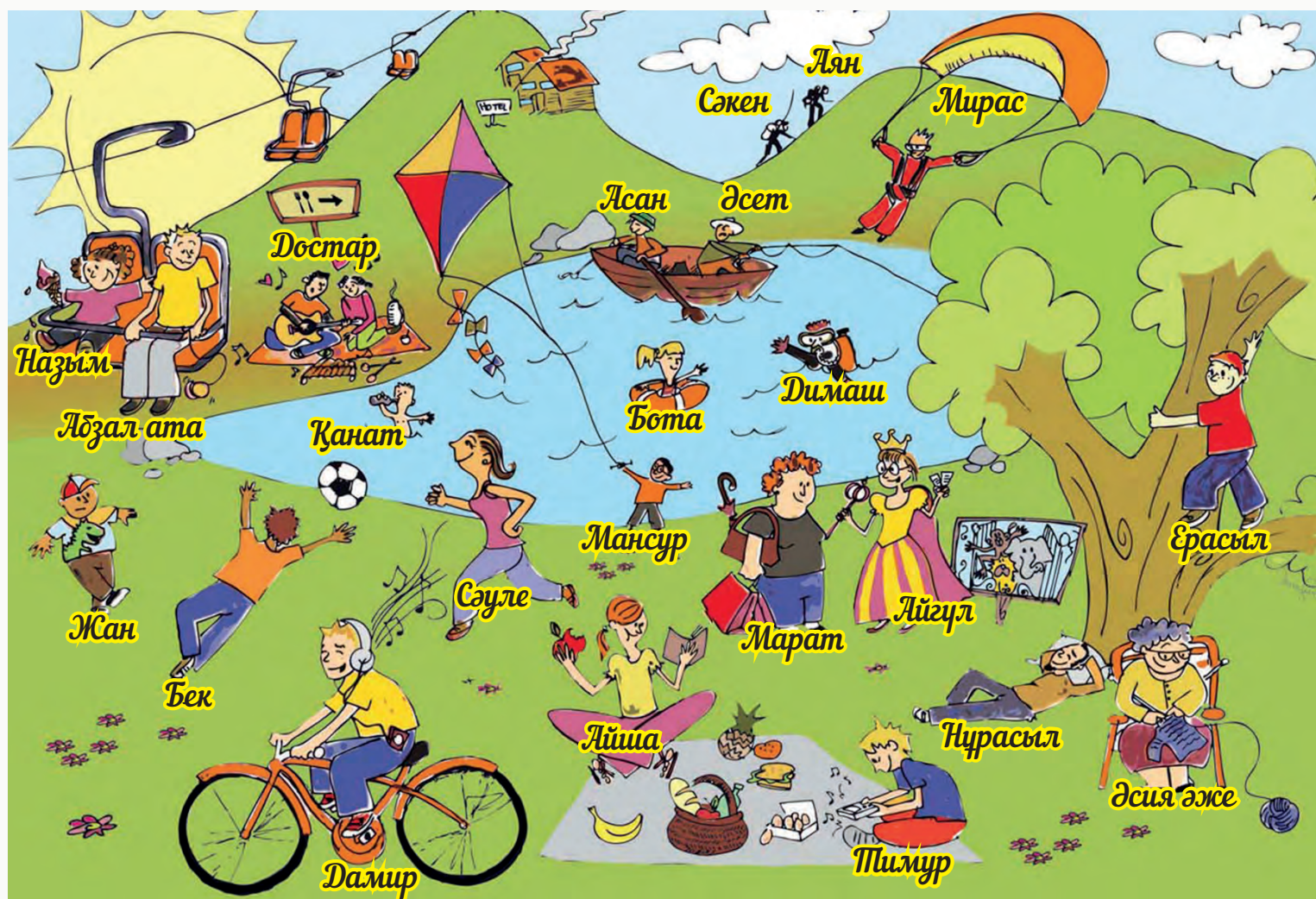
Напишите слово работодателя и соискателя.



10-ТАРАУ

1

Посмотрите на картинку. Кто что делает во время каникул?



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Абзал ата, Назым* таудан түсіп келеді.
2. _____ ойнап жүр.
3. _____ су ішіп тұр
4. _____ тоқып отыр.
5. _____ жүгіріп жүр.
6. _____ сөйлесіп тұр.
7. _____ ұйықтап жатыр.
8. _____ жүзіп жүр.
9. _____ парашюттен секірді.
10. _____ кітап оқып отыр.
11. _____ балық аулап жүр.
12. _____ доп ойнап жатыр.
13. _____ тауға шығып жатыр.
14. _____ музыка тыңдап отыр.
15. _____ ағашқа шығып жатыр.
16. _____ гитарада ойнап жатыр.



1

Прочитайте и напишите план Армана составленную на неделю.

Арман бір аптаға демалысқа шықты. Ол демалысын көңілді өткізгісі келді. Сондықтан ол бір аптаға жоспар құрды.

Ол дүйсенбі күні достарымен футбол ойнайды. Сейсенбіде Арман саябаққа барады. Ол жақта велосипед тебеді. Келесі күні қаланы аралайды. Бейсенбі күні Арманның үйіне достары келеді. Олар гитарада ойнайды, ән айтады. Келесі күні ол інісімен баскетбол ойнайды. Сенбіде отбасымен серуендейді. Арман жексенбіде «Хэрри Поттерді» оқиды.



Diagram illustrating the weekly plan for Arman, centered around the text "Арманның жоспары" (Arman's plan).

The plan is organized around a central blue circle with the text "Арманның жоспары" (Arman's plan). Surrounding this central circle are seven white rectangular boxes, each representing a day of the week, with orange decorative borders. The days are labeled in Kazakh:

- дүйсенбі (Monday)
- сейсенбі (Tuesday)
- сәрсенбі (Wednesday)
- бейсенбі (Thursday)
- жұма (Friday)
- сенбі (Saturday)
- жексенбі (Sunday)

11-ТАРАУ

1 Выберите правильный совет.



- | | |
|---|---|
| ☐ Тамақтан кейін тісінді емде. | ☐ Таза тістер тамақ ауруынан сақтайды. |
| ☐ Жөтелген кезде үнемі аузыңды жап! | ☐ Жөтелгенде балмұздақ же! |
| ☐ Суық тисе, суық су іш! | ☐ Суық тисе, балмен сүт іш! |
| ☐ Қызуың көтерілсе, қызуөлшегішпен өлше! | ☐ Қызуың көтерілсе, екпе салдыр! |

2 Вставьте нужные слова, продолжите диалог.



←

Мадина

Сәлем, Аслан! Мен бүгін жұмысқа бара алмаймын. Маған ... тиді. Менің ... көтеріліп датыр. Қызуөлшегіш ... көрсетіп тұр. ..., ... ауырып жатыр.

Жарайды ... бар немесе үйіңе ... шақыр. Дәрігерге денсаулығыңды іш. Денсаулығыңды

Балмен шай ішіп жатырмын. Дәрігер келді.

Дәрігер қандай ... жазды? Сол ... алып, іш. Жылы суды ... іш. Тез ... кет!

Рақмет! Сау бол!

Сау бол!

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3

Посмотрите на треугольник здоровья. Сопоставьте каждую картинку с соответствующим словом. Напишите в составляемом тексте с объяснением причины.



Образец: Денсаулық жақсы болу үшін ... керек. Ол... жағдайды жақсартады. ...



А) физикалық

Ә) әлеуметтік

ДЕНСАУЛЫҚ
ҮШБҰРЫШЫ

Б) эмоциялық және
ақыл-ой

12-ТАРАУ

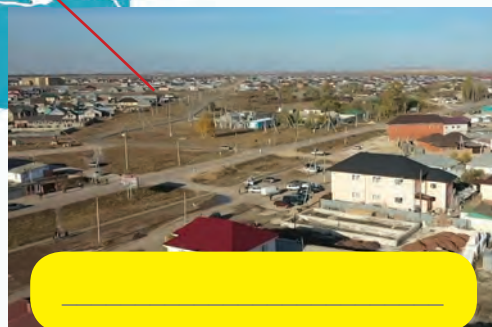
1

Посмотрите на картинки. Напишите нужные слова на пустые пробелы.









ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



2

Вставьте нужное слово в пустые пробелы.

- а) Менің Отаным – _____;
- ә) Біздің еліміздің астанасы – _____;
- б) Атбасар – шағын, кішкентай _____;
- в) Қоянды – Ақмола облысы, Целиноград ауданындағы _____;



3

Посмотрите на картинку. Используйте приведенные слова, опишите город.

Нужные слова: арқылы, қасында, жанында, ортасында, шетінде, өту, жоғары, төмен, алды, асты, артында.



13-ТАРАУ



1

Прочитайте текст, определите, кто человек на картинке.



Сәлем! Мен шығармашыл адаммын. Мені адамдар талантты деп ойлайды. Африкалық актермін, рэпермін және продюсермін. Мен камерамен доспын. Үйленгенмін, екі балам бар. «Тентектер» («Плохие парни»), «Қара киімділер» (Люди в черном), «Тәуелсіздік күні» («День независимости») фильмдерінде басты рөлде ойнадым. Мен көптеген музыкалық премияларды жеңдім. Менің кім екенімді білесіз бе?



Сәлеметсіздер ме! Мен танымал адаммын.

Афроамерикалық актермін. Мен «Шофер мисс Дейзи» («Driving Miss Daisy»), «Малышка на миллион» («Million Dollar Baby»), «Құдыретті Брюс» («Брюс Всемогущий») фильмдерінде басты рөлдерде ойнадым. Мен АҚШ киноактерлерінің Гильдия премиясын жеңіп алдым. Мені адамдар дарынды, білімді санайды. Менің кім екенімді таба аласыздар ма?





Сәлем! Мен өте танымал актермін.

Мен көп көркем фильмдерде ойнағанмын. Мысалы: «Эдвард руки-ножницы» («Edward Scissorhands»), «Чарли және шоколад фабрикасы» («Чарли и шоколадная фабрика»), «Кариб теңізінің қарақшылары» («Пираты Карибского моря»). Менің шын өмірде де мұртым бар. Мақтанды деп ойламаңыздар, мені адамдар өте талантты, дарынды деп санайды. Менің кім екенімді білесіздер ме?



2

Ответьте на вопрос по тексту.



Берілген актерлерді шығармашыл деп ойлайсыз ба?

Сіздің ойыңызша, қай актер өте танымал?

Сізге қай актер көбірек ұнайды?

Бұл актерлердің қандай фильмдерін көрдіңіз?

Фильмдері қызық па, жоқ па?

1-МОДУЛЬ. Знакомство

1-МОДУЛЬ. 1-урок. Будем знакомы (1А)

1. танысу
2. қателесу
3. жай ғана
4. дәл өзі
5. есім

1-МОДУЛЬ. 1-урок. 1-задание

№	Аудиотексты
1-тапсырма А суреті	– Танысайық. Жай ғана Рима. – Менің атым – Ару. Танысқанымға қуаныштымын!
1-тапсырма Ә суреті	– Қош келдіңіз! Атыңыз кім? – Менің аты-жөнім – Еркін Болатұлы Хасенов.
1-тапсырма Б суреті	– Сізбен танысуға бола ма? – Кешіріңіз, асығып барамын.
1-тапсырма В суреті	– Сіздің атыңыз Сұлтан болар? – Сәлеметсіз бе, дәл өзі.
1-тапсырма Г суреті	– Таныс болыңыздар! Менің қасымдағы - Айнұр. – Қуаныштымын.
1-тапсырма Д суреті	– Сіздің атыңыз Ұлан ба? – Қателестіңіз, менің есімім – Сания.

1-МОДУЛЬ. 2-урок. Добро пожаловать! (1Ә)

1. құрбы
2. әріптес
3. тамаша
4. жарайды
5. әрине
6. көріскенше

1- МОДУЛЬ. 3-урок. Добро пожаловать! (1Б)

1. өзгерту
2. ұнату
3. келісу
4. ойлану

5. атау
6. тегі
7. еркелету
8. заманауи

1-МОДУЛЬ. 4-урок. Сколько тебе лет? (1В)

1. жас
2. жыл
3. нешінші
4. санау
5. рет
6. нөмір

1-МОДУЛЬ. 5-урок. Похожие имена (1Г)

ұқсас
бірдей
қазақша

1-МОДУЛЬ. 6-урок. Повторение модуля (1Г)

Шырын: Сәлем, қалың қалай, жігіт.

Мереке: Мен жігіт емеспін.

Шырын: Сенің атың Мереке ғой, солай ма? Ендеше, сен ұл боласың.

Мереке: Ал Шырын – қыздың аты, сен ендеше қыз боласың.

Шырын: Мереке, мән берме. Бұл жай ғана әзіл ғой.

2-МОДУЛЬ. Моя семья

2-МОДУЛЬ. 1-урок. Мы дружная семья (2А)

1. бауыр
2. жеңге
3. күйеу
4. әйел
5. тату
6. ортанышы
7. бірге тұру

2-МОДУЛЬ. 1-урок. 4-задание

Менің есімім – Ділдә. Дулат пен Айнұр – менің ата-анам. Менің ағам бар. Оның аты – Елтай. Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі ұлы бар: үлкені – Ерден, кішісі – Маулен. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

2-МОДУЛЬ. 2-урок. Какая она современная семья? (2Ә)

1. шағын
2. үйлену
3. тұрмыс құру
4. отбасы мүшесі
5. немере
6. шөбере

2-МОДУЛЬ. 3-урок. Давайте опишем членов семьи (2Б)

1. толық
2. арық
3. мұрт
4. аласа
5. қылық
6. мақтаншақ

2-МОДУЛЬ. 4-урок. С днем рождения, брат! (2 В)

1. бауырмал
2. қамқор

2-МОДУЛЬ. 5-урок. Все равно люблю... (2Г)

1. бойжеткен
2. жігіт
3. ешқашан
4. адал
5. егіз

3-МОДУЛЬ. Детство

3-МОДУЛЬ. 1-урок. Картинки детства (3А)

1. күлкілі
2. ашулы
3. сүйкімді
4. нәресте
5. құыршақ
6. сондай
7. шамамен

3-МОДУЛЬ. 1-урок. 4-задание (3 А)

Мына суретте ол – нәресте. Қандай тәтті кез!

Мына суретте ол өте көңілді. Біреу оған сыйлық берген сияқты.

Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым ашулы. Кім ренжітті екен? (күледі).

Бұл суретте де ол мұңды, тым көңілсіз. Көзіне қараңызшы!

Иә, ал мына суретте ол шын бақытты. Оның қасында анасы бар.

3-МОДУЛЬ. 2-урок. Мой фотоальбом (3Ә)

1. ескі

2. жаңа

3. жеке

4. бақытты

5. мынау/бұл

3-МОДУЛЬ. 3-урок. Скучаю по другу (3Б)

1. құрдас

2. көрші

3. үнемі

4. бір-біріне

3-МОДУЛЬ. 4-урок. Игры детства (3В)

1. таяқ

2. мұрт

3. сақал

4. қонақ

5. туған күн

6. шақыру

7. тойлау

8. шар үру

9. майшам жағу

3-МОДУЛЬ. 5-урок. Самая большая победа (3 Г)

1. жеңіс

2. сахна

3. байқау

4. жеңімпаз

5. биші

6. тар

4-МОДУЛЬ. Мой дом

4-МОДУЛЬ. 1-сабақ. Мой дом (4 А)

1. шатыр
2. есік
3. терезе
4. баспалдақ
5. бақ

4-МОДУЛЬ. 1-урок. 5-задание

Менің есімім – Марал. Мен ауылда тұрамын. Менің үйім өте үлкен емес. Бірінші қабатта қонақ бөлме, ас үй, жуынатын бөлме мен әжетхана бар. Ал екінші қабатта екі жатын бөлме, екі жуынатын бөлме бар.

Үйдің алдында бақша бар. Үйдің артында бақ бар. Онда алма, алмұрт, шие ағаштары өседі. Үйдің жанында, оң жақта гараж тұр.

4-МОДУЛЬ. 2-урок. Вещи в доме (4Ә)

1. тоңазытқыш
2. кітап сөресі
3. шелек
4. жастық
5. көрпе
6. шаңсорғыш
7. кілем
8. қол орамал
9. кереует

4-МОДУЛЬ. 3-урок. Давай уберемся в доме! (4Б)

1. кілт
2. қолашатыр
3. қорап
4. сөмке
5. тарақ
6. көзәйнек

4-МОДУЛЬ. 4-урок. Домашнее хозяйство (4В)

1. есікті кілттеу
2. шаң сүрту
3. кілем төсеу
4. бақшаны суару
5. қоқыс төгу
6. төсек жинау

7. ауланы сыпыру

4-ТАРАУ. 5-урок. План дома (4Г)

1. шаршы метр

2. кіреберіс

3. төр

4. аудан

4-МОДУЛЬ. 5-урок. 4,5-тапсырма аудиосы

Менің пәтерім үлкен. Мен төрт бөлмелі пәтерде тұрамын. Үйге кіргенде бірден оңға бұрылсаңыз, ас үйге барасыз. Ас үйдің аумағы 18,00 шаршы метр. Ол бөлмеден балконға шығуға болады. Кіргенде қарсы алдыңызда ас үй жиказы тұр. Төртеде тамақ ішетін үстел бар. Ас үйден шығыңыз да, оң жақта тұрған қонақ бөлменің есігін ашыңыз. Оның ауданы – 34,00 шаршы метр. Төртеде, оң жақ қабырғада теледидар ілулі тұр. Теледидар қарсысында жұмсақ орындықтар тұр. Ал сол жақ қабырға жақта ұзын үстел бар. Қонақ бөлме қасында, осы бойда жатын бөлмесі тұр. Ол – менің бөлмем. Ауданы 17,00 шаршы метр. Жатын бөлмеге қарсы, тағы бір жатын бөлме бар. Ол сіңлімнің бөлмесі. Ауданы – 19,00 шаршы метр. Екеуіміздің бөлмеміздің ортасында жуынатын бөлме тұр. Оның ауданы - 5,00 шаршы метр. Сіңлімнің бөлмесінің оң жағында анамның бөлмесі бар. Ол бөлменің ауданы 20,00 шаршы метр. Бұл бөлменің ішінде бір жуынатын бөлме бар. оның ауданы – 4,00 шаршы метр. Ал кіреберістің жалпы аумағы 20,00 шаршы метр. Менің үйім осындай.

4-МОДУЛЬ. 6-урок. Повторение модуля (4Г)

1. қақпа

2. байлау

5-МОДУЛЬ. Давайте закажем

5-МОДУЛЬ. 1-урок. Сладкий чай (5А)

1. құймақ

2. тосап

3. жалбыз

4. бал

5. құрт

6. ірімшік

7. тоқаш

5-МОДУЛЬ. 1-урок. 4-задание

- Алло, балам, Қайрат, үйге қашан келесің? Қайдасың?

- Жай ма, ана! Мен Асанмен бірге көшеде жүрмін.

- Онда, тез үйге келіңдер. Асанды алып кел. Мен тәтті шай әзірлеймін. Ыстық құймақпен, балмен, ірімшікпен шай ішеміз.

- Ооо, керемет! Қазір келеміз, ана!

5-МОДУЛЬ. 2-урок. Что добавляют в мороженое? (5Ә)

1. аскөк
2. айран
3. қаймақ
4. қызылша
5. пияз
6. сәбіз
7. қырыққабат
9. күріш
10. сақтау

5-МОДУЛЬ. 3-урок. Готовить еду (5Б)

1. астау
2. себет
3. арба
4. таба
5. тартпа

5-МОДУЛЬ. 4-урок. Национальные блюда (5В)

- 1 талқан
2. қазы
3. сорпа
4. қуырдақ
5. қуыру
6. пісіру

5-МОДУЛЬ. 5-урок. Доставите до дома?

1. жеткізу
2. тізім
3. тапсырыс беру
4. қап
5. бума
6. дана

5-МОДУЛЬ. 6-урок. Повторение модуля (5Ғ)

1. тәбет
2. тілім

6-МОДУЛЬ. Одежда

6-МОДУЛЬ. 1-урок. В магазине (6А)

1. таңдау
2. төлеу
3. өлшем
4. жеңілдік
5. акция
6. тауар

(Телефон қоңырауы әңгімесі).

- Сәлем, досым! Боссың па? Дүкен аралайық. «Айша бибі» дүкеніне тауарлар келген. Таңдау, жеңілдіктер көп. «1+1» акциясы басталды.
- Арай, мен картамды таппай жатырмын.
- Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін төлеймін.
- Жақсы, мен де онда қысқа көйлегімді ауыстырамын.
- Кешегі алғаның ба?
- Иә, өлшемі сәйкес келмеді. Тар екен.
- Тамаша! Онда шығайық.

6-МОДУЛЬ. 2-урок. Одеваться со вкусом (6Ә)

1. сырт киім
4. жарасу
5. талғам

6-МОДУЛЬ. 3-урок. Сочетание цветов (6Б)

1. жасыл
2. күлгін
3. қоңыр
4. көк
5. қызғылт сары
6. сұр

6-МОДУЛЬ. 5-урок. В торговом центре (6Г)

1. ақша
2. сырт киім
3. сатып алушы
4. төлем картасы
5. киіп көру
6. қанша тұрады?

7-МОДУЛЬ. Деньги

7- МОДУЛЬ. 1-урок. Давайте, поторгуюсь!

1. түсу
2. аралау
3. саудаласу
4. ауыстыру
5. келі
6. қап
7. сәл

7-МОДУЛЬ. 1-урок. 5-задание

- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- Төртеу. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 теңге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған киллограмын 60 теңгеден беріңіз.
- Жарайды. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, бесеу аламын.
- Тағы түсірейін. 55 теңгеден жетеу алыңыз.
- Жарайды, 55 теңгеден беріңіз, алтау алайын.
- Жақсы. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!

7-МОДУЛЬ. 2-урок. Подарок (7Ә)

1. арзан
2. қымбат
3. сапалы
4. сапасыз
5. төмен баға
6. кәдесый

7-МОДУЛЬ. 3-урок. Учись тратить деньги (7Б)

1. жұмсау
2. шығын
3. кіріс
4. есептеу
5. жоспарлау
6. жинау (сақтау)

7-МОДУЛЬ. 4-урок. В магазине одежды

1. таңдау
2. төлеу
3. саудаласу
4. есептеу

7-МОДУЛЬ.5-урок. Слово миллионера

1. ояну
2. құшақтау
3. жылау
4. мақтану
5. таңғалу

8-МОДУЛЬ. Хобби

8-МОДУЛЬ. 1-урок. Хобби

1. ән айту
2. ән/радио тыңдау
3. жүгіру
4. гитара тарту
5. скейтборд тебу

8-МОДУЛЬ. 1-урок. 4,5-задание

А. Сәлем! Менің аты-жөнім – Нұрболатұлы Әлихан. Менің жасым он төртте. Мен Алматы қаласында тұрамын. Менің отбасымда ата-анам және Айша мен Әмина есімді екі қарындасым бар.

Мен көңілді жігітпін. Ата-анам «ақылдысың» деп те айтады. Мен бос уақытымда жүгіргенді жақсы көремін және скейтборд тебе аламын. Менің сүйікті хоббилерім – жүзу мен серфинг. Бірақ дайвингпен айналыса алмаймын.

Кешкі тамақты ішіп болған соң, компьютерлік ойындар ойнағанды және детектив оқығанды ұнатамын. Бірақ фэнтези жанрындағы кітаптарды оқи алмаймын.

Демалыс күндерімді жоспарлаймын. Әдетте жағажайға немесе саябаққа барамын.

Ә. Менің атым – Даниал. Фамилиям – Бақыт. Мен он үштемін. Ата-анам, әжем және ағам Димашпен Нұр-сұлтан қаласында тұрамын. Достарымның айтуынша, мен көпшіл және ақкөңіл адаммын.

Бос уақытымда мен велосипед тепкенді, табиғат аясында демалғанды жақсы көремін. Менің сүйікті хоббиім – ән айту. Мен гитара тарта аламын. Музыканы сүйемін. Бірақ жақсы билей алмаймын.

Кешке мен радиодан ән тыңдағанды және әлеуметтік желілерге кіргенді ұнатамын. Өзім блог жүргізе алмаймын.

Демалыс күндері мен әдетте киноға барамын. Комедия көргенді ұнатамын. Бірақ мистикалық

фильмдерді көре алмаймын.

8-МОДУЛЬ. 2-урок. Хочу учить языки

1. *үйрену*
2. *меңгеру*
3. *деңгей*
4. *халықаралық/әлемдік*
5. *әуес*

8-МОДУЛЬ. 3-урок. Книга – мой друг

1. *ай*
2. *пікір*
3. *ойлау*
4. *кеңес беру*
7. *қызықты/ қызықсыз*
8. *түнге дейін*

8-МОДУЛЬ. 4-урок. Рукоделие мне нравится

1. *қолөнер*
2. *әшекей бұйым*
3. *жәрмеңке*
4. *тоқу*

8-МОДУЛЬ. 5-урок. Мое любимое дело

1. *сурет салу*
2. *фотоға түсіру*
3. *балық аулау*
4. *теледидар көру*
5. *шахмат/футбол ойнау*

9-МОДУЛЬ. Ищу работу

9-МОДУЛЬ. 1-урок. Работа и профессия

1. *мамандық*
2. *жұмыс*
3. *... болып жұмыс істеймін*

9-МОДУЛЬ. 1-урок. 5,6-задания

- *Сәлеметсің бе, Қанат!*
- *Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!*
- *Қанат, сен кім болып жұмыс істейсің?*
- *Мен ұшқышпын. Сіз ше, мамандығыңыз қандай?*
- *Мен дәрігер болып жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?*

- Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.
- Әпкең мен қарындасың қайда жұмыс істейді?
- Әпкем – есепші. Қарындасымның мамандығы – тілші. Бірақ ол хатшы болып жұмыс істейді.
- Тамаша! Отбасыңда барлық мамандық бар!
- Иә. Ағам шаштараз болып жұмыс істейді. Інімнің мұнайшы болғысы келген. Бірақ ол – жүргізуші.

9-МОДУЛЬ. 2-урок. Ищу работу

1. кәсіп
2. алайда
3. әлде
4. шығу
5. айналысу
6. кәсіпкер
7. аудармашы
8. заңгер
9. мейірбике

9-МОДУЛЬ. 3-урок. Давайте заключим контракт!

1. жұмыс күндері
2. жұмыс уақыты
3. түскі үзіліс
4. жиналыс
5. келісімшарт
6. қайда?

9-МОДУЛЬ. 4-урок. Моя работа

1. құрылысшы
2. балықшы
3. өрт сөндіруші

9-МОДУЛЬ. 5-урок. Уважаемая профессия

1. әнші
2. суретші
3. биші
4. күзетші
5. құрметті

10-МОДУЛЬ. Свободное время

10-МОДУЛЬ. 1-урок. Свободное время

1. таңертең
2. кешке
3. түнде
4. қыста
5. жазда
6. апта

10-МОДУЛЬ. 1-урок. 4,5,6- задания

Ғалымдар қазақстандық балалар туралы зерттеу жүргізді. Қазақстандық балалар бос уақытында немен айналысады?

Олар күніне бір рет серуендейді. Әдетте серуенге кешке шығады. Футболды балалар жақсы көреді. Айына кемінде бір рет футбол ойнайды. Олар футболды көбінесе жазда ойнайды. Балалар велосипед тебуді де жақсы көреді. Олар аптасына кемінде бір рет велосипед тебеді. Бірақ велосипедті қыста тебе алмайды. Олар бос уақытында видеоойын да ойнайды. Оны көбінесе түнде және әр күні ойнайды. Балалар бос уақытында теледидар да көреді. Көп балалар теледидарды таңертең көреді және аптасына кемінде бір рет көреді.

10-МОДУЛЬ. 2-урок. У тебя есть свободное время?

1. күн аттары
2. демалыс күндері (сенбі, жексенбі)

10-МОДУЛЬ. 3-урок. Сколько время?

1. жарым
2. кетті
3. қалды

10-МОДУЛЬ. 4-урок. Мой распорядок дня

1. күн тәртібі
2. тіс жуамын
3. басталады
4. аяқталады
5. ұйықтау
6. ұйқыдан тұру

10-МОДУЛЬ. 5-сабақ. Составить план

1. жоспар құру
2. демалыс күндері

11-МОДУЛЬ. Здоровье

11-МОДУЛЬ. 1-урок. Части тела

1. бұру
2. мойын
3. иық
4. тізе
5. тигізу
6. айналдыру

11-МОДУЛЬ. 1-урок. 2,3-задания

11А. 2-жаттығу

Баласы: Мммм, күшті иіс сезіп тұрмын!

Анасы: Иә, құлыным. Сенің сүйікті тортыңды пісірдім.

Баласы: Қане?!

Анасы: Қазір берем. Қолыңды жудың ба?

Баласы: Иә!

Анасы: Ал бетіңді ше!

Баласы: Иә, анашым! (бала ерке дауыспен).

Анасы: Жей ғой, қалай дәмді ме?

Баласы: Тамаша! Өте дәмді!

Анасы: Асықпай, жай же!

Баласы: Анашым, көп рақмет!

Анасы: Тоқта! Ерніңде крем тұр, аузыңды сұрт!

11Г. 1-задание

Менің атым - Дастан. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт. Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін. Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

11-МОДУЛЬ. 2-урок. Консультация врача (11Ә)

1. суық тию
2. ауру
3. науқас
4. тұмау
5. қызу
6. жөтел

11-МОДУЛЬ. 3-урок. А вы крепко спите? (11Б)

1. ұйқы
2. ұйықтау
3. күнделікті жүктеме
4. ояну
5. өзгеріс

11-МОДУЛЬ. 4-урок. Легко ли сбросить вес? (11В)

1. артық салмақ
2. қимыл
3. қозғалыс
4. сақтау
5. шұғылдану
6. ағза

11-МОДУЛЬ. 5-урок. Я и здоровье

1. белсенді
2. дәрумен

12-МОДУЛЬ. 1-урок. Красивая Алматы

1. бұршақ
2. биыл
3. былтыр
4. келесі жылы
5. жиі
6. кебу
7. күні бойы

МОДУЛЬ 1. Знакомство

танысу
қателесу
жай ғана
дәл өзі
есім
құрбы
әріптес
тамаша
жарайды
әрине
көріскенше
өзгерту
ұнату
келісу
ойлану
атау
тегі
еркелету
заманауи
жас
жыл
нешінші?
санау
рет
нөмір
ұқсас
бірдей
қазақша

МОДУЛЬ 2. Моя семья

бауыр
жеңге
күйеу
әйел
тату
ортаншы
бірге тұру

шағын
үйлену
тұрмыс құру
отбасы мүшесі
немере
шөбере
толық
арық
аласа
қылық
мақтаншақ
бауырмал
қамқор
бойжеткен
жігіт
ешқашан
адал
егіз

МОДУЛЬ 3. Детство

күлкілі
ашулы
сүйкімді
нәресте
қуыршақ
сондай
шамамен
ескі
жаңа
жеке
бақытты
мынау
бұл
құрдас
көрші
үнемі
бір-біріне
таяқ
мұрт

сақал
қонақ
шақыру
туған күн тойлау
шар үру
майшам жағу
жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар

МОДУЛЬ 4. Мой дом

шатыр
есік
терезе
баспалдақ
тоңазытқыш
кітап сәресі
шелек
жастық
көрпе
шаңсорғыш
кілем
қол орамал
кереует
кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарақ
көзәйнек
көзілдірік
есікті кілттеу
шаң сүрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау

ауланы сыпыру
шаршы метр
кіреберіс
төр
аудан
байлау
қақпа

МОДУЛЬ 5. Давайте закажем

құймақ
тосап
жалбыз
бал
құрт
ірімшік
тоқаш
аскөк
айран
қаймақ
пияз
сәбіз
қызылша
қырыққабат
шие
күріш
сақтау
астау
себет
арба
таба
тартпа
қуыру
пісіру
қазы
сорпа
қуырдақ
талқан
жеткізу
тізім

тапсырыс беру
қап
бума
дана
тәбет
тілім

МОДУЛЬ 6. Одежда

таңдау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар
сырт киім
кию
шешу
жарасу
талғам
жасыл
күлгін
қоңыр
көк
қызғылт сары
сұр
ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?

МОДУЛЬ 7. Деньги

ауыстыру
түсу
аралау
саудаласу
қап

сәл
келі
арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый
кіріс
есептеу
жоспарлау
жинау
таңғалу
ояну
құшақтау
жылау
мақтану

МОДУЛЬ 8. Хобби

ән айту
ән тыңдау
жүгіру
гитара тарту
скейтборд тебу
үйрену/ меңгеру
деңгей
халықаралық
әлемдік
әуес
ай
пікір
ойлау
кеңес беру
кітапхана
қызықты
қызықсыз
түнге дейін
қолөнер
әшекей бұйым

жәрменке
тоқу
сурет салу
фотоға түсіру
балық аулау
теледидар көру
шахмат ойнау

МОДУЛЬ 9. Ищу работу

мамандық
жұмыс
... болып жұмыс істеймін
кәсіп
алайда
әлде
шығу
айналысу
кәсіпкер
аудармашы
заңгер
мейірбике
жиналыс
жұмыс күндері
жұмыс уақыты
түскі үзіліс
келісімшарт
қайда?
құрылысшы
балықшы
өрт сөндіруші
әнші
суретші
күзетші
құрметті

МОДУЛЬ 10. Свободное время

таңертең
кешке

түнде
қыста
жазда
апта
күн аттары
демалыс күндері
жарым
кетті
қалды
күн тәртібі
тіс жуу
басталады
аяқталады
ұйықтау
ұйқыдан тұру
демалыс күндері
жоспар құру

МОДУЛЬ 11. Здоровье

бұру
мойын
иық
тізе
тигізу
суық тию
ауру
науқас
тұмау
қызу
жөтелу
ұйқы
ұйықтау
күнделікті
жүктеме
ояну
өзгеріс
артық салмақ
қимыл
қозғалыс

сақтау
шұғылдану
ағза
белсенді
дәрумен

МОДУЛЬ 12. Место рождения

бұршақ
биыл
былтыр
келесі жылы
жиі
кебу
күні бойы
көне
бұрын
мұражай
кесене
құмыра
субұрқак
арқылы
жанында
қасында
дейін
кейін
ішінде
ортасында
айналасында
шетінде
жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату
аспан
жұлдыз
қаз-қатар

байланып қалу
ойланып қалу
лағыл тас

МОДУЛЬ 13. Кто такие творческие люди?

шығармашыл
бірге
сияқты
тарту (ойнау)
тігу
аспап
қиял
түрлі
көркем фильм
ауыстыру
кейіпкер
оқиға
сала
жарнама
жеке
әсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба
безендіру
орау
тесу
жапсыру
бүктеу
әуен
ән жазу
сазгер

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ЗАРУБЕЖНОЙ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (A2)

Н.Ж.Даулеткереева, Н.А.Нурмагамбетова, А.Д.Смыкова

Универсальный учебник для казахской диаспоры за рубежом «Казахский язык» (A2 – базовый уровень)

Редакционная коллегия:

Л.Есбосынова, А.Орманова, М.Дарменова

ISBN 978-601-7504-55-7

