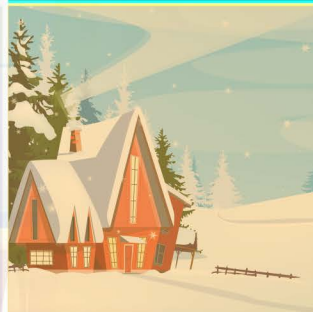


Қазақшaы язык

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК
для зарубежной казахской диаспоры



ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

А 1



КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ЗАРУБЕЖНОЙ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (A1)

Нур-Султан, 2021

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2 Қаз-923
Б37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Комитет языковой политики
По поручению НАО «НПЦ «Тіл-Қазына» имени Ш. Шаяхметова»
Универсальный учебник «Казахский язык» для казахской диаспоры за рубежом
(А1 – начальный уровень)

Редакционная коллегия:
Л.Есбосынова, А.Орманова, М.Дарменова

Авторы:

Л.Ж. Бейсенбаева – преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, PhD;

А.К. Балабеков – преподаватель казахского языка, магистр филологии Назарбаев университета;

А.С. Жакыпжанова – преподаватель казахского языка и литературы Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического факультета города Уральска.

Казахский язык: Начальный уровень (А1): Универсальный учебник для казахской диаспоры за рубежом.
– Нур-Султан: 2021. – 202 с.

ISBN 978-601-7504-56-4

Б37 Учебник "Казахский язык" направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся на казахском языке, а также навыков понимания на слух и разговорной речи. Учебник представлен в контексте повседневной жизни и способствует формированию коммуникативной компетенции изучающего язык. В рамках навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи уровня А1 учащийся адаптируется к тому, чтобы говорить и писать на различные темы.

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2 Қаз-923

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

7

1.А Добро пожаловать в Казахстан!	8
1.Ә Мир алфавитов	10
1.Б Рад знакомству!	12
1.В Моя национальность казах	14
1.Г Повторение модуля	16

МОДУЛЬ 6. МОЙ ОДИН ДЕНЬ

57

6.А Время. Часы	58
6.Ә Названия недель	61
6.Б Распорядок дня	63
6.В Мой рабочий день	65
6.Г Повторение модуля	67

МОДУЛЬ 2. Я И МОЯ СЕМЬЯ

18

2.А Я и моя семья	19
2.Ә Мои друзья	21
2.Б Мой сосед	23
2.В На отдыхе	25
2.Г Повторение модуля	27

МОДУЛЬ 7. ВРЕМЕНА ГОДА

68

7.А Четыре сезона	69
7.Ә Любимое время года	71
7.Б Двенадцать месяцев	73
7.В Явления природы	74
7.Г Повторение модуля	76

МОДУЛЬ 3. МОЙ АДРЕС

28

3.А Мой адрес	29
3.Ә Мой дом	31
3.Б Моя комната	33
3.В День уборки	35
3.Г Повторение модуля	36

МОДУЛЬ 8. МАГАЗИН ОДЕЖДЫ

78

8.А Цвет одежды	79
8.Ә Какую одежду вы выберете?	81
8.Б Сезонная одежда	83
8.В Модная одежда	85
8.Г Повторение модуля	87

МОДУЛЬ 4. НАША РОДИНА

37

4.А Наша Родина	38
4.Ә Мой город	39
4.Б Где находится аптека?	41
4.В Укажите дорогу	43
4.Г Повторение модуля	45

МОДУЛЬ 9. МОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА

88

9.А В ресторане	89
9.Ә Готовим баурсаки	91
9.Б Мое любимое блюдо	93
9.В Национальная кухня	94
9.Г Повторение модуля	95

МОДУЛЬ 5. МОЯ ПРОФЕССИЯ

46

5.А Мир профессий	47
5.Ә Какая у Вас профессия?	49
5.Б Моя работа	51
5.В Опасные и интересные профессии	53
5.Г Повторение модуля	55

МОДУЛЬ 10. МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

96

10.А Мое свободное время	97
10.Ә В театре	100
10.Б Места в городе	102
10.В В музее	105
10.Г Повторение модуля	107

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 11. ПУТЕШЕСТВИЕ И ОТДЫХ

109

11.А Подготовка к путешествию	110
11.Ә В аэропорту	113
11.Б В гостинице	115
11.В Достопримечательности Казахстана	117
11.Г Повторение модуля	119

МОДУЛЬ 12. С ПРАЗДНИКОМ!

120

12.А Праздник и подарок	121
12.Ә День рождения	123
12.Б Праздник Наурыз	124
12.В Новый год	126
12.Г Повторение модуля	128

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

130

АУДИОТЕКСТЫ

162

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

169

СЛОВАРЬ

191

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой друг!

Вы стремитесь войти в новый мир языка и выучить очень богатый и красивый язык - «казахский язык». Итак, будьте уверены, что книга, которую вы держите в руках, не заставит вас скучать.

Универсальный учебник «Казахский язык А1» для казахской диаспоры за рубежом, созданный по заказу Национального научно-практического центра «Тил-Қазына» имени Шайсултана Шаяхметова, направлен на развитие языковых навыков общения и навыков слушание, письма, говорения и чтения.

Вы можете не только выучить казахский язык начиная с алфавита, но вести устную и письменную коммуникацию на простые темы повседневной жизни. Вы также научитесь задавать вопросы по мере необходимости и отвечать на них.

Учебник представлен в контексте общественной жизни и способствует формированию коммуникативной компетенции изучающего язык. Дизайнерское сопровождение тем и заданий на каждой странице направлено на раскрытие национальной идентичности казахов, поэтому предлагает легкий способ восприятия для изучающих язык.

Благодаря навыкам слушания, чтения, письма и устной речи на уровне А1 обучающиеся адаптируются к разговорной и письменной речи на различные темы. Учебник состоит из 12 тематических глав, предоставляющие для легкого и простого общения на казахском языке в повседневной жизни.

Содержание лексических тем в учебнике представлены по принципу от легкого к сложной следующим образом:

1. Добро пожаловать!
2. Я и моя семья
3. Мой адрес
4. Наша Родина
5. Моя профессия
6. Мой один день
7. Времена года
8. Магазин одежды
9. Моя любимая еда
10. Мое свободное время
11. Путешествие и отдых
12. С праздником!

Каждый модуль сгруппирован в несколько глав (А, Б, В, Г), данных в содержательной связи друг с другом, а контрольные задания вынесены в отдельную главу. Задания (тексты, лексика, инструкции по грамматике, упражнения, связанные с чтением, аудированием, письмом и говорением) рассортированы от простых к сложным,

ПРЕДИСЛОВИЕ

написаны в соответствии с принципами последовательности, непрерывности, развития.

В конце учебника предлагается словарь к каждой главе, дополнительные контрольные задания, аудио текст и ответы к заданиям. Эти приложения позволят Вам проверить себя и повторить затронутые темы.

Дорогой друг! Удачи на пути в мир казахского языка! До встречи на следующем уровне!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

- 1.А** Добро пожаловать в Казахстан!
- 1.Ә** Мир алфавитов
- 1.Б** Рад знакомству!
- 1.В** Моя национальность казах
- 1.Г** Повторение модуля

1

МОДУЛЬ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! Добро пожаловать в Казахстан!

1

Слушайте и повторяйте.



Сәлемдесу
қоштасу
-лар/-лер

А) —



Ә) —



Б) —



В) —



2

Прослушайте повторно и сопоставьте.

Внимание!

Грамматика

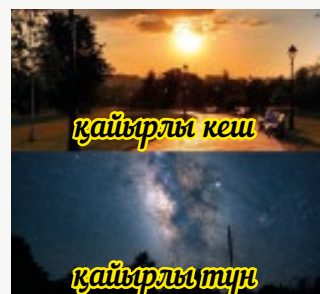
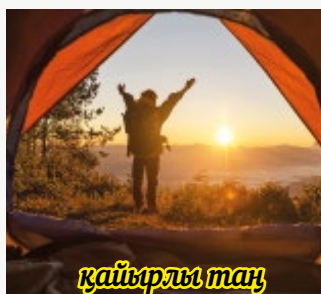
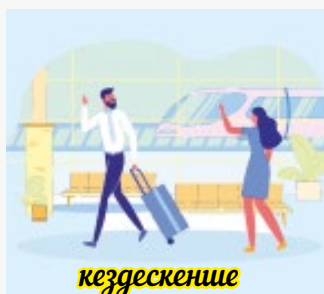
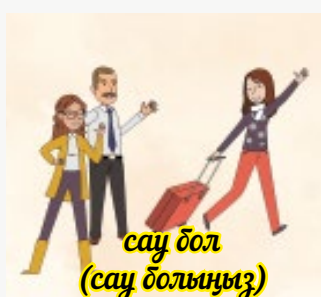
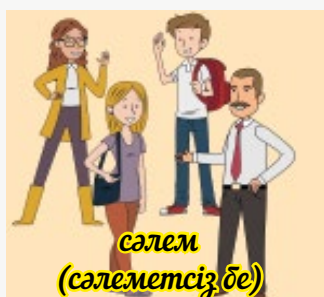
Көптік жалғауы

Зат есім		Жалғау		Мысалдар
Ханым	+	Дар	❖	Ханымдар
Әйел	+	Дер	❖	Әйелдер
Мырза	+	Лар	❖	Мырзалар
Ер	+	Лер	❖	Ерлер
Қонақтар	+	Тар	❖	Қонақтар
Көлік	+	Тер	❖	Көліктер



3

Слушайте и повторяйте.



4

Приветствие по времени суток!

06.00 - 10.00

06.00 - 10.00

18.00 - 00.00

00.00 - 06.00



5

Слушайте и напишите правильный ответ!



Сау болыңыз! Кездескенше!

- Рақмет, жақсы! Өзің қалайсың?

- Сәлеметсіз бе! Қош келдік!

- Қайырлы кеш!!!

- Қайырлы таң, ана!!!



1



Слушайте и повторяйте буквы.

Дауысты,
дауыссыз,
ерекше,
төл дыбыстар

Аа Ана 	Әә Әке 	Бб балық 	Вв велосипед 	Гг гүл 	Ғғ ғарыш
Дд доп 	Ее есік 	Ёё шахтёр 	Жж жұлдыз 	Зз зымыран 	Ии ит
Йй ай 	Кк көбелек 	Ққ қасқыр 	Лл лақ 	Мм мысық 	Нн нан
Ңң аң 	Оо от 	Өө өрмекші 	Пп піл 	Рр радио 	Сс сағат
Тт тауық 	Уу уық 	Ұұ ұшақ 	Үү үйрек 	Фф футбол 	Хх хат
Һһ жиһаз 	Цц цирк 	Чч чемодан 	Шш шырша 	Щщ щётка 	Ъъ
Ыы ыдыс 	Іі ірімшік 	Ьь коньки 	Ээ эскаватор 	Юю аю 	Яя аяқ киім



2

Слушайте и напишите.



.....

.....



3

Послушайте и отметьте правильный вариант.



- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ☐ Ат | ☐ Ата | ☐ Доп | ☐ От |
| ☐ Қол | ☐ Қал | ☐ Қар | ☐ Қас |
| ☐ Аң | ☐ Ай | ☐ Нан | ☐ Аю |
| ☐ Сол | ☐ Ол | ☐ Сан | ☐ Заң |

Внимание!

Грамматика

Дауысты

- жуан: А О Ұ Ы У
- жіңішке: Ә Е Ө Ү І И

Ерекше дыбыстар

- Ә Ү Ұ Ө І Ы
- Ң Ғ Қ

Дауыссыз

- П Ф Қ Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч
- Б В Г Ғ Д Ж З Һ
- Р Л Й У М Н Ң



5

Прочитайте и найдите неправильный вариант.

- | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ кала | ☐ ата | ☐ балык | ☐ оң | ☐ салеметсыз |
| ☐ бала | ☐ ұшақ | ☐ үйрек | ☐ футбол | ☐ хат |
| ☐ ләқ | ☐ мысық | ☐ нан | ☐ аң | ☐ от |
| ☐ ана | ☐ әке | ☐ кездескенше | ☐ сол | ☐ піл |
| ☐ ыдыс | ☐ ірұмшік | ☐ аға | ☐ доп | ☐ сүт |

1

Слушайте и читайте.



Сенің атың кім?
Менің атым...
Танысқаныма қуаныштымын.
Кешіріңіз
Көріскенше
Мен де ...
Иә
Жоқ



« Сәлем! »

« Менің атым
Марат.
Сенің атың кім? »

« Менің атым
Айжан. »

« Сәлем! »



Танысқаныма
қуаныштымын!



Мен де
қуаныштымын!

2

Спросите имя вашего собеседника.

3

Расставьте диалог по порядку.

- № ____ **Айша:** Сәлеметсіз бе
- № ____ **Айдар:** Сау болыңыз
- № ____ **Айдар:** Сәлеметсіз бе
- № ____ **Айша:** Кешіріңіз, сіздің атыңыз Айдар ма?
- № ____ **Айша:** Менің атым Айша.
- № ____ **Айдар:** Танысқаныма қуаныштымын.
- № ____ **Айдар:** Ия, менің атым Айдар. Сіздің атыңыз кім?
- № ____ **Айша:** Мен де қуаныштымын.
- № ____ **Айша:** Көріскенше.

Внимание!

Грамматика

Менің атым ...
Сенің атың
Сіздің атыңыз ...
Оның аты



4

Читайте и повторяйте.

0 нөл	11 он бір	100 жүз	1 000 мың
1 бір	12 он екі	101 жүз бір	1 010 мың он
2 екі	20 жиырма	200 екі жүз	2 000 екі мың
3 үш	30 отыз	300 үш жүз	2 003 екі мың үш
4 төрт	40 қырық	400 төрт жүз	10 000 он мың
5 бес	50 елі	500 бес жүз	100 000 жүз мың
6 алты	60 алпыс	600 алты жүз	1 000 000 бір миллион
7 жеті	70 жетпіс	700 жеті жүз	3 000 000 үш миллион
8 сегіз	80 сексен	800 сегіз жүз	10 000 000 он миллион
9 тоғыз	90 тоқсан	900 тоғыз жүз	100 000 000 жүз миллион
10 он			1 000 000 000 бір миллиард

Сандар:

5

Сопоставьте числа.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 7 ☐ | ☐ екі мың бес |
| 16 ☐ | ☐ жүз жиырма |
| 88 ☐ | ☐ мың тоғыз жүз тоқсан сегіз |
| 120 ☐ | ☐ үш жүз елу алты |
| 356 ☐ | ☐ екі мың екі |
| 1598 ☐ | ☐ мың бес жүз тоқсан сегіз |
| 1998 ☐ | ☐ бес мың бес жүз |
| 2002 ☐ | ☐ сексен сегіз |
| 2005 ☐ | ☐ он алты |
| 5500 ☐ | ☒ жеті |



6

Напишите имя и телефон трех человек.

- Аты _____
Телефоны _____
- Аты _____
Телефоны _____
- Аты _____
Телефоны _____

Шұғыл телефон нөмірлері:

Жедел жәрдем 103
Полиция 102
Өрт сөндіру 101
Айкөмек 109

Ұлтыңыз кім?
Ұлттар мен
мемлекеттер.

1

Ознакомьтесь.



Ту	Мемлекеттер	Ұлттар	Ресми тілі
	Америка Құрама Штаттары (АҚШ)	Американдық	Ағылшын тілі
	Әзірбайжан	Әзірбайжан	Әзірбайжан тілі
	Германия	Неміс	Неміс тілі
	Жапония	Жапон	Жапон тілі
	Испания	Испан	Испан тілі
	Италия	Италиян	Италиян тілі
	Қазақстан	Қазақ	Қазақ тілі
	Қырғызстан	Қырғыз	Қырғыз тілі
	Қытай	Қытай	Қытай тілі
	Моңғолия	Моңғол	Моңғол тілі
	Оңтүстік Корея	Корей	Корей тілі
	Өзбекстан	Өзбек	Өзбек тілі
	Ресей	Орыс	Орыс тілі
	Сауд Арабиясы	Араб	Араб тілі
	Түркия	Түрік	Түрік тілі
	Англия	Ағылшын	Ағылшын тілі
	Франция	Француз	Француз тілі



2

Читайте.



Аты-жөні: Тамара Асар

Жынысы: әйел

Мемлекеті: Қазақстан

Ұлты: қазақ

Тілі: қазақ тілі



3

Напишите по указанному образцу.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....





Сіздің атыңыз кім?

– Мен де қуаныштымын.



3

В: *Кездескенше.*

4 Найдите неправильно написанное слово.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Баладар | ☐ Қалам | ☐ Телефон |
| ☐ Қала | ☐ Орынтық | ☐ Қоқыз |
| ☐ Мұғалім | ☐ Көлік | ☐ Көрші |
| ☐ Кітәптар | ☐ Дастархан | ☐ Мысық |



5 Добавьте множественное окончание.

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Дәптерлер | 5. Қалам |
| 2. Кітап | 6. Ханым |
| 3. Ана | 7. Ата |
| 4. Оқушы | 8. Сағат |



6 Скажите номера телефонов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 8 778 589 3574 | 8 701 788 8945 |
| 8 777 506 4163 | 8 775 416 2743 |
| 8 707 426 7467 | 8 776 478 5871 |



7 Напишите числа.

- | | | |
|---------|------|--------|
| 5 - бес | 19 - | 270 - |
| 2050 - | 44 - | 1035 - |

The background of the page is a stylized illustration. It features a bright blue sky with white clouds and sunbeams radiating from the top center. In the foreground, there are green rolling hills and a grassy field. Silhouettes of trees are visible on the left and right sides. In the center, there are silhouettes of four people (two adults and two children) standing and looking towards the horizon. A large black rectangular box is positioned in the lower center, containing text.

2

МОДУЛЬ

Я И МОЯ СЕМЬЯ

- 2.А** Я и моя семья
- 2.Ә** Мои друзья
- 2.Б** Мой сосед
- 2.В** На отдыхе
- 2.Г** Повторение модуля



1

Читайте.

Сәлем, достар!!
 Менің атым – Айжан.
 Мен 16 жастамын.
 Мынау менің отбасым.
 Анамның аты – Гүлнар.
 Анам 40 жаста. Әкемнің
 аты – Мұрат. Әкем 45
 жаста. Мынау менің
 інім. Аты – Қайрат. Інім
 9 жаста. Менің әжем мен
 атам бар.



Менің отбасым бар!
 Анамның аты Гүлнар
 Анам 40 жаста

Сәлеметсіздер ме !!
 Менің атым – Қайрат.
 Мен 9 жастамын. Мынау
 менің отбасым. Мынау
 менің әпкем. Әпкемнің
 аты Айжан. Ол 16 жаста.
 Әжемнің аты – Сәуле, ал
 атамның аты – Ержан.
 Ол 65 жаста.



2

Вставьте имена.

_____ – Айжанның анасы

_____ – Қайраттың әпкесі

_____ – Қайраттың әкесі

_____ – Айжанның інісі



Әке, ана, әже, ата, аға, ұл, бала, қыз, әпке, іні, аға, сіңлі, немере, қарындас, күйеу, әйел.



4

Поставьте окончания.

1. Айжан – Гүлнар **дың қызы**.
2. Гүлнар - Айжан _____.
3. Қайрат - Айжан _____.
4. Қайрат – Мұрат _____.
5. Сәуле – Мұрат _____.
6. Ержан – Қайрат _____.
7. Гүлнар – Мұрат _____.

Есте
сақтаңыз!

Сіңлі
Қарындас

Внимане!

Грамматика

Айжан**ның** анасы
Қайрат**тың** әкесі
Гүлнар**дың қызы**



5

Послушайте и отметьте правильный или неправильный ответ.

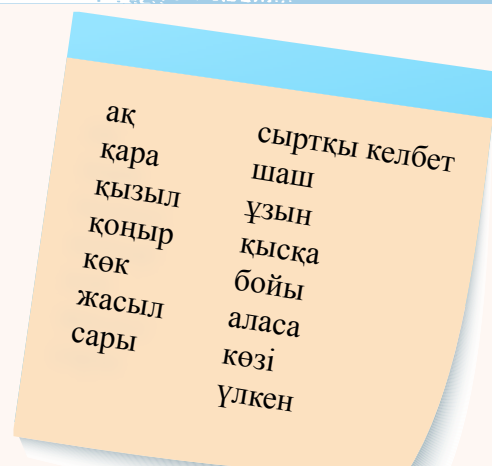
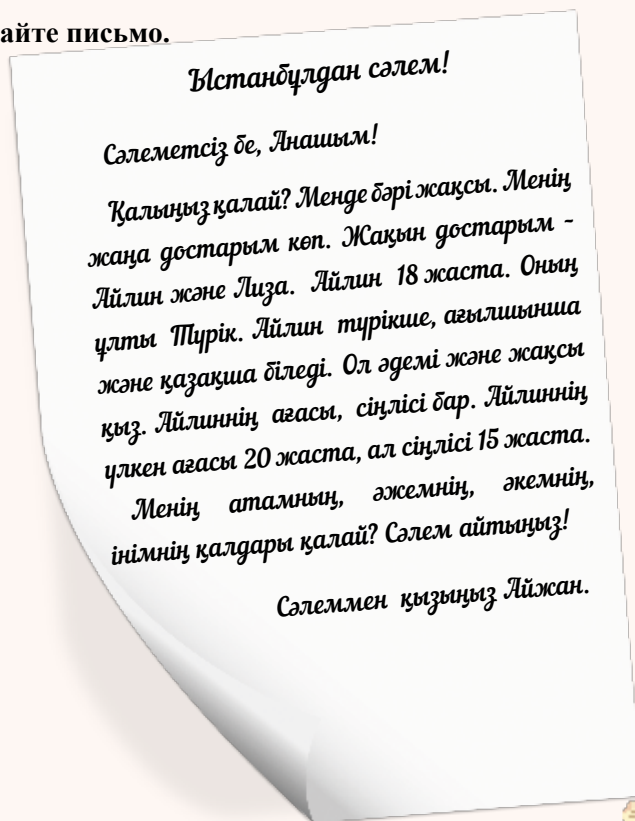


	дұрыс	бұрыс
Менің әжем бар.	☐	☐
Атам 60 жаста.	☐	☐
Менің 2 ағам бар.	☐	☐
Менің әпкемнің аты Маржан.	☐	☐
Менің сіңлім жоқ.	☐	☐



1

Прочитайте письмо.



2

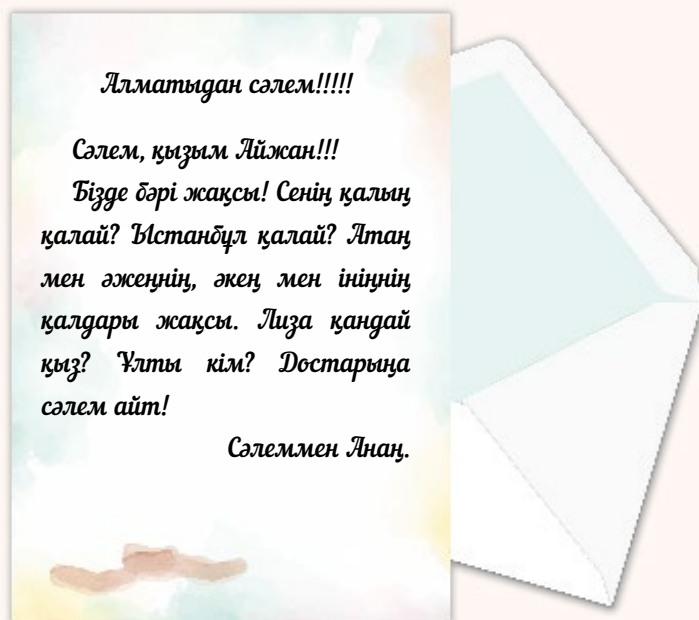
Прочитайте письмо снова и закончите предложение.

1. Айлин _____ жаңа достар _____ көп.
2. Айлин _____ жақын достар _____.
3. Айлин _____ сіңлі _____ және әпке _____ бар.
4. Айлин _____ үлкен аға _____ 20 жаста, сіңлі _____ 15 жаста.



3

Прочитайте ответное письмо.



4

Сопоставьте цвета и названия.

Қызыл ☐



Қара ☐



Ақ ☐



Көк ☐



Жасыл ☐



Қоңыр ☐



Сары ☐





5

Послушайте письмо, которое Айжан написала матери, и сопоставьте изображение.



Шашы биік ____ / аласа ____

Бойы ұзын ____ / қысқа ____

Көзі қара ____ / көк ____

Үлкен кішкентай

Сары қоңыр



6

Айжанның анасына жазған хатын тыңдаңыз және кестені толықтырыңыз.



	Айжан	Айлин	Лиза
Мемлекеті	Қазақстан		
Ұлты	Қазақ		
Тілі	Қазақ тілі		
Жасы	18		
Бойы	Орташа		
Шашы	Ұзын		

7

Опишите своего друга по образцу.





1

Послушайте текст.



Айжан: Айлин, бұл менің көршім.
Оның аты Марат. Ол өте ақылды,білімді
Мейірімді және жақсы көрші .

Айлин: Айжан, Марат қазақ па?

Айжан: Қазақ емес, татар. Бірақ ол
қазақша, орысша ағылшынша біледі.

Айлин: Марат неше жаста?

Айжан: Марат 19 жаста. Оның бойы
ұзын, шашы қара.



Көршің ұнайды ма?



2

Ответьте на вопросы.

- 1) Марат кім?
- 2) Мараттың ұлты кім?
- 3) Марат қандай көрші?
- 4) Марат неше жаста?



Сөз
әлемі

Ознакомьтесь с
новыми словами

Қандай?

Жақсы	Жаман
Ақылды	Ақымақ
Білімді	Білімсіз
Тыныш	Шулы
Мейірімді	Ашулы
Батыл	Қорқақ
Көрікті	Көріксіз

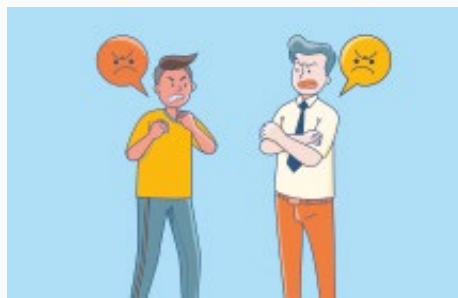
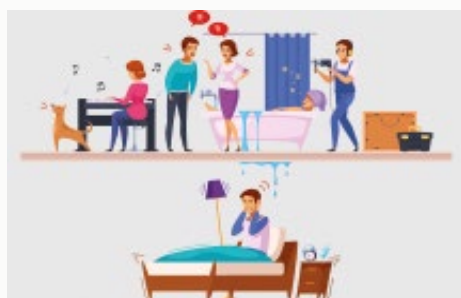
3

Посмотрите на картинку и опишите соседа.

шулы

ашулы

мейірімді



1. _____

2. _____

3. _____



1. Жаман	Жақсы	<i>Мына қалам жаман емес, жақсы.</i>
2. Ақылды	Ақымақ	
3. Білімді	Білімсіз	
4. Тыныш	Шулы	
5. Мейірімді	Ашулы	
6. Батыл	Қорқақ	
7. Көрікті	Көріксіз	



Опишите своего соседа.

[illegible]



1

Прочитайте.

Сәлем, менің атым Айман. Бұл демалыс күнім



Мен әдетте демалыс күндері отбасыммен және достарыммен бірге демаламын.



Анам мен әжем дастархан дайындайды. Мен көмектесемін.



Атам мен інім шахмат ойнайды.



Әкем кітап оқиды және демалады. Менің отбасым тату!



әдетте
демалыс күндері
дастархан дайындау
шахмат ойнау



Назар
аударыңыз!

Трагматика

Мен ойнаймын.

Мен ойна**май**мын.

Сен ойнайсың.

Сен ойна**май**сың.

Сіз ойнайсыз.

Сіз ойна**май**сыз.



2

Прочитайте текст про день отдыха Айман и ответьте на вопросы.



1. Айман демалысты **кіммен** өткізеді?
2. Айманның отбасы қандай?
3. Айманның отбасында кімдер бар?



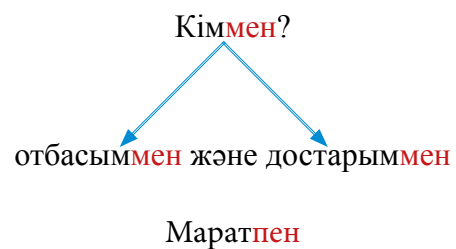


бұрыс

1. Айман демалыс күнін көршісімен өткізеді
2. Айман демалыс күнін отбасымен өткізбейді
3. Әдетте Айманның анасы мен әжесі дастархан дайындайды.
4. Айманның Әкесі кітап оқиды және демалады.
5. Айманның атасы мен інісі футбол ойнайды.



Анам____, әкем____, отбасым____,
достарым____, ана____, әже____, ата____,
аға____, бала____, немере____.



С кем вы проводите свой выходной? Что вы делаете? Напишите.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.



1

Напишите соответствующие слова.

қазақша • жақсы • қара • ұзын • аты • жаста • мемлекеті • ұлты

Менің досымның 1 _____ Санжар. Санжардың 2 _____ Өзбекстан. Оның 3 _____ өзбек. Бірақ ол 4 _____ біледі. Санжар жиырма 5 _____ Оның бойы – 6 _____, көзі – 7 _____. Санжар – 8 _____ дос.

2

Кем они являются мне?

- | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ата | ☐ | ☐ | а. Анамның күйеуі |
| 2. Әже | ☐ | ☒ | ә. Әкемнің әкесі |
| 3. Әке | ☐ | ☐ | б. Әкемнің әйелі |
| 4. Ана | ☐ | ☐ | в. Әкемнің анасы |
| 5. Аға | ☐ | ☐ | г. Әкем мен анамның кенже қызы |
| 6. Қарындас | ☐ | ☐ | ғ. Әкем мен анамның үлкен ұлы |

3

Выберите правильный вариант.

- Демалыс күнімді ☐ отбасыммен / ☐ отбасымның өткіземін.
- Асқар кітап ☒ оқимын / ☐ оқиды.
- Анам дастархан ☒ дайындайды / ☐ дайындаймын.
- Мен ☒ көмектеседі / ☐ көмектесемін.
- Інім футбол ☒ ойнайды / ☐ ойнаймын.
- Әкем ☒ демаламын / ☐ демалады.



4

Напишите в обратном смысле.

- Ағамның досы жаман емес, *ағамның досы – жақсы.*
- Менің інім ақымақ емес, _____.
- Менің қарындасым көріксіз емес, _____.
- Менің көршім шулы емес, _____.
- Менің ағам қорқақ емес, _____.



5

Какие цвета?

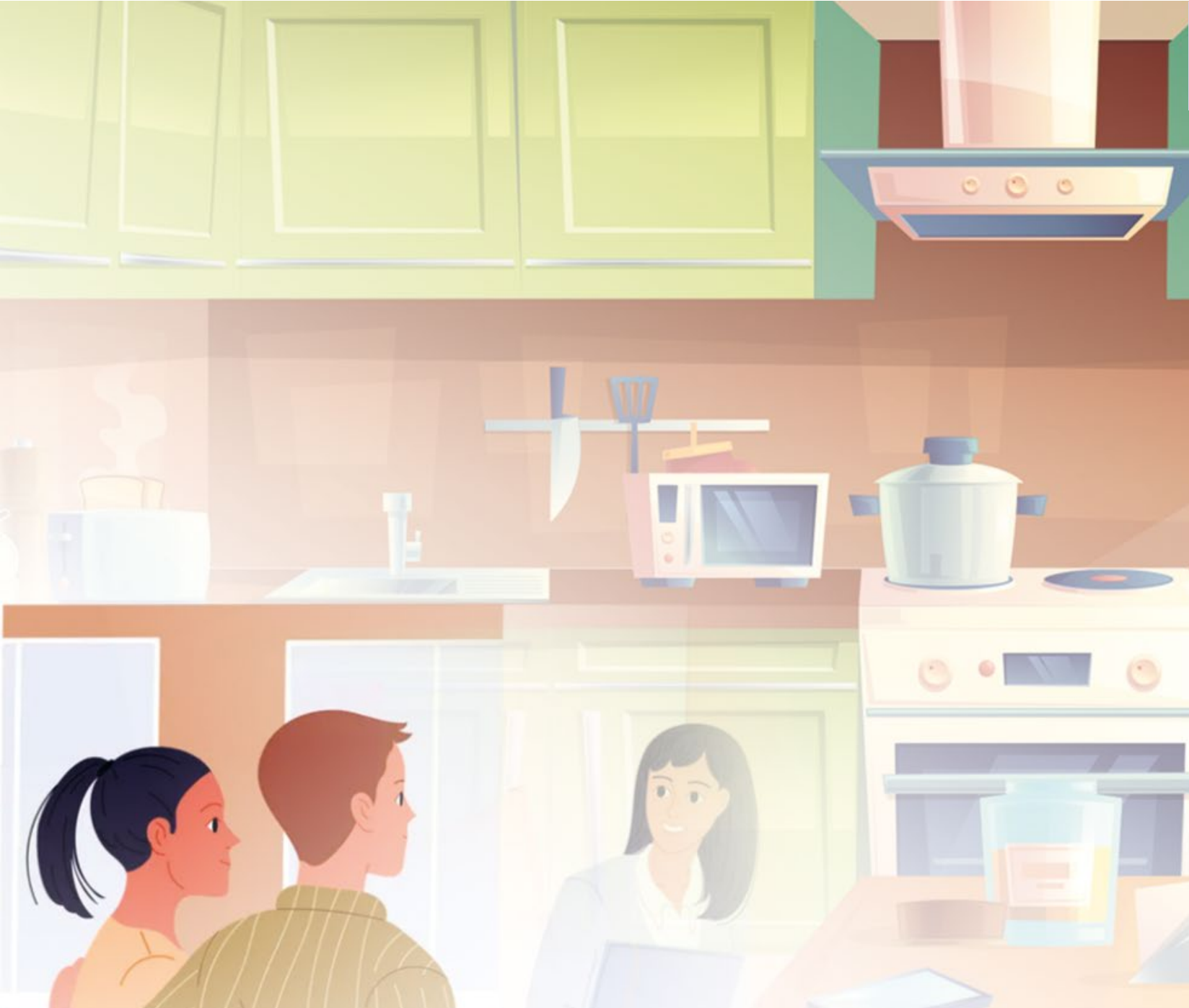
Аюдың түсі

Гүлдің түсі

Үйректің түсі

Шыршаның түсі

Ірімшіктің түсі



3

МОДУЛЬ

МОЙ АДРЕС

- 3.А** Мой адрес
- 3.Ә** Мой дом
- 3.Б** Моя комната
- 3.В** День уборки
- 3.Г** Повторение модуля





1

Прочитайте объявление.



хабарландыру
сатылады тұрғын үйі
мекенжай мектеп
аудан балабақша
көше дүкен
пәтер баға
үй иесі

Хабарландыру

Нұр-сұлтан қаласында 3 бөлмелі үлкен үй сатылады.
Мекенжайы: Есіл ауданы, Достық көшесі 5, 24-пәтер.
Нұрсая тұрғын үйі. Интернет пен телефон бар. Жанында
мектеп, балабақша, дүкен бар. Үй қыста жылы. Бағасы
30 миллион теңге. Сұрақтар бойынша 8 778 945 53 62
нөміріне хабарласыңыз. Үй иесі - Айдос.

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62

8 778 945 53 62



2

Послушайте диалог и поставьте вопросительную частицу.



Айдос: Алло, тыңдап тұрмын.

Сатып алушы: Сәлеметсіз бе, сіз Айдоссыз _____ 1 ?

Айдос: Сәлеметсіз бе, иә, Айдоспын.

Сатып алушы: Хабарландырудағы 3 бөлмелі үлкен үй сатылады _____ 2?

Айдос: Иә, сатылады.

Сатып алушы: Келіп көруге бола _____ 3?

Айдос: Әрине, болады.





3

Дополните слова покупателя в объявлении к заданию №1.

- Такси! Маған _____ 1 бару керек.
- Нақты мекен жайыңыз қандай?
- _____ 2
- Нұрсая тұрғын үйі ме?
- Иә, _____ 3 үйі.



Внимание!

*Иә / Жоқ жауаптарын
қажет ететін сұрақтар:*

Бола ма?
Айдоссыз ба?



4

Прочитайте диалог между покупателем и продавцом.

- Сатушы:** Сәлеметсіз бе, қош келдіңіз! Кіріңіз.
- Сатып алушы:** Сәлеметсіз бе!
- Сатушы:** Мынау қонақ бөлмесі. Қонақ бөлмесі кең және жарық. Мынау асүй. Асүй шағын, бірақ ыңғайлы.
- Сатып алушы:** Маған ұнайды, ал бұл жатын бөлме ме?
- Сатушы:** Жок, бұл балалар бөлмесі. Балалар бөлмесі де кең. Мынау жатын бөлме.
- Сатып алушы:** Үйде неше жуынатын бөлме және дәретхана бар?
- Сатушы:** Бір жуынатын бөлме және екі дәретхана бар.
- Сатып алушы:** Балкон бар ма?
- Сатушы:** Иә, екі балкон бар.



5

Как вы думаете, квартира в объявлении будет продана?

1 Сопоставьте картинки и названия комнат.

1. Ас бөлмесі

3. Жатын бөлмесі

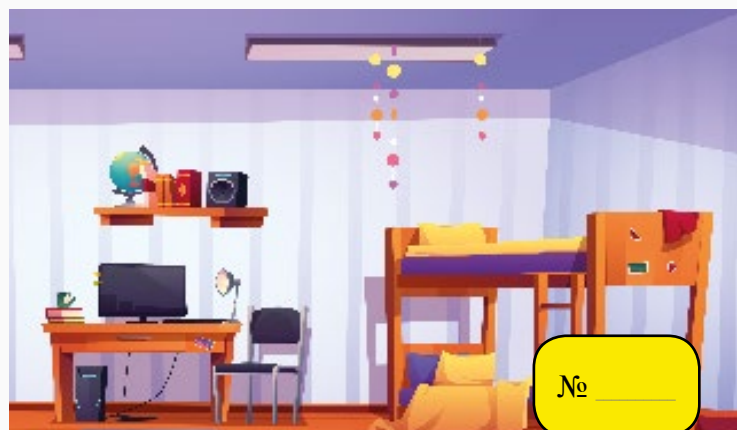
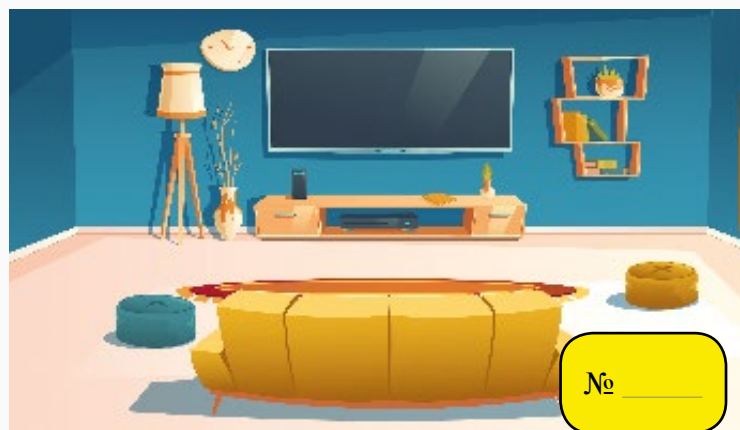
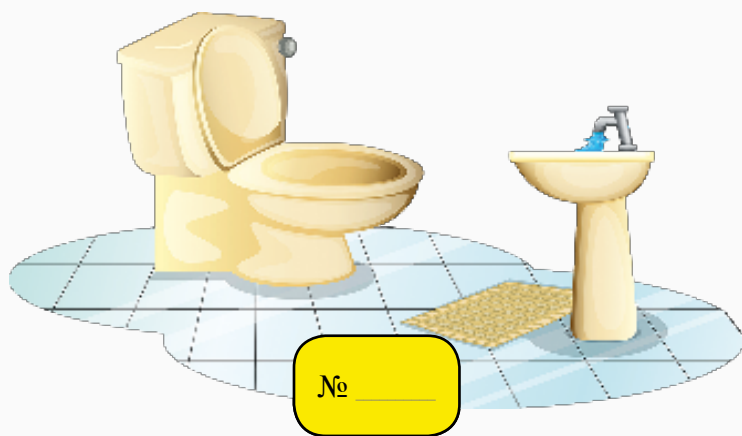
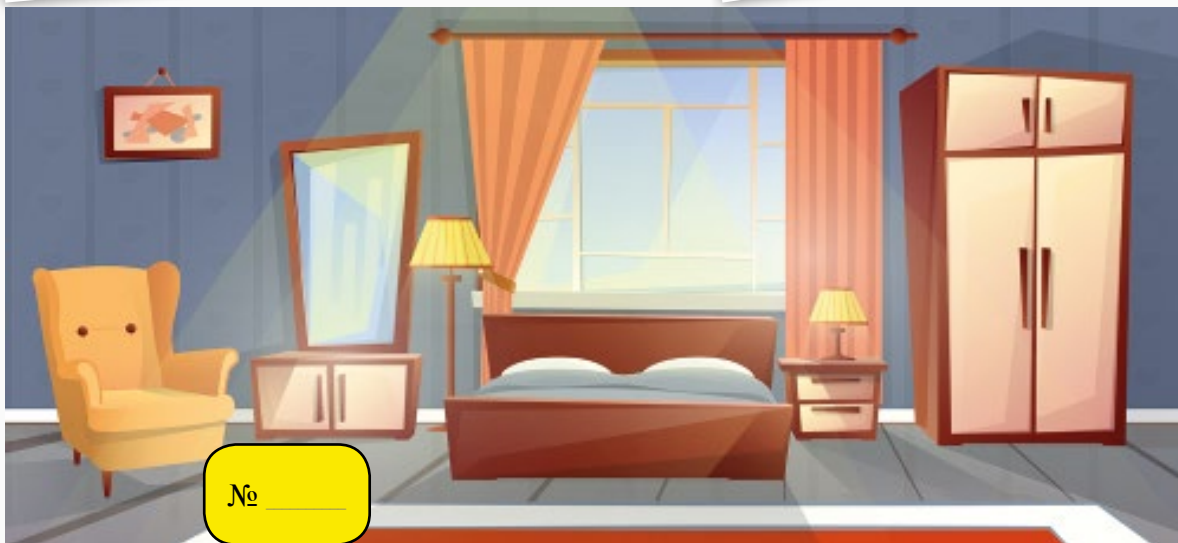
2. Дәретхана

4. Балалар бөлмесі

5. Қонақ бөлмесі



ас үй
дәретхана
жатын бөлме
қонақ бөлме
балалар бөлмесі





2

Привет друзья! Добро пожаловать в мою новую квартиру!
Мой новый дом просторный и светлый. Это моя мебель. Разместим мебель по комнатам.

Бөлмелер	Жиһаздар			
Жұынатын бөлме:				
Қонақ бөлме:				
Ас бөлмесі:				
Жатын бөлме:				
Балалар бөлмесі				



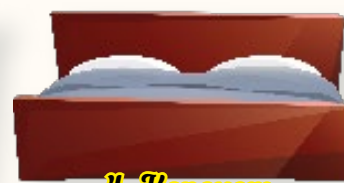
1. шам



2. диван



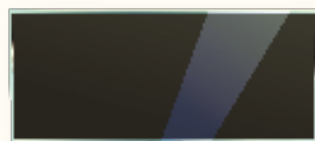
3. үстел



4. Кереует



5. ванна



6. теледидар



7. сөрө



8. Кілем



9. шкаф



10. тоңазытқыш



11. пеш



12. Орындық



13. компьютер



14. кір жуғыш машина



15. кресло



16. қысқа толқынды пеш



3

Поставьте соответствующую букву вместо многоточия.

Орын...ық, кереу...т, ш...м, сур...ет, тер...зе, ү...тел, телед...дар, с...ре, ес...к, каб...рға

1

Прочитайте вспомогательные слова.



ішінде



жоғарыда



үстінде



жанында



артында



алдында



қасында



астында

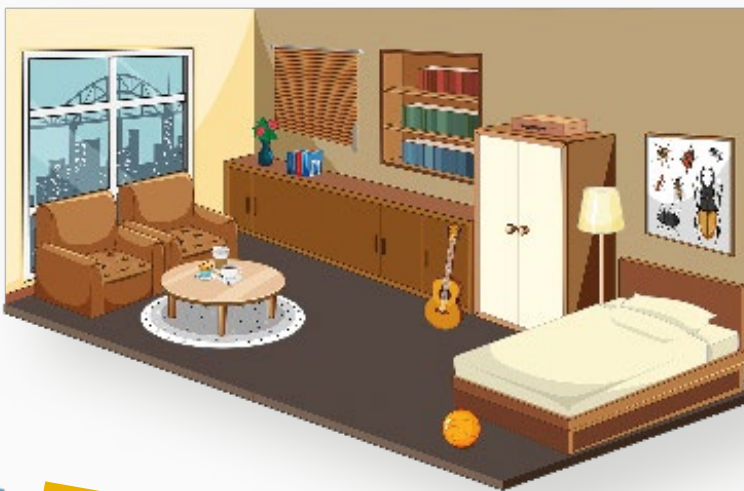


арасында

ішінде
жоғарыда
үстінде
жанында
артында
алдында
қасында
астында
арасында

2

Какая мебель в комнате?



3

Дополните предложения
вспомогательными словами.

Кітаптар сөренің _____ тұр. Шам
_____ тұр. Сөренің _____
кітап жатыр. Үстелдің _____ папка
тұр. Кереуеттің _____ екі кресло тұр.
Мектептің _____ көп бала тұр. Біздің
үйіміздің _____ үлкен сауда үйі тұр.
Жастықтар _____ жатыр.

4

Обратите внимание на глаголы.

Тұр



Отыр



Жатыр



Жүр



5

Опишите свою комнату, используя вспомогательные слова.

айна сүрту
шаңды сүрту
еденді жуу
төсек жинау
ыдыс жуу
кір жуу
киімдерді жинау
қоқыс шығару



1 Прочитайте текст.



Менің төрт немерем бар. 75 жастамын. Бүгін – тазалық күні. Үлкен немерем, Айсұлу ыдыс жуады, содан кейін кір жуады. Ортаншы немерем Жанар шаңды сүртеді және еденді жуады. Алтынай айнаны сүртеді. Үйдің кенжесі Мақсат қоқысты шығарады. Мен тек төсегімді жинаймын. Мен немерелерімді жақсы көремін.

2

Сопоставьте подчеркнутые фразы в тексте.



Айнаны сүртемін



Шаңды сүртемін



Еденді жуамын



Төсегімді жинаймын



Ыдыс жуамын



Кір жуамын



Киімдерімді жинаймын



Қоқысты шығарамын

Внимание!

Нені?		Еденді
		Шаңды
		Айнаны
		Ыдысты

Кімді?		Әжемді
		Айжанды
		Немеремді
		Әкемді

-ды -ді, -ты, -ті, -ны, -ні



4



1

Ответьте да или нет.

1. Сіздің пәтеріңіз жаңа ма?

Иә, *менің пәтерім жаңа.*

Жоқ, *менің пәтерім жаңа емес.*

2. Айдостың үйі жарық па?

Иә, _____.

Жоқ, _____.

3. Мынау жатын бөлме ме?

Иә, _____.

Жоқ, _____.

4. Асүй кең бе?

Иә, _____.

Жоқ, _____.

5. Үй иесі қазақ па?

Иә, _____.

Жоқ, _____.



2

Сопоставьте.

а. Үстінде

☐

ә. Алдында

☐

б. Астында

☐

в. Жанында

☐

г. Қасында

☐
☐

1. Диванның кресло бар.

☐

2. Үстелдің кітаптар жатыр.

☐

3. Кереуеттің шкаф бар.

☐

4. Үстелдің орындықтар бар.

☐

5. Теледидардың диван бар.



3

Сопоставьте.

Сүртеміз

жуамыз

жинаймыз

шығарамыз

1. еден

2. ыдыс

3. кір

1. айна

2. шаң

1. төсек

2. киім

1. қоқыс



НАША РОДИНА

- 4.А Наша Родина
- 4.Ә Мой город
- 4.Б Где находится аптека?
- 4.В Укажите дорогу
- 4.Г Повторение модуля

4

МОДУЛЬ

Тәуелсіз мемлекет
мемлекеттік тіл
халық
Астана
қала
жер көлемі
әлем
ұлттық валюта
орналасқан



1

Прочитайте текст.

Солтүстік

Батыс

Шығыс

Оңтүстік

Қазақстан – тәуелсіз мемлекет. Мемлекеттік тілі – қазақ тілі. Бірақ Қазақстан халқы үш тілде сөйлейді. Олар қазақ, орыс, ағылшын тілдері. Астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы. Жер көлемі жағынан Қазақстан әлемде 9-орында. Қазақстанның ұлттық валютасы – теңге. Қазақстан төрт мемлекетпен көрші.



2

Исправьте ошибки в предложениях.

- А. Қазақстан – тәуелсіз мемлекет.
Ә. Қазақстанның астанасы – Алматы қаласы.
Б. Қазақстан халқы екі тілде сөйлейді.
В. Қазақстанның мемлекеттік тілі – ағылшын тілі.
Г. Жер көлемі кішкентай.
Ғ. Қазақстанның ұлттық валютасы – доллар.

3

Укажите расположение городов на карте.

Ақтау
Нұр-Сұлтан
Алматы
Қарағанды
Семей
Шымкент
Орал

Қаласы

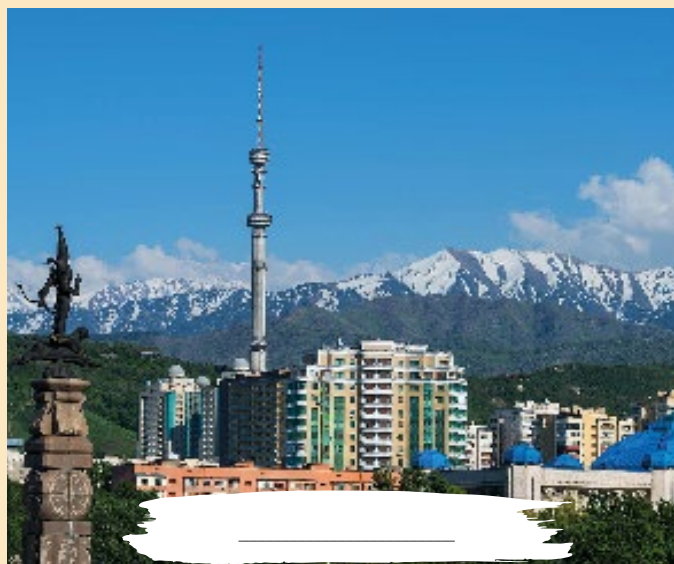
- ☐ Солтүстік Қазақстанда
☐ Оңтүстік Қазақстанда
☐ Шығыс Қазақстанда
☐ Батыс Қазақстанда

Орналасқан.

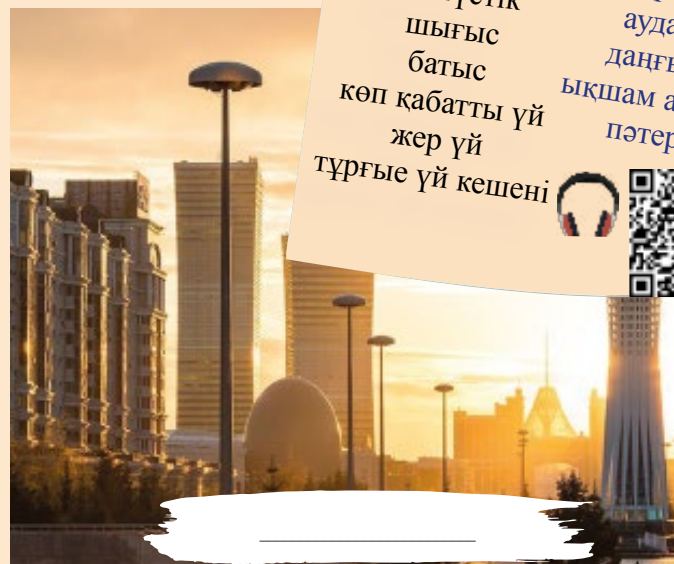


1

Прочитайте описания и напишите названия города.



Мен Алматы қаласында тұрамын. Алматы қаласы Қазақстанның оңтүстік астанасы. Алматы – тарихи қала. Қаланың табиғаты әдемі. Мен Көктебенің жанында екі қабатты жер үйде тұрамын. Бірақ әдемі жерде орналасқан. Үйімнің терезесінен Көктебе мен сұлу табиғат көрінеді.



Мен Нұр-сұлтан қаласында тұрамын. Нұр-сұлтан қаласы Қазақстанның жаңа астанасы. Нұр-сұлтан қаласының ғимараттары әдемі. Мен Бәйтеректің жанында, «Нұрсая» тұрғын үй кешенінде тұрамын. Үйім көп қабатты және әдемі. Мен жетінші қабатта тұрамын. Үйімнің терезесінен биік ғимараттар, Есіл өзені көрінеді.

оңтүстік
солтүстік
шығыс
батыс
көп қабатты үй
жер үй
тұрғын үй кешені

өзен
тарих
аудан
даңғыл
ықшам аудан
пәтер



2

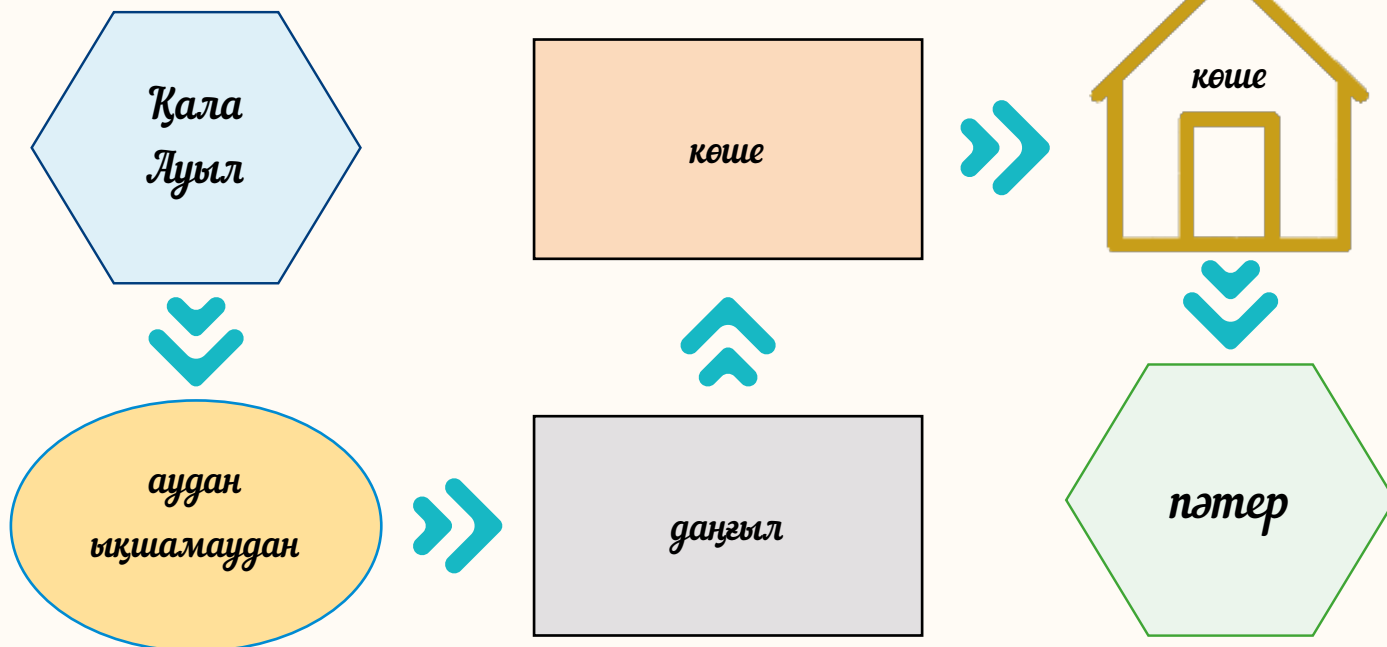
Прочитайте тексты и найдите города.

Қай қала?	Нұр-Сұлтан	Алматы
Қазақстанның оңтүстік астанасы.	☐	☐
Бәйтерек, «Нұрсая» тұрғын үй кешені бар	☐	☐
Қаланың табиғаты әдемі.	☐	☐
Тарихи қала.	☐	☐
Қазақстанның жаңа астанасы.	☐	☐
Көктебе және сұлу табиғаты бар.	☐	☐
Жаңа, биік ғимараттары бар	☐	☐
Есіл өзені бар.	☐	☐



3

Пройдите в направлении от вашего города до дома по данному маршруту.



Внимание!

МЕН	АЛМАТЫДА	ТҰРАМЫН	ТҰРМАЙМЫН
СЕН		ТҰРАСЫҢ	ТҰРМАЙСЫҢ
СІЗ		ТҰРАСЫЗ	ТҰРМАЙСЫЗ
ОЛ		ТҰРАДЫ	ТҰРМАЙДЫ



4

Опишите свой адрес по данной таблице.

Қалалар:	Ақтау	Нұр-Сұлтан	Алматы
Ауылдар:	Абай	Қарсақпай	Зайсан
Аудандар:	Есіл	Байқоңыр	Алматы,
Даңғылдар:	Тәуелсіздік,	Ұлы- дала	Момышұлы
Көше:	Байтұрсынов	Қажымұқан	Әуезов
Үй:	63	76	88
Пәтер:	64	99	55



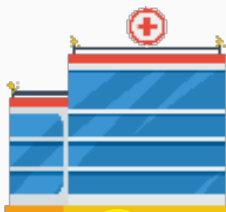
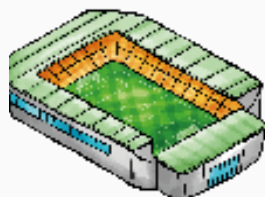
1

Сопоставьте картинки и слова.



банк
дәріхана
мейрамхана
аурухана
университет
дүкен
мектеп
әуежай
қонақүй
кинотеатр

саябақ
емхана
вокзал
стадион
автотұрақ
оң жағында
сол жағында
жанында
карама қарсы



1. банк

6. мектеп

11. вокзал

16. аялдама

2. дүкен

7. емхана

12. автотұрақ

17. университет

3. саябақ

8. стадион

13. аурухана

18. кинотеатр

4. мұражай

9. мейрамхана

14. қонақүй

19. зобдақ

5. дәріхана

10. әуежай

15. кітапхана

20. зауыт



2

Дополните предложения, используя вспомогательные слова.

оң жағында • сол жағында • жанында • қарама-қарсысында орналасқан

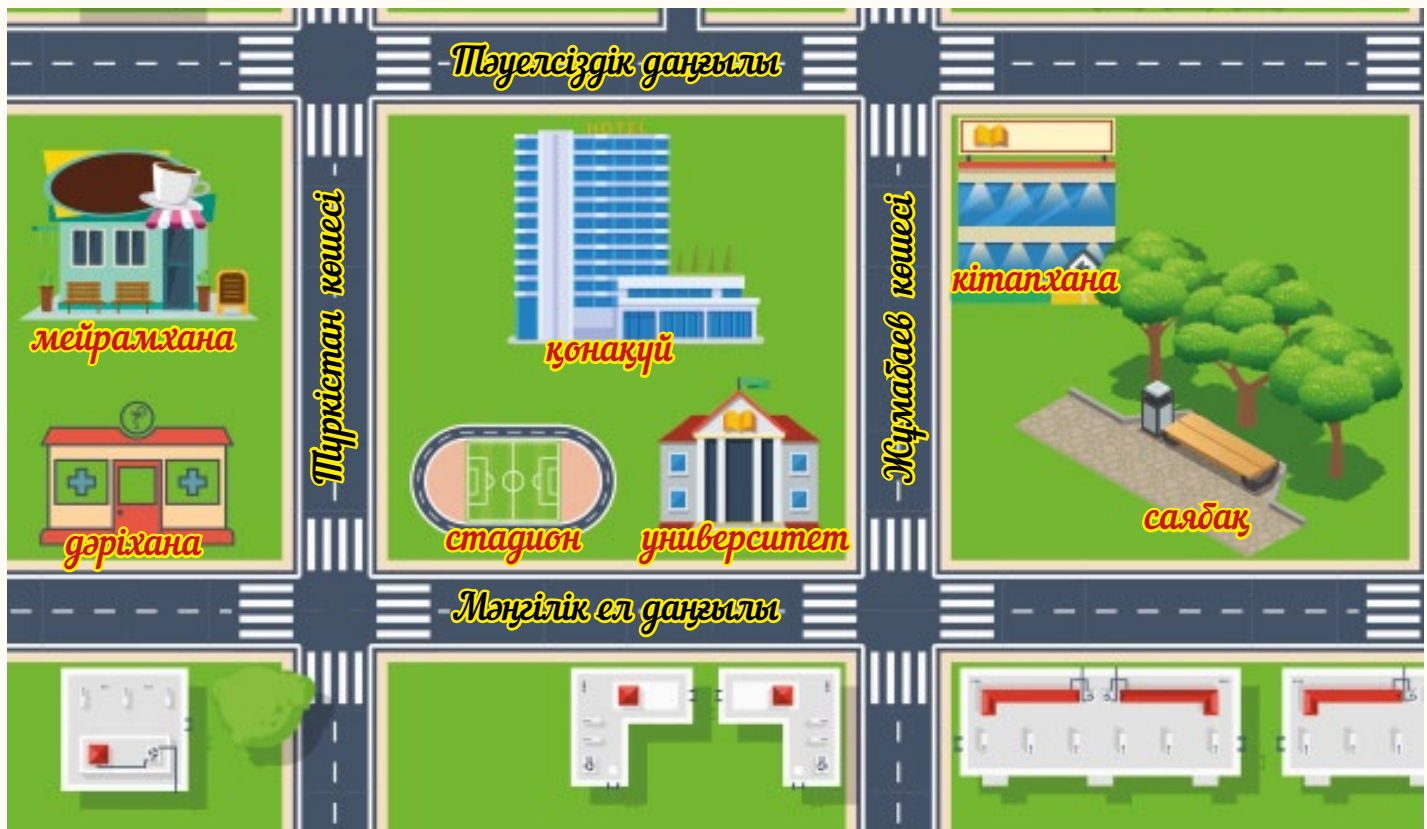
1. Дәріхана мектептің _____.
2. Мектеп аурухананың _____ орналасқан.
3. Емхана университеттің _____ орналасқан.
4. Стадион қонақұйдің _____ тұр.
5. Банк дүкеннің _____.
6. Дүкен мейрамхананың _____ орналасқан.
7. Аялдама қонақұйдің _____.
8. Поштаның _____ дәріхана тұр.



3

Что где расположено?

Посмотрите на фото и скажите, на какой улице расположены здания.



1

Слушайте аудиотекст.



А.

– Кешіріңіз, Ұлттық кітапхана қай жерде?
– Мен білмеймін, турист едім.



Ә.

– Кешіріңіз, қарындас. Ұлттық кітапхана қай жерде?
– Ұлттық кітапхана ма? Министірлер үйінен тура жүріңіз. Достық көшесінде оңға бұрылыңыз. Жолдан өтіңіз. Алдыңыздан Ұлттық кітапхана ғимаратын көресіз.
– Рахмет
– Оқасы жоқ



солға бұрылыңыз
оңға бұрылыңыз
тура жүріңіз
жолдан өтіңіз

2

Отметьте правильный или неправильный вариант по аудиотексту.

	дұрыс	бұрыс
1. Министірлер үйінен солға бұрылыңыз.	☐	☐
2. Достық көшесінде солға бұрылыңыз.	☐	☐
3. Артыңызда Ұлттық кітапхана ғимаратын көресіз.	☐	☐
4. Түркістан көшесінде оңға бұрылыңыз.	☐	☐
5. Жолдан өтпеңіз.	☐	☐



3

Ответьте на вопросы.

1. Турист ұлттық кітапхананың қайда екенін біле ме?
2. Жолаушы ненің қайда екенін сұрады?
3. Аудиомәтіндегі нешінші жолаушы жол көрсетті?





4

Я заблудился. Укажите дорогу. Укажите дорогу по карте.

1. Мейрамхана қайда орналасқан?
2. Қонақүй қайда орналасқан?
3. Мейрамхана қайда орналасқан?
4. Асхана қайда орналасқан?
5. Университет қайда орналасқан?

Солға, оңға бұрылыңыз,
тіке жүріңіз



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1

Дополните предложения.

Мен _____ тұрамын. Ол жерде менің _____ бар. Менің ата - анам _____
тұрады. Менің ағам _____. Менің досым/құрбым _____. Оның
пәтері/үйі _____. Менің ағам _____.



2

Расставьте слова по порядку.

1. Сіз/Алматы /тұрасыз ба/қаласында? _____

2. ба?/ауылда/Сен/тұрасың _____

3.Сіздің/ма?/пәтеріңіз/бесінші қабатта _____

4. тұра/ма?/үйде /Ол/отызыншы _____

5. тұрасың?/нешінші/Сен/пәтерде _____

6. мекенжайыңыз/қандай?/Сіздің _____



3

Вставьте соответствующие слова.

Айна: - Ало, Мақсат, сәлем! Мекенжайың қандай? Мен адасып қалдым.

Мақсат: - Сәлем, Айна. Момышұлы1.....,14 үй.

Айна: - Үйдің жанында не 2..... ?

Мақсат: - Үйдің жанында кітап 3..... орналасқан.

Айна: - Мақсат, кітап дүкенінің 4.....ма ?

Мақсат: - Иә, жолдан өтесің.

Айна: - Рахмет.





5

МОДУЛЬ

МОЯ ПРОФЕССИЯ

- 5.A Мир профессий
- 5.Ә Какая у Вас профессия?
- 5.B Моя работа
- 5.B Опасные и интересные профессии
- 5.Г Повторение модуля



1

Читайте и запоминайте.



құрылысшы



мұғалім



қызметші



дәрігер



аспаз



шааштараз



суретші



ғарышкер



сатушы



тігішші



кітапханашы



аудармашы



күзетші



қаржыгер



биші



сәулетші



медбике



хатшы



жаттықтырушы



фотграф



заңгер



журналист



есепші



дизайнер



2

Напишите нужные профессии в пустые пробелы.



_____ би билейді
_____ эн айтады
_____ киім тігеді
_____ сурет салады
_____ шаш қияды
_____ адамдарды емдейді
_____ бала оқытады
_____ сатады
_____ кітап береді
_____ күзетеді
_____ фотоға түсіреді
_____ тамақ пісіреді
_____ спортшыларды жаттықтырады
_____ басқа тілден аударарды



3

Заполните пустые пробелы. Составьте диалог.

- Сіз қандай мамандықтарды білесіз?
– Мен _____, _____, _____, _____, _____ деген мамандықтарды білемін
– Сізге қандай мамандық ұнайды?
– Маған _____ мамандығы ұнайды.
– Сіздің жұмыста қандай мамандар бар?
– Біздің жұмыста _____, _____, _____ жұмыс жасайды.
– Сіздің жұмыста хатшы бар ма?
– Жұмыста хатшы _____.



4

Ответьте.

- Самат үй салады. Ол кім?
- Сымбат адамдардың тісін емдейді. Ол кім?
- Болат жаңалықтарды жүргізеді. Ол кім?
- Әсем құжаттарды аударарды? Ол кім?
- Әлия азық-түлік сатады. Ол кім?
- Асхат балаларды жаттықтырады. Ол кім?





1

Прочитайте слова и посмотрите в словаре.



Жұмыс

Еңбек өтілі

Жақсы көру

Жұмыс жасау



2

Посмотрите на образец, ответьте.

Үлгі: – Сіз бишісіз бе?

– Жоқ, мен әншімін

– Сіз дәрігерсіз бе?

– Жоқ, мен _____

– Сіз мұғалімсіз бе?

– Жоқ, мен _____

– Сіз заңгерсіз бе?

– Иә, мен _____

– Сіз аспазсыз ба?

– Иә, мен _____

Внимание!

Жіктік жалғауы.

Жіктік жалғауы адамның кім екенін, кәсібін көрсететін зат есімдерге жалғанады. Мысалы. Мен мұғаліммін, сіз дәрігерсіз, ол әнші.

Жақ	Қосымшалары	
	Жекеше	Көпше
I жақ Мен/Біз	-мын, -мін, -бын, -бін, -пын, -пін	-мыз, -міз, -быз, -біз, -пыз, -піз
II жақ Сен/Сіз Сендер/Сіздер	-сың, -сің, -сыз, -сіз	-сыңдар, -сіңдер, -сыздар, -сіздер
III жақ Ол/Олар	Жалғауы жоқ	Жалғауы жоқ

Жекеше	Көпше
Мен мұғалім мін	Біз мұғалім біз
Сен мұғалім сің .	Сендер мұғалім сіндер
Сіз мұғалім сіз	Сіздер мұғалім сіздер
Ол мұғалім	Олар мұғалім



3

Посмотрите на образец, напишите.

Мен аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Біз аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Сен аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Сендер аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Сіз аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Сіздер аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Ол аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.

Олар аудармашы _____, суретші _____, медбике _____.



4

Слушайте диалог, напишите нужное слово.



Дастан: Сәлем, Дина!

Дина: Сәлем, Дастан!

Дастан: Сенің мамандығың кім?

Дина: Мен _____. Сен _____ бе?

Дастан: Жоқ, мен _____.

Дина: Еңбек өтілің қанша жыл?

Дастан: Еңбек өтілім _____ жыл. Сенде?

Дина: Менің еңбек өтілім _____ жыл.

Дастан: Жұмысыңды жақсы көресің бе?

Дина: Әрине, _____.



5

Расскажите про свою профессию.

Мамандығыңыз кім?

Қайда жұмыс жасайсыз?

Еңбек өтіліңіз неше жыл?

Мамандығыңызды жақсы көресіз бе?

Мен _____

Мен _____ жұмыс жасаймын

Еңбек өтілім _____

Иә, _____; жоқ _____



1

Напишите нужное слово.



Аурухана • банк • мейрамхана • дәріхана • құрылыс • дүкен



2

Задайте вопрос.

- Қаржыгер банкте жұмыс жасайды.
- Фармацевт дәріханада жұмыс жасайды.
- Құрылысшы құрылыста жұмыс жасайды.
- Аспаз мейрамханада жұмыс жасайды.
- Дәрігер ауруханада жұмыс жасайды.
- Сатушы дүкенде жұмыс жасайды.

Қаржыгер қайда жұмыс жасайды?



3

К какой профессии относятся слова? Сопоставьте.

1. Заңгер ☐
2. Мұғалім ☐
3. Тігінші ☐
4. Қаржыгер ☐

- A. Ине, жіп, тігін машинасы ☐
- Ә. Заң, құжат, компьютер ☐
- Б. Кітап, тақта, қалам ☐
- В. Ақша, калькулятор, есеп ☐



4

Читайте по ролям.

- Сәлеметсіз бе! Бұл фирмаға қандай мақсатта келдіңіз?
- Сәлеметсіз бе! Осы фирмада жұмыс жасағым келеді.
- Есіміңіз кім?
- Есімім – Сымбат.
- Мамандығыңыз?
- Менің мамандығым – қаржыгер.
- Біліміңіз қандай?
- Білімім - жоғары.
- Қайда оқыдыңыз?
- Мен Лондонда оқыдым.
- Бұрын қайда жұмыс жасадыңыз?
- Банкте жұмыс жасадым.
- Еңбек өтіліңіз неше жыл?
- Еңбек өтілім – 9 жыл.



5

Ответьте.**1. Сымбат фирмаға қандай мақсатта келді?**

- А) сұхбат алуға
- Ә) жұмысқа кіруге
- Б) жұмыстан шығуға

2. Сымбат неше жыл жұмыс жасаған?

- А) 9 жыл
- Ә) 19 жыл
- Б) 10 жыл

3. Сымбат бұрын жұмыс жасаған ба?

- А) иә
- Ә) жоқ
- Б) айтылған жоқ

4. Сымбат қайда оқыған?

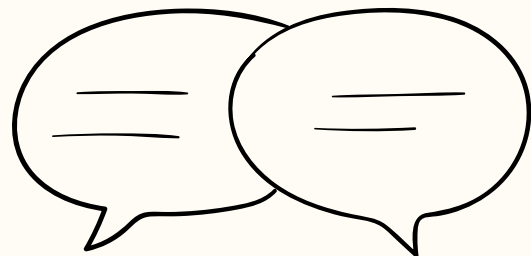
- А) Шетелде
- Ә) Қазақстанда
- Б) айтылған жоқ



6

Составьте диалог.

- Қайда жұмыс жасайсыз?
- Кім болып жұмыс жасайсыз?
- Еңбек өтіліңіз қанша жыл?
- Неше жерде жұмыс жасадыңыз?





1

Сопоставьте.



Өрт сөндіруші



Ұшқыш



Әртіс



Полиция



Бағдарламашы



Сиқыршы



2

Поставьте нужные профессии в пустые пробелы.

1. Өрт сөндіретін адам _____.
2. Ұшақты басқаратын адам _____.
3. Театрда жұмыс істейтін адам _____.
4. Адамдарды қорғайтын адам _____.
5. Циркте жұмыс жасайтын адам _____.
6. Компьютерде көп жұмыс жасайтын адам _____.



3

Напишите профессий по столбцам.

Өрт сөндіруші • ұшқыш • полиция • әртіс • бағдарламашы • сиқыршы

Қауіпті	Қызықты



4

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



Менің есімім – Асқар. Жасым 25-те. Өрт сөндіруші болып жұмыс жасаймын. Еңбек өтілім – 3 жыл. Өрт сөндіруші – қауіпті мамандық. Бұл мамандық иесі батыр, денсаулығы күшті, шыдамды болуы керек.

- Кімнің еңбек өтілі аз?
- Кімнің мамандығы қауіпті?
- Кімнің денсаулығы мықты болуы керек?



Менің есімім – Қайрат. Жасым 32-де. Air Astana компаниясында ұшқыш болып жұмыс жасаймын. Еңбек өтілім – 10 жыл. Ұшқыш өте қызықты және қауіпті мамандық. Ұшқыш білімді, денсаулығы күшті болуы керек.

- Кімнің жасы кіші?
- Кім мамандыққа керек үш қасиетті айтты?
- Екі кейіпкерде не ұқсас?



5

Заполните таблицу.

Кім?	Қайда жұмыс жасайды? Тізімнен таңдаңыз.	Мамандық қиын ба, оңай ма?
Ұшқыш	Әуе компаниясында, вокзалда, циркте	
Бағдарламашы	Мейрамханада, құрылыста, компанияда.	
Сиқыршы	Саябақта, циркте, банкте	
Әртіс	Театрда, дүкенде, дәріханада	



6

Составьте предложение со словами из таблицы.

Үлгі: *Ұшқыш әуе компаниясында жұмыс жасайды.*



1

Напишите названия профессии.

й	я	о	ч	ю	н	к	и	қ	л	д	ф	д	п	э
ы	б	у	э	м	р	т	ь	а	ю	в	ф	щ	ы	э
ь	к	н	м	ь	х	н	ц	р	ч	у	м	е	т	с
ы	ч	ш	ж	в	б	б	щ	ж	м	б	ш	х	і	ы
в	б	с	е	т	о	я	о	ы	ұ	х	ю	з	г	ж
д	к	ы	я	и	а	п	ш	г	ғ	г	а	ч	і	а
э	я	э	р	с	м	н	д	е	а	з	х	в	н	ж
р	ь	е	б	а	ғ	д	а	р	л	а	м	а	ш	ы
і	ь	ю	з	т	б	и	ш	і	і	ң	е	с	і	е
г	г	г	п	у	з	з	е	ф	м	г	д	п	а	ж
е	с	е	п	ш	і	а	ш	ь	и	е	б	а	з	ш
р	и	я	б	ы	б	й	л	е	и	р	и	з	б	э
и	ш	и	в	з	в	н	и	ц	з	ж	к	к	ь	ы
я	щ	е	а	л	ь	е	о	я	л	е	е	х	э	ь
ч	ц	в	с	х	л	р	т	п	ч	д	н	и	х	щ



1. Тізімдегі қай мамандық қызықты?

2. Қай мамандық қиын?

3. Қай мамандық оңай?

4. Қай мамандық қауіпті?



2

Задание на прослушивание.



А) Ответьте на вопросы.

1. Бірінші кейіпкердің мамандығы кім?

2. Қай кейіпкер балалық шағын айтты?

3. Кім оқушы кезін айтты?

4. Қай кейіпкер тазалық туралы айтты?

Ә) Напишите нужное слово.

• Осы _____ жақсы көремін

• Дәрігерлік _____ және _____ жұмыс.

• Еңбек өтілім – _____.

• Аспаз болу үшін адамға _____, _____ керек.

	Шын	Жалған
Бірінші кейіпкер аспаз	☐	☐
Бірінші кейіпкер мамандығын жақсы көреді	☐	☐
Аспаздың арманы орындалды.	☐	☐
Дәрігер білімді болуы керек	☐	☐
Аспаз таза болуы керек	☐	☐



Найдите профессии, напишите где они работают.



Мамандықтардың аты	Қайда жұмыс жасайды?



МОЙ ОДИН ДЕНЬ

- 6.А Время. Часы
- 6.Ә Названия недель
- 6.Б Распорядок дня
- 6.В Мой рабочий день
- 6.Г Повторение модуля

6
МОДУЛЬ





1

Читайте, запоминайте.



- Минут
- Сағат
- Тәулік

- Апта
- Ай
- Жыл

- Ғасыр
- Таңертең
- Кеш

- Түн
- Күндіз
- Сағат



2

Сопоставьте.

Бір минутта ☐

Бір сағатта ☐

Бір тәулікте ☐

Бір аптада ☐

Бір айда ☐

Бір жылда ☐

Бір ғасырда ☐

☐ 60 минут бар

☐ 24 сағат бар

☐ 60 секунд бар

☐ 30 немесе 31 күн бар

☐ 7 күн бар

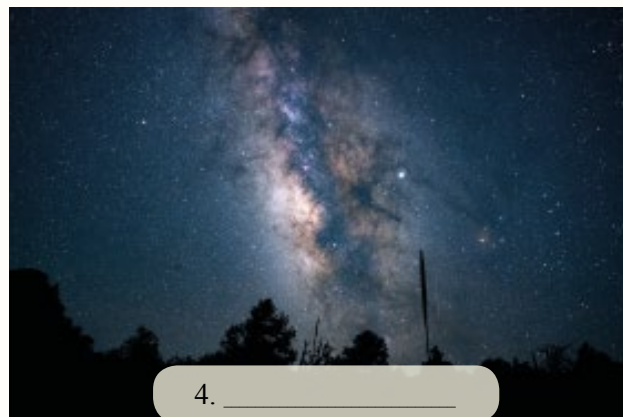
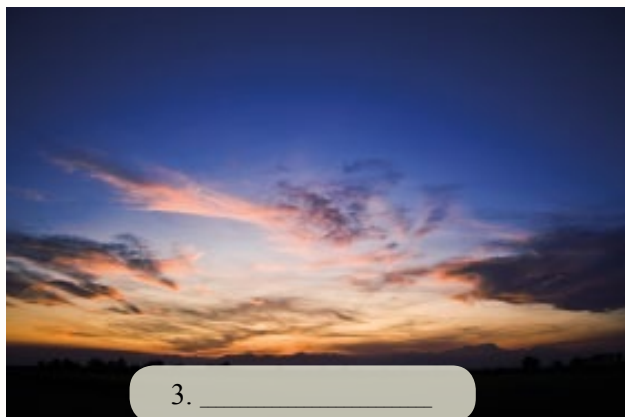
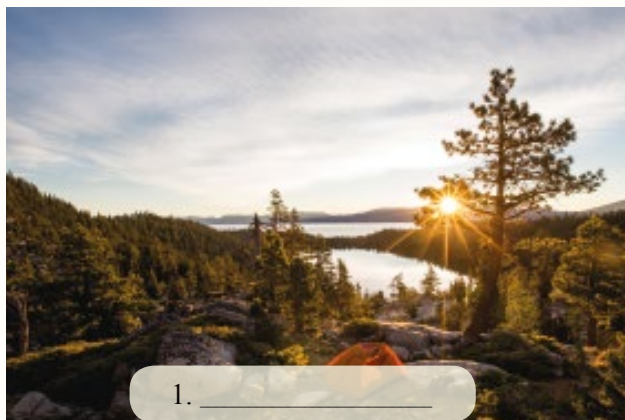
☐ 100 жыл бар

☐ 12 ай бар



3

Какое время изображено на картине?





4

В какое время используются фразы?

Таңертең _____

Кеште _____

Күндіз _____

Түнде _____

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Кеш жарық!

Қайырлы түн!



5

Ответьте на вопросы.

- Күнде неше сағат жұмыс жасайсыз?
- Қанша уақыт демаласыз?
- Неше сағат ұйықтайсыз?



6

Скажите время.

Мысал:

Сағат тура он екі

Он екіге бес минут қалды

Он екіден жеті минут кетті

тура

қалды

кетті



жарым

Сағат нешеде?		Сағат неше?		
Сағат	1 де	1 ден	} 25 минут кетті	
	2 де	2 ден		
	3 те	4 тен		
	4 те	12 ден		
	5 те			
	6 да	1 ге	} 10 минут қалды	
	7 де	4 ке		
	8 де	6 ға		
	9 да	10 ға		
	10 да			
	11 де			
	12 де			

Сағат он екі жарым.



7

Напишите время.



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



1

Ответьте.

- Осы айда неше апта бар?
- Осы айда неше күн бар?
- Қазір қандай ғасыр?
- Биыл қай жыл?
- Қазір қай уақыт?
- Қазір сағат неше?



2

Запомните названия недели.



1. Дүйсенді

2. Сейсенді

3. Сәрсенді

5. Жұма

4. Бейсенді

6. Сенді

7. Жексенді



3

Напишите дни недели.

1. Аптаның екінші күні
2. Аптаның бірінші күні
3. Аптаның төртінші күні
4. Аптаның алтыншы күні
5. Аптаның үшінші күні
6. Аптаның бесінші күні
7. Аптаның жетінші күні



4

Слушайте и распознайте кто.



Жұмада туылған.

Жексенбі күні жұмыс жасайды.

Аптасына үш күн демалады.

Аптаның екінші күнінде бассейнге барады.

Дүйсенбі сайын жиналысқа қатысады.

Сәрсенбіде достарымен футбол ойнайды.

Лйбар

Лйгүл

Серік

Түлден

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5

Смотрите на календарь, ответьте на вопросы.



Составьте диалог.



- Екінші сәуір аптаның қай күні?
- Сәуір айында неше сенбі бар?
- Сәрсенбі қай күндерге келіп тұр?
- Сәуірдің жиырма бесі аптаның қай күні?
- Ай аптаның қай күнімен бітеді?

- Бүгін қай күн?

-

- Аптаның қай күні демаласың?

-

- Аптаның қай күнін жақсы көресің?

-

- Сенбі сағат нешеде оянасың?

-

- Жексенбі нешеде ұйықтайсың?





1

Читайте и запоминайте.



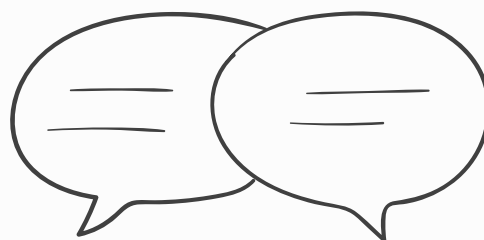
- Күн тәртібі
- Ұйықтау
- Ояну
- Жаттығу жасау
- Шомылу
- Жаяу жүру
- Серуендеу
- Таңғы ас
- Кешкі ас
- Түскі ас
- Салауатты өмір салты



2

Составьте диалог.

- Таңертең нешеде оянасың?
- Жұмысқа/ оқуға нешеде барасың?
- Түскі асты қайдан ішесің?
- Кешкі асты нешеде ішесің?
- Нешеде ұйықтайсың?



3

Расскажите режим дня Болат и Алины.



- Кім ерте оянады?
- Кім сағат шырылынан оянады?
- Кім оянысымен шомылады?
- Кім жұмысқа жаяу барады?
- Кім таңғы асты үйден ішеді?
- Кім жұмыстан түнде келеді?
- Кім кешкі асқа зиянды тағам жейді?
- Кім жұмыстан кейін серуендейді?
- Кім ерте ұйықтайды?
- Кім жаттығу жасайды?
- Кім кешкі ас пісіреді?



4

Читайте. Найдите правду или лож.

Күн тәртібі

Күн тәртібі – уақытты дұрыс өткізу.

Таңертең ерте оянып, жаттығу жасасаң, күнің жақсы өтеді. Таңғы жаттығудан кейін таңғы ас ішу керек. Түскі ас пен кешкі асты да уақытымен ішіп, уақытымен ұйықтау керек. Жұмыстан кейін жаяу серуендеген пайдалы. Кез келген уақытта ұйықтасаң, шаршаңқы жүресің.

Күнің сәтті өтсін десең күн тәртібін сақтап, салауатты өмір салтын ұстану керек.

Тұжырымдар	Дұрыс	Бұрыс
Таңмен жаттығу жасау пайдалы	☐	☐
Уақытымен тамақтану керек	☐	☐
Ерте ұйықтау зиян	☐	☐
Жаяу жүру пайдалы	☐	☐



5

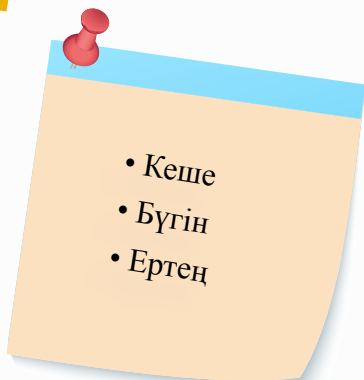
Напишите расписание дня.

8:00		16:00	
9:00		17:00	
10:00		18:00	
11:00		19:00	
12:00		20:00	
13:00		21:00	
14:00		22:00	
15:00		23:00	



1

Запоминайте слова.



2

Ответьте.

- Кеше жұмыста не істедің?
- Ертең не істейсің?
- Бүгін күнің қалай өтті?



3

Напишите, в какое время что будете делать.

Таңертең	Күндіз	Кешке	Түнде

- Таңғы ас ішу
- Жаттығу жасау
- Кездесуге бару
- Жаяу серуендеу
- Достармен кездесу
- Кітап оқу
- Тамақтану
- Ұйықтау
- Дүкен аралау
- Теледидар көру
- Электронды поштаны тексеру



4

Сопоставьте.

1. Күнде неше сағат жұмыс жасайсыз? ☐
2. Жұмысқа сағат нешеде барасыз? ☐
3. Жұмыс күніңіз неден басталады? ☐
4. Түскі асқа қанша уақыт бөлесіз? ☐
5. Жұмысқа немен барасыз? ☐
6. Жұмыстан кейін не істейсіз? ☐

- ☐ А. Электрондық поштаны тексеруден
- ☐ Ә. Автобуспен
- ☐ Б. Сағат 9-да
- ☐ В. 1 сағат
- ☐ Г. 8 сағат
- ☐ Ғ. Спортпен айналысамын



5

Заполните пустые пробелы.

Дүйсенді • тоғызда • жаяу • түскі ас • поштамды

Менің жұмыс күнім

Бүгін аптаның бірінші күні _____. Мен ұйқымнан оянып, сағат _____ жұмысқа _____ келдім. Жұмысқа келіп, электрондық _____ тексердім. Бүгін _____ кезінде құрбыммен кездесемін.



6

Напишите как проходит день врача и учителя.

- Аптаның қай күндері жұмыс жасайды?
- Танертең нешеде тұрады?
- Жұмысы нешеде басталды?
- Жұмыста не істейді?

- Қашан тамақтанды?
- Неше сағат жұмыс жасады?
- Жұмыстан нешеде шығады?



7

Как прошел как день? Выберите один из смайликов, расскажите.





1

Ответьте на вопросы.

- Таңертең нешеде тұрасыз?
- Жаттығу жасайсыз ба?
- Таңғы ас ішесіз бе?
- Түскі асты неше іштіңіз?
- Жұмыстан кейін серуендейсіз бе?



2

Прочитайте ответы, напишите вопросы.

Самал: _____ ?

Болат: таңертең 7-де ояндым.

Самал: _____ ?

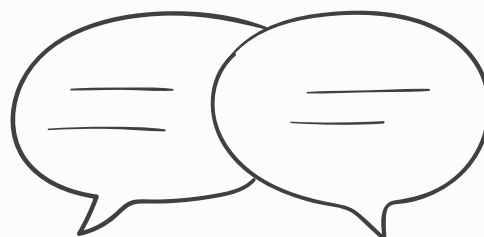
Болат: Таңғы асқа жұмыртқа жедім және кофе іштім

Самал: _____ ?

Болат: Жаттығу жасадым

Самал: _____ ?

Болат: Жұмыстан кейін фильм қарадым



3

Посмотрите на картинки, напишите свой распорядок дня.

Уақыты	Не істейді?





7

МОДУЛЬ

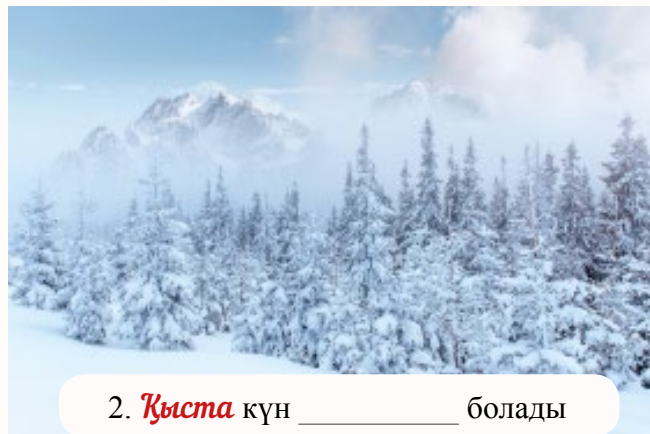
ВРЕМЕНА ГОДА

- 7.А Четыре сезона
- 7.Ә Любимое время года
- 7.Б Двенадцать месяцев
- 7.В Явления природы
- 7.Г Повторение модуля



1

Напишите слова, читайте.

1. *Жазда* күн _____ болады2. *Қыста* күн _____ болады

ЫСТЫҚ

Аяз

Жылы

Салқын

3. *Көктемде* _____ болады4. *Күзде* күн _____ болады

2

Напишите слова.

жаңбыр

қар

боран



1. _____



2. _____



3. _____



3

Читайте фразы, напишите с разбивкой по времени года.



- Қар ериді
- Гүлдер шығады
- Жапырақтар сарғаяды
- Жаңа жыл мейрамы болады
- Жеміс піседі

- Шаңғы тебеді
- Қар жауады
- Жаңбыр жауады
- Күн жылынады

- Боран соғады
- Суға түседі
- Күнге күйеді
- Құстар келеді



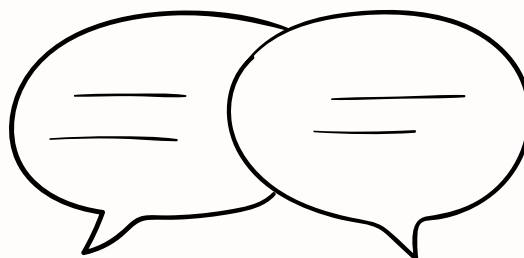
Көктем	Жаз	Күз	Қыс



4

Составьте диалог.

- Сізге қай жыл мезгілі ұнайды?
- Ал қай жыл мезгілі ұнамайды?



1 Ответьте на вопросы.



- Қандай жыл мезгілін білесіз? _____
- Қай жыл мезгілін жақсы көресіз? _____

қар ериді
суға шомылу
жеміс-жидек піседі
шаңғы тебу

2

Слушайте текст, заполните пустые пробелы.



Асқар: Салтанат, сенің сүйікті жыл _____ қандай?

Салтанат: Мен _____ жақсы көремін.

Асқар: Неге? Қыста аяз болады емес пе?

Салтанат: Мен қарды жақсы көремін. Қыста шаңғы тебесің. Жаңа жыл мейрамы болады. Ал, сен қай жыл мезгілін жақсы көресің?

Асқар: Менің сүйікті жыл мезгілім – _____.

Салтанат: Неге?

Асқар: Көктемде күн _____ болады. Жылы жақтан құстар келеді, қар ериді, гүлдер шығады.

Салтанат: _____ мезгілі ұнай ма?

Асқар: Жаз _____ . Жазда адамдар суға түседі, күнге күйеді. Бірақ маған _____ ұнамайды.

Салтанат: Неге?

Асқар: Күзде күн салқындайды. Күн _____ болады.

Салтанат: Келіспеймін. Күздің де қызықтары бар. Күзде жемістер піседі, балалар мектепке барады.

Асқар: Жақсы, сенің пікіріңмен келістім. Әр жыл мезгілі әдемі.

3

Распознайте кто.



	Салтанат	Мадина
1. Сүйікті жыл мезгілі - қыс	☐	☐
2. Сүйікті жыл мезгілі - көктем	☐	☐
3. Күзді ұнатпайды	☐	☐
4. Төрт мезгілді де әдемі деген ойда	☐	☐



4

Напишите фразы, относящиеся к четырем сезонам.

КӨКТЕМ	<i>Күс келеді, ...</i>
ЖАЗ	
КҮЗ	
ҚЫС	



5

Напишите о времени года.

- Сүйікті жыл мезгіліңіз қандай?
- Ауа райы қандай болады?

Менің сүйікті жыл мезгілім



1

Прочитайте названия месяцев и напишите их с разбивкой по времени года.



Қаңтар • Ақпан • Наурыз • Сәуір • Мамыр • Маусым
Шілде • Тамыз • Қыркүйек • Қазан • Қараша • Желтоқсан

Қыс айлары



Көктем айлары



Жаз айлары



Күз айлары





2

Читайте.

- Қаңтар қыстың салқын айы
- Мен сәуір айында тудым
- Қазанда жапырақтар сарғаяды
- Қарашада салқын жел соғады
- Шілде айында күн ыстық болады



3

Напишите названия месяцев.

1. Күздің екінші айы _____
2. Қыстың бірінші айы _____
3. Жаздың үшінші айы _____
4. Көктемнің бірінші айы _____
5. Жаздың екінші айы _____
6. Күздің бірінші айы _____



4

Составьте диалог.

А	Ә
Қай айда тудың?	_____ айында тудым, ал сіз ше?
Мен _____ туылдым.	Анаңыз бен әкеңіз қай айда туылған?
Әкем _____, анам _____ туылған. Ал сіздің?	Ал менің әкем _____, анам _____ туылған.
Сіздің жердегі жыл мезгілінде ауа райы қандай?	Қысы _____, жазы _____, күзі _____, қысы _____.



5

Прочитайте предложения, напишите в противоположном смысле.

1. Желтоқсанда күн суық Наурызда күн жылы
2. Қазанда жаңбыр жауады _____
3. Қарашада қар жауады _____
4. Маусым күн ыстық _____



1

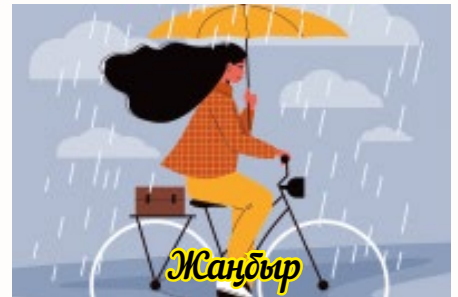
Запоминайте слова.



Найзағай



Күннің көзі



Жаңбыр



Бұршақ



Тұман



Жел



2

Сопоставьте.

1. Найзағай ☐
2. Күннің көзі ☐
3. Жаңбыр ☐
4. Тұман ☐
5. Жел ☐
6. Бұршақ ☐

- ☐ а. түсті
- ☐ ә. ойнады
- ☐ б. соқты
- ☐ в. жауды
- ☐ г. шықты
- ☐ ғ. жауды



3

Читайте.

- Бұршақ қашан жауды?
- Бұршақ кеше жауды. Ертең жаңбыр жауады.
- Оны қайдан білесіз?
- Ауа райы болжамынан.
- Бүгін күн ашық, бірақ кешке найзағай ойнайды
- Жаңбыр жауа ма?
- Жаңбыр жаумайды.



4

Посмотрите на карту, ответьте.



- Бұл қай жыл мезгілінің ауа райы болжамы?
- Бұл қай айдың ауа райы болжамы?
- Қай жерде күн ыстық?
- Ауа температурасы төмен үш жерді айтыңыз.
- Қай жерде жаңбыр болады.



5

Ответьте на вопросы.

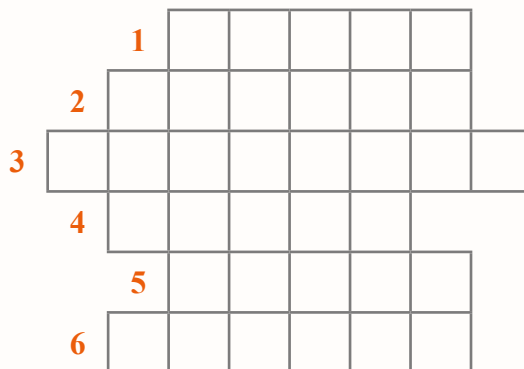
- Қаладағы жыл мезгілінде күн қандай?
- Жазда ең жоғары температура нешені көрсетті? Ол қай жылы болған?
- Қыста ең төмен температура нешені көрсетті? Ол қашан болды?
- Басқа жыл мезгілде ауа температурасы қалай өзгерген?

Орал	ҚЫС	КӨКТЕМ	ЖАЗ	КҮЗ
Ең жоғары	+8,2 2012 жыл	+35,4 1967 жыл	+41,6 1954 жыл	+38,8 2003 жыл
Ең төмен	-43,1 1942 жыл	-35,2 1954 жыл	-1,1 1949 жыл	-32,6 1953 жыл
Орташа	-9,8	+6,5	+21,6	+6,2



1 Решите кроссворд.

1. Күздің екінші айы
2. Көктемнің бірінші айы
3. Күздің бірінші айы
4. Жаздың үшінші айы
5. Жаздың екінші айы
6. Жаздың бірінші айы



2 Посмотрите на картинки, напишите.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



3

Вставьте нужное слово в пробелы.

_____ жауып тұр
_____ түнеріп тұр
_____ ойнап тұр
_____ жауып тұр
_____ шығып тұр
_____ соғып тұр
_____ түскен



4

Опишите.

- Бүгінгі ауа райы қандай?
- Ауа температурасы нешені көрсетіп тұр?

8

ТАРАУ

МАГАЗИН ОДЕЖДЫ

- 8.А Цвет одежды
- 8.Ә Какую одежду вы выберете?
- 8.Б Сезонная одежда
- 8.В Модная одежда
- 8.Г Повторение модуля



1

Сопоставьте изображения с названиями одежды ниже.



1



2



3

А. Пальто - № ____

В. Аяқ киім - № ____

С. Шалбар - № ____

Д. Күрте - № ____

Е. Бас киім - № ____

Ғ. Белдемше - № ____

Г. Жейде - № ____

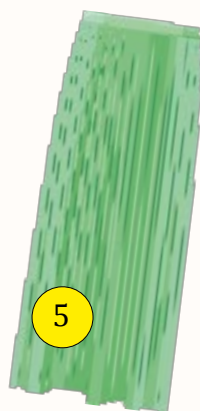
Н. Етік - № ____

І. Көйлек - № ____

Ј. Тон - № ____



4



5



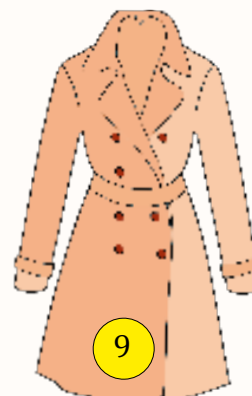
6



7



8



9



10



Внимание!

Сын есім - заттың түсін, сапасын, белгісін, күйін, салмағын, көлемін, иісін т.б. қасиеттерін білдіретін сөздер. Сұрақтары – қандай? қай?

Мысалы: ұзын, қысқа, қызыл, әдемі, биік, қара т.б.



2

Ознакомьтесь с цветами.



қара

ақ

сары

жасыл

қоңыр

қызыл

қызылт

сұр

көк

күлгін



3

Напишите цвета одежды на картинке.

1. Күртенің түсі _____

6. Туфлидің түсі _____

2. Шалбардың түсі _____

7. Бас киімнің түсі _____

3. Жейденің түсі _____

8. Көйлектің түсі _____

4. Етіктің түсі _____

9. Пальтоның түсі _____

5. Белдемшенің түсі _____

10. Тонның түсі _____



4

Составьте предложение со словами.

1. Менің қызыл көйлек бар

2. Мен жасыл түс жаксы көру

3. Кеше жейде сары сатып алдым

4. Сенің туфли ақ әдемі



1

Познакомьтесь со словами.



- Киім мөлшері
- Киіну бөлмесі
- Ұзын
- Қысқа
- Қымбат
- Арзан
- Қалың
- Жұқа
- Кең
- Тар



жаға

жең

етек

түйме

қалта

балақ



2

Ответьте на вопросы.

Ерлерге	Қыздарға
Шолақ балақты шалбар киесіз бе?	Етегі ұзын белдемше киесіз?
Костюмнің түймесін тағып кигенді ұнатасыз ба?	Жеңі жоқ көйлектер киесіз бе?
Киімде қалта болғанды ұнатасыз ба?	Жағалы жемпіріңіз бар ма?



3

Напишите антонимы слов.

Ұзын белдемше

Қысқа белдемше

Қалың жемпір

_____ жемпір

Арзан жейде

_____ жейде

Ақ туфли

_____ туфли

Ұзын жең көйлек

_____ көйлек

Кең балақты шалбар

_____ балақты шалбар

Үлкен аяқ киім

_____ аяқ киім



4

Слушайте диалог, напишите нужное слово на пробелах.



Кеңесші: Қайырлы күн! Сізге қалай көмектесе аламын?

Сатып алушы: Қайырлы күн! Мен _____ іздеп жүрмін.

Кеңесші: Киім _____ қандай?

Сатып алушы: Кейде 36, ал кейде 38

Кеңесші: Түсінікті. Қандай _____ белдемше іздедіңіз?

Сатып алушы: Мен _____ ұнатамын.

Кеңесші: Онда сізге мына _____ түсті белдемшені ұсынғым келеді.

Сатып алушы: Әдемі екен, бірақ мен ұзындау белдемше іздеп едім.

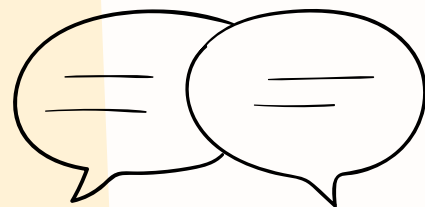
Кеңесші: Бұл тым _____ ма? Онда жасыл белдемшені көріңіз.

Сатып алушы: Маған ұнап тұр.

Кеңесші: Киіп көресіз бе?

Сатып алушы: Иә, киіп көрейін. Киіну _____ қай жерде?

Кеңесші: Менімен жүріңіз.



Ответьте на вопросы по диалогу.

- A. Сатып алушы қандай дүкенге келді?
- B. Сатып алушы нені алуға келді?
- C. Кеңесші қандай түсті киімді берді?
- D. Сатып алушының киім мөлшер неше?

5

Составьте диалог.



- Киім дүкеніне барған ұнай ма?
- Соңғы рет не сатып алдыңыз?
- Қандай түсті ұнатасыз?
- Қандай түс ұнамайды?
- Киім таңдауға кіммен барасыз?



6

Ответьте на вопросы по картинкам.



- Киім дүкеніне барған ұнай ма?
- Соңғы рет не сатып алдыңыз?
- Қандай түсті ұнатасыз?
- Қандай түс ұнамайды?
- Киім таңдауға кіммен барасыз?





1

Сопоставьте кто что одел, сопоставьте.



- А. Жеңі жоқ жасыл көйлек киген.
- В. Аяғына қызыл етік киген.
- С. Сұр костюм, қоңыр пальто киген
- Д. Қара күрте киген.

Ответьте на вопросы.

- Суреттегі адамдар қандай маусымға сай киінген?
- Қандай қыстық киімдерді білесіз?
- Қандай жаздық киімдерді білесіз?



2

Прочитайте и запомните слова.

Құлақшын • Бөрік • Тон • Қолғап • Пима





3

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

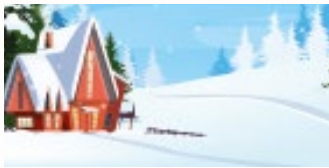
Менің есімім – Сәуле. Мен әдемі киінгенді ұнатамын. Қыстық киімдерді алғанды жақсы көремін. Біздің елде қыс суық, сондықтан жылы киінемін. Кеше киім дүкеніне барып, құлақшын, тон сатып алдым. Сол дүкеннен пима көрдім, бірақ менің маған шағы жоқ. Пиманы қазақ дизайнерлері әдемі тіккен. Киім дүкені маған ұнады.

- А. Мәтінде қандай киім атаулары бар?
- Ә. Сәуле қандай киімдерді ұнатады?
- Б. Сәуле пиманы неге алмады?
- В. Пиманы кімдер тіккен?
- Г. Сәулеге киім дүкені ұнады ма?



4

Напишите сезонную одежду.

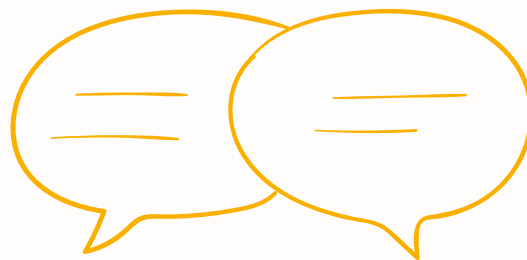
Қыстық киімдер	Жаздық киімдер	Көктемгі және күздік киімдер	
			



5

Составьте диалог.

- Сенің күртеңнің түсі қандай?
- Күртеңнің түсі _____
- Күртең қалың ба, жұқа ма?
- Күртең _____
- Қыста қандай бас киім киесің бе?
- Қыста бас киім _____





1

Прочитайте слова и запишите их в таблицу.



Қалпақ

Күрте

Тон

Етік

Кепка

Белбеу

Сөмке

Туфли



Бас киім	Аяқ киім	Сырт киім	Аксессуар



2

Найди лишнее и отметь. Объясни почему.

- Туфли, күрте, етік
- Орамал, көйлек, жейде
- Тон, пальто, туфли
- Сөмке, қолшатыр, костюм



3

Прочитайте письмо на форуме.

ФОРУМ	
 Сәуле_95	Бәріңізге сәлем! Мен кеше сәнді киім дүкеніне барып, қара түсті ұзын көйлек алдым. Ұзын көйлекпен киетін пальтом жоқ. Ұзын көйлектің сыртынан қысқа күрте киюге бола ма?
 Нұргүл97	Ұзын көйлекпен қысқа күрте кимейді, сондықтан пальто сатып алыңыз.
 Жанар92	Мен стилиспін, адамдарға жеке имидждік кеңес берумен айналысамын. Ұзын көйлекті қысқа күртемен кие берсеңіз болады.
 Айдын_ұсыныстар	Сәнді тондар сатылады. Тиімді бағамен. Жекеге жазсаңыз болады.



4

Ответьте на вопросы.

Сәуле нені сұрады?

- A. Ұзын көйлектің бағасын
- B. Ұзын көйлекті немен киюге болатынын
- C. Ұзын көйлекті қайда алуға болатыны

Кімнің жауабы сенімдірек?

- A. Нұргүл97
- B. Жанар92
- C. Айдын_ұсыныстар

Кімнің жауабы сұраққа қатысты емес?

- A. Нұргүл97
- B. Жанар92
- C. Айдын_ұсыныстар



5

Напишите свой ответ Сауле.

	
---	---



1

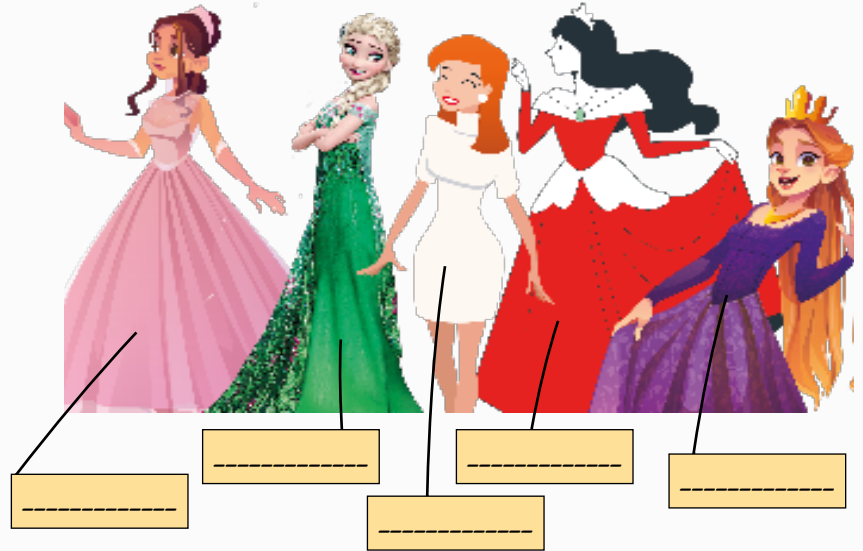
Замените недостающие буквы, напишите названия одежды.

- A. тно _____
- B. аямкиіқ _____
- C. елдемшеб _____
- D. лөйкек _____
- E. ралбаш _____
- F. ітек _____
- G. күтер _____
- H. бамкісі _____
- I. джейе _____



2

Напишите цвета платьев.



3

Опишите одежду людей на картинке.

- Қандай киім киген?

- Киімінің түсі қандай?

- Үстіндегі киімі қай маусымға сай?





МОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА

- 9.А В ресторане
- 9.Ә Готовим баурсаки
- 9.Б Мое любимое блюдо
- 9.В Национальная кухня
- 9.Г Повторение модуля

9

МОДУЛЬ

1

Слушайте. Повторяйте.



2

Сопоставьте.



.....



.....



.....



.....

1

тағамдар

2

қуырдақ

3

кофе

4

сусын

5

шай

6

көкөніс
салаты

7

нан

8

шырын



.....



.....



.....



.....



3

А. Слушайте. Отметьте. Что он взял?



Внимание!

Грамматика

Маған беріңізші.

Етістік + жіктік жалғау

+ *ші* \ *шы*

- ☐ қазақша ет
- ☐ қуырдақ
- ☐ шырын
- ☐ кофе
- ☐ нан
- ☐ шай
- ☐ салат
- ☐ сүт





3

Ә. Послушайте еще раз. Сопоставьте.



1. Қандай тамақ аласыз?

☐

2. Сусын аласыз ба?

☐

3. Нан қажет пе?

☐

4. Қош келдіңіз!

☐☐

А. Қара нан беріңізші.

☐

Ә. Қуырдақ.

☐

Б. Рақмет!

☐

В. Шырын беріңізші.



4

Отвeтьте.

Сіз не аласыз?

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.

Маған беріңізші.



5

Напишите соответствующее слово,
прочитайте.

Мен ішемін.

Мен жеймін.

Мен аламын.

Мен жақсы көремін.

1

А. Прочитайте.



Мен бүгін таңғы асқа бауырсақ, пісірдім. Бауырсақ, өте дәмді болды. Менің отбасым бауырсақты жақсы көреді. Бауырсақ, пісіру оңай және жылдам. Сіз бауырсақ, пісіресіз бе?

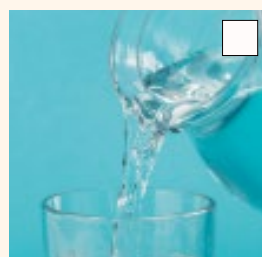


бауырсақ
жақсы көру
жұмыртқа
қосу
қуыру



1

Ә. Слушайте. Отметьте соответствующее слово.



2

А. Напишите соответствующее слово.

- Самал, өте дәмді! Не қостың?
- Жұмыртқа және сүт
- Қандай майға?
- Көкөніс майына қуырдым.
- Менің анам аздап сары қосып қуырады.
- Иә, олай да болады. Өте болады.

қуырдың

бауырсағың

дәмді

қостым

май



2

Ә. Ответьте.

1. Ол бауырсаққа не қосты?
2. Оның анасы не қосады?
3. Бауырсақ қандай болды?



3

Напишите соответствующее слово, читайте.

Бауырсақ пісіру үшін,, керек.

Бауырсаққа,, қосады.

Бауырсақты,, қуырады.



Внимание!

*Грамматика*Мен бауырсақ **пісірдім**.

Өткен шақ.

-ды | -ді | -ты | -ті



1

Ответьте.

1. Сіз қандай тағамды жақсы көресіз?
2. Сіз тамақ дайындайсыз ба?
3. Таңғы асқа не жейсіз?



2

Скажите глаголы в положительной форме.

1. Мен таңғы асты үйде **ішпеймін**.
2. Мен таңғы аста нан **жемеймін**.
3. Мен шырын жақсы **көрмеймін**.
4. Мен тамақ **пісірмеймін**.
5. Мен тамаққа май **қоспаймын**.
6. Мен көкөніс салатын **дайындамаймын**.



3

Скажите предложения в отрицательной форме.

1. Мен таңғы асқа бауырсақ **пісірмедім**.
2. Мен таңғы асымды сағат 8:00-де **ішпедім**.
3. Біз тамаққа тапсырыс **бермедік**.
4. Олар түскі асқа мейрамханаға **бармады**.

Внимание!

Грамматика

Мен бауырсақ **пісірмедім**.
Өткен шақ.
-ды \ -ді \ -ты \ -ті
(болымсыз түрі)

4

А. Слушайте.



Ә. Отметьте блюда, упомянутые в диалоге.



- ☐ қазақша ет
- ☐ таңғы ас
- ☐ кешкі ас
- ☐ палау

- ☐ Испан тағамы
- ☐ көкөніс салаты
- ☐ макарон
- ☐ бауырсақ



5

Ответьте.

Сізге қандай тағам ұнайды?

Ұлттық тағамдар
ет тағамдары
сүт тағамдары
шығыс тағамдары
қытай тағамдары
еуропалық тағамдар



1

Читайте по образцу.



Үлгі: Ол қазақ ұлттық тағамдарын дайындай алады.

Ол

шығыс тағамдарынеуропалық тағамдарқазақ ұлттық тағамдарқытай тағамдарынет тағамдарынсүт тағамдарынкөкөніс салатын

дайындай алады.

Назар
аударыңыз!

Грамматика

Мен еуропалық
тағамдар дайындай
аламын.
«й\и алу»
құрылымы

2

Слушайте.

А. Сопоставьте.

☐

Ұлттық тағамдар

☐

Еуропалық тағамдар

☐

Шығыс тағамдары

☐

Қытай тағамдары

☐

Қазақша ет

☐

Неміс тағамдары



Ә. Прослушайте повторно. Напишите соответствующее слово.

- Асқар, сен қандай дайындай аласың?

- Қазақ тағамдары ұнайды. Сен ше?

- Мен еуропалық тағамдарды, әсіресе, тағамдарын.

- Мен қазақша ет аламын. Самал, сен қытай тағамдарын дайындай аласың ба?

- Жоқ, оны дайындау оңай емес. Мен сатып аламын.

3

Сопоставьте.

1. Сізге еуропалық тағамдар ұнай ма? ☐☐ А. Ұлттық тағамдар бар жерге.2. Сіз қазақша ет дайындай аласыз ба? ☐☐ Ә. Иә, әсіресе, неміс тағамдары.3. Қандай мейрамханға барамыз? ☐☐ Б. Әрине, оны дайындау қиын емес.

4

Ответьте.



Сіз қандай тағамдар
дайындай аласыз?

шығыс тағамдары

көкөніс салатын

сүт тағамдарын

қазақ ұлттық тағамдарын

еуропалық тағамдар

қытай тағамдарын



1

Дополните диалог. Закажите.

куырдақ

шырын

көкөніс салаты

шай

Даяшы: - Сәлеметсіз бе! Қандай тапсырыс бересіз?

Сіз: -



2

Напишите глаголы в прошедшем времени.

1. Мен таңғы асқа бауырсақ (*пісіру*)
2. Ол түскі асын мейрамханда (*ішу*)
3. Тамақ өте дәмді (*болу*)
4. Мен қазақша етке тапсырыс (*беру*)
5. Сен көкөніс салатын сатып (*алу*) ба?



3

Скажите предложения в противоположном смысле.

1. Маған шығыс тағамдары ұнайды.
2. Мен түскі асқа сорпа дайындадым.
3. Менің анам дәмді куырдақ пісірді.
4. Біз қытай тағамдары мейрамханасына бардық.
5. Ол қазақша ет дайындай алады.



4

Ответьте на вопросы.

1. Сізге қандай тағамдар ұнайды?
2. Сіз кешкі асқа не сатып алдыңыз?
3. Сіз қандай тағамдар дайындай аласыз?





10

МОДУЛЬ

МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

- 10.A Мое свободное время
- 10.Ә В театре
- 10.Б Места в городе
- 10.В В музее
- 10.Г Повторение модуля





1

Сопоставьте.



1) Кітап оқу

2) Музыка тыңдау

3) Спортпен айналысу

4) Сурет салу

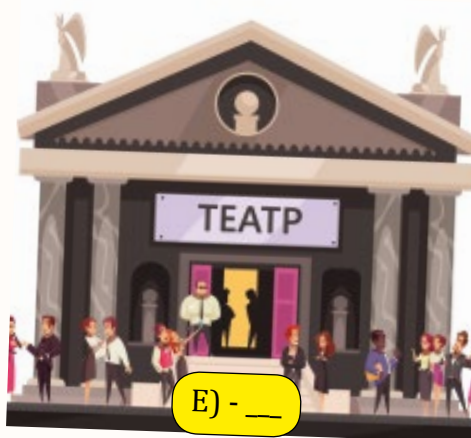
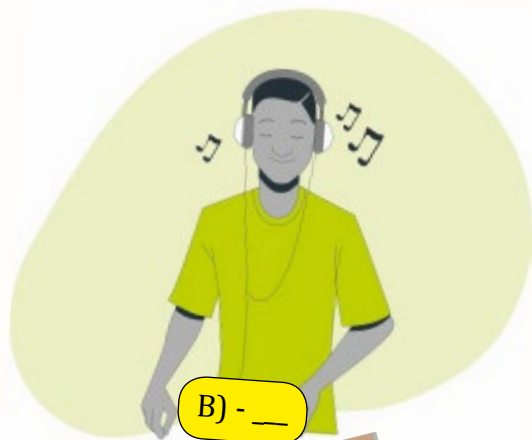
5) Фитнеске бару

6) Театрға бару

7) Теледидар көру

8) Суретке түсіру

9) Саябақта демалу





2

Читайте по образцу.

Үлгі: Ол **кітап оқуды** жақсы көреді.



1. кітап оқуды



2. музыка тыңдауды



3. футбол ойнауды



4. спортпен айналысуды



5. сурет салуды



6. ән айтуды



7. теледидар көруді



8. жүгіруді



4

Сопоставьте.

1. Мен бос уақытымда ...
2. Мен бос уақытымда ...
3. Ол бос уақытында ...
4. Ол бос уақытында ...
5. Мен бос уақытымда тамақ ...
6. Ол бос уақытында кітап ...

☐
☐
☐
☐
☐
☐


Внимание!

Мен жақсы
көремін\ұнатамын.
Тұйық етістік+табыс септігі



3

Слушайте. Дополните.



- бос уақытында
- театрға баруды
- кино көремін
- музыка тыңдауды
- сурет салуды



1. Мен бос уақытымда _____
жақсы көремін.
2. Ол бос уақытында _____
жақсы көреді.
3. Мен бос уақытымда _____
ұнатамын.
4. Олар _____ спортпен
айналысады.
5. Мен бос уақытымда _____.

☐

а) сурет салуды ұнатамын.

☐

ә) суретке түсіруді жақсы көреді.

☐

б) фитнеске барамын.

☐

в) оқуды ұнатады.

☐

г) футбол ойнайды.

☐

г) жасауды жақсы көремін.



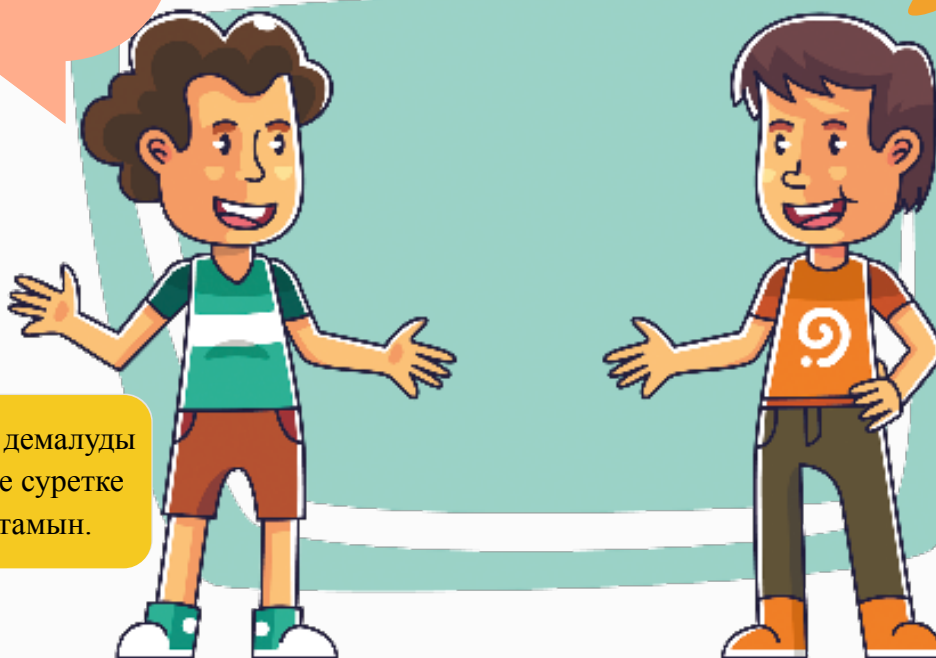
5

Читайте.

- Самат, сен бос уақытыңда не істейсің?

- Мен саябақта демалуды ұнатамын және суретке түсіруді ұнатамын.

- Мен кітап оқимын және спортпен айналысамын. Сен ше?



6

Ответьте.

Сіз бос уақытыңызда не істейсіз?

Сіз бос уақытыңызда не істеуді ұнатасыз?



отбасымен бірге болу
бақша өсіру
саяхат жасау
жаяу қыдыру
ұйықтау
балық аулау

жаттығу жасау
сауда жасау
адамдармен сөйлесу
жүгі
рөл ойнау

1

Напишите. Что они делают в свободное время?



Самал



Асқар



Марат



Қайрат



Лйман



Мұрат



2

Ответьте с помощью слов.

Сіз бос уақытыңызда не істеуді ұнатасыз? Не істеуді ұнатпайсыз?

☐

Кітап оқу

☐

Кинотеатрға бару

☐

Балық аулау

☐

Отбасымен бірге болу

☐

Теледидар көру

☐

Компьютер ойнау

☐

Бақша өсіру

☐

Жаяу қыдыру

☐

Жаттығу жасау

☐

Музыка тыңдау

☐

Спорт

☐

Сауда жасау

☐

Саяхат жасау

☐

Ұйықтау

☐

Адамдармен сөйлесу



3

А. Слушайте. Отметьте.



	дұрыс	бұрыс
Олар театр туралы сөйлесті.	☐	☐
Асқар театрға жиі барады.	☐	☐
Айжан театрға жиі бармайды.	☐	☐
Айжан театрға баруды жақсы көрмейді.	☐	☐
Айжан комедияны ұнатады.	☐	☐
Асқар барлық спектакльдер көруді жақсы көреді.	☐	☐

жиі
кейде
сирек

Ә. Прослушайте еще раз. Дополните.



баруды

жиі

барлық

уақытымда

спектакльдер

Айжан: - Асқар, сен театрға 1 _____ барасың ба?**Асқар:** - Иә, бос 2 _____ жиі барамын. Сен ше, Айжан?**Айжан:** - Мен кейде барамын, бірақ театрға 3 _____ жақсы көремін.**Асқар:** - Саған қандай спектакльдер ұнайды?**Айжан:** - Маған комедиялық 4 _____ ұнайды. Саған ше?**Асқар:** - Маған 5 _____ спектакльдер ұнайды.

4

Читайте.

Бұл – менің сүйікті театрым. Мен бос уақытымда мұнда жиі келемін. Театр репертуарында көп қызық спектакльдер бар. Маған комедиялық спектакльдер ұнайды, себебі олар қызықты. Актерлер рөлдерін өте жақсы ойнайды. Комедиялық спектакльдерге көрермендер көп келеді. Кейде залда орын болмайды.



ойын-сауық орталығы
шолу шеңбері
мұхитарал



1

Читайте. Запомните.



Бәйтерек



Хан шатыры



Нұр-әлем



«Астана опера»
театры



«Liland» ойын-сауық
орталығы



Мұхитарал

2

Отвeтьте.



Арман бос уақытында қайда барады?

Бәйтерекке • Хан шатырына • Нұр-әлемге • Астана опера театрына • Мұхитаралға

Арман



барады

барады

барады

бармайды

барады



+



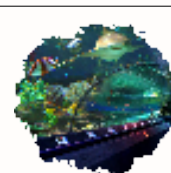
+



+



-



+

1. _____

2. _____



3

Ответьте используя слова.

- Сіз Нұр-Сұлтанда болдыңыз ба?
 – Иә, _____.
 – Нұр-Сұлтанда қайда бардыңыз?
 – _____.

Бәйтерекке,
 Хан шатырына,
 Нұр-әлемге,
 Астана опера театрына,
 Мұхитаралға,
 Астана опера театрына



4

А. Слушайте. Отметьте.



Олар қайда барды?

1. Бәйтерек	☐
2. Хан шатыры	☐
3. Нұр-әлем	☐
4. «Астана опера» театры	☐
5. «Ailand» ойын-сауық орталығы	☐
6. Мұхитарал	☐



Внимание!

Барыс септігі: **-ға, -ге, -қа, -ке, -на, -не, -а**
 Өткен шақ және келер шақ
 Мен Бәйтерекке **бардым**.
 Мен Бәйтерекке **барамын**.



Ә. Прослушайте еще раз. Дополните.



орталығына

бардым

бос

уақытыңда

ұнады

Самал: – Арман, сен 1..... қайда бардың?

Арман: – Мен Бәйтерекке 2..... Ал, сен ше?

Самал: – Мен «Ailand» ойын-сауық 3..... бардым.

Арман: – Саған «Ailand» 4..... ма?

Самал: – Иә, ұнады. Ол жерде «Мұхитарал», «Джунгли» театры және «Шолу шеңбері» бар екен.





5

Читайте.



Біз өткен аптада «Ailand» ойын-сауық орталығына бардық. Орталықтың бұрынғы атауы – «Думан». Ол жерде «Мұхитарал», «Джунгли» театры, «Аквапарк» және «Шолу шеңбері» бар. Маған «Мұхитарал» және «Шолу шеңбері» қатты ұнады. Мұхитаралдан әртүрлі балықтар мен акула көрдім. Судың астында жүресің, өте қызық! Сосын Шолу шеңберіне отырдық. Ол жерден Нұр-Сұлтан әдемі көрінеді.



6

Напишите в противоположном смысле.

1. Біз өткен аптада «Ailand» ойын-сауық орталығына бардық – _____.
2. Маған «Мұхитарал» және «Шолу шеңбері» қатты ұнады – _____.
3. Мұхитаралдан әртүрлі балықтар мен акула көрдім – _____.
4. Сосын Шолу шеңберіне отырдық – _____.
5. Ол жерден Астана әдемі көрінеді – _____.



7

Ответьте.

1. Сіз қай қалада тұрасыз?
2. Қалада қандай орындар бар?
3. Сіз бос уақытыңызда қайда жиі барасыз?





1

Слушайте. Отметьте правильные ответы.



1) Ол мұражайға қаншалықты барады?

- ☐ а) үнемі ☐ ә) кейде ☐ б) сирек

2) Ол қашан мұражайға барады?

- ☐ а) апта сайын ☐ ә) ай сайын ☐ б) бос уақытында

3) Ол қай мұражайға барады?

- ☐ а) қалалық ☐ ә) ұлттық ☐ б) сурет мұражайына

4) Оған не ұнайды?

- ☐ а) тарихи заттар ☐ ә) қызық заттар ☐ б) көрмелер



2

Скажите по образцу.

Үлгі: Маған мұражайдағы фотосуреттер залы ұнайды.

Маған мұражайдағы

тарихи заттар

суреттер

ұлттық киімдер

лазер шоу

Тәуелсіз Қазақстан залы

кітаптар

ұнайды.



3

Читайте.

Қазақстан Республикасы Ұлттық мұражай – ең үлкен мұражай. Мұражай– Тәуелсіздік даңғылында. Мұражайдың жанында «Қазақ елі» монументі, Тәуелсіздік сарайы, «Хазірет Сұлтан» мешіті және Ұлттық өнер университеті бар. Мұражайда 14 зал бар. Мысалы, Астана залы, Тәуелсіз Қазақстан залы, Алтын залы, Тарих залы т.б. Залдарда кітаптар, тарихи заттар және суреттер бар.

Мұражай дүйсенбі күні жұмыс істемейді. Басқа күндері сағат 10:00-нан 18:00-ға дейін жұмыс істейді. Каникул кезінде оқушыларға тегін.



4

Ответьте.

1. Ұлттық мұражай қандай?
2. Мұражай қай даңғылда?
3. Мұражайдың қасында нелер бар?
5. Мұражайда қандай залдар бар?
6. Мұражай қай күндері жұмыс істейді?



5

Напишите в противоположном смысле.

1. Ұлттық мұражай – ең кішкентай мұражай.

2. Мұражайдың жанында Ұлттық өнер университеті жоқ.

3. Мұражай дүйсенбі күні жұмыс істейді.

4. Каникул кезінде оқушыларға ақылы.





1

Напишите информацию о персонажах. «нравиться +», «не нравится -».

	Аскар	Айдар
Кітап оқу	+	-
Спортпен айналысу	+	-
Музыка тыңдау	+	+
Қала аралау	+	-
Театрға бару	-	+
Мұражайға бару	-	+
Теледидар көру	-	+



2

Напишите глаголы в прошедшем времени в положительной и отрицательной форме.

1. Мен бос уақытымда мұражайға бардым \ _____.
2. Ол таңертең үнемі жаттығу жасады \ _____.
3. Олар кеше театрда қызықты спектакль көрді \ _____.
4. Актерлер рөлдерін жақсы ойнады \ _____.
5. Театрға, мұражайға адамдар көп келді \ _____.
6. Шолу шеңберінен қала әдемі көрінді \ _____.



3

Ответьте.

1. Сіз бос уақытыңызда *жиі/сирек* не істейсіз?



4

Напишите слова в дательном-направительном падеже, составьте предложения.

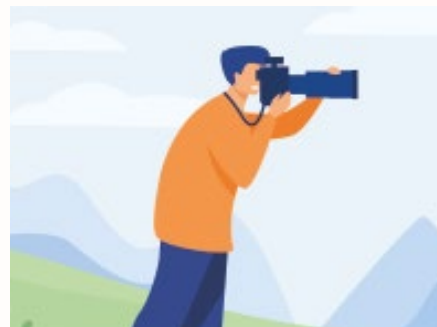
Үлгі: Спортзал – *спортзалға*. Мен үнемі спортзалға жаттығу жасау үшін барамын.

1. Бәйтерек – _____.
2. Мұражай – _____.
3. Дүкен – _____.
4. «Астана опера» театры – _____.
5. «Ailand» ойын-сауық орталығы – _____.



5

Напишите 3 предложения в будущем времени, 3 предложения в прошедшем времени по картинке.



1.
2.
3.
4.
5.
6.





ПУТЕШЕСТВИЕ И ОТДЫХ

- 11.А Подготовка к путешествию
- 11.Ә В аэропорту
- 11.Б В гостинице
- 11.В Достопримечательности Казахстана
- 11.Г Повторение модуля

11

МОДУЛЬ

билет
ұшақ
әуежай
қонақүй
ағылшынша сөйлеу



1 Ответьте.



1. Демалыста
қайда бардыңыз?

2. Кіммен бардыңыз?

3. Не көрдіңіз?

5. Немен бардыңыз?

4. Ол жер ұнады ма?



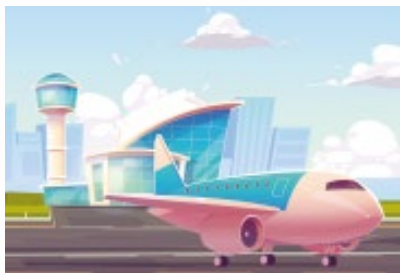
2

Напишите в противоположном смысле.

1. Асқар демалыста Атырауға барды.
2. Ол ата-анасымен бірге барды.
3. Ол Атырауға пойызбен барды.
4. Оған Атырау және Жайық өзені ұнады.

3

Сопоставьте.



А. - __ билет

Ә. - __ ұшақ

Б. - __ әуежай

В. - __ вокзал

Г. - __ Қонақүй

Ғ. - __ ресепшн

Д. - __ Ағылшынша
сөйлеу

Е. - __ Мекенжай
сұрау



4

Сопоставьте.

1. билет

☐

2. қонақүйге

☐

3. ағылшынша

☐

4. мекенжай

☐
☐

А. сұрау

☐

Ә. сатып алу

☐

Б. бару

☐

В. сөйлеу



5

Ответьте.

1. Сіз билет сатып алдыңыз ба?
2. Ол ағылшынша сөйлей ме?
3. Сізден мекенжай сұрауға бола ма?
4. Сіз қонақүйге барасыз ба?



6

Вставьте соответствующее слово. Читайте.

Асқар: - Самат, сәлем! Сен қазір қайдасың?

Самат: - Сәлем, Асқар. Мен 1 _____.

Асқар: - Өзің қайдасың? 2 _____ бе?

Самат: - Иә, мен осындамын.

Асқар: - Самат, қонақүйдің 3 _____ қандай?

Самат: - Республика көшесі, 5-үй.

Асқар: - Жаксы, қазір барамын.

мекенжайы

әуежайдамын

қонақүйдесің



7

Ответьте.

1. Олар қайда?
2. Асқар қайда барады?





1

Вставьте соответствующее слово. Читайте.

жүк

ұшу

төлқұжат

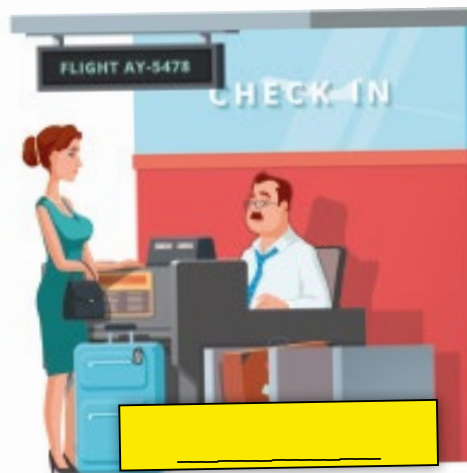
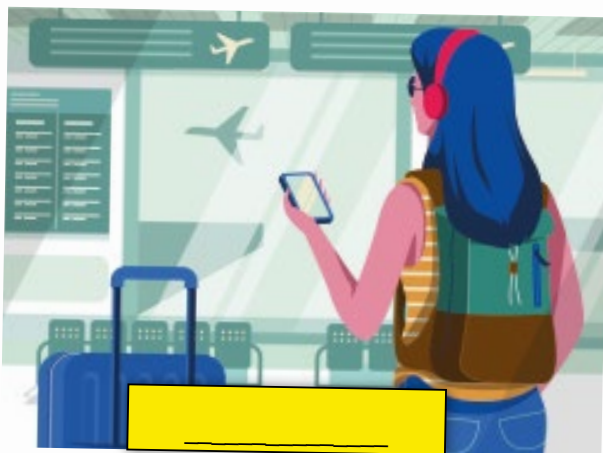
қону

жолаушы

тіркеу орны



мекенжай сұрау
ұшу
қону
тіркеу орны
төлқұжат
жолаушы
жүк өткізу
ұшаққа отырғызу
қол жүгі
күтіп алушы





2

А. Слушайте. Выберите правильный ответ.

	дұрыс	бұрыс
1. Ұшақ сағат 14:00-де ұшады.	☐	☐
2. Ұшаққа отырғызу сағат 15:00-ге басталады.	☐	☐
3. Ұшақ 3 –отырғызу залынан ұшады.	☐	☐
4. Жолаушы жүк өткізді.	☐	☐



Ә. Прослушайте еще раз. Напишите нужные слова.



- Сәлеметсіз бе! 1 _____ бола ма?
- Сәлеметсіз бе! Мінекейіңіз.
- Рақмет! Міне 2 _____ Ұшақ сағат 14:50-де ұшады.
- 3 _____ отырғызу нешеде басталады?
- Сағат 14:00-де. 3-отырғызу 4 _____. Жүк өткізесіз бе?
- Жоқ, менде тек 5 _____ жүгі.
- Жолыңыз болсын!
- Рақмет!



3

Слушайте. Ответьте.



1. Хабарландыру кімдерге айтылды?
2. Хабарландыру не туралы болды?
3. Қай рейс кешігеді?

4

Сопоставьте.



- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1. Алматы-Лондон рейсі сағат нешеде қонады? | ☐ | ☐ А. 4-залдан ұшады. |
| 2. Жүк өткізесіз бе? | ☐ | ☐ Ә. Ұшақ 20 минутқа кешігеді. |
| 3. Ұшақ нешінші залдан ұшады? | ☐ | ☐ Б. Иә, менің жүктерім бар. |



1

Слушайте. Отметьте правильную информацию.



	дұрыс	бұрыс
1. Қонақүйде бос бөлмелер бар.	☐	☐
2. Жолаушыларға екі адамдық бөлме керек.	☐	☐
3. Олар бір кісілік екі бөлме алды.	☐	☐
4. Олар 7 күнге бөлме алды.	☐	☐
5. Ол карта арқылы төлем жасады.	☐	☐

бос бөлме
бір адамдық бөлме
қолма-қол төлеу
карта арқылы төлеу
құжаттар
қабат



2

Прочитайте вставив соответствующие слова.

адамдық

Сәлеметсіз бе!

құжаттарыңызды

бөлме

үш күнге

қолма-қол

- Сәлеметсіз бе! Қош келдіңіз!
- 1 _____ ! Сіздерде бос бөлме бар ма?
- Қазір бір минут. Неше адамдық бөлме қажет?
- Бізге бір 2 _____ екі бөлме болса.
- Иә, бізде орындар бар. Неше күнге аласыздар?
- Бізге 3 _____ керек.
- Әрине, 4 _____ әлде карта арқылы төлейсіздер ме?
- Карта арқылы төлейміз.
- Жақсы, онда 5 _____ бола ма?
- Мінкейіңіз.





3

Ответьте на 3 вопроса «да», на 3 вопроса «нет».

1. Бөлмеде теледидар бар ма?
2. Карта арқылы төлейсіз бе?
3. Бес күнге төлем жасайсыз ба?
4. Бөлмеде тоназтқыш бар ма?
5. Екі адамдық бөлме бар ма?
6. Бөлмеде балкон бар ма?



4

Используя слова, напишите ответ на вопрос.

1. Қандай бөлме аласыз?

9:00-ден 11:00-ге дейін

2. Неше күнге тоқтайсыз?

Жарық әрі кең

3. Нешінші қабаттан алғыңыз келеді?

Екі күнге

4. Төлемді қалай жасайсыз?

Үшінші немесе төртінші

5. Таңғы ас сағат нешеде басталады?

Карта арқылы



5

Ситуация.

Сіз қонақүйге келдіңіз. Тіркеу бөліміндегі қызметкерге 5 сұрақ қойыңыз. Сұрақтарды жазыңыз.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.



1

Сопоставьте.



Бурабай

Солтүстік Қазақстан

Көлсай

Оңтүстік Қазақстан

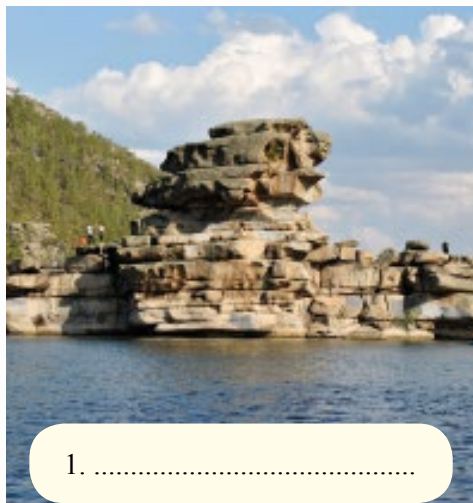
Шарын шатқалы

Оңтүстік Қазақстан

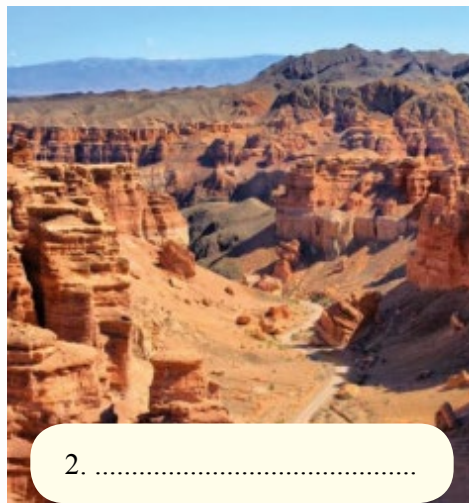
Қайыңды көлі

Оңтүстік Қазақстан

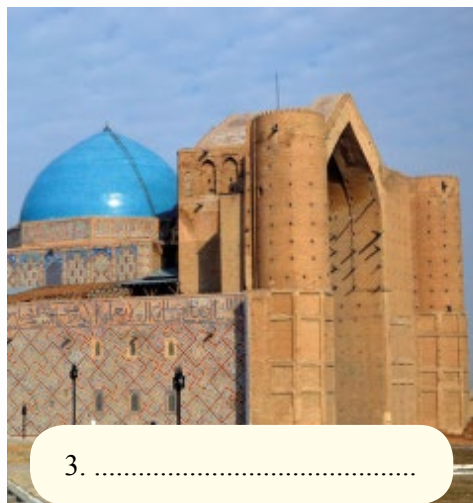
танымал орын
туристік орын
көрікті жерлер
серуендеу
шаңғы тебу
жаз кезінде



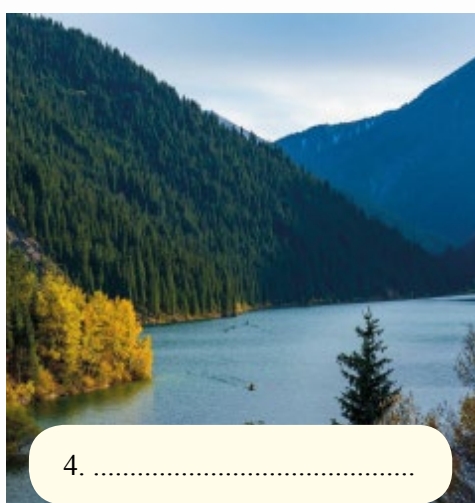
1.



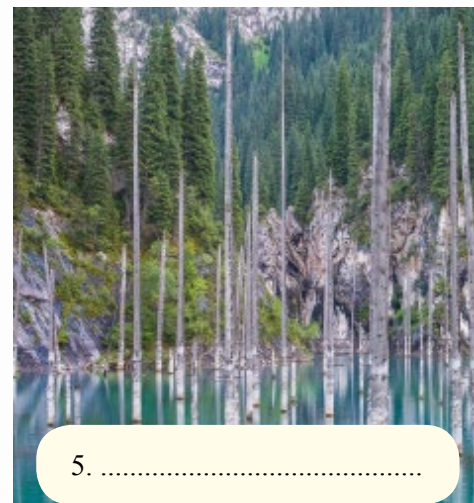
2.



3.



4.



5.

**Қожа-Ахмет Яссауи
кесенесі**

Оңтүстік Қазақстан



2

Прочитайте по образцу.

Бурабай

Шарын шатқалы

Көлсай

Қайыңды көлі

Қожа-Ахмет Яссауи кесенесі

Солтүстік Қазақстанда

Оңтүстік Қазақстанда

Оңтүстік Қазақстанда

Оңтүстік Қазақстанда

Оңтүстік Қазақстанда

орналасқан.



3

Ответьте.

Сіз қай жерге бардыңыз? Қай жерге бармадыңыз?

Бурабайға

Шарын
шатқалына

Көлсайға

Қайыңды көліне

Қожа-Ахмет Яссауи
кесенесіне

Мен бардым.

Мен бармадым.

2

Оқыңыз. Жауап беріңіз.

Бурбай Қазақстандағы танымал туристік орын. Бурабайдың табиғаты, қонақүйлері туристерге ұнайды. Бурабайды екінші Швецария деп атайды. Жаз кезінде орман, тауда жаяу серуендеуге болады. Ал қыста шаңғы, коньки тебуге болады.

Сондай-ақ, Қазақстанда тарихи орындар көп. Мысалы, Айша-Бибі кесенесі, Қожа-Ахмет Яссауи кесенесі т.б. Ал, табиғи көрікті жерлер Шарын шатқалы, Көлсай, Қайыңды көлі т.б. бұл орындарға туристер көп келеді.

1. Туристерге не ұнайды?
2. Қай жерді екінші Швецария деп атайды?
3. Бурабайда не істеуге болады?
4. Қай жерлерге туристер көп барады?



2

Напишите ответ.

1. Сіз қай қалада тұрасыз? _____
2. Қандай әдемі жерлер бар? _____
3. Туристер келе ме? _____
4. Тау бар ма? _____
5. Көл бар ма? _____



1

Дайте информацию о персонажах.

Кім?	Қайда?	Не істеу?
Самат	қонақүй	бөлме алу
Қайрат	әуежай	билет сатып алу
Айдар	тіркеу орны	жүк өткізу
Сәуле	қала	мекенжай сұрау



2

Скажите время взлета и посадки рейсов.

РЕЙС	ҰШУ	ҚОНУ	КЕШІГУ	ТЕРМ
DV 723 Алматы- Лондон	14:00	17:00	Қонды	T2
КС 953 Нұр-Сұлтан- Шымкент	15:00	18:00	Қонды	T2
КС 855 Тараз-Өскемен	12:00	13:30	Қонды	T2



3

Напишите в отрицательной форме.

- Олар жүк _____ (өткізу)
- Менің досым ағылшынша _____ (сөйлеу)
- Сен билет сатып _____ (алу)
- Мен Бурабайда _____ (болу)
- Қазақстанға туристер көп _____ (келу)
- Ұшақ бүгін сағат 14:00-де _____ (ұшу)



4

Составьте вопрос.

Сіз қонақүйге келдіңіз. Ресепшндегі қызметкерге 5 сұрақ қойыңыз.



12

МОДУЛЬ

С ПРАЗДНИКОМ!

- 10.А Праздник и подарок
- 10.Ә День рождения
- 10.Б Праздник Наурыз
- 10.В Новый год
- 10.Г Тарауды кайталау



1

Прочитайте. Запомните!



балалар күні
кәдесый
сыйлық беру
мереке
туған күн
Жаңа жыл
Наурыз мейрамы
сыйлық

Мереке

Мерекені

Туған күн

Туған күнді

Жаңа жыл

Жаңа жылды

Наурыз мейрамы

Наурыз мейрамын

Балалар күні

Балалар күнін



2

Ответьте.

Сіз қай мерекені жақсы көресіз? Неге?

Үлгі: Мен туған күнді жақсы көремін.

Мен

туған күнді

жақсы көремін, себебі

Жаңа жылды

жақсы көремін, себебі

Наурыз мейрамын

жақсы көремін, себебі

Балалар күнін

жақсы көремін, себебі

8 наурыз мерекесін

жақсы көремін, себебі

Көрісуді

жақсы көремін, себебі



3

Читайте. Запомните! Напишите виды подарков.

Есте
сақтаңыз!

НЕ?	НЕНІ?	ҚАНДАЙ СЫЙЛЫҚ?
сыйлық	сыйлықты	гүл, кітап, қалам, телефон, _____,
кітап	кітапты	_____ , _____,
гүл	гүлді	_____.
кітап	кітапты	
кәдесый	кәдесыйды	



4

Ответьте.

Сіз қандай сыйлықты ұнатасыз?

Үлгі: Мен _____ ұнатамын.

Мен

кітапты

жақсы көремін, себебі _____.

гүлді

жақсы көремін, себебі _____.

жақсы көремін, себебі _____.

жақсы көремін, себебі _____.

жақсы көремін, себебі _____.

жақсы көремін, себебі _____.



5

Читайте.

- Асқар, сенің туған күнің қашан?
- Жазда, 15 тамызда. Сенің туған күнің қашан?
- Көктемде, 7 желтоқсанда.
- Сен қандай сыйлықты жақсы көресің?
- Мен кітапты жақсы көремін. Сен ше?
- Мен қаламды ұнатамын.

Внимание!

Грамматика

Табыс септік

Сұрақтары: **нені? кімді?**

Жалғаулары: **-ды, -ді, -ты, -ті, -ны, -ні, -н**



6

Ответьте.

Сіз

туған күнде

досыңызға

Жаңа жылда

атаңызға

Наурыз мейрамында

әжеңізге

анаңызға

Балалар күнінде

әкеңізге

8 наурызда

балаңызға

әріптесіңізге

қандай сыйлық бересіз?



1 Смотрите на картинку. Ответьте на вопросы.

1. Қандай мереке?
2. Ол неше жаста?
3. Оған кімдер қонаққа келді?



қонаққа келу
отбасылық мереке
қонақ шақыру
туған күн иесі
құттықтау
ашық хат



2 Напишите о себе.

Менің атым – _____.

Мен _____ жастамын.

Менің туған күнім _____.

Маған қонаққа _____ келді.

Олар маған _____ сыйлады.



3 Составьте диалог.

- Сенің туған күнің қашан?
- Менің туған күнім жазда, 15 мамырда.
- Сенің туған күнің қашан?
- Менің туған күнім _____, _____.



4 Дайте информацию о вашем друге.

Сұрақтар

1. Оның туған күні қашан?
2. Ол неше жасқа толды?
3. Ол туған күнін тойлады ма?
4. Қонаққа кімдерді шақырды?
5. Сен оған не сыйладың?



5 Дайте информацию о вашей семье.

Менің _____ ағамның
_____ інімнің
_____ әпкемнің
_____ қарындасымның/ сіңлімнің _____ туған күні

4 қараша.



6 Читайте. Ответьте на вопросы.

Туған күн – отбасылық мереке. Туған күн – адам үшін ең маңызды күн. Адамдар туған күнді отбасымен тойлайды және қонақтар шақырады. Туған күн иесіне сыйлықтар береді. Мысалы, кітап, ашықхат, гүл, телефон және планшет. Туған күн иесіне тілектер айтады. Мысалы: «денсаулығың мықты болсын!», «аспаның ашық болсын!», «қуанышты күндерің көп болсын!», «сабағыңды төрт пен беске оқы!», «ата-анаңның қуанышы бол!», «ұзақ өмір тілеймін!» т.б.



1. Туған күн неге маңызды мереке?
2. Туған күнде не істейміз?
3. Туған күнде қандай тілектер айтылады?

дастархан жаю
қонақтар келу
алтыбақан тебу
асық ойнау



1

Читайте.



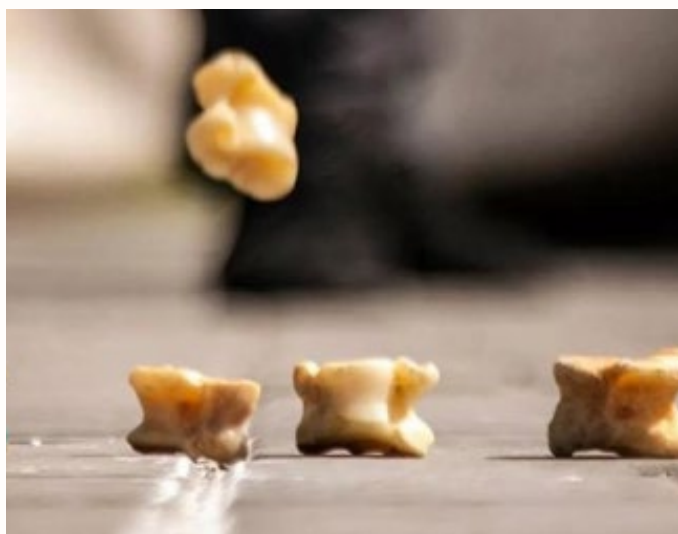
Джем дастархан жаяды.



Үйге қонақтар келеді.



Адамдар алтыбақан тебеді.



Балалар асық ойнайды.



Дниілер ән айтады.



Прочитайте. Напишите нужное слово.

Наурыз мейрамы 22 наурыз күні тойланады. Ол күні Наурыз көже және бауырсақ пісіреді. Наурыз көже дәмді. Наурыз көже – ұлттық тағам. Наурыз күні үйге 1 _____ келеді. Отбасы 2 _____ жаяды. Аланда концерт болады. Әншілер 3 _____ айтады. Адамдар 4 _____ тебеді. Балалар 5 _____ ойнайды. Мен Наурыз мейрамын жақсы көремін.

ән

дастархан

асық

қонақтар

алтыбақан



3 Продолжайте предложения.

1. Әжем дастархан _____.
2. Үйге қонақтар _____.
3. Адамдар алтыбақан _____.
4. Балалар асық _____.
5. Әншілер ән _____.



4 Ответьте.

– Наурыз мейрамы қашан болады?

– _____.

– Ол күні не болады?

– _____.

– Балалар не істейді?

– _____.

– Наурызда қандай тамақ пісіреді?

– _____.

– Сіз Наурыз мейрамын жақсы көресіз бе?

– _____.



5 Ответьте.

1. Сіз Наурыз мерекесінде не істейсіз?
2. Кімдерге сыйлық бересіз?
3. Қонаққа барасыз ба?



шырша
безендіру
отшашу
денсаулық тілеу
бақыт тілеу
қуаныш тілеу



1

Читайте.



Жаңа жыл



шырша



отшашу



ашықхат



сыйлық



безендіру



2

Слушайте. Напишите нужное слово.



Есте
сақтаныз!

Бүгін – 31 _____.
Бүгін қалада _____ болады.
Ертең – Жаңа жыл. Бүгін _____
безендіреміз. Мен достарыма және отбасыма
_____ беремін. Мен анама және
әкеме _____ сыйлаймын.

	ертең, бүгін	кеше
<i>Мен</i>	сыйлық беремін	сыйлық бердім
<i>Сен</i>	сыйлық бересің	сыйлық бердің
<i>Сіз</i>	сыйлық бересіз	сыйлық бердіңіз
<i>Ол</i>	сыйлық береді	сыйлық берді



3

Читайте с другом.

- Бүгін 31 желтоқсан. Сен не істейсің?
- Мен шырша безендіремін. Ашықхат жасаймын.
- Сен әжеңе және атаңа не сыйлайсың?
- Мен ашық хат сыйлаймын.
- Ашықхатқа не жазасың?
- «Ата, сізді Жаңа жыл мерекесімен құттықтаймын! Денсаулық, бақыт, қуаныш тілеймін!» деп жазамын.



4

Напишите нужное слово.

ашықхат

желтоқсан

отшашу

шырша

беремін

Бүгін – 31 _____. Бүгін қалада _____ болады. Мен достарыма және отбасыма сыйлық
_____. Мен анама және әкеме _____ сыйлаймын. Бүгін _____ безендіреміз.



1

Поговорите со своим другом.

- _____, сенің туған күнің қашан?
- _____, _____ Сенің туған күнің қашан?
- _____, _____
- Сен қандай сыйлықты жақсы көресің?
- Мен _____ жақсы көремін. Сен ше?
- Мен _____ жақсы көремін



2

Отвечьте.

Сіз қай мерекені жақсы көресіз? Неге?



3

Поговорите со своим другом.

- Ертең 8 наурыз. Анаңа не сыйлайсың?
- Ашықхат сыйлаймын. Сен ше?
- Мен гүл сыйлаймын.

ана

гүл

ашықхат

- Ертең 8 наурыз. _____ не сыйлайсың?
- _____ сыйлаймын. Сен ше?
- Мен _____.

әжеңе

ашықхат

кітап

- Ертең 8 наурыз. _____ не сыйлайсың?
- _____ сыйлаймын. Сен ше?
- Мен _____ сыйлаймын.

әпкеңе

қалам

кітап



4

Читайте по образцу.

денсаулық

бақыт

Мен сізге қуаныш тілеймін.



5

Напишите пожелание на день рождения.

Анаңның туған күніне

Досыңның туған күніне

Мұғалімнің туған күніне



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1-МОДУЛЬ



1

Расставьте буквы по порядку и составьте слова.

аңт - _____

шарыш - _____

лаба - _____

ысыд - _____

под - _____

көлекбе - _____

дызжұл - _____

шақұ - _____

тағас - _____



2

Напишите слова в таблицу, соединяя окончания множественного числа.

Әке • Ана • Әже • Ата • Аға • Ұл • Бала • Қыз • Әпке • Іні • Сіңлі • Немере • Қарындас

-лар	-лер	-дар	-дер	-тар	-тер



3

Напишите нужные слова.

Менің ұлтым қазақ.

Менің ұлтым түрік.

Мемлекетім _____

Мемлекетім _____

Менің ұлтым ағылшын.

Менің ұлтым неміс.

Мемлекетім _____

Мемлекетім _____

Менің ұлтым орыс.

Мемлекетім _____



4

Заполните таблицу.

	Жасы кіші	Жасы үлкен (ресми)
Сәлем		
Сау бол!		
Кешіріңіз!		
Қош келдің!		
Қалыңыз қалай?		

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



5

Напишите вопросы.

А.....?

Менің атым Мақсат.

Ә.....?

Мен 26 жастамын.

Б.?

Менің ұлтым өзбек.

В.....?

Менің мемлекетім Қырғызстан

2-МОДУЛЬ



1

Напишите противоположное значение.

Көріксіз, шулы, ақылды, жақсы, білімсіз, қысқа, қорқақ,

Ұзын - _____

Тыныш - _____

Жаман - _____

Ақымақ - _____

Білімді - _____

Мейірімді - _____

Батыл - _____

Әдемі - _____



2

Сопоставьте.

Қызыл

☐

Сары

☐

Жасыл

☐

Көк

☐

Ақ

☐☐

лимон

☐

қар

☐

жапырақ

☐

аспан

☐

алма



3

Ответьте на вопросы, используя слово «емес» и «жоқ».

Үлгі:

- Сенің атың Алмас па?

- Жоқ, менің атым Алмас **емес**, Асқар.

- Сенің ағаң бар ма?

-

- Сенің ініңнің аты Мирас па?

-

- Оның жасы отыз бесте ме?

-

- Айжанның көршісі орыс па?

-

- Сенің анаңның бойы ұзын ба?

-

- Олардың пәтері Алматы қаласында ма?

-

3-МОДУЛЬ



1

Поставьте слова в пустые пробелы.

Жуамын • Жинаймын • Сүртемің • Шығарамын

Демалыс күндері мен пәтерімді Алдымен ыдыстарды, киімдерді кір жуғыш
машинада Теледидардың, айнаның шаңын Шкафтың ішіндегі киімдерді
..... Еденді Сосын қоқыс



2

Расставьте слова по порядку.

А. Үстінде/ Үстелдің/ бар/ кітап

.....

Ә. Диванның/ Теледидар/ алдында/ бар

.....

Б. Кереуеттің / жатыр/ доп/ астында

.....

В. Жанында/ тұр/ Терезенің/ шкаф/ үлкен

.....

Г. Ішінде/ шкафтың/ бар/ киімдер

.....

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



3

Соедините аффиксы и заполните таблицу.

Анам..... жақсы көремін.

Сенің досың.....танымын.

Бөлмөм..... демалыс күндөрү жинаймын.

Кір..... әпкем жуады.

Кімді?	Нені?
Анамды	

4-МОДУЛЬ



1

Расставьте слова по смыслу.

Пәтерім • Қазақстанда • кең және жарық • ауылда • қабатта • жанында

Мен тұрамын. Алматыда менің бар. Мен тоғызыншы тұрамын. Менің әжем мен атам тұрады. Менің досымның пәтері ... және Үйімнің сауда саттық орталығы бар.



2

Какие заведения расположены рядом с вашим домом? Напишите.

Менің үйім

[illegible]

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



3

Заполните регистрационную бумагу.

1.	Аты-жөніңіз:	
2.	Жасыңыз:	
3.	Ұлтыңыз:	
4.	Мемлекетіңіз:	
5.	Тіліңіз:	
6.	Тұратын қалаңыз:	
7.	Мекен жайыңыз:	
8.	Телефон нөміріңіз	

5-МОДУЛЬ



1

Составьте название профессии.

Сөздер	-шы	-ші	-гер
Тігін			
Сағу			
Заң			
Құрылыс			
Дәрі			



2

Определите окончание.

1. Жеті жылдан бері мұғалім _____

- А) - мін
- Ә) - мын
- Б) - пын

2. Сен спортшы _____ ба?

- А) - сіз
- Ә) - мын
- Б) - сың

3. Сіз неше жыл биші _____?

- А) - сіз
- Ә) - пін
- Б) - сың

4. Үйді салған құрылысшы _____ ба?

- А) - сыздар
- Ә) - сіңдер
- Б) - быз

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3

Сопоставьте.

Мен	☐	☐	Мұғалім
Сен	☐	☐	Заңгермін
Сіз	☐	☐	Хатшысың
Ол	☐	☐	Дәрігерміз
Біз	☐	☐	Аспазсыңдар
Сендер	☐	☐	Суретшісіздер
Сіздер	☐	☐	Шаштаразсыз



4

Соедините предложения в таблице и составьте предложение.

Әнші	ұшақты	айтады
Журналист	ән	алады
Ұшқыш	киім	тігеді
Тігінші	сұхбат	басқарады



5

Напишите о своей профессии.

Мамандығыңыз кім?

Мамандығыңызды жақсы көресіз бе?

Қайда жұмыс жасайсыз?

Еңбек өтіліңіз неше жыл?

Менің мамандығым

5-МОДУЛЬ



1

Назовите, к какой профессии относятся инструменты на картинке.



Қурек



Кірпіш



Ине мен жіп



Қайшы



Интерактивті тақта



Қалам



Фотоаппарат

Үлгі. *Құрылысшы құректі қолданады*



2

Расставьте слова в правильном порядке и составьте предложение.

- А. Мектепте – мен – жасаймын – жұмыс
- В. Банкте – жұмыс істейді – Айбар – заңгер болып
- С. Олар – мамандығында – дизайнер – оқиды
- Д. Бос уақытында – фотоға - ол – түсіреді
- Е. Алина – психологиялық көмек – балалар мен ересектерге – көрсетеді

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



3

Соглашайтесь и сопротивляйтесь.

Соглашайтесь	Сопротивляйтесь
1. Сіз осы жұмыста көп жыл жасайсыз ба?	9. Сіздің қарындасыңыз дәрігер ме?
2. Иә, мен ...	10. Жоқ, ..., ол ...
3. Сіздің әріптестеріңіз ағылшынша сөйлей ме?	11. Сіздің жұмысыңыз қиын ба?
4. Иә, олар ...	12. Жоқ, ...
5. Сіз жұмысыңызды жақсы көресіз бе?	13. Сіз жұмысқа күнде барасыз ба?
6. Иә, мен ...	14. Жоқ, ...
7. Сіздің анаңыз есепші ме?	15. Мамандығыңыз бойынша жұмыс жасайсыз ба?
8. Иә, ол ...	16. Жоқ, ...
	17. Дәрігер болуды армандадыңыз ба?
	18. Жоқ,...



4

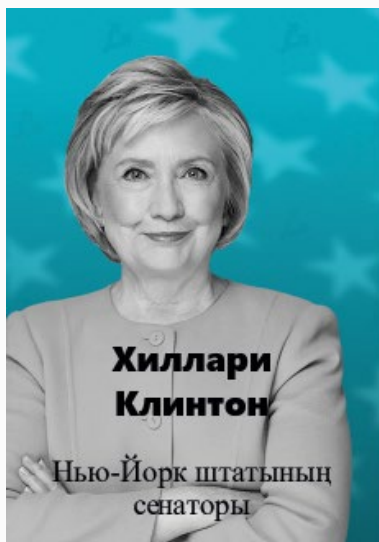
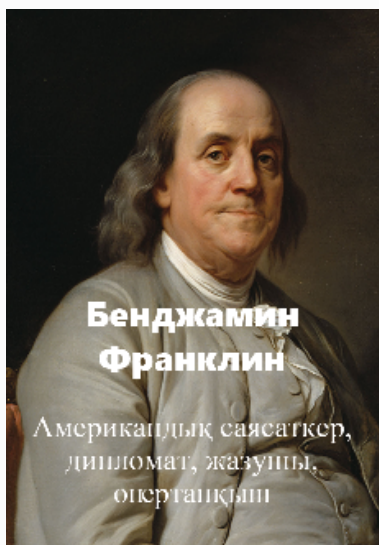
Заполните таблицу.

	Заңгер	Мұғалім	Кітапханашы	Жаттықтырушы	Дәрігер	Дизайнер
Мен	<i>заңгермін</i>					
Сен			<i>кітапханашысың</i>			
Сіз						<i>дизайнерсіз</i>
Ол		<i>мұғалім</i>				
Біз						
Сендер				<i>жаттықтырушысыңдар</i>		
Сіздер					<i>дәрігерсіздер</i>	
Олар						

6-МОДУЛЬ (1)

1

Ответьте на вопросы.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



2

Расставьте дни недели по порядку.

	№
Сенбі	
Жексенбі	
Бейсенбі	
Сәрсенбі	
Жұма	
Дүйсенбі	
Сейсенбі	



3

Напишите, что вы делали по дням недели.

1. Дүйсенбіде *кітап оқыдым*
2. Сейсенбіде _____
3. Сәрсенбіде _____
4. Бейсенбіде _____
5. Жұмада _____
6. Сенбіде _____
7. Жексенбіде _____



4

Прочитайте и сравните два текста.

Әсел

Мейрамханада аспаз

Мен күнде 7.00 де тұрамын. Жуынып, таңғы ас дайындаймын. Таңғы асқа көбіне ботқа, жұмыртқа пісіргенді жақсы көремін. Күйеуім жұмысқа 9.00-де барады. Ол алдымен балаларды балабақшаға апарады, содан кейін барып жұмысқа барады. Мен жұмысқа 10-да барамын. Түскі асты жұмыстан ішемін. Барлық отбасымызбен кешке сағат 19.00-де дастархан басында жиналамыз.

Ерік

Құрылыс компаниясының директоры

Мен сағат жеті жарымда тұрамын. Душ қабылдап, киініп, таранамын. Таңғы асты офистің жанындағы кафеде ішемін. Жұмысты 9.30 бастаймын. Жұмыс кестем өте тығыз. Түскі ас ішуге уақыт бола бермейді. Кешке үйге келгенде отбасыммен тамақтанып, балаларымның сабағын қараймын. Содан соң газет-журналды оқып, теледидар көремін.

Әсел мен Еріктің жұмыс күнін кестеге түсіріңіз.

Әсел	уақыт	іс-әрекеттер	Ерік	уақыт	іс-әрекеттер

6-МОДУЛЬ (2)



1

Поговорите.



1. Аптаның қай күндерін ұнатасыз?
2. Аптаның қай күні сіз үшін ауыр күн?
3. Аптаның қай күні сіз үшін жеңіл күн?
4. Қай күні жұмысыңыз көп?
5. Қай күндері спортпен айналысасыз?
6. Қай күндері киноға барасыз?



2

Расставьте слова в правильном порядке и составьте предложение.

1. Сағат – ұйқыдан – оянамын – 7-де

2. Таңғы ас – ішемін – жуынып – отбасыммен

3. Асты – кешкі – ішемін – мейрамханадан

4. Жұмыстан – сабақ – балаларға – оқытамын – келген соң

5. Балабақшаға – балаларды – апарамын



3

Посмотрите на ответ и сформулируйте вопрос.

1. - _____

Иә, жұмыс күнім сағат 9-да басталады.

2. _____

Сенбі, жексенбі күндері демаламын.

3. _____

Балаларымды балабақшаға апарамын, содан соң жұмысқа барамын.

4. _____

Бос уақытымда сурет салумен айналысамын.

5. _____

Күніне сегіз сағат жұмыс жасаймын.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



4

Составьте предложение с именами времен.

Үлгі: Бүгін ата-әжемнің үйіне қонаққа барамын.

Ертең – _____.

Бүгін – _____.

Кеше – _____.

Таңертең – _____.

Кешке – _____.



5

Сопоставьте.

12.15

☐☐

Екіден жиырма жеті кетті

08.45

☐☐

Тоғызға он бес қалды

06.35

☐☐

Алтыға бес минут қалды

08.30

☐☐

Сегіз жарым

12.00

☐☐

Тура он екі

13.50

☐☐

Он екіден он бес кетті

14.27

☐☐

Екіге он минут қалды

17.55

☐☐

Алтыдан отыз бес кетті



6

Расположите в правильном порядке, начиная с самого маленького.

№ _____ Минут

№ _____ Тәулік

№ _____ Сағат

№ _____ Минут

№ _____ Секунд

№ _____ Жыл

№ _____ Ғасыр

№ _____ Ай



7

Прочитайте действия и расположите их в правильном порядке.

- №___ Душқа түседі
- №___ Ұйқыдан тұрады
- №___ Таңғы ас ішеді
- №___ Киінеді
- №___ Музыка тындайды, кітап оқиды
- №___ Жұмысы аяқталады
- №___ Демалады
- №___ Жұмысқа барады
- №___ Кешкі ас дайындайды
- №___ Түскі ас ішеді
- №___ Үй шаруасымен айналысады
- №___ Кешкі ас ішеді
- №___ Теледидар қарайды
- №___ Ұйықтайды

7-МОДУЛЬ (1)

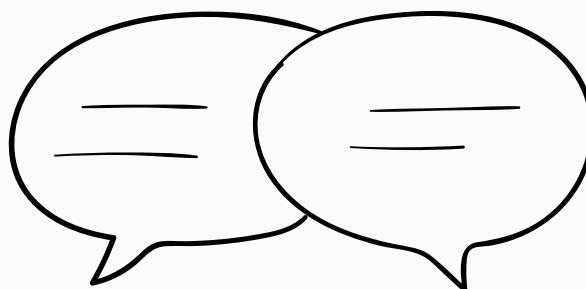


1

Составьте диалог.



1. Күзде ауа райы қандай болады?
2. Күз мезгілін ұнатасыз ба?
3. Жаздың қай айында қатты ыстық болады?
4. Жаздың қай айын ұнатасыз?
5. Көктемде ауа райы қандай болады?
6. Қай жыл мезгілінде мерекелер көп?
7. Қыста ауа райы қандай болады?
8. Қыстың қай айы сізге ұнамайды?



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



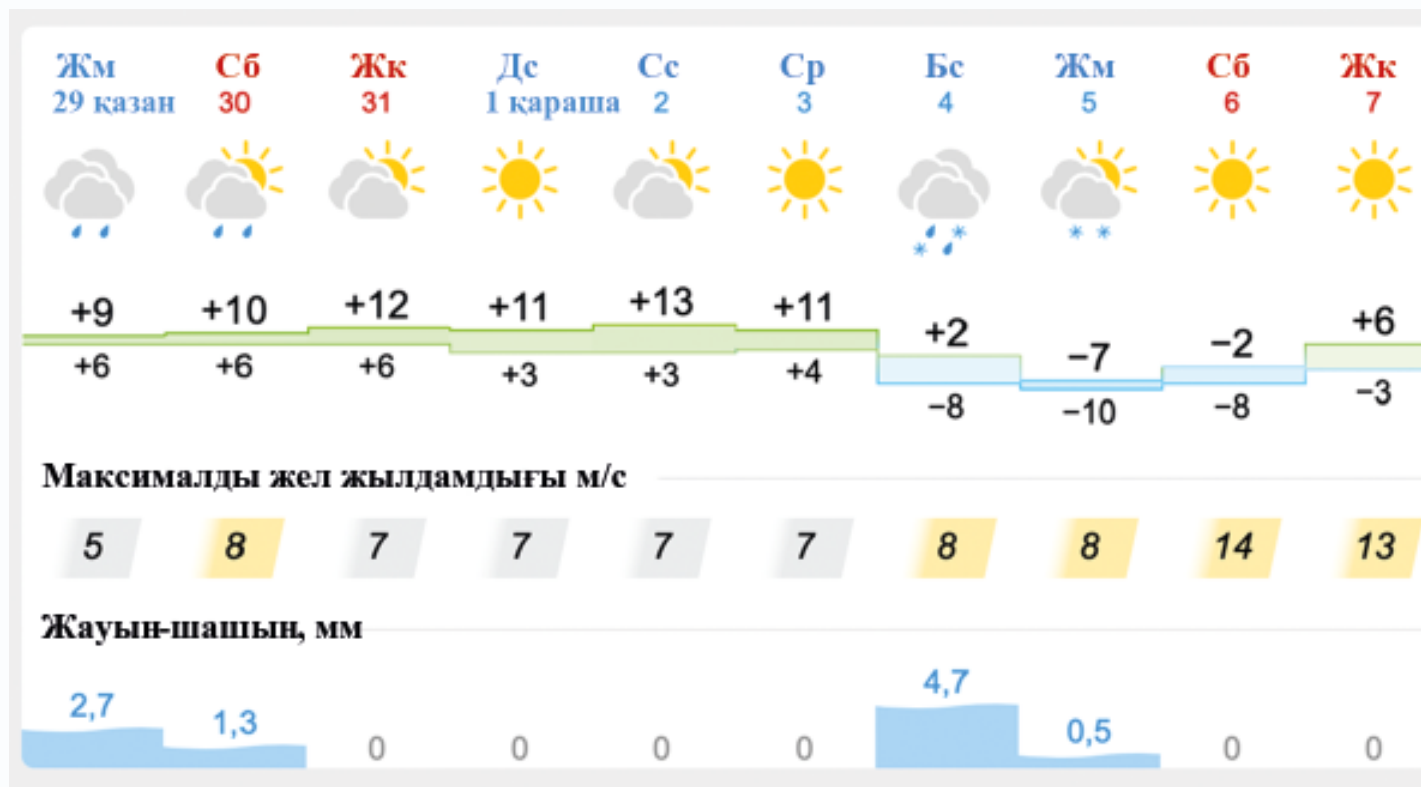
2

Посмотрите на картинку и поговорите.



Ауа ауа райы қандай болады?

Күн ашық, бұлтты, қар жауады, қар аралас жауын, жаңбырлы



3

Напишите по порядку.

- №___ Қаңтар
- №___ Ақпан
- №___ Сәуір
- №___ Қараша
- №___ Мамыр
- №___ Желтоқсан
- №___ Маусым
- №___ Шілде
- №___ Наурыз
- №___ Қыркүйек
- №___ Тамыз
- №___ Қазан



4

Напишите, как прошел год.

- Ауа райы қандай болды?
- Қыста, күзде, көктем мен жазда не істедіңіз?
- Қандай мерекелерді болды









ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

7-МОДУЛЬ (2)



1

Ответьте на вопросы?

1. Тәуелсіздік мерекесі қай айда?
2. Жаңа жыл қай айда тойланады?
3. Халықаралық әйелдер мерекесі қай айда?



2

Используя опорные слова, опишите погоду на картинке.

Қар еріп жатыр, күн жылынды, жылы жаңбыр, қар, бұран, қатты ыстық



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



3

Прочитайте предложения и напишите их в противоположной форме.

Биыл қыс <u>жылы</u> болады	Биыл қыс <u>салқын</u> болады
Жазда жылы жаңбыр жауды	
Биыл қар ерте түсті	
Көктемде қар кеш ереді	
Маусымда күн қатты ыстық болмады	



4

Прочитайте ответы и напишите свой вопрос.

Мен жазда тудым.

Қаңтарда аяз болды.

Биыл жазда жаңбыр жауған жоқ.

Қар көктемде ереді.

Боран ақпан айында болды.

Маған жаз мезгілі ұнайды.

Қыс мезгілін ұнатпаймын.



5

Составьте предложение со словами.

1. Бүгін – жаңбыр- ауа райы болжамы – жауады – бойынша
2. Бурабайға – отбасымызбен – барамыз – демалуға – жазда
3. Қыста – тебеміз – шаңғы – достарымызбен
4. Күзде – барады – балалар – мектепке
5. Жазда – суға түсіп – күйеді – күнге – балалар

8-МОДУЛЬ (1)



1

Сравните картинки ниже.



Қыздар қандай түсті киім киген?

1-суреттегі қыздар ..., ..., ..., ..., түсті киім киген

2-суреттегі қыздар ..., ..., ..., ..., түсті киім киген

Қыздар не киген?

1-суреттегі қыздар _____, _____ киген

2-суреттегі қыздар _____, _____ киген

Қыздар көзілдірік таққан ба?

2-суреттегі қыздар _____ таққан

Қыздар жұқа киінген бе, қалың киінген бе?

1-суреттегі қыздар _____ киінген

2-суреттегі қыздар _____ киінген



2

Прочитайте текст.

Жасөспірімдер өздеріне ыңғайлы киімдерді таңдайды. Бұрын сәнде көйлектер болса, бүгін олай емес. Жастар шалбарлар мен ыңғайлы аяқ киімді таңдайды. Жастардың талғамы әр түрлі, олар бір-біріне ұқсамайтын киімдерді кигенді ұнатады.

	дұрыс	бұрыс
Тонды жазда киеді	☐	☐
Пальтоны күзде киеді	☐	☐
Спорттық киімді биік тақа туфлимен киеді	☐	☐
Күртешені ерлер мен әйелдер де киеді	☐	☐
Көйлекті әйелдер киеді	☐	☐



3

Опишите одежду, девушек на картинке.



- Киім атауы
- Киімнің түсі
- Киімнің формасы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



5

Напишите ответы.

- Қандай киім кигенді ұнатасыз?

- Сізде қалың киімдер көп пе, жұқа киімдер көп пе?

- Қандай түсті жақсы көресіз?

- Сізге суреттегі қыздардан кімнің киімі ұнайды?

8-МОДУЛЬ (2)



1

Напишите цвета головных уборов на картинке.



1. - _____

2. - _____

3. - _____

4. - _____

5. - _____

6. - _____

7. - _____

8. - _____

9. - _____

10. - _____

11. - _____

12. - _____

13. - _____

14. - _____



2

Прочитайте. Ответы на вопросы.

- Мен жасыл түсті бас киімді таңдаймын. Сіз ше?
- Мен ...
- Неге?
- Себебі мен түсті ұнатамын.
- Сізде қандай түсті бас киім бар?
- Менде ... түсті бас киім бар.
- Сізде қандай түсті бас киім жоқ?
- Менде ... түсті бас киім жоқ.



3

Определите правильный или неправильный.

	дұрыс	бұрыс
Тонды жазда киеді	☐	☐
Пальтоны күзде киеді	☐	☐
Спорттық киімді биік така туфлимен киеді	☐	☐
Күртешені ерлер мен әйелдер де киеді	☐	☐
Көйлекті әйелдер киеді	☐	☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



4

Напишите название одежды на картинке, цвет одежды.
Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.



- Суреттегі сөмкенің түсі қандай?

- Қай түсті көйлек ұнайды?

- Қай түсті жейде ұнайды?

- Қандай түсті аяқ киімді таңдайсыз?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



5

Ответьте на вопросы.

- Қандай түсті киімдерді ұнатасыз?
- Киім мөлшеріңіз қандай?
- Аяқ киім мөлшеріңіз қандай?



6

Отметьте лишнее слово.

1. ☐ Етік – ☐ туфли – ☐ спорттық аяқ киім – ☐ бәтеңке – ☐ қолшатыр
2. ☐ Пальто – ☐ тон – ☐ күрте – ☐ белбеу – ☐ ішік
3. ☐ Жейде – ☐ костюм – ☐ қалпақ – ☐ күрте
4. ☐ Қалпақ – ☐ сөмке – ☐ бас киім – ☐ орамал

9-МОДУЛЬ (1)



1

Выпишите данные слова с разбивкой по таблицам.

куырдақ • кофе • шай • нан • шырын • қазақша ет • сүт • бауырсақ
айран • жұмыртқа • қазақша ет • көкөніс салаты • бауырсақ

ТАҒАМДАР	СУСЫНДАР

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



2

Напишите ответ.

*Асқар қандай тағамды \ сусынды жақсы көреді?
Самат қандай сусынды \ тағамды ұнатпайды?*

Тағам \ сусын	Асқар	Самат	Асқар:
сүт	+	-	1. _____.
ет	-	-	2. _____.
кофе	+	+	3. _____.
бауырсақ	+	-	4. _____.
салат	-	+	Самат:
қуырдақ	+	-	1. _____.
шырын	-	+	2. _____.
макарон	-	-	3. _____.
палау	-	-	4. _____.
			5. _____.



3

Дополните диалог.

- Асқар, сен таңғы ас дайындай аласың ба?
- Иә,
- Қандай тағам дайындайсың?
-
- Ал, сен таңғы ас дайындайсың ба?
- Жоқ,
- Сонда таңғы асты қайдан ішесің?
-



4

Напишите ответ.

Сізге салат \ тағам дайындау үшін не керек?

Маған салат дайындау үшін

Маған тағам дайындау үшін

керек.



5

Положите необходимое блюдо на стол. Напишите названия блюд. Дополните.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.



10-МОДУЛЬ (1)



1

Напишите ответ. Составьте предложения со словами ниже.

Сіз өткен аптада бос уақытыңызда не істедіңіз?

1. Кітап оқу
2. Музыка тыңдау
3. Спортпен айналысу
4. Сурет салу
5. Фитнеске бару
6. Театрға бару
7. Теледидар көру
8. Суретке түсіру
9. Саябақта демалу

1. *Мен бос уақытымда кітап оқыдым.*
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



2

Напишите вопросы.

Сұрақтар	Иә	Жоқ
1. Сіз театрға жиі барасыз ба?	☐	☐
2. Ол қазақша музыка тыңдай ма?	☐	☐
3. Сіз сурет саласыз ба?	☐	☐
4. Ол суретке түсіруді ұната ма?	☐	☐
5. Сіз фитнеске барасыз ба?	☐	☐
6. Сіз жиі жаяу қыдырасыз ба?	☐	☐
7. Ол онлайн ойындар ойнай ма?	☐	☐



3

Напишите в двух разных формах (будущее и прошедшее время).

Олар бос уақытында не істейді? Олар бос уақытында не істеді?



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



1. _____.

2. _____.



1. _____.

2. _____.



1. _____.

2. _____.



4

На следующей неделе у вас выходной. Планируйте свое время.
Как вы проводите свое свободное время?

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

9. _____.

10. _____.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

11-МОДУЛЬ



1

Напишите список.

Сіз саяхатқа шығасыз. Сізге қандай заттар қажет

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



2

Расскажите про Аскара.



Келге бару

Қонақ үй алу

Балық аулау

Суға шомылу

*Қайықпен
жүзу*

Суретке түсу

*Достарымен
бірге бару*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



3

Составьте диалог.

- Сәлеметсіз бе!

-

- Сізге қандай бөлме керек?

-

- Неше күнге аласыз?

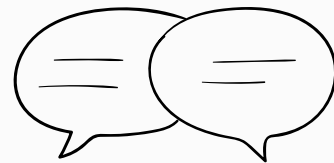
-

- Құжаттарыңызды бола ма?

-

- Төлемді қалай жасайсыз?

-



4

Отвeтьте.

1. Сіз қай елдерге саяхат жасадыңыз?

2. Қандай қалаларда болдыңыз?

3. Ол қалада қандай көрікті жерлер бар?



5

Составьте список.

Сіз қай елдерге саяхат жасағыңыз келеді? Неге?



Қазақстан



Ўзбекстан



Қырғызстан



Ресей

12-МОДУЛЬ



1

Прочитайте. Ответьте.



Бұл – Арман. Оның туған күні 10 қыркүйекте. Оның туған күніне достары келді. Достары Арманға кітап, ашықхат сыйлады.

1. Қандай мереке?
2. Ол неше жаста?
3. Оған кімдер қонаққа келді?



2

Ответьте.

Туған күнге ең қажет деген затты таңдаңыз. Неге ол затты таңдадыңыз?



1



2



4



3



5



3

Напишите.

Сізге қандай сыйлықтар ұнайды?

1. *kітап*
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.



4

Напишите ответ.

1. Сізге қандай мереке ұнайды? Неге?
2. Ол мерекеде сіз не істейсіз?

1 МОДУЛЬ. 1А. 1-тапсырма.

1А.1 Құрметті жолаушылар! Нұрсұлтан қаласына қош келдіңіздер! Келесі сапарда кездескенше сау болыңыздар!

1А.2 Сәлеметсіздер ме! Қазақ тілі сабағына қош келдіңіздер!

1А.3 Кеш жарық, ханымдар мен мырзалар!!!

1А.4 Қайырлы таң, балалар!

Сәлем. (Сәлеметсіз бе.)

Сау бол. (Сау болыңыз)

Қалың қалай? (Қалыңыз қалай?)

Қош келдің (Қош келдіңіз)

Кездескенше

Қайырлы таң

Қайырлы күн

Қайырлы кеш

Қайырлы түн

1. Құрметті жолаушылар! Нұрсұлтан қаласына қош келдіңіздер! Келесі сапарда кездескенше сау болыңыздар!

2. Сәлем!!Қалың қалай?

3. Сәлеметсіздер ме! Қазақ тілі сабағына қош келдіңіздер!

4. Кеш жарық, ханымдар мен мырзалар!!!

5. Қайырлы таң ,балалар!

1 МОДУЛЬ. 1Ә. 1-тапсырма.

Аа Ана; Әә Әке; Бб балық; Вв велосипед; Гг гүл; Ғғ ғарыш;

Дд доп; Ее есік; Ёё шахтёр; Жж жұлдыз; Зз зымыран; Ии ит;

Йй ай; Кк көбелек; Ққ қасқыр Лл лақ; Мм мысық; Нн нан; Ңң аң;

Оо от; Өө өрмекші; Пп піл ; Рр радио; Сс сағат; Тт тауық; Уу уық; Ұұ ұшақ; Үү үйрек; Фф футбол; Хх хат; Һһ жиһаз; Цц цирк; Чч чемодан; Шш шырша; Щщ щётка; Ъъ подъезд;

Ыы ыдыс; Іі ірімшік;

Ьь коньки; Ээ эскаватор; Юю аю; Яя аяқ киім.

1 МОДУЛЬ. 1Ә. 2-тапсырма.

Ә, Ұ, Ы, І, Ү, Е, Ө, И, А, О, Б, М, Н, Р, Ш, В, Ж, Қ, Ғ, Ң.

1 МОДУЛЬ. 1Ә. 4- тапсырма.

Ат, қар, ай, нан, аю, хат

1 МОДУЛЬ. 1Б. 1-тапсырма.

- Сәлем!
- Сәлем!
- Менің атым Марат. Сенің атың кім?
- Менің атым Айжан.
- Танысқаныма қуаныштымын!
- Мен де қуаныштымын!
- Көріскенше!

2 МОДУЛЬ. 2А. 4-тапсырма.

Менің атым Айман. Менің отбасым үлкен. Менің әжемнің аты Райхан, ол 70 жаста. Атамның аты Байжан, ол 80 жаста. Менің 1 ағам, 1 әпкем бар. Ағамның аты Ержан, әпкемнің аты Мадина. Менің інім, сіңілім жоқ.

2 МОДУЛЬ. 2Ә. 4- тапсырма.

Ана, сәлем!

Қалыңыз қалай?

Менің жақын достарым Айлин және Лиза . Айлиннің ұлты түрік. Ол түрік тілінде сөйлейді. Ол 18 жаста. Айлиннің көзі қара, шашы ұзын, қоңыр. Бойы ұзын. Ал Лиза 19 жаста. Ұлты ағылшын. Ағылшынша, қазақша біледі. Лизаның бойы аласа, шашы қысқа және сары, ал көзі көк.

2 МОДУЛЬ. 2Б. 1-тапсырма.

Айжан: Айлин, бұл менің көршім. Оның аты Марат. Ол өте ақылды,білімді Мейірімді және жақсы көрші .

Айлин: Айжан, Марат қазақ па?

Айжан: Қазақ емес, татар. Бірақ ол қазақша, орысша, ағылшынша біледі.

Айлин: Марат неше жаста?

Айжан: Марат 19 жаста. Оның бойы ұзын, шашы қара.

3 МОДУЛЬ. 3А. 2-тапсырма

Айдос: Ало, тыңдап тұрмын.

Сатып алушы: Сәлеметсіз бе, Айдоссыз ба ?

Айдос: Сәлеметсіз бе, ия, Айдоспын.

Сатып алушы: Хабарландырудағы 3 бөлмелі үлкен үй сатыла ма ?

Айдос: Иә, сатылады.

Сатып алушы: Келіп көруге бола ма ?

Айдос: Әрине, болады.

4 МОДУЛЬ. 4А.1 тапсырма а

-Кешіріңіз, Жол көрсетіңізі! Ұлттық кітапхана қайда?

-Мен білмеймін, туристпін.

-Кешіріңіз, рақмет!

4 МОДУЛЬ. 4А.1 тапсырма б

- Кешіріңіз, қарындас. Жол көрсетіңізші!! Ұлттық кітапхана қайда?
- Ұлттық кітапхана ма? Министірлер үйінен тура жүріңіз. Достық көшесінде оңға бұрылыңыз. Жолдан өтіңіз. Алдыңызда Ұлттық кітапхана ғимаратын көресіз.
- Рақмет!
- Оқасы жоқ.

2. Аудиомәтін бойынша дұрыс немесе бұрыс жауапты белгіліңіз

1. Министірлер үйінен солға бұрылыңыз. *Бұрыс*
2. Достық көшесінде солға бұрылыңыз. *Бұрыс*
3. Артыңызда Ұлттық кітапхана ғимаратын көресіз. *Бұрыс*
4. Түркістан көшесінде оңға бұрылыңыз. *Бұрыс*
5. Жолдан өтпеңіз. *Бұрыс*

Тарауды қайталау

2. Сөздерді ретімен қойыңыз

1. Сіз Алматы қаласында тұрасыз ба?
2. Сен ауылда тұрасың ба?
3. Сіздің пәтеріңіз бесінші қабатта ма?
4. Ол отызыншы үйде тұра ма?
5. Сен нешінші пәтерде тұрасың?
6. Сіздің мекенжайыңыз қандай?

3. Тиісті сөздерді қойыңыз.

- Айна: - Ало, Мақсат, сәлем! Мекенжайың қандай? Мен адасып қалдым.
- Мақсат: - Сәлем, Айна. Момышұлы 1-даңғылы, 14 үй.
- Айна: - Үйдің жанында не 2-орналасқан ?
- Мақсат: - Үйдің жанында кітап 3-дүкені орналасқан.
- Айна: - Мақсат, кітап дүкенінің 4. қарама-қарсысында ма ?
- Мақсат: - Иә, жолдан өтесің.
- Айна: - Рахмет.

5-МОДУЛЬ, 5А. 2-тапсырма.

- Биші----- би билейді
- Әнші ----- ән айтады
- Тігінші----- киім тігеді
- Суретші----- сурет салады
- Шаштараз----- шаш қияды
- Дәрігер----- адамдарды емдейді
- Мұғалім----- бала оқытады
- Сатушы----- сатады
- Кітапханашы----- кітап береді

- Күзетші-----күзетеді
- Фотограф----- фотоға түсіреді
- Аспаз-----тамақ пісіреді
- Жаттықтырушы-----спортшыларды жаттықтырады
- Аудармашы-----басқа тілден аударарды

5-МОДУЛЬ, 5Ә. 4-тапсырма.

Дастан: Сәлем, Дина!

Дина: Сәлем, Дастан!

Дастан: Сенің мамандығың кім?

Дина: Мен _дизайнермін____. Сен ____суретшісің__ бе?

Дастан: Жоқ, мен ____фотографпын____.

Дина: Еңбек өтілің қанша жыл?

Дастан: Еңбек өтілім ____3____ жыл. Сенде?

Дина: Менің еңбек өтілім __5____ жыл.

Дастан: Жұмысыңды жақсы көресің бе?

Дина: Әрине, ____жақсы көремін____

5-МОДУЛЬ, 5Г. 2-тапсырма.

Мен – дәрігермін. Осы мамандықты жақсы көремін. Кішкентай кезімнен ата-анам мен туыстарымды емдеуді армандадым. Сол арманым орындалды. Дәрігерлік қызықты және жауапты жұмыс. Дәрігер білімді, мейірімді болуы керек.

Мен – аспазбын. Еңбек өтілім – 8 жыл. Тағам дайындағанды жақсы көремін. Оқушы кезден тәтті тамақ пісіргенді жақсы көрдім. Аспаз болу үшін адамға тазалық, еңбекқорлық керек.

6-МОДУЛЬ, 6Ә. 4-тапсырма.

Менің есімім – Айбар. Жасым 29-да. Апта күндерінің ішінде жұманы жақсы көремін, себебі мен жұмада туылдым. Аптаның екінші, төртінші, алтыншы күндері жұмыс жасаймын. Басқа күндерді отбасыммен өткіземін.

Менің есімім – Айгүл. Жасым 31-де. Мен әр сенбі, жексенбіде жұмысқа барамын. Ал қалған күндері демаламын.

Менің есімім – Серік. Жасым 42-де. Жұмыс аптасының бірінші күні жиналыстан басталады. Басқа күндері жұмыс көп болса да, спортқа уақыт табуға тырысамын. Сәрсенбіде футбол ойнап, жұма күні тенниске барамын.

Менің есімім - Гүлден. Жасым 20-да. Мен аптаның әр күнін тиімді өткіземін. Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма күндері фитнес залға барып, спортпен айналыссам, әр сейсенбі бассейнге барамын.

7-МОДУЛЬ, 7А. 3-тапсырма.

- Қар ериді
- Гүлдер шығады
- Жапырақтар сарғаяды
- Жаңа жыл мейрамы болады
- Жеміс піседі
- Шаңғы тебеміз
- Қар жауады
- Жаңбыр жауады
- Күн жылынады
- Боран соғады
- Суға түседі
- Күнге күйеді
- Құстар келеді

7-МОДУЛЬ, 7Ә. 2-тапсырма.

Мадина: Салтанат, сенің сүйікті жыл мезгілің қандай?

Салтанат: Мен қысты жақсы көремін.

Мадина: Неге? Қыста аяз болады емес пе?

Салтанат: Мен қарды жақсы көремін. Қыста шаңғы тебесің. Жаңа жыл мейрамы болады. Ал, сен қай жыл мезгілін жақсы көресің?

Мадина: Менің сүйікті жыл мезгілім – көктем.

Салтанат: Неге?

Мадина: Көктемде күн жылы болады. Жылы жақтан құстар келеді, қар еріп, гүлдер шығады.

Салтанат: Жаз мезгілі ұнай ма?

Мадина: Жаз ұнайды. Жазда адамдар суға шомылып, күнге күйеді. Бірақ маған күз ұнамайды.

Салтанат: Неге?

Мадина: Күзде күн салқындайды. Күн жаңбырлы болады.

Салтанат: Сенімен келіспеймін. Күздің де қызықтары бар. Күзде жеміс піседі.

Мадина: Жақсы, сенімен келістім. Әр жыл мезгілі өзіңше әдемі.

8-МОДУЛЬ, 8А. 3-тапсырма.

Кеңесші: Қайырлы күн! Сізге қалай көмектесе аламын?

Сатып алушы: Қайырлы күн! Мен белдемше іздеп жүрмін.

Кеңесші: Киім мөлшеріңіз қандай?

Сатып алушы: Кейде 36, ал кейде 38

Кеңесші: Түсінікті. Қандай түсті белдемше іздедіңіз?

Сатып алушы: Мен қанық түстерді ұнатамын.

Кеңесші: Онда сізге мына қызыл түсті белдемшені ұсынғым келеді.

Сатып алушы: Әдемі екен, бірақ мен ұзындау белдемше іздеп жүрмін.

Кеңесші: Бұл тым қысқа ма? Онда жасыл белдемшені көріңіз.

Сатып алушы: Маған ұнайды.

Кеңесші: Киіп көресіз бе?

Сатып алушы: Иә, киіп көрейін. Киіну бөлмесі қай жерде?

Кеңесші: Менімен жүріңіз

9-МОДУЛЬ, 9А. 1-тапсырма.

Нан, шай, тағам, қуырдақ, сусын, шырын, көкөніс салаты

9-МОДУЛЬ, 9А. 3А-тапсырма.

- Сәлеметсіз бе! Қош келдіңіз!
- Сәлеметсіз бе! Рақмет!
- Қандай тамақ аласыз?
- Маған қуырдақ және көкөніс салатын беріңізші.
- Сусын аласыз ба?
- Иә, шай және шырын беріңізші.
- Нан қажет пе?
- Қара нан беріңізші.

9-МОДУЛЬ, 9Ә. 1Ә-тапсырма.

Бауырсақ пісіру үшін ұн, жұмыртқа, су, май және тұз керек.

9-МОДУЛЬ, 9Б, 4А-тапсырма.

- Асқар, саған қандай тағамдар ұнайды?
- Маған қазақша ет және палау ұнайды. Саған ше?
- Маған испан тағамдары ұнайды. Әсіресе макарон тағамдары.

9-МОДУЛЬ, 9В. 2А-тапсырма.

- Асқар, сен қандай тағамдар дайындай аласың?
- Қазақ ұлттық тағамдары ұнайды. Сен ше?
- Мен еуропалық тағамдарды, әсіресе, неміс тағамдарын.
- Мен қазақша ет дайындай аламын. Самал, сен қытай тағамдарын дайындай аласың ба?
- Жоқ, оны дайындау оңай емес. Мен мейрамханадан сатып аламын.

10-МОДУЛЬ, 10А. 3-тапсырма.

1-сөйлем: Мен бос уақытымда сурет салуды жақсы көремін.

2-сөйлем: Ол бос уақытында театрға баруды жақсы көреді.

3-сөйлем: Мен бос уақытымда музыка тыңдауды ұнатамын.

4-сөйлем: Олар бос уақытында спортпен айналысады.

5-сөйлем: Мен бос уақытымда кино көремін.

10-МОДУЛЬ, 10Ә. 3-тапсырма

Айжан: - Асқар, сен театрға жиі барасың ба?

Асқар: - Иә, бос уақытымда жиі барамын. Сен ше, Айжан?

Айжан: - Мен кейде барамын, бірақ театрға баруды жақсы көремін.

Асқар: - Саған қандай спектакльдер ұнайды?

Айжан: - Маған комедиялық спектакльдер ұнайды. Саған ше?

Асқар: - Маған барлық спектакльдер ұнайды.

10-МОДУЛЬ, 10Б. 4А-тапсырма.

- Арман, сен бос уақытыңда қайда бардың?
- Мен Бәйтерекке бардым. Ал, сен ше?
- Мен «Ailand» ойын-сауық орталығына бардым.
- Саған «Ailand» ұнады ма?
- Иә, ұнады. Ол жерде «Мұхитарал», «Джунгли» театры және «Шолу шеңбері» бар екен.

10-МОДУЛЬ, 10В. 1-тапсырма.

- Артур, сіз мұражайға қанишалықты барасыз?
- Иә, бос уақытымда жиі барамын.
- Қай мұражайға барасыз?
- Ұлттық мұражайға.
- Сізге мұражайда не ұнайды?
- Мұражайда көп қызық нәрселер бар. Маған суреттер, ұлттық киімдер және тарихи заттар залы ұнайды.

11-МОДУЛЬ, 11Ә. 2А-тапсырма.

- Тіркеуші: - Сәлеметсіз бе! Төлқұжатыңызды бола ма?
- Жолаушы: - Сәлеметсіз бе! Мінекейіңіз.
- Тіркеуші: - Рақмет! Міне билетіңіз. Ұшақ сағат 14:50-де ұшады.
- Жолаушы: - Ұшаққа отырғызу нешеде басталады?
- Тіркеуші: - Сағат 14:00-де. 3-отырғызу залыннан. Жүк өткізесіз бе?
- Жолаушы: - Жоқ, менде тек қол жүгі.
- Тіркеуші: - Жолыңыз болсын!
- Жолаушы: - Рақмет!

11-МОДУЛЬ, 11Ә. 3-тапсырма.

Күтіп алушылар назарына! Алматыдан Нұр-Сұлтан бағыты бойынша ұшақ 20 минутқа кешігеді.

11-МОДУЛЬ, 11Б. 1А-тапсырма.

- Қызметкер: - Сәлеметсіз бе! Қош келдіңіз!
- Келуші: - Сәлеметсіз бе! Сіздерде бос бөлме бар ма?
- Қызметкер: - Қазір бір минут. Неше адамдық бөлме қажет?
- Келуші: - Бізге бір адамдық екі бөлме болса.
- Қызметкер: - Иә, бізде орындар бар. Неше күнге аласыздар?
- Келуші: - Бізге бір аптаға керек.
- Қызметкер: - Әрине, қолма қол әлде карта арқылы төлейсіздер ме?
- Келуші: - Карта арқылы төлейміз.
- Қызметкер: - Жақсы, онда құжаттарыңызды бола ма?
- Келуші: - Мінкейіңіз.

12-МОДУЛЬ, 12Б. 2-тапсырма.

Бүгін – 31 желтоқсан. Бүгін қалада отиашу болады. Ертең – Жаңа жыл. Бүгін шырыша безендіреміз. Мен достарыма және отбасыма сыйлық беремін. Мен анама және әкеме ашықхат сыйлаймын.

1.А.2. Қазақстанға қош келдіңіздер!

1. Ханымдар
2. Әйелдер
3. Мырзалар
4. Ерлер
5. қонақтар
6. Көліктер

1.А.5

06.00- 10.00 - қайырлы таң
10.00-18.00 - қайырлы күн
18.00-22.00 - қайырлы кеш
00.00- 00.06 - қайырлы түн

1А.6

- Құрметті жолаушылар! Нұрсұлтан қаласына қош келдіңіздер! Келесі сапарда кездескенше сау болыңыздар!
- Сәлем!! Қалың қалай?
- Сәлеметсіздер ме! Қазақ тілі сабағына қош келдіңіздер!
- Кеш жарық, ханымдар мен мырзалар!!!
- Қайырлы таң, балалар!

1.Ә.2 Әліпби әлемі

Ә, Ұ, Ы, І, Ү, Е, Ө, И, А, О.
Б, М, Н, Р, Ш, В, Ж, Қ, Ғ, Ң.

1.Ә.4 Ат, қар, ай, нан, аю, хат

1.Ә.5 ләк, ірүмшік, балық, футбол, сәлеметсіз

1.Б Танысқанымға қуаныштымын

1.Б.3

Айша : Сәлеметсіз бе 1
Айдар : Сау болыңыз 8
Айдар: Сәлеметсіз бе 2
Айша: Кешіріңіз, сіздің атыңыз Айдар ма?3
Айша : Менің атым Айша. 5
Айдар :Танысқанымға қуаныштымын 6
Айдар: Ия, менің атым Айдар. Сіздің атыңыз кім?4
Айша: Мен де қуаныштымын. 7
Айша :Көріскенше 9

1.Б.6

7 - жеті

16 - он алты

88 - сексен сегіз

120 - жүз жиырма

356 - үш жүз елу алты

1598 - мың бес жүз тоқсан сегіз

1998 - мың тоғыз жүз тоқсан сегіз

2002 - екі мың екі

2005 - екі мың бес

5500 - бес мың бес жүз

1Г.1

Баладар

Кітаптар

Орынтық

Көршы

1Г.2.

1. Дәптерлерлер

5. Қаламдар

2. Кітаптар

6. Ханымдар

3. Аналар

7. Аталар

4. Оқушылар

8. Сағаттар

1Г.4.

5- бес

19-он тоғыз

270-екі жүз жетпіс

2050-екі мың елу

44-қырық төрт

2-МОДУЛЬ. Я и моя семья.

2.А Мен және отбасым

2.А.2 Айжан - Қайраттың әпкесі

Гүлнар - Айжанның анасы

Мұрат - Қайраттың әкесі

Қайрат - Айжанның інісі

2.А.3 Айжан – Гүлнардың қызы.

Гүлнар – Айжанның анасы.

Қайрат – Айжанның әпкесі.

Қайрат – Мұраттың баласы .

Сәуле – Мұраттың әжесі.

Ержан – Қайраттың атасы .

Гүлнар – Мұраттың анасы.

2.А.4

1. дұрыс
2. бұрыс
3. бұрыс
4. бұрыс
5. дұрыс

2.Ә. Менің достарым

2.Ә.2

1. Айлиннің жаңа достары көп.
2. Айлиннің жақын достары .
3. Айлиннің сіңлісі және әпкесі бар.
4. Айлиннің үлкен ағасы 20 жаста, сіңлісі 15 жаста.

2.Ә.5

Айлиннің көзі қара, шашы ұзын, қоңыр. Бойы ұзын.
Лизаның бойы аласа, шашы қысқа және сары, ал көзі көк.

2.Б. Менің көршім

2.Б.3 1. шулы 2. мейірімді; 3. ашулы.

2.В. Демалыста

2.В.3

1. Дұрыс
2. Бұрыс
3. Дұрыс
4. Дұрыс
5. Бұрыс

2.В.4.

Анаммен, әкеммен, отбасыммен ,достарыммен , анамен , әжеммен атамен , ағамен , баламен, немеремен.

2Г.1.

1. Тиісті сөздерді жазыңыз.

Менің досымның 1аты Санжар. Санжардың 2мемлекеті Өзбекстан. Оның 3ұлты өзбек. Бірақ ол 4қазақша біледі. Санжар жиырма 5жаста. Оның бойы – 6ұзын , көзі- 7қара . Санжар – 8жақсы дос.

2Г.2. Маған кім болады?

1. Ата - ә. Әкемнің әкесі
2. Әже - в. Әкемнің анасы
3. Әке - а. Анамның күйеуі
4. Ана - б. Әкемнің әйелі
5. Аға - ғ. Әкем мен анамның үлкен ұлы
6. Қарындас - г. Әкем мен анамның кенже қызы

2Г.3. Дұрысын таңдаңыз:

1. Демалыс күнімді отбасыммен өткіземін.
2. Асқар кітап оқиды.
3. Анам дастархан дайындайды.
4. Мен көмектесемін
5. Інім футбол ойнайды.
6. Әкем демалады.

2Г.4. Қарсылықты мағында жазыңыз:

1. Ағамның досы жаман емес, ағамның досы- жақсы.
2. Менің інім ақымақ емес, менің інім ақылды .
3. Менің қарындасым көріксіз емес, менің қарындасым көрікті .
4. Менің көршім шулы емес, менің көршім тыныш .
5. Менің ағам қорқақ емес, менің ағам батыл .

3-ТАРАУ. Менің мекенжайым

3.А.Менің мекенжайым

3.А.2

1. Айдоссыз ба ?
2. Сатылады ма ?
3. Келіп көруге бола ма?

3.А.3

1. Есіл ауданына.
2. Достық көшесі, 5 –үй, 24 - пәтер.
3. Нұрсая Тұрғын үйі.

3.Ә.1 Менің үйім

1. Ас бөлмесі; 2. жатын бөлмесі; 3. дәретхана; 4. қонақ бөлмесі; 5. балалар бөлмесі

3.А.2

Жуынатын бөлме: ванна, шам, кір жуғыш машина

Қонақ бөлме: теледидар, диван, орындық, кілем, компьютер, кресло

Ас бөлмесі: пеш үстел, тоңазытқыш,

Жатын бөлме: кереует, шкаф

Балалар бөлмесі: сөре, кереует,

3.А.4

Орындық, төсек, шам, сурет, терезе, үстел, теледидар, сөре, есік, қабырға

3.Б Менің бөлmem

Кітаптар сөренің үстінде тұр. Шам үстелдің тұр. Сөренің үстінде кітап тұр. Үстелдің үстінде папка тұр. Төсектің жанында екі кресло тұр. Мектептің жанында көп бала тұр. Біздің үйіміздің жанында үлкен сауда үйі тұр. Жастықтар төсектің үстінде жатыр.

3.В Тазалық күні

Кім не істейді: не істемейді:

Айсұлу: кірді жуады, ыдыс жуады

Жанар: еденді жуады, ыдыс жумайды

Мақсат: қоқысты шығарады, айнаны сүртпейді

Алтынай: айнаны сүртеді, төсекті жинамайды.

Тарауды қайталау

1. Иә, жоқ жауаптарын беріңіз:

1. Сіздің пәтеріңіз жаңа ма?

Иә, менің пәтерім жаңа.

Жоқ, менің пәтерім жаңа емес.

2. Айдостың үйі жарық па?

Иә, 2. Айдостың үйі жарық па?.

Жоқ, менің пәтерім жаңа емес.

3. Мынау жатын бөлме ме?

Иә, 3. Мынау жатын бөлме.

Жоқ, Мынау жатын бөлме емес.

4. Асүй кең бе?

Иә, асүй кең.

Жоқ, 4 асүй кең емес .

5. Үй иесі қазақ па?

Иә, үй иесі қазақ .

Жоқ, үй иесі қазақ емес.

4Г.2. Сәйкестендіріңіз

а. Үстінде - 2. Үстелдің кітаптар жатыр.

ә. Алдында - 5. Теледидардың диван бар.

б. Астында - 4. Үстелдің орындықтар бар.

в. Жанында - 3. Кереуеттің шкаф бар.

г. Қасында - 1. Диванның кресло бар.

4Г.3. Сәйкестендіріңіз

1. еден

2. ыдыс жуамыз

3. кір

1. айна

2. шаң сүртеміз

1. төсек

2. киім жинаймыз

1. қоқыс шығарамыз

4-ТАРАУ. Біздің Отанымыз

4 А.2 Біздің Отанымыз

А. Дұрыс

Ә. Бұрыс

Б. Бұрыс

В. Бұрыс

Г. Бұрыс

Ғ. Бұрыс

4 Ә.2 Менің қалам

1) Алматы

2) Нұр-сұлтан

3) Алматы

4) Алматы

5) Нұр-сұлтан

6) Алматы

7) Нұр-сұлтан

8) Нұр-сұлтан

5-ТАРАУ. МЕНІҢ МАМАНДЫҒЫМ

5.А Мамандықтар әлемі

5А.2. Бос орындарға қажет мамандықты жазыңыз.

Биші би билейді

Әнші ән айтады

Тігінші киім тігеді

Суретші сурет салады

Шаштараз шаш қияды

Дәрігер адамдарды емдейді

Мұғалім бала оқытады

Сатушы сатады

Кітапханашы кітап береді
Күзетші күзетеді
Фотограф фотоға түсіреді
Аспаз тамақ пісіреді
Сазгер музыка жазады
Жаттықтырушы спортшыларды жаттықтырады
Аудармашы басқа тілден аударды

5А.4. Жауап беріңіз

- Ол құрылысшы
- Ол тіс дәрігері
- Ол журналист
- Ол аудармашы
- Ол сатушы
- Ол жаттықтырушы

5.2Ә. Мамандығыңыз кім?

2. Үлгіге қарап, жауап беріңіз.

- Сіз дәрігерсіз бе?
- Жоқ, мен **медбикемін**.
- Сіз мұғалімсіз бе?
- Жоқ, мен **хатшымын**
- Сіз заңгерсіз бе?
- Иә, мен **заңгермін**
- Сіз аспазсыз ба?
- Иә, мен **аспазбын**

5Ә.3. Үлгіге қарап жазыңыз.

Мен аудармашымын, суретшімін медбикемін	Біз аудармашымыз, суретшіміз, медбикеміз
Сен аудармашысың, суретшісің, медбикесің	Сендер аудармашысындар, суретшісіндер, медбикесіндер
Сіз аудармашысыз, суретшісіз, медбикесіз	Сіздер аудармашысыздар, суретшісіздер, медбикесіздер
Ол аудармашы, суретші, медбике	Олар аудармашы, суретші, медбике

5Ә.4. Диалогті тындап, қажет сөзді жазыңыз.

1. Дизайнермін, суретші
2. фотографпын
3. 3 жыл
4. 5 жыл
5. жақсы көремін

5.3.Б. Менің жұмысым

1. Тиіс сөзді жазыңыз.

1. Аурухана
2. Мейрамхана
3. Банк
4. Құрылыс
5. Дүкен
6. Дәріхана

5Б.2. Сөйлемге сұрақ қойыңыз.

- Қаржыгер банкте жұмыс жасайды.
- Фармацевт дәріханада жұмыс жасайды.
- Құрылысшы құрылыста жұмыс жасайды.
- Аспаз мейрамханада жұмыс жасайды.
- Дәрігер ауруханада жұмыс жасайды.
- Сатушы дүкенде жұмыс жасайды.

Қаржыгер қайда жұмыс жасайды?

Фармацевт _қайда жұмыс жасайды?

Құрылысшы қайда жұмыс жасайды?

Аспаз қайда жұмыс жасайды?

Дәрігер қайда жұмыс жасайды?

Сатушы қайда жұмыс жасайды?

5Б.3. Сөздер қай мамандыққа қатысты? Сәйкестендіріңіз.

- | | |
|-----|-----|
| 1-В | 3-А |
| 2-С | 4-Д |

5Б.5. Жауап беріңіз.

- | | |
|-----|-----|
| 1-Ә | 3-А |
| 2-А | 4-А |

5.4.В. Қауіпті және қызықты мамандықтар

5В.1. Сәйкестендіріңіз

- 1-өрт сөндіруші
- 2-ұшқыш
- 3-полиция
- 4-сиқыршы
- 5-әртіс
- 6-бағдарламашы

5В.2. Бос орындарға қажет мамандықты қойыңыз.

1. Өрт сөндіруші
2. Ұшқыш
3. Әртіс
4. Полиция
5. Сиқыршы
6. Бағдарламашы

5B.4. Жауап беріңіз.

1. Асқардың
2. Екеуінің де
3. Екеуінің де
4. Асқардың
5. Асқар
6. қауіпті мамандық, денсаулық мықты болу керек

5B.5. Кестені толтырыңыз

Кім?	Қайда жұмыс жасайды? Тізімнен таңдаңыз.
Ұшқыш	Әуе компаниясында
Бағдарламашы	Компанияда.
Сиқыршы	Циркте
Әртіс	Театрда

5B.6. Кестедегі сөздермен сөйлем құраңыз.

- Ұшқыш әуе компаниясында жұмыс жасайды
- Бағдарламашы компанияда жұмыс жасайды
- Сиқыршы циркте жұмыс жасайды
- Әртіс театрда жұмыс жасайды

5Г.1. Қосымша тапсырма.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Медбике | 9. Есепші |
| 2. Сәулетші | 10. Сатушы |
| 3. Қаржыгер | 11. Сазгер |
| 4. Тігінші | 12. Шекарашы |
| 5. Биші | 13. Шаштараз |
| 6. Мұғалім | 14. Құрылысшы |
| 7. Әнші | 15. Аспаз |
| 8. Шахтер | 16. Дәрігер |

5Г.2. Тыңдалым тапсырмасы.

А) Тыңдалым бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Бірінші кейіпкердің мамандығы кім? **дәрігер**
2. Қай кейіпкер өзінің бала күнгі ойларымен бөлісті? **дәрігер**
3. Оқушы кезінде нені жақсы көргені туралы айтқан кім? **аспаз**
4. Қай кейіпкердің мамандығы тазалықты талап етеді? **аспаз**

Ә) Бос орындарға қажет сөзді қойып жаз.

Бала күнімнен осы 1.мамандықты жақсы көремін

2.Дәрігер болу өте 3.жауапты іс, себебі адамдардың денсаулығы, өмірі сенің қолыңда.

Тағам дайындағанды, түрлі 4.жаңа тағамдарды ойлап тапқанды қатты ұнатамын.

Аспаз болу үшін адамға 5.тазалық , ұқыптылық, талғам, 6.еңбекқорлық сынды қасиеттер аса қажет.

6-ТАРАУ. МЕНІҢ БІР КҮНІМ

6.1А. Уақыт өлшемдері. Сағат

Сәйкестендіріңіз

Бір минутта	60 секунд бар
Бір сағатта	60 минут бар
Бір тәулікте	24 сағат бар
Бір аптада	7 күн бар
Бір айда	30 немесе 31 күн бар
Бір жылда	12 ай бар
Бір ғасырда	100 жыл бар

6А.2. Суреттегі қай уақыт?

1. Таңертең
2. Күндіз
3. Кеш
4. Түн

6А.4. Фразалар қай уақытта айтылады? Кестеге жазыңыз.

Таңертең	Қайырлы таң!
Кеште	Кеш жарық! Қайырлы кеш!
Күндіз	Қайырлы күн!
Түнде	Қайырлы түн!

6А.7.Уақытты жазыңыз.

1. он екіден он бес минут кетті
2. үштен отыз бес минут кетті
3. беске он бес минут қалды
4. он бір жарым
5. бірден жиырма бес минут кетті
6. тоғыздан он минут кетті
7. сегізге он минут қалды
8. жетіден жиырма бес минут кетті

6Ө.2. Апта күндерін жазыңыз

1. Аптаның екінші күні Сейсенбі
2. Аптаның бірінші күні Дүйсенбі
3. Аптаның төртінші күні Бейсенбі
4. Аптаның алтыншы күні Сенбі
5. Аптаның үшінші күні Сәрсенбі
6. Аптаның бесінші күні Жұма
7. Аптаның жетінші күні Жексенбі

6Ө.4. Тыңдап, кім екенін табыңыз.

	Айбар	Сезім	Серік	Гүлден
Жұма күні дүниеге келген.	+			
Жексенбі күні жұмыс жасайды.		+		
Аптасына үш күн демалады.	+			
Аптаның екінші күнінде бассейнге барады.				+
Дүйсенбі сайын жиналысқа қатысады.			+	
Сәрсенбіде достарымен футбол ойнайды.			+	

6Ө.5. Күнгізбеге қарап, сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Жексенбі
2. 5
3. 5,12,19,26
4. Сейсенбі
5. Жексенбі

6Б.3. Болат пен Алинаның күн тәртібін айтыңыз.

Кім ерте оянады? Алина
 Кім сағат шырылынан оянады? Болат, Алина
 Кім оянысымен шомылады? Алина
 Кім жұмысқа жаяу барады? Болат
 Кім таңғы асты үйден ішеді? Болат
 Кім жұмыстан түнде келеді? Алина
 Кім кешкі асқа зиянды тағам жейді? Алина
 Кім жұмыстан кейін серуендейді? Болат
 Кім ерте ұйықтайды? Болат
 Кім жаттығу жасайды? Болат
 Кім кешкі ас пісіреді? Болат

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

6Б.4. Мәтінді оқыңыз. Шын немесе жалған екенін табыңыз.

1. Шын
2. Шын
3. Жалған
4. Шын

6.4.B. Менің жұмыс күнім

Жұмысқа дейін	Жұмыс кезінде	Жұмыстан кейін
Таңғы ас ішу Жаттығу жасау Таза ауада серуендеу Достармен бас қосу	Кездесулерге қатысу Қоңырауларға жауап беру Электронды поштаны тексеру	Таза ауада серуендеу Достармен бас қосу Кітап оқу Ұйықтау Дүкен аралау Теледидар көру

6B.4. Сәйкестендіріңіз

- 1-A
- 2-B
- 3-C
- 4-D
- 5-E
- 6-F

6B.5. Сөздерді қойып, толықтырыңыз.

1. дүйсенбі
2. тоғызда, жаяу
3. поштаны
4. түскі ас

7A.1. Жылдың төрт мезгілі

1. Сөздерді қойып оқыңыз.

1. Ыстық
2. Аяз
3. Жылы
4. Салқын

7A.2. Сөзді жазыңыз.

1. Қар
2. Жаңбыр
3. Боран

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

7А.3. Тіркестерді оқып, жыл мезгіліне бөліп жазыңыз.

Көктем	Жаз	Күз	Қыс
• Гүлдер шығады • Күн жылынады • Құстар келеді	• Суға шомылады • Күнге күйеді	• Жапырақтар сарғаяды • Жеміс піседі • Жаңбыр жауады	• Қар ериді • Жаңа жыл мейрамы болады • Шаңғы тебеміз • Қар жауады • Боран соғады

7Ә.2. Мәтінді тыңдап, бос орынды толтырыңыз.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Мезгілің | 5. Жаз |
| 2. Қысты | 6. ұнайды |
| 3. Көктем | 7. Күз |
| 4. Жылы | 8. Жаңбырлы |

7Ә.3. Кім екенін табыңыз.

1. Салтанат
2. Мадина
3. Мадина
4. Мадина

7Ә.4. Төрт мезгілге қатысты тіркестерді жазыңыз.

КӨКТЕМ	Құс келеді, қар ериді, гүлдер шығады, күн жылы
ЖАЗ	Суға түседі, күнге күйеді
КӨКТЕМ	Жемістер піседі, балалар мектепке барады
ҚЫС	Аяз, қар, шаңғы тебу, жаңа жыл мейрамы

7Б.1. Ай аттарын оқып, жыл мезгіліне бөліп жазыңыз.

Қыс айлары	Көктем айлары	Жаз айлары	Күз айлары
Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Наурыз Сәуір Мамыр	Маусым Шілде Тамыз	Қыркүйек Қазан Қараша

7Б.3. Ай аттарын жазыңыз.

1. Қазан
2. Желтоқсан
3. Тамыз
4. Наурыз
5. Шілде
6. Қыркүйек

7Б.5. Сөйлемді оқып, қарсы мағынада жазыңыз.

1. Наурызда күн жылы
2. Қазанда жаңбыр жоқ
3. Қарашада қар жаумады
4. Маусымда күн салқын

7В.2. Сәйкестендіріңіз.

- 1-В
- 2-Е
- 3-Ғ, D
- 4-А
- 5-С
- 6-D, F

7В.4. Картаға қарап, жауап беріңіз.

1. Көктем
2. Болжам бойынша сәуір, мамыр
3. Қызылорда
4. Павлодар, Петропавл, Көкшетау
5. Өскемен, Алматы, Қызылорда, Тараз, Жезқазған.

8А.1. Сәйкестендіріңіз.

- 1 - D
- 2 - C
- 3 - G
- 4 - H
- 5 - F
- 6 - B
- 7 - E
- 8 - I
- 9 - A
- 10 - J

8А.3. Суреттегі киімдердің түстерін жазыңыз.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Сары | 6. Ақ |
| 2. Қою көк | 7. Ашық қоңыр |
| 3. Құлгін мен қара | 8. Қызыл |
| 4. Қызғылт | 9. Қоңыр |
| 5. жасыл | 10. Қоңыр |

8А.4. Сөздермен сөйлем құраңыз

1. Менің қызыл көйлегім бар
2. Мен жасыл түсті жақсы көремін
3. Кеше сары жейде алдым
4. Сенің ақ туфлиің әдемі

8.Ә.2. Қандай киімді таңдайсыз?

Сөздердің антонимдерін тауып жазыңыз.

Ұзын белдемше	Қысқа белдемше
Қалың жемпір	Жұқа жемпір
Арзан жейде	Қымбат жейде
Ақ туфли	Қара туфли
Ұзын жең көйлек	Қысқа жең көйлек
Кең балақты шалбар	Тар балақты балақты шалбар
Үлкен аяқ киім	Кішкентай аяқ киім

8Ә.4. Диалогті тындап, бос орындарға қажет сөзді жазыңыз.

1. белдемше
2. мөлшеріңіз
3. түсті
4. Қызыл
5. ашық түсті
6. қысқа
7. бөлмесі

8Ә.5. Диалог бойынша сұрақтарға жауап бер.

- A. Киім дүкеніне
- B. Белдемше
- C. Қызыл
- D. 36,38

8Ә.6. Суретке қарап, сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Кімнің белдемшесі қысқа? 2
2. Кімнің сөмкесі үлкен? 3
3. Кімнің сөмкесі кішкентай? 4
4. Кім үстіне ақ жейде киген? 1,3
5. Кім қара етік киген? 2
6. Кім сұр кофта киген? 2

8Б.1. Маусымдық киімдер

1. Кімнің не кигенін тауып, сәйкестендіріңіз.

- 1-D
- 2-A
- 3-B
- 4-C

8Б.3. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Тон, құлақшын, пима
Қыстық киімдерді
Шағы болмады
Қазақ дизайнерлері
Иә, ұнады

9А. 2 Сәйкестендіріңіз.

тағамдар - 2
куырдақ - 3
кофе - 4
сусын - 5
шай - 6
көкөніс салаты-7
нан - 8
шырын - 1

9А. 3

А. Тындаңыз. Белгілеңіз. Ол не алды?

қазақша ет		нан	✓
куырдақ	✓	шай	✓
шырын	✓	салат	✓
кофе		сүт	

Ә. Қайта тындаңыз. Сәйкестендіріңіз.

1. Ә
2. В
3. А
4. Б

9.Ә. 1.

Ә. Тыңдаңыз. Тиісті суреттерді белгілеңіз.

Бауырсақ пісіру үшін ұн, жұмыртқа, су, май және тұз керек.

9Ә. 2.

А. Тиісті сөзді жазыңыз.

1. бауырсағың
2. қостым
3. қуырдың
4. май
5. дәмді

9Б. 2. Етістіктерді болымды түрде айтыңыз.

1. Мен таңғы асты үйде ішемін.
2. Мен таңғы аста нан жеймін.
3. Мен шырын жақсы көремін.
4. Мен тамақ пісіремін.
5. Мен тамаққа май қосамын.
6. Мен көкөніс салатын дайындаймын.

9Б. 3. Сөйлемдерді қарсы мағынада айтыңыз.

1. Мен таңғы асқа бауырсақ пісірдім.
2. Мен таңғы асымды сағат 8:00-де іштім.
3. Біз тамаққа тапсырыс бердік.
4. Олар түскі асқа мейрамханаға барды.

9Б. 4.

Ә. Сұхбатта айтылған тағамдарды белгілеңіз.

қазақша ет	+	Испан тағамы	+
таңғы ас		көкөніс салаты	
кешкі ас		макарон	+
палау	+	бауырсақ	

9В. 2. Тыңдаңыз.

А. Сұхбатта айтылған тағамдарды белгілеңіз.

Ұлттық тағамдар	+
Еуропалық тағамдар	+
Шығыс тағамдары	+
Қытай тағамдары	+
Қазақша ет	+
Сүт тағамдары	

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

Ә. Қайта тындаңыз. Тиісті сөзді жазыңыз.

- Асқар, сен қандай тағамдар дайындай аласың?
- Қазақ ұлттық тағамдары ұнайды. Сен ше?
- Мен еуропалық тағамдарды, әсіресе, неміс тағамдарын.
- Мен қазақша ет дайындай аламын. Самал, сен қытай тағамдарын дайындай аласың ба?
- Жоқ, оны дайындау оңай емес. Мен мейрамханадан сатып аламын.

9В.3. Сәйкестендіріңіз.

- 1 - Ә
- 2 - Б
- 3 - А

Менің бос уақытым

10А.1. Сәйкестендіріңіз.

Сөз	Сурет
1	- Ә
2	- В
3	- Г
4	- Ғ
5	- Д
6	- Е
7	- Ж
8	- Б
9	- А

10А.4. Сәйкестендіріңіз.

- | | |
|------|------|
| 1. Б | 4. Г |
| 2. А | 5. Д |
| 3. Ә | 6. В |

10Ә.3. Тындаңыз. Белгілеңіз.

		Дұрыс	Бұрыс
0.	Олар тетар туралы сөйлесті.	✓	
1.	Асқар театрға жиі барады.	✓	
2.	Айжан театрға жиі бармайды.		✓
3.	Айжан театрға баруды жақсы көрмейді.		✓
4.	Айжан комедияны ұнатады.	✓	
5.	Асқар барлық спектакльдер көруді жақсы көреді.	✓	

Ә. Қайта тыңдаңыз. Толықтырыңыз.

3. баруды 1. жиі 5. барлық 2. уақытымда 4. спектакльдер

10Б.2. Жауап беріңіз.

Арман бос уақытында қайда барады?

1. Арман Бәйтерекке, Хан шатырына, Нұр-әлемге, Мұхитаралға барады.
2. Арман Астана опера театрына бармайды.

10Б.4. Тыңдаңыз. Белгілеңіз.

Олар қайда барды?

1. Бәйтерек	+
2. Хан шатыры	
3. Нұр-әлем	
4. «Астана опера» театры	
5. «Ailand» ойын-сауық орталығы	+
6. Мұхитарал	

Ә. Қайта тыңдаңыз. Толықтырыңыз.

Самал: – Арман, сен бос уақытыңда қайда бардың?

Арман: – Мен Бәйтерекке бардым Ал, сен ше?

Самал: – Мен «Ailand» ойын-сауық орталығына бардым.

Арман: – Саған «Ailand» ұнады ма?

Самал: – Иә, ұнады. Ол жерде «Мұхитарал», «Джунгли» театры және «Шолу шеңбері» бар екен.

10Б.6. Қарсы мағынада жазыңыз.

1. бармадық.
2. ұнамады.
3. көрмедім.
4. отырмадық .
5. көрінбейді.

10В.1. Тыңдаңыз. Дұрыс жауаптарды белгілеңіз.

- 1) а) үнемі
- 2) б) бос уақытында
- 3) ә) ұлттық
- 4) а) тарихи заттар

10В.5. Қарсы мағынада жазыңыз.

1. Ұлттық мұражай – ең үлкен мұражай.
2. Мұражайдың жанында Ұлттық өнер университеті бар.
3. Мұражай дүйсенбі күні жұмыс істемейді.
4. Каникул кезінде оқушыларға тегін.

10Г.1. Бос уақыт

1. Кейіпкерлер туралы ақпарат жазыңыз.
1. Асқар кітап оқуды, спортпен айналысуды, музыка тыңдауды, қала аралауды ұнатады.
2. Асқар театрға баруды, мұражайға баруды, теледидар көруді ұнатпайды.
3. Айдар кітап оқуды, спортпен айналысуды, қала аралауды ұнатпайды.
4. Айдар театрға баруды, мұражайға баруды, музыка тыңдауды, теледидар көруді ұнатады.

10Г.2. Етістіктерді өткен шақта болымды және болымсыз формада жазыңыз.

1. Мен бос уақытымда мұражайға **бардым\бармадым**
2. Ол таңертең үнемі жаттығу **жасады\жасамады**
3. Олар кеше театрда қызықты спектакль **көрді\көрмеді**
4. Актерлер рөлдерін жақсы **ойнады\ойнамады.**
5. Театрға, мұражайға адамдар **көп келді\келмеді.**
6. Шолу шеңберінен қала әдемі **көрінді\көрінбеді.**

11А.2. Қарсы мағынада жазыңыз.

1. Асқар демалыста Атырауға **бармады.**
2. Ол ата-анасымен бірге барды **бармады.**
3. Ол Атырауға пойызбен барды **бармады.**
4. Оған Атырау және Жайық өзені **ұнамады.**

11А.3. Сәйкестендіріңіз.

Дұрыс жауаптар: 1- В, 2-Б, 3-Ә, 4-Г, 5-Д, 6-А, 7-Ж, 8-З

11А.4. Сәйкестендіріңіз.

Дұрыс жауаптар: 1- Ә; 2-Б; 3-В; 4-А

11А.5. Тиісті сөзді қойыңыз. Оқыңыз.

- 1 - Әуежайдамын.
- 2 - қонақ үйдесің?
- 3 - мекенжайы.

11А.6. Жауап беріңіз.

1. Олар қайда?
Самат әуежайда. Асқар қонақүйде.
2. Асқар қайда барады?
Асқар қонақүйге барады.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

11Ә.1. Тиісті сөзді жазыңыз.

- 1- ұшу; 2- қону; 3-жолаушы; 4- тіркеу орны; 5-төлқұжат; 6- жүк өткізу
2. А. Тыңдаңыз. Дұрыс жауапты таңдаңыз.

	дұрыс	бұрыс
1. Ұшақ сағат 14:00-де ұшады.		+
2. Ұшаққа отырғызу сағат 15:00-те басталады.		+
3. Ұшақ 3 –отырғызу залынан ұшады.	+	
4. Жолаушы жүк өткізді.		+

1. Төлқұжатыңызды
2. Билетіңіз
3. Ұшаққа
4. Залынан
5. Қол

11Ә.3. Тыңдаңыз. Жауап беріңіз.

1. Хабарландыру кімдерге айтылды? – Күтіп алушылар үшін
2. Хабарландыру не туралы болды? – Ұшақ кешігуі туралы
3. Қай рейс кешігеді?- Алматы-Нұр-Сұлтан рейсі

11Ә.4. Сәйкестендіріңіз.

1. - Ә
2. - Б.
3. - А

11Б.1. Дұрыс ақпаратты белгілеңіз.

	дұрыс	бұрыс
1. Қонақүйде бос бөлмелер бар.	+	
2. Жолаушыларға екі адамдық бөлме керек.		+
3. Олар бір кісілік екі бөлме алды.	+	
4. Олар 7 күнге бөлме алды.	+	
5. Ол карта арқылы төлем жасады.	+	

11Б.2. Тиісті сөздерді қойып оқыңыз.

1. Сәлеметсіз бе!
2. адамның
3. үш күнге
4. қолма-қол
5. құжаттарыңызды

11Б.4. Сөздерді пайдаланып, сұраққа жауап жазыңыз.

1. Маған жарық әрі кең бөлме болса.
2. Екі күнге тоқтаймын.
3. Үшінші немесе төртінші қабаттан болса.
4. Карта арқылы жасаймын.
5. Таңғы ас 9:00-ден 11:00-ге дейін

11В.1. Сәйкестендіріңіз.

Дұрыс жауап: 1-Бурбай; 2- Шарын шатқалы; 3- Көлсай; 4-Қайыңды көлі; 5- Қожа-Ахмет Яссауи кесенесі

11В.4. Оқыңыз. Жауап беріңіз.

1. Туристерге не ұнайды? – Бурабайдың табиғаты, қонақүйлері ұнайды.
2. Қай жерді екінші Швецария деп атайды? – Бурабайды екінші Швецария деп атайды.
3. Бурабайда не істеуге болады?- Жазда орман, тауда жаяу сәреуендеуге және қыста шаңғы, коньки тебуге болады.
4. Қай жерлерге туристер көп барады? - Шарын шатқалы, Көлсай, Қайыңды көліне туристер көп барады.

11Г.3. Болымсыз түрде жазыңыз.

1. Олар жүк өткізбейді\өткізбеді.
2. Менің досым ағылшынша сөйлмейді\сөйлемеді.
3. Сен билет сатып алмайды\алмады.
4. Мен Бурабайда боламын\болмадым.
5. Қазақстанға туристер көп келмейді\келмеді.
6. Ұшақ бүгін сағат 14:00-де ұшпайды\ұшпады.

12Б.2. Оқыңыз. Тиісті сөзді жазыңыз.

- 1-қонақтар; 2- дастархан, 3- ән, 4- алтыбақан, 5- асық
3. Жалғастырып жазыңыз.
- 1- жаяды, 2- келеді, 3- тебеді, 4- ойнайды, 5- айтады

1 ТАРАУ. ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР МОДУЛЬ 1. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

сәлем	привет
(сәлеметсіз бе)	здравствуйте
сау бол	до свидания
(сау болыңыз)	до свидания
қалың қалай?	как дела?
(қалыңыз қалай?)	как у вас дела?
қош келдің (қош келдіңіз)	добро пожаловать
кездескенше	до встречи
қайырлы таң	доброе утро
қайырлы күн	добрый день
қайырлы кеш	добрый вечер
қайырлы түн	доброй ночи
сенің атың кім?	как тебя зовут?
менің атым....	меня зовут...
танысқанымға қуаныштымын.	рад знакомству. извините
кешіріңіз.	
көріскенше.	до встречи
мен де ...	и я...
иә	да
жоқ	нет

2 ТАРАУ. МЕН ЖӘНЕ ОТБАСЫМ МОДУЛЬ 2. Я И МОЯ СЕМЬЯ

әке	отец
ана	мама
әже	бабушка
ата	дедушка
аға	старший брат
ұл	мальчик
бала	ребенок
қыз	девочка
әпке	старшая сестра
іні младший брат	младший брат,
сіңлі	младшая сестра (по отношению к старшей сестре)
немере	внук (внучка)
қарындас	младшая сестра (по отношению к старшему брату),

ер	мужчина
күйеу	муж
әйел	женщина (жена).
ақ	белый
қара	черный
қызыл	красный
қоңыр	коричневый
көк	синий
жасыл	зеленый
сары	желтый
шаш	волосы
биік	высокий
аласа	низкий
бойы	рост
ұзын	длинный
қысқа	короткий
көзі	глаза
қара	черный
үлкен	большой
кішкентай	маленький
жақсы	хороший
жаман	плохой
ақылды	умный
ақымақ	глупый
білімді	образованный
білімсіз	необразованный
тыныш	тихо(тихий)
шулы	шумный
мейірімді	добрый
ашулы	сердитый
батыл	смелый
қорқақ	трус
көрікті	әдемі
көріксіз	некрасивый

3 ТАРАУ. МЕНІҢ МЕКЕНЖАЙЫМ

МОДУЛЬ 3. МОЙ АДРЕС

хабарландыру	объявление
сатылады	продается
мекенжай	адрес

аудан,
 көшесі
 пәтер
 тұрғын үйі.
 мектеп,
 балабақша,
 дүкен
 баға
 үй иесі
 асүй
 дәретхана
 жатын бөлмесі
 қонақ бөлмесі
 балалар бөлмесі
 теледидар
 үстел
 орындық
 диван
 кресло
 кілем
 шам
 айна
 сөре
 ішінде
 жоғарыда
 үстінде
 жанында
 артында
 алдында
 қасында
 астында
 арасында
 айнаны сүртемін
 шаңды сүртемін
 еденді жуамын
 төсекті жинаймын
 ыдыс жуамын
 кір жуамын
 киімдерді жинаймын
 қоқысты шығарамын

район
 улица
 квартира
 жилой дом
 школа
 детский сад
 магазин
 цена
 хозяин дома
 кухня
 туалет
 спальня
 гостиная
 детская комната
 телевизор
 стол
 стул
 диван
 кресло
 ковер
 лампа
 зеркало
 полка
 внутри
 выше
 над
 рядом
 сзади (за).
 перед
 рядом
 под
 между
 протираю зеркало
 вытираю пыль.
 мою полы.
 собираю кровать.
 мою посуду.
 стираю.
 собираю вещи
 выношу мусор.

4 ТАРАУ. БІЗДІҢ ОТАНЫМЫЗ

МОДУЛЬ 3. НАША РОДИНА

тәуелсіз мемлекет	независимое государство
мемлекеттік тіл	государственный язык
халық	народ
астанасы	столица
жер көлемі	площадь земли
әлем	мир
ұлттық валюта	национальная валюта
банк	банк
дәріхана	аптека
мейрамхана	ресторан
аурухана	больница
университет	университет
дүкен	магазин
мектеп	школа
әуежай	аэропорт
қонақүй	гостиница
кинотеатр	кинотеатр
емхана	поликлиника
вокзал	вокзал
кітапхана	библиотека
музей	музей
стадион	стадион
автотұрақ	автостоянка
аялдама	остановка
оң жағында	на правой стороне
сол жағында	на левой стороне
жанында	возле
қарама-қарсы	напротив
орналасқан	находиться (расположен)
солға	на лево
оңға бұрылыңыз	поверните направо
тіке жүріңіз	идите прямо

5 ТАРАУ. МЕНІҢ МАМАНДЫҒЫМ

МОДУЛЬ 5. МОЯ ПРОФЕССИЯ

құрылысшы	строитель
мұғалім	учитель

дәрігер	врач
аспаз	повар
шаштараз	парикмахер
суретші	художник
биші	танцор
ғарышкер	космонавт
сатушы	продавец
тігінші	портной
кітапханашы	библиотекарь
аудармашы	переводчик
күзетші	охранник
қаржыгер	финансист
сәулетші	архитектор
мейірбике	медсестра
хатшы	секретарь
жаттықтырушы	тренер
фотограф	фотограф
заңгер	юрист
журналист	журналист
есепші	кассир
дизайнер	дизайнер
жұмыс	работа
еңбек өтілі	стаж работы
жақсы көру	любить
жұмыс істеу	работать
өрт сөндіруші	пожарный
ұшқыш	летчик
полиция	полиция
әртіс	артист
бағдарламашы	программист
сиқыршы	волшебник
қауіпті мамандық	опасная профессия
қызықты мамандық	интересная профессия
оңай	трудный
қиын	легкий

6 ТАРАУ. МЕНІҢ БІР КҮНІМ

МОДУЛЬ 6. ОДИН ДЕНЬ ИЗ МОЕЙ ЖИЗНИ

минут	минута
сағат	время (часы)
тәулік	сутки

апта	неделя
ай	месяц
жыл	год
ғасыр	век
таңертең	утро
кеш	вечер
түн	ночь
күндіз	днем
дүйсенбі	понедельник
сәрсенбі	среда
сейсенбі	вторник
бейсенбі	четверг
сенбі	суббота
жұма	пятница
жексенбі	воскресенье
күнтізбе	режим дня
күн тәртібі	режим дня
ұйықтау	спать
ояну	просыпаться
жаттығу жасау	делать упражнение
шомылу	плавать
жаяу жүру	ходить пешком
серуендеу	гулять
таңғы ас	завтрак
кешкі ас	ужин
түскі ас	обед
салауатты өмір салты	здоровый образ жизни
кеше	вчера
бүгін	сегодня
ертең	завтра

7 ТАРАУ. ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ

МОДУЛЬ 7. ВРЕМЕНА ГОДА

ыстық	горячий
аяз	мороз
жылы	теплый
салқын	холодно, холодный
күз	осень
қыс	зима

жаз	лето
жаңбыр	дождь
кар	снег
боран	метель
ериді (кар)	тает (снег)
жауады (кар, жаңбыр)	идет (снег, дождь)
сарғаяды	желтеет
кар ериді	тает снег
суға шомылу	купаться
шаңғы тебу	катать на лыжах
қаңтар	январь
ақпан	февраль
наурыз	март
сәуір	апрель
мамыр	май
маусым	июнь
шілде	июль
тамыз	август
қыркүйек	сентябрь
қазан	сентябрь
қараша	ноябрь
желтоқсан	декабрь
найзағай	молния
бұршақ	град
тұман	туман
жел	ветер

8 ТАРАУ. КИІМ ДҮКЕНІ МОДУЛЬ 8. МАГАЗИН ОДЕЖДЫ

пальто	пальто
аяқ киім	обувь
шалбар	брюки
күрте	куртка
бас киім	шапка
белдемше	юбка
жейде	рубашка
етік	сапоги
көйлек	платье

тон	дубленка
ақ	белый
көгілдір	голубой
ашық	яркий
сұр	серый
киім мөлшері	размер одежды
киіну бөлмесі	примерочная
қымбат	дорогой
арзан	дешевый
қалың	теплый
жұқа	тонкий
кең	широкий
тар	узкий
қолғап	перчатки
қолшатыр	зонт
қалпақ	шапка
орамал	платок

9 ТАРАУ. МЕНІҢ СҮЙІКТІ ТАҒАМЫМ

МОДУЛЬ 9. МОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА

тағам	еда
нан	хлеб
су	вода
сүт	молоко
ет	мясо
көкөніс	фрукты
шай	чай
сусын	напиток
ішу	пить
жақсы көру	любить
тұз	соль
май	масло
жұмыртқа	яицо
пісіру	готовить
қосу	добавить
қуыру	жарить
ұлттық тағамдар	национальные блюда
асыңыз дәмді болсын!	приятного аппетита

10 ТАРАУ. БОС УАҚЫТ МОДУЛЬ 10. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

кітап оқу	читать книги
музыка тыңдау	слушать музыку
спортпен айналысу	заниматься спортом
сурет салу	рисовать
фитнеске бару	посещение фитнеса
театрға бару	ходить в театр
теледидар көру	смотреть в телевизор
суретке түсіру	фотографировать
театр	театр
қойылым	постановка
көрермен	зритель
рөл	роль
зал	зал
қызықты	интересный
ойын-сауық орталығы	развлекательный центр
шолу шеңбері	колесо обозрения
тарихи заттар	исторические вещи
мұражай	музей

11 ТАРАУ. САЯХАТ ЖӘНЕ ДЕМАЛЫС МОДУЛЬ 11. ПУТЕШЕСТВИЕ И ОТДЫХ

ұшақ	самолет
әуежай	аэропорт
қонақүй	гостиница
ағылшынша сөйлеу	говорить на английском
мекенжай сұрау	спросить адрес
ұшу	летать
кону	посадка
жолаушы	пассажир
тіркеу орны	регистратура
төлқұжат	паспорт
жүк өткізу	сдать багаж
қолма-қол ақша	наличные
бір адамдық	одноместное
карта арқылы	по карте

көрікті жерлер

танымал орын

достопримечательности

известное место

12 ТАРАУ. МЕРЕКЕ ҚҰТТЫ БОЛСЫН!

МОДУЛЬ 12. С ПРАЗДНИКОМ!

мереке

наурыз мерекесі

туған күн тойлау

сыйлық

сыйлық беру

кәдесый

қонақ шақыру

отбасылық мереке

отшашу

шырша безендіру

ашықхат

дастархан жаю

алтыбақан тебу

асық ойнау

ұлттық тағам

тілек тілеу

құттықтау

праздник

праздник наурыз

отмечать день рождение

подарок

дать подарок

сувенир

приглашение гостей

семейный праздник

салют/фейерверки

украшать елку

открытка

накрывать стол

кататься на качелях

играть в альчики

национальное блюдо

пожелания

поздравлять

ҚАЗАҚ ТІЛІ

ШЕТЕЛДЕГІ ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫНА АРНАЛҒАН ӘМБЕБАП ОҚУЛЫҚ
ҚАРАПАЙЫМ ДЕҢГЕЙ (А1)

Редакция алқасы:
Л.Есбосынова, А.Орманова, М.Дарменова

