

KAZAK DİLİ

YURTDIŞINDA KAZAK DİASPORASI İÇİN EVRENSEL DERS KİTABI

BAŞLANGIÇ SEVİYESİ (A2)

Nur-Sultan, 2021

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2Қаз-923
Д21

Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Dil Politikası Komitesi
Ş.Şayahmetov adındaki «Til-Kazına» Milli Bilim ve Pratik Merkezi'nin talimatıyla
Yurtdışında Kazak diasporası için evrensel ders kitabı «Kazak dili»
(A2 – Başlangıç seviyesi)

Yayın Kurulu:
L. Esbosynova, A. Ormanova, M.Darmenova

Yazarlar:

N.J. Dauletkereyeva – Nazarbayev Entelektüel Okullar A.Ş. Eğitim Programları Merkezi'nin «Dilsel Yön Disiplini» bölümünün uzmanı, filoloji Bilimleri adayı;

N.A. Nurmagambetova – Çimkent kentindeki Nazarbayev Entelektüel Fizik ve Matematik Okulu'nda uzman öğretmen-uzman;

A.D. Smykova – KSU Metodisti «Kaynak Dil Merkezi» GU «Karaganda Bölgesinin Dil Geliştirme Ofisi».

Kazak dili: Başlangıç seviyesi (A2): Yurtdışında kazak diasporası için evrensel ders kitabı. – Nur-Sultan: 2021.
– 218 s.

ISBN 978-601-7504-55-7

Д21 «Kazak dili» ders kitabı, dil öğrenenlerin Kazak dilinde iletişim becerilerini ve dinlediğini anlama ve konuşma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kitabı kamusal yaşam bağlamında sunulur ve dil öğrenen kişinin iletişimsel yeterliliğinin oluşumunu destekler. A1 seviyesindeki dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerileri sayesinde, dil öğrencisi çeşitli konularda konuşma ve yazmaya uyum sağlar.

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)

КБЖ 81.2Қаз-923

© Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Dil Politikası Komitesi, 2021

İÇERİK

MODÜL 1. TANIŞIKLIK!	7	MODÜL 6. ELBISE!	73
1.A Haydi Tanışalım!	8	6.A Mağazada	74
1.A' Hoş geldiniz!	10	6.A' Zevkle giyin	76
1.B Kendi adımla beğeniyorum!	12	6.B Renk kombinasyonu	79
1.V Kaç yaşındasın?	14	6.V Kaliteli giyim ve marka	81
1.G Benzer isimler	16	6.G Alışveriş merkezinde	83
1.G' Modülü gözden geçirme	18	6.G' Modülü gözden geçirme	86
MODÜL 2. AILEM!	20	MODÜL 7. PAZARLIK!	88
2.A Biz yakın aileyiz	21	7.A Hadi, pazarlık yapalım!	89
2.A' Modern bir aile nasıldır?	23	7.A' Hediye dükkanında	92
2.B Aile üyelerini tanımlayalım	25	7.B Para harcamayı öğren!	94
2.V İyi ki doğdun kardeşim!	27	7.V Giyim mağazası	96
2.G Yine de seviyorum...	29	7.G Milyonerin sözü	98
2.G' Modülü gözden geçirme	31	7.G' Modülü gözden geçirme	100
MODÜL 3. ÇOCUKLUK!	33	MODÜL 8. HOBI!	102
3.A Çocukluk resimleri	34	8.A Hobi	103
3.A' Fotoğraf albümüm	36	8.A' Dil öğrenmek istiyorum	105
3.B Arkadaşımı özliyorum	38	8.B Kitap benim arkadaşım	107
3.V Çocukluk oyunları	40	8.V El işlemleri benim hobim	109
3.G En büyük zafer	42	8.G En sevdiğim şey	111
3.G' Modülü gözden geçirme	44	8.G' Modülü gözden geçirme	113
MODÜL 4. BENİM EVİM!	46	MODÜL 9. İŞ ARIYORUM!	115
4.A Benim evim	47	9.A İş ve meslek	116
4.A' Evdeki eşalar	49	9.A' İş arıyorum	119
4.B Hadi evi temizleyelim!	51	9.B Hadi bir sözleşme yapalım	122
4.V Ev işleri	53	9.V Benim işim	124
4.G Ev planı	55	9.G Meslek	126
4.G' Modülü gözden geçirme	57	9.G' Modülü gözden geçirme	128
MODÜL 5. HADI SIPARIŞ VERELİM!	60	MODÜL 10. BOŞ ZAMAN!	130
5.A Tatlı çay	61	10.A Boş zaman	131
5.A' Dondurmaya ne eklenir?	63	10.A' Boş zamanın var mı?	133
5.B Yemek pişirmek	65	10.B Ne kadar zaman?	135
5.V Ulusal yemekler	67	10.V Günlük rutinem	138
5.G Eve götürür müsünüz?	69	10.G Bir plan yapalım	140
5.G' Modülü gözden geçirme	71	10.G' Modülü gözden geçirme	142

İÇERİK

MODÜL 11. SAĞLIK!

144

11.A Vücut parçaları	145
11.A' Doktor tavsiyesi	147
11.B Sen nasıl uyuyorsun?	149
11.V Kolay mı kilo vermek?	151
11.G Ben ve sağlık	153
11.G' Modülü gözden geçirme	155

MODÜL 13. YARATICI İNSANLAR KİMLERDİR!

168

13.A Yaratıcı insanlar	169
13.A' Yaratıcılık ve iş	171
13.B Sinema Dünyası	173
13.V Kamera arkadaşım	175
13.G Yaratıcı çalışma	177
13.G' Yaratıcı saat	179

EK GÖREVLER

181

SES METİNLERİ

198

SÖZLÜK

213

MODÜL 12. DOĞUM YERİ!

156

12.A Güzel Almaty	157
12.A' Antik şehir	159
12.B Kasabayı dolaşalım!	161
12.V Yaşadığım yer	163
12.G Almaty gecesi	165
12.G' Modülü gözden geçirme	167

ÖNSÖZ

Sevgili arkadaşım!

Dünyanın en melodik, en güzel dilini öğrenmeye çalışıyorsunuz – «Kazakça». Öyleyse, elinizde tuttuğunuz kitabın sizi sıkmayacağından emin olun.

Bu kılavuz, Kazak dilinin temel düzeyde (A2) ustalığı için gerekli olan kelime haznesini ve dilbilgisi bilgisini size kolayca açıklayacaktır. İlginç görevleri yerine getirirken, kısa sürede Kazakça'yı nasıl öğreneceğinizi öğrenemezsiniz.

Ders kitabının sayfalarını çevirerek, tekerlemeler ve şiirler, resimli hikayeler ve şarkılar, oyunlar ve bulmacalar hakkında bilgi edineceksiniz. Kitap, günlük yaşamda ortaya çıkan konuları ve hayati konuları kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Bu nedenle, her derste, farklı durumlarda düşünerek ve başkalarıyla iletişim kurarak deneyimleri paylaşabilirsiniz.

Kitapta genellikle çizimler ve fotoğraflar bulunur. Kelimeleri hızlı bir şekilde hatırlamanıza, okuduğunuz metnin içeriğini tahmin etmenize ve anlamınıza yardımcı olurlar. Ayrıca, yakında sesle dinlediğiniz bilgileri tam olarak anlayacaksınız. Öğreticide sunulan oyunları oynayarak, düzenli egzersizler yaparak, başkalarıyla görüş alışverişinde bulunmaktan çekinmeyin.

Ders kitabının içeriği, günlük yaşam için gerekli olan aşağıdaki sözcüksel konuları içerir:

1. Tanışıklık
2. Ailem
3. Çocukluk
4. Benim evim
5. Hadi sipariş verelim
6. Elbise
7. Para
8. Hobi
9. İş arıyorum
10. Boş zaman
11. Sağlık
12. Doğum yeri
13. Yaratıcı insanlar kimlerdir

Yukarıdaki sözcüksel konular ders kitabında birkaç alt başlığa göre sınıflandırılarak sunulmuştur. Günlük yaşamda kullanılan dil yapıları temsil edildiğinden, bunları duruma göre kullanabileceksiniz. Ayrıca paralel ve pratik düzeyde dört tür konuşma faaliyeti (dinleme, okuma, telaffuz, yazma) ve dilbilgisi bilgisi de öğrenilecektir.

Yukarıdaki sözcüksel konular ders kitabında birkaç alt başlığa göre sınıflandırılarak sunulmuştur. Günlük yaşamda kullanılan dil yapıları temsil edildiğinden, bunları duruma göre kullanabileceksiniz. Ayrıca paralel ve pratik düzeyde dört tür konuşma

faaliyeti (dinleme, okuma, telaffuz, yazma) ve dilbilgisi bilgisi de öğrenilecektir.

Kendinize şu görevi vermeyin« "Dilbilgisi bilgisine hemen hakim olmalıyım." Dilbilgisi bilgisi, temel bilgiyi oluşturan kelime hazinesi biriktikten sonra çok kolay bir şekilde öğrenilir. Bu kitapta gramer bilgisi formül şeklinde sunulmaktadır. Dilbilgisini pekiştirmek için alıştırma yapın ve pratik yapmak için sunulan oyunları oynayın.

Eh, zekanızı, bilgi için susuzluğunuzu kanıtlamaya çalışın. İyi şanslar, cesur dostumuz!



TANIŞIKLIK

- 1.A** Haydi Tanışalım!
- 1.A'** Hoş geldiniz!
- 1.B** Kendi adımları beğeniyorum!
- 1.V** Kaç yaşındasın?
- 1.G** Benzer isimler
- 1.G'** Modülü gözden geçirme

1 MODÜL

1 Diyalogları dinleyelim. Tekrar edelim.

танысу
қателесу
жай ғана
дәл өзі
есім



Танысайық.
Жай ғана Рима!

а

Менің атым -Ару.
Танысқаным
қуаныштымын!

Сізбен танысуға
бола ма?

Кешіріңіз,
асығып барамын.

б

Қуаныштымын!

Таныс болыңыздар.
Менің қасымдағы -
Айнұр.

г

Қош келдіңіз!
Атыңыз кім?

Менің аты-жөнім
– Ерік Болатұлы
Хасенов.

ә

Сіздің атыңыз
Сұлтан болар?

Сәлеметсіз бе.
Дәл өзі.

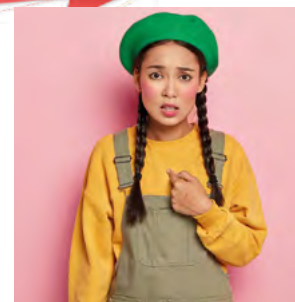
в

Сіздің атыңыз
Ұлан ба?

Қателестіңіз,
менің есімім –
Сәния.

д

Dikkat!



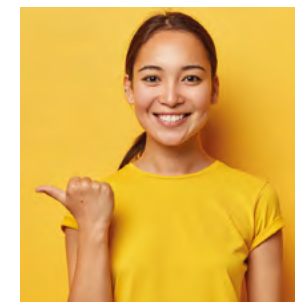
Менің атым
(есімім) – ...



Сенің атың
(есімің) – ...



Сіздің атыңыз
(есіміңіз) –....



Оның аты
(есімі) – ...



2

Dört kişilik grup oluşturalım.
Grup İsimlerini örneğe göre adlandıralım.



Менің атым – Сания.
Ал сіздің атыңыз – Ару.
Сенің атың – Сұлтан.
Оның аты – Ерік.



3

Uygun kelimeyi yazalım.

- атым – Сания.
- атың – Сұлтан.
- атыңыз – Ару.
- аты – Ерік.



4

Olası cevabı seçelim.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Қош келдіңіз, сіздің атыңыз Рима болар? | ☐ | ☐ а. Қателестіңіз, менің атым – ... |
| 2. Сізбен танысуға бола ма? | ☐ | ☐ ә. Дәл өзі. |
| 3. Таныс болыңыздар, менің қасымдағы – Ару. | ☐ | ☐ б. Әрине, танысайық. Менің атым – ... |
| 4. Сіздің атыңыз Ұлан ба? | ☐ | ☐ в. Кешіріңіз, асығып барамын. |



5

Dört kişiyle tanışın. Bir tanışma modeli kullanın.

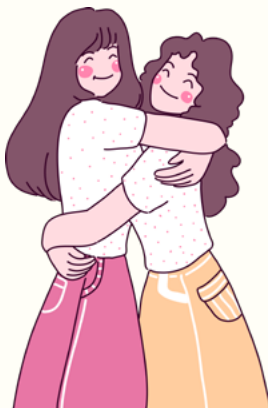
Сәлем, менің атым - Мұрат,
сенің атың кім?

Кешіріңіз, сіздің атыңыз Сұлтан ба?
... Танысқаным қуаныштымын! Ал
менің атым – Ару.

Менің есімім – Ұлан.
Сізбен танысуға бола ма?

Мені жай ғана Болат деңіз.
Ал сіздің атыңыз (есіміңіз) кім?

1 Resmi ve kelimeleri eşleştirelim.



а



ә

Сау болыңыз! ☐ 1

3 ☐ Аты-жөніңіз кім?

Қош келдің! ☐ 2

4 ☒ Көріскенше!?

б

в



2 Kelimelerin anlamını hatırlayın. Nasıl selam veriyorlar?



кұрбылар



достар



достар



әріптестер

3 Tabloyu okuyalım, bir kural oluşturalım.

Менің

атым

әжем

кұрбым

досым

әріптесім

Сенің

атың

әжең

кұрбың

досың

әріптесің

Сіздің

атыңыз

әжеңіз

кұрбыңыз

досыңыз

әріптесіңіз

Оның

аты

әжесі

кұрбысы

досы

әріптесі

4 Doğru iyelik eklerini kullanalım.

1. Таныс болыңыздар. Менің құрбы..... – Ару.
2. Сенің ат..... әдемі екен, танысқанымға қуаныштымын.
3. Сәлеметсіз бе, ата, қал..... қалай?
4. Менің ат..... өте әдемі.
5. Сенің есім..... өте әдемі естіледі.
6. Бұл сіздің құрбы..... ба? Оның ат..... кім?
7. Сіздің ат..... маған өте ұнайды.
8. Сіздің жаңа әріптес..... боламын. Танысайық.
9. Оның ат..... Ұлан ба? – Иә. Оның аты – Ұлан.
10. Қателестіңіз, менің есім..... – Айнұр.

5 a. Resme bakalım, karakterlerden bahsedelim.

ә. Metni okuyun ve doldurun.

Қалыңыз қалай? • Қош келдіңіз! • Келіп тұр...
Танысқанымға қуаныштымын... • Таныс болыңыз!

Майра: Сәлеметсіз бе, әже! 1

Әже: Майражан, айналайын, үйде екен ғой.

Майра: Әже, 2
Менің құрбым – Айнұр. Менің әжем – Маржан.

Айнұр: Сәлеметсіз бе, 3

Әже: Жақсымын, қызым, рақмет. Есімің әдемі екен!
Атыңды кім қойды?

Айнұр: Менің атымды атам қойды.

Майра: Әже, менің атым да әдемі ғой!

Әже: Әрине.

Айнұр: Жарайды, мен кетейін. 4
Әже. Сау болыңыз!...

Әже: 5, қызым.

Айнұр: Әрине, әже. Көріскенше, Майра.

6 Cümleleri söyleyen kişiyi tanımlayın.

1. Есімің әдемі екен! Атыңды кім қойды?
2. Менің атымды атам қойды.
3. Менің де атым әдемі ғой!

7 Kendinizi örneğe göre tanıtır.

Менің есімім – Сұлтан. Менің есімім әдемі.
Менің атымды анам қойды.



1

Eşleştirelim.

- | | | |
|------------------|--------------------------|--------------|
| 1. жақсы көру | ☐ | a. келісу |
| 2. әкесінің аты | ☐ | ә. ұнату |
| 3. ат қою | ☐ | б. тегі |
| 4. «иә» деп айту | ☐ | в. есім беру |

өзгерту
ұнату
келісу
ойлану
атау
тегі
еркелету
заманауи



2

Anlamını açıklayın.

білдіреді / білдір**ме**йді
өзгертеді / өзгерт**пе**йді
болады / бол**ма**йды

ұнайды / ұна**ма**йды
келіседі / келіс**пе**йді
ойланады / ойлан**ба**йды

біледі / біл**ме**йді
атайды / ата**ма**йды
еркелетеді / еркелет**пе**йді

Unutmayın!**Сөз соңындағы дыбыстар**

а, ы, е, я, и, л, р, у

ж, з, н, ң

б, в, г, д, к, қ, п, с, т, ф, х, ч,
ш, щ**Болымсыз мағына**

-ма / -ме

-ба / -бе

-па / -пе



4

Örneğe göre cevaplandırılım.

Өз атың ұнай ма? Сенің атың қандай?



Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнамайды, өйткені менің
атым ұзақ, қиын, заманауи
емес.

Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнайды, өйткені менің
атым әдемі, заманауи,
және қысқа.



3

Cümleleri olumsuz biçimde söyleyelim.

1. Ағам мені **еркелетеді**.
2. Маған өз атым **ұнайды**.
3. Мені туыстарым «Ботақан» деп **атайды**.
4. Он алтыға толғанда тегімді **өзгертемін**.
5. Мен сізбен **келісемін**.



5

Kendinizden bahsedin. Çizimi tamamlayın.

Таныс болыңыздар.
... есімім – ...Менің ... өте
ұзақ, бірақ атымды ...
қойған.Ол кісіге рақмет
айтамын.Үйдегілер мені
еркелетіп «...»
деп те атайды.

?

Танысқаным ... !
Ал сізбен жақын
танысуға бола ма?Қайталаймын, тегімді өзгертемін,
ал есімімді өзгертпеймін.
Өз есімім өзіме ...Он алты жаста
тегімді ... , өйткені
ол тым ұзақ.Иә, ... есімім өзіме
қатты ұнайды, бірақ
тегім

6

Cevabı muhataptan alın.

1. Аты-жөніңіз кім?

2. Сіздің есіміңізді кім қойған?

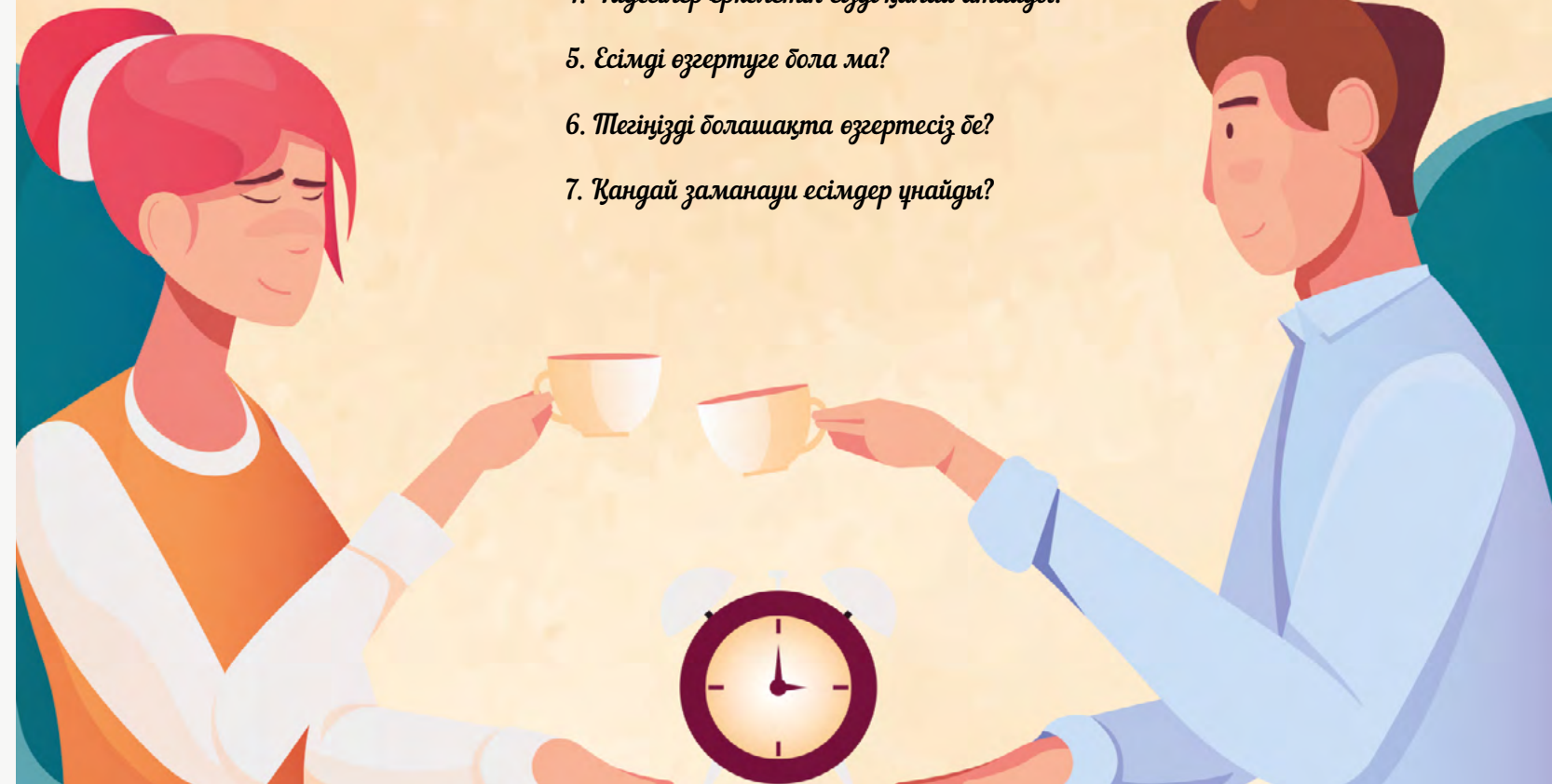
3. Атыңыз өзіңізге ұнай ма? Неліктен?

4. Үйдегілер еркелетіп сізді қалай атайды?

5. Есімді өзгертуге бола ма?

6. Тегіңізді болашақта өзгертесіз бе?

7. Қандай заманауи есімдер ұнайды?



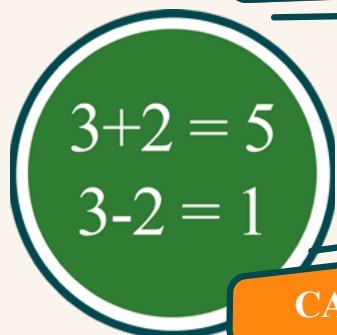


1

Kelimelerin anlamlarını arkadaşınıza açıklayın.



САНДАР



САНАУ



НӨМІР



ТУҒАН КҮНІ,
АЙЫ, ЖЫЛЫ



РЕТІ

2

Kendimizi tanıtalım.



- Сенің туған жылың қай жыл?
- Менің туған жылым – бір мың тоғыз жүз тоқсан бесінші жыл.

1846 – бір мың сегіз жүз қырық алтыншы жыл

2003 – екі мың үшінші жыл

1961 – бір мың тоғыз жүз алпыс бірінші жыл

2021 – екі мың жиырма бірінші жыл

- Нешінші сыныпта оқисың?
- Мен тоғызыншы сыныпта оқимын.

Бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы, он бірінші, он екінші, он үшінші, он төртінші, он тоғызыншы, жиыrmасыншы, отызыншы, қыркыншы, елуінші, алпысыншы, жетпісінші, сексенінші, тоқсаныншы, жүзінші т.б.

- Мекенжайың қандай?
- Менің мекенжайым: Нұр-сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 29-үй, 81-пәтер.

Отызыншы үй

30-үй

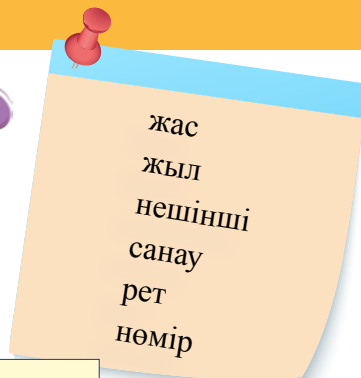
Бір жүз алпыс тоғызыншы пәтер

169-пәтер

- Сенің жасың нешеде?
- Менің жасым жиырма сегізде.

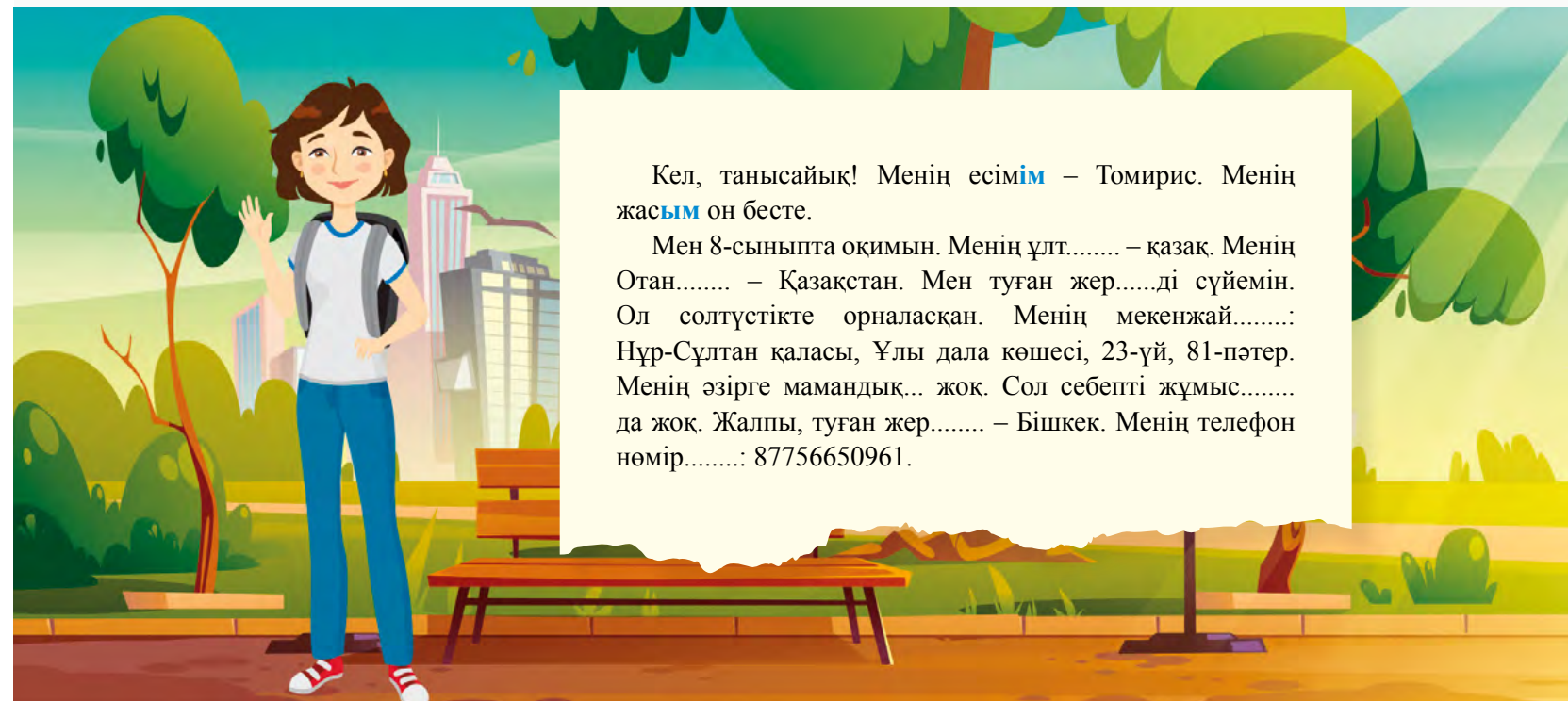
Менің жасым

бірде, екіде, үште, бесте....
он алтыда, он жетіде, он сегізде, он тоғызда...
жиырмада, отызда, қырық бесте....



3

Egzersiziz yapalım. Doğru iyelik eklerini kullanalım.



Кел, танысайық! Менің есімім – Томирис. Менің жасым он бесте.

Мен 8-сыныпта оқимын. Менің ұлт..... – қазақ. Менің Отан..... – Қазақстан. Мен туған жер.....ді сүйемін. Ол солтүстікте орналасқан. Менің мекенжай.....: Нұр-Сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 23-үй, 81-пәтер. Менің әзірге мамандық... жоқ. Сол себепті жұмыс..... да жоқ. Жалпы, туған жер..... – Бішкек. Менің телефон нөмір.....: 87756650961.



4

Anketin cevabını yazın.

1. Аты-жөніңіз кім?
2. Туған жылыңыз қай жыл?
3. Сіздің жасыңыз нешеде?
4. Сіздің ұлтыңыз кім?
5. Сіздің мамандығыңыз кім?
6. Сіздің мекенжайыңыз қандай?
7. Сіздің Отаныңыз қандай жер?
8. Сүйікті қалаңыз қай қала?
9. Туған жеріңіз қай жер?
10. Телефон нөміріңіз қандай?

5

Bir kural oluşturmaya çalışın.

Пәтеріңіз нешеу? (Үшеу).
Қанша пәтеріңіз бар? (Үш пәтерім бар).

Көлігіңіз нешеу? (Екеу).
Қанша көлігіңіз бар? (Екі көлігім бар).

Нешеу?

біреу, екеу, үшеу,
алтау, жетеу.

1 Düşünün.

Гүлмира есімді қызды қалай еркелетіп атауға болады?

☒ Гүлмаш ☐ Макош ☐ Мерикош ☐ Гүлжан

Мейірхан есіміне ұқсас қандай есімдер бар?

☐ Мерхан ☐ Сейілхан ☐ Олжас ☐ Нұржігіт

«Ұқсас» сөзіне қай сөз синоним болады?

☐ ойланамын ☐ бірдей ☐ көңілді ☐ келіспеймін

Қай есімдер бірдей басталады?

☐ Марал ☐ Ақмарал ☐ Нұржан ☐ Нұржанар



2

Metinleri okuyalım. Tabloyu dolduralım.



Менің атым – Әсел. Менің ұлтым – қырғыз. «Әсел» сөзі қырғызша «бал» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп, «Әселек» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.



Менің есімім – Гүлжақан. Екі сөзден тұрады: «гүл» және «жақан». «Жақан» сөзінің мағынасы «ел» деген мағынаны білдіреді. Ата-анам еркелетіп, «Жақан» деп атайды. Атымды әпкем қойған екен. Менің атым өзіме ұнамайды. Жасым он алтыға толғанда, атымды өзгертемін.



Менің атымды әкем қойған. Екеуміздің атымыз ұқсас. Атымыздың алғашқы төрт әрпі бірдей. Менің есімім – Жанат, ал әкемнің есімі – Жанасыл. Менің есімімді көбі ұлдың аты деп ойлайды. Бірақ мен оған ренжімеймін.



Әсел



Гүлжақан



Жанат

► Жанасылдың қызы кім?	☐	☐	☒
► Кімнің аты «бал» мағынасын білдіреді?	☐	☐	☐
► Кім өз атын ұнатпайды?	☐	☐	☐
► Кімнің атындағы алғашқы әріптер әкесімен бірдей?	☐	☐	☐
► Кімнің есімінде «ел» мағынасы бар?	☐	☐	☐
► Кім өз атын әдемі санайды?	☐	☐	☐
► Кім ешқашан есімін өзгертпейді?	☐	☐	☐
► Қай есімді ұлға да қояды?	☐	☐	☐
► Кімнің атын әпкесі қойған?	☐	☐	☐



3

Seçtiğiniz bir karakterin metnini değiştirerek okumayı deneyin.

Үлгі:

Менің атым – Мишель. Менің ұлтым – ағылшын. Мишель сөзінің мағынасы жоқ. ...

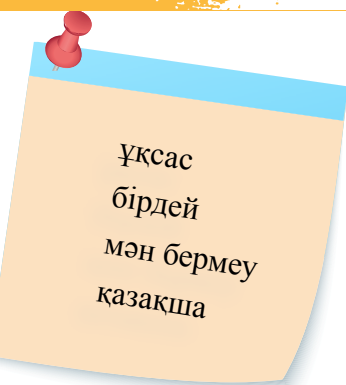


4

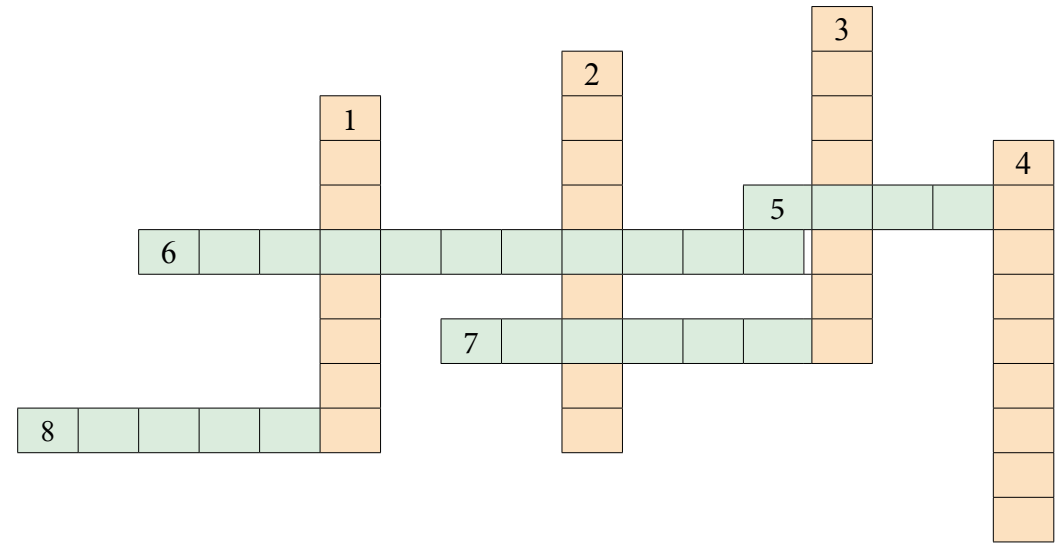
Soruları komşunuzla tartışın.

1. Сіздің есіміңізді ұлға қоюға бола ма?
2. Есіміңіз неше әріптен тұрады?
3. Атыңыз қазақша ма?
4. Атыңыздың мағынасы қандай?
5. Қанша жасқа толғанда есімді немесе текті өзгертуге болады?





1 Чӑпраз bulmacayı çözelim.



Тігінен:
жарайды
қателесу
өзгерту
мағыналы

Көлденеңінен:
есім
көріскенше
келісу
құрбы

Тігінен:

1. «Келісу» мағынасындағы сөз.
2. Біреуді танымай қалу.
3. «Ауыстыру» мағынасындағы сөз.
4. Адамның есімі қандай болады?

Көлденеңінен:

1. «Ат» сөзінің синонимі.
2. Қоштасу сөзі.
3. «Иә» деп айту.
4. Қыздар досын деп атайды.



2 Diyalogu dinleyelim ve tamamlayalım.



Шырын: Сәлем,
....., жігіт.

Мереке: Мен жігіт емеспін.

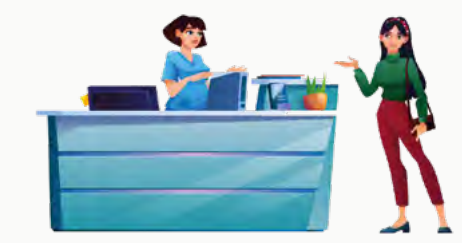
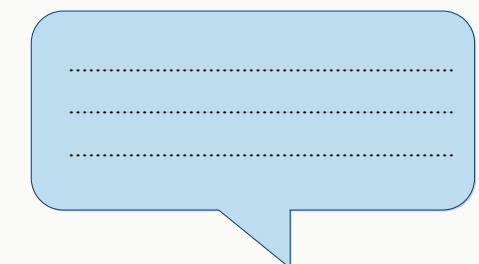
Шырын:
Мереке ғой, солай ма?
Ендеше, сен ұл боласың.

Мереке: Ал Шырын қыздың
аты, сен ендеше қыз боласың.

Шырын: Мереке, ренжіме.
Бұл әзіл ғой.



3 Diyalog kuralım. Tanışma modeli gösterin.



4 Metni okuyun. «Doğru» veya «yanlış» bilgileri işaretleyin..



Менің атым – Авлот. Менің ұлтым – өзбек. «Авлот» сөзі өзбекше «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп «Аволам» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.

	Дұрыс	Бұрыс
1) Ұлдың аты – Аволам.	☒	☐
2) Оның ұлты – қазақ.	☐	☐
3) «Авлот» сөзінің мағынасы «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді.	☐	☐
4) Авлотқа өзінің аты ұнамайды.	☐	☐
5) «Есімімді өзгертемін», - деді Авлот.	☐	☐



5 Yukarıdaki metni ikinci ve üçüncü taraflarda yeniden anlatalım.

Үлгі: Сенің атың – Авлот. ...



6 Kendinizden bahsedin. 4'te örnek metni kullanın.

2 MODÜL

AILEM

- 2.A** Biz yakın aileyiz.
2.A' Modern bir aile nasıldır?
2.B Aile üyelerini tanımlayalım.
2.V İyi ki doğdun kardeşim
2.G Yine de seviyorum.
2.G' Modülü gözden geçirme

Dikkat!

Менің	балам інім қарындасым үлкенім	Біздің	балаларымыз інілеріміз қарындастарымыз үлкендеріміз
Сенің	балаң інің қарындасың үлкенің	Сендердің	балаларың інілерің қарындастарың үлкендерің
Сіздің	балаңыз ініңіз қарындасыңыз үлкеніңіз	Сіздердің	балаларыңыз інілеріңіз қарындастарыңыз үлкендеріңіз
Оның	баласы інісі қарындасы үлкені	Олардың	балалары інілері қарындастары үлкендері

1 Fotoğrafa bakın. Çocuklardan hangisinin en büyük, ortancısı olduğunu belirtin.

бауыр
жеңге
күйеу
әйел
тату
ортаншы
бірге тұру



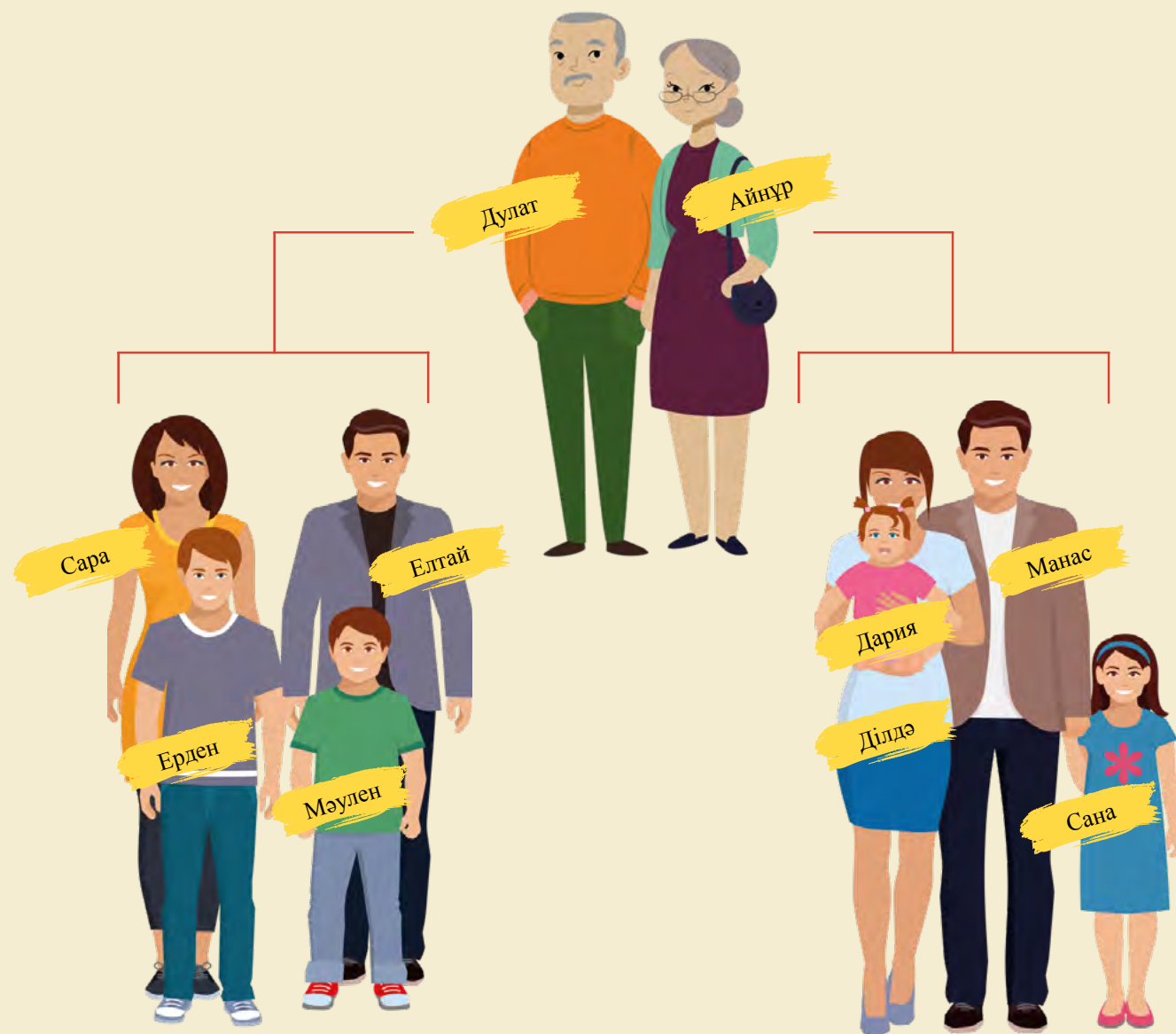
	Жарас	Айна	Сұлтан
үлкені	☐	☐	☐
ортаншысы	☐	☐	☐
кішісі	☐	☐	☐

2 Resimdeki soruları cevaplayın.

- Отбасында қанша бала бар?
 Баланың кішісі кім?
 Балалардың үлкені ұл ма, қыз ба?
 Отбасындағы ортаншы баланың аты кім?

3 Metni dinleyin ve tamamlayın.

Менің есімім – Ділді. Дулат пен Айнұр – менің 1 _____ . Менің 2 _____ бар.
 Оның 3 _____ – Елтай. Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі 4 _____ бар: үлкені
 – Ерден, кішісі – Мәулен. Біз бәріміз 5 _____ .



4 Resimlere dikkatlice bakın.
Cümleleri bitirin.

Қажет сөздер:

қарындас

ата-ана

жиен

күйеубала

бауырлар

аға

немере

1. Айнұр мен Дулат – Ділдәнің _____.
2. Манас – Дулат пен Айнұрдың *күйеубаласы*.
3. Ділдә – Манастың _____.
4. Манас – Ділдәнің _____.
5. Ерден мен Мәулен болса, Дулат пен Айнұрдың _____.
6. Сана мен Дария болса, Дулат пен Айнұрдың _____.
7. Ерден мен Мәулен – _____.
8. Ділдә – үйдің кішісі, демек, ол – Елтайдың _____.

5 Ailenizi tanıтın.



1 Sorunları komşunuzla tartışın.

Қазіргі отбасы қандай?
Қазіргі отбасында қанша баладан бар?
Бұрын отбасы қандай болды?

2

Resimlere bakın, karşılaştırın.



A



Ә

3

Cümleleri okuyun, hangi aileden bahsettiğinizi belirleyin.

1. Біздің отбасымыз шағын.
2. Біздің отбасымыз өте үлкен. Отбасымызда 10 адам бар.
3. Біздің екі қызымыз және бір ұлымыз бар.
5. Біздің немере-шөберелеріміз бар. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

A



Ә



шағын
үйлену
тұрмыс құру
отбасы мүшесі
немере
шөбере



4 Metni okuyun, parçalarını sırayla düzenleyin.

№ ____ **A.** Биыл олардың отбасын құрғандарына 36 жыл толды.

№ 1 **Ә.** Менің ата-анам 1985 жылы үйленген. Олар Алматы қаласында танысқан. Ол кезде әкем де, анам да студент болған.

№ ____ **Б.** Үйде менен кейін екі бала бар. Інім 1992 жылы дүниеге келген, ал қарындасым 2000 жылы дүниеге келген.

№ ____ **В.** Біз бәріміз бірге тату тұрамыз. Менің ойымша, қазақ отбасында ата-аналар әрқашан балаларымен, немере-шөберелерімен бірге тұрған.

№ ____ **Г.** Мен үйдің үлкенімін. Мен 1988 жылы дүниеге келгенмін. 2009 жылы үйлендім. Бір қызым бар.



5 Soruları metinle cevaplayın.

1. Мәдидің отбасы үлкен бе, әлде шағын ба?
2. Мәди кімдермен бірге тұрады?
3. Мәдидің ойынша, қазақ отбасы қандай?
4. Мәдидің әкесі қай жылы үйленген?
5. Мәдидің үлкені кім?
6. Мәдидің қарындасы тұрмыс құрған ба?
7. Мәдидің ата-анасы отбасын құрғанда шамамен нешеде болған?
8. Мәдидің ата-анасының немересі немесе шөбересі бар ма?



6 Geçmişte aile ve gelecekte aile hakkında konuşun. Örneğe bakın.

A. Бұрын отбасы _____ болған. Отбасы мүшелерінің саны _____ дейін жеткен. Бұрын қарт ата-анамен балалары _____.

Ә. Болашақта отбасы _____ болады. Отбасы мүшелерінің саны _____ болады. Мүмкін, ата-аналар балаларымен _____. Менің ойымша, ата-аналар немере, шөберелерімен _____.

Бұрын	Болашақта
бол+ ған	бол+ а+ды
оқы+ ған	оқ+ и+ды
бірге тұр+ ған	бірге тұр+ а+ды
көр+ ген	көр+ е+ді
бақ+ қан	бағ+ а+ды
сыйла+ ған	сыйла+ й+ды
үйлен+ ген	үйлен+ е+ді



1 Kelimleri ve görüntüleri eşleştirin.

«Сұлу» сөзінің орнына «**әдемі**» сөзін қолдануға болады.

«Биік» сөзіне «**аласа**» сөзі антоним.

Бір анадан екі бала дүниеге бірге келсе, оларды «**егіз**» деп атаймыз.

Адамның жақсы немесе жаман әрекетін «**қылық**» дейміз.

Өзі туралы айта беретін адамды «**мақтаншақ**» деп айтамыз.

толық
арық
мұрт
аласа
қылық
мақтаншақ



2

Resimleri kullanın, bir soru oluşturun. Soruları kendiniz cevaplayın.



сұлу



күшті



әлсіз



кәрі



ұсқынсыз



мұңды



көңілді



жас



ұзын / биік



қысқа / аласа



(шашы) бұйра



(шашы) тіке

Dikkat!

Мен сұлу+**мын**, әлсіз+**бін**, жас+**пын**.
-**мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін**

Сен сұлу+**сың**, әлсіз+**сің**, жас+**сың**.
-**сың/-сің**

Сіз сұлу+**сыз**, әлсіз+**сіз**, жас+**сыз**.
-**сыз/-сіз**

Ол сұлу, әлсіз, жас.

Мен

анам сияқты**мын**.
сұлу**мын**.
арық_____
көңілді_____
жас_____
мақтаншақ емес_____

Менің

шашым бұйра емес.
бойы____ ұзын.
мінез____ жұмсақ.
көз____ қоңыр.

Мен

әкеме ұқсағанмын.
келбетті_____
егіздің сыңары_____
ақылды_____
кішкене толық_____
кәрі емес_____

Менің

шашым бұйра.
бойы____ аласа.
мінез____ кішкене қиын.
мұрт____ жоқ.

4

Uygun ekleri yazın .

Сіз кімге ұқсағансыз?

Үлгі: Мен әкеме ұқсағанмын. Менің бойым ұзын,
аққұбамын, келбеттімін. Мінезім жұмсақ.

Жаман қасиетіңіз бар ма?

Үлгі: Әрине, жаман мінезім бар. Мен ашуланшақпын,
қызғаншақпын, кішкене мақтаншақпын. Үйдің
кенжесімін ғой, сол себепті аздап еркемін.

5

Şekile bakın. Her öğenin yerini bulun. Örneğe bakın?

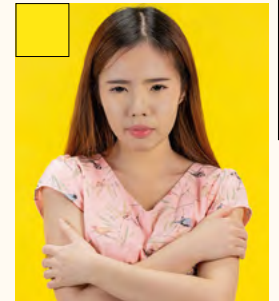
1

Kelimenin anlamını resimle açıklayın.

көңілді

бауырмал
қамқор

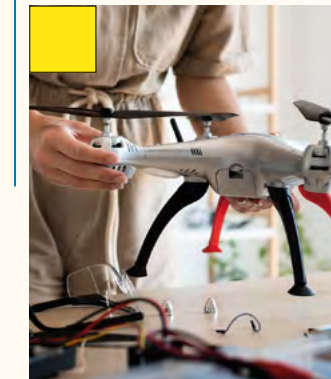
бауырмал



қамқор



тапқыр



2

Tekerlemeleri hızlıca telaffuz etmeyi öğrenin.

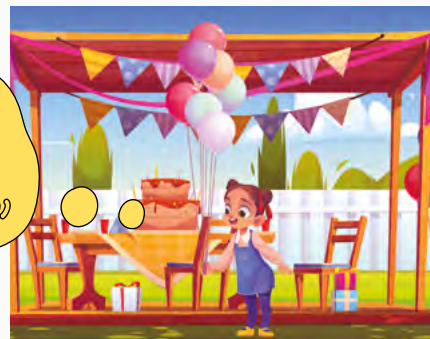
Жайна: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Санжар: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Арон: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Олардың барлығын "бауырмал бауырлар" дейді.

Жайна: "Мен қамқор әпкемін", - деп мақтанады.
Санжар: "Мен тапқырмын, еркемін", - деп шаттанады.
Ал Жайна мен Санжардың ағалары не деп мақтанады?

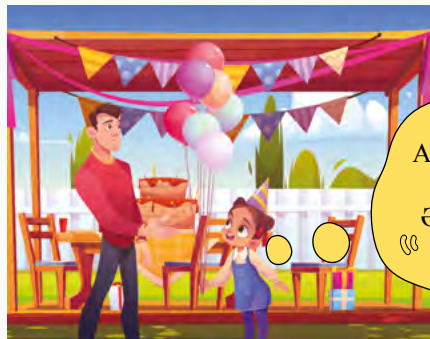


3 Çizime göre bir hikaye hazırlayın ve anlatın. Metne bir başlık seçin.

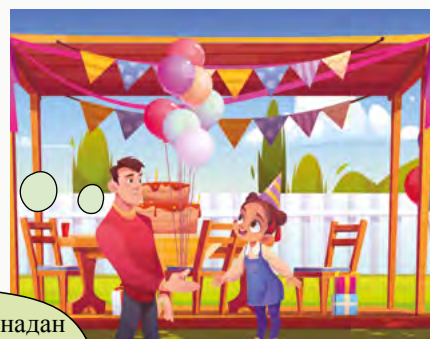
« Мен бүгін өте көңілдімін, қуаныштымын. Бүгін ағамның туған күні. »



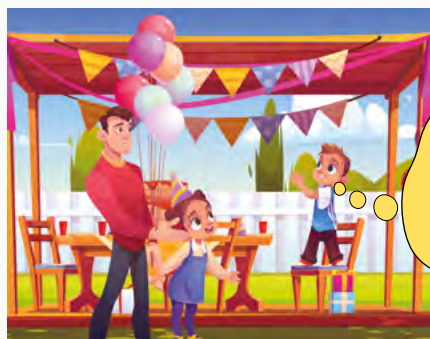
« Ағатай, туған күнің құтты болсын! Әрқашан, көңілді, бақытты, көрікті бол. »



« Ракмет! Сен де әрқашан осындай қамқор, бауырмал, ақылды бол. »



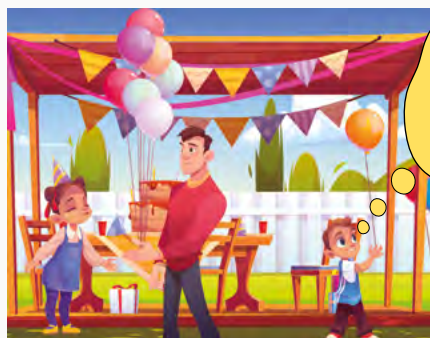
« Мен де ақылдымын, бауырмалмын. Сізді шын жүректен құттықтаймын. »



« Санжар, сен Жайнадан да ақылдысың. Жайна маған жай ғана: «Құттықтаймын!» – деді. Ал сен: «Шын жүректен құттықтаймын!» – дедің. »



« Мен Жайнадан да ақылдымын. Ағам мені бәрінен жақсы көреді. »



4 Metindeki karakterlere yazılı bir açıklama verin.

Жайна

Санжар

Арон

Арон – балалардың үлкені. Ол – мейірімді, қамқор, ақылды, бауырмал әрі тапқыр адам.



5 Sınıf arkadaşınıza sms ile bir iltifat yazın. Onun iyi niteliklerini vurgulayın.



бойжеткен
жігіт
ешқашан
адал
егіз



1 Önerileri okuyun. Görüş.

А. Үйдің үлкені болған жақсы.
Ә. Үйдің кішісі болған жақсы.
Б. Үйде жалғыз бала болған жақсы.
В. Ата-әженің баласы болған жақсы.

сенімді емеспін

келіспеймін

келісемін

мүмкін

мүлде келіспеймін

толық келісемін



2 İstedığınız ekleri ekleyin. Bir soru hazırlayın, komşunuzdan bir cevap alın.

Сен үйдің үлкені _____ бе?

Сен үйдің кішісі _____ бе?

Сен үйде жалғыз бала _____ ба?

Сен үйде кімнің баласы _____, ата-әжесінің бе, әке-шешенің бе?



3 Metinleri okuyun. Doğru kelimeleri ekleyin.

Ләйсана



Менің әпкем өте _____ бойжеткен. Оның шашы _____, ұзын, бойы да ұзын. Оның келбеті _____. Достары оған қызығып қарайды. Университетте ол қандай қыз, мен оны білмеймін. Ал ол - үйде тым _____ қыз. Мінезі өте _____. Ол сондай қызғаншақ және _____. Әжем тәттілер әкелсе, ол кәмпітті маған бермейді, өзі жейді. Ол _____ емес.

Ләззат



Менің сіңлім өте ерке және _____. Ата-анам бар тәттіні оған береді. Олар маған: «Сен үйдің үлкенісің, ақылдысың ғой», - дейді. Үйдің кішісі болған қандай жақсы! Менің сіңлім маған мүлде ұксамаған. Ол - _____ қыз, ал мен ақпын. Ол ерке, ал мен ерке емеспін. Бір жақсысы, ол көңілді, _____. Мен оны бәрібір жақсы көремін. Мен оның _____ әпкесімін.

4

Metindeki soruları cevaplayın.



Апалы-сіңлілердің мінездері ұқсас па?

Кім өзін «қамқор адам» деп санайды?

Кімнің мінезі қиын?

Қыздардың ата-анасы тәттілерді алдымен кімге береді?

Кімді қызғаншақ деп айтуға болады?

Әжесінің қызы кім? Ләззат па, әлде Айсана ма?

Үйдің үлкені кім?

Кімді «бойжеткен» деп атай аламыз? Неге?

Кімнің шашы бұйра әрі ұзын?

Айсананың айтуынша, Ләззат бауырмал емес, сіз оған келісесіз бе? Неге?

Кім өзін «ерке емеспін» дейді?

Ешқашан өтірік айтпайтын адамды басқаша қалай айтуға болады?

5

Bana kardeşinden bahsedelin. Verilen kelimeleri kullanın.



Ешқашан • әрқашан • әлі • жігіт • бойжеткен • қиын • қамқор • адал • көңілді • ашушаң
мақтаншақ • бауырмал • қонақжай • тату • аласа бойлы • ұзын бойлы • орта бойлы.

6

Modern bir atasözü oluşturmaya çalışın.
Komşunuzla paylaşın, fikrini öğrenin.



A

Үлгі: 1. Жомарт болма, бай болмайсың.

2. _____ болма, біреуге жем боласың.

3. _____ болма, өзіңе уақыт қалмайды.

4. _____ болма, өзіңе бәрібір қайтып келмейді.

5. _____ болма, тез қартаясыз атанасыз.

6. _____ болма, қулар алдап кетеді.

*Жем болу - пайда таппау,
ештеңесіз қалу.*

Ә

Үлгі: 1. Бауырмал бол, туысқаның көп болады.

2. _____ бол, достарыңа сыйлы боласың.

3. _____ бол, құрдастардан алда боласың.

4. _____ бол, сені қорқақ демесін.

5. _____ бол, ата-анаң алғыс айтсын.

6. _____ бол, ерке демесін.

*"Қу" сөзі адамға қатысты
айтылады. Синоним ретінде
"айлакер" сөзі қолданылады.*

1

Kelimelerin zıt anlamlılarını bulun.



аласа



мұңды



мейірімді



толық



әлсіз



2

İstediğiniz ekleri yazın.

1. Мен қонақжай мын.

2. Сіз өте сұлу _____.

3. Мен тым жай _____.

4. Ол өте әдемі X жігіт.

5. Сен мақтаншақ емес _____.

6. Сіз неге сонша мақтаншақ _____.

7. Мен қазір толық _____, танымайтын боларсың.

8. Ол көңілді _____ жігіт.

9. Мен егіздің бірі _____.

10. Сен әлі жас _____, кәрі емес _____.

3

İstediğiniz ekleri yazın.

Мынау – менің бауыр_____ Қанат. Мен оны 10 жыл бұрын көрдім. Ол менің әлсіз бөпе_____ еді. Қазір көріп, танымай қалдым. «Бой_____ қалай өсіп кеткен!» деп, мен оған таңғалып жатырмын. Әжем де оған: «Алтын_____, сүйкімді_____, келбетті_____, арыстан_____», – деп, бар жақсы сөздерін арнап жатыр. Менің іні_____ аздап мақтаншақ екен. Ал сіздің бауыр_____ бар ма, ол қандай?

Қанат



4

Boşluğu kelimelerle doldurun. Kendinizi tanımlayın.

Мен әрқашан_____. Үнемі күліп жүремін. Ешқашан ешкімге ренжімеймін. Өзімді _____
_____, _____ деп санаймын. Сондай-ақ өзімді _____,
_____, _____ деп айта алмаймын. Мен _____,
_____, _____ адамдарды ұнатпаймын. Мұндай _____ адамдармен ешқашан дос болмаймын.



5

Aysa 'yı tarif edin.



A series of horizontal lines for writing, resembling a notepad page.



6

Önerileri okuyun. «Nasıl biri?» sorunun cevabı olacak kelimeyi bulun.



1. Менің інім қолындағы тәттілерін ешқашан маған бермейді. Қызғаншақ.
2. Қарындасым бір кәмпиттің өзін екіге бөледі де, жартысын маған береді. _____.
3. Әпкем үнемі анама дастарқан жасауға, оны жинауға көмектеседі. _____.
4. Әкем бізге ешқашан дауыс көтермеді. _____.
5. Ағамның бойы ұзын емес. Ол менің анама ұқсаған. _____.
6. Мен болашақта да ата-анаммен бірге тұрамын. _____.
7. Мына егіздер әрқашан тату, төбелеспейді. _____.
8. Мен, расында, әдемімін. _____.
9. Ол ешқашан асықпайды. _____.

7

Kelimelerin anlamını açıklayın.



қызғаншақ	<u>Жеке затын ешкімге бермейтін адам.</u>
көңілді	_____
ақылды	_____
адал	_____
ұзын (бойлы)	_____
аласа	_____
мейірімді	_____
жомарт	_____



ÇOCUKLUK

- 3.A Çocukluk resimleri
- 3.A' Fotoğraf albümüm
- 3.B Arkadaşımı özliyorum
- 3.V Çocukluk oyunlar
- 3.G En büyük zafer
- 3.G' Modülü gözden geçirme

3
MODÜL

1 Kelimeyi resme göre yazın.

көңілді

күлкілі

мұңды

ашулы

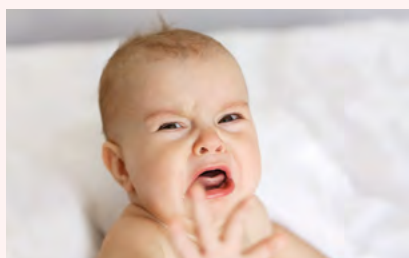
сүйкімді



күлкілі



сүйкімді



2 Ifade yazın.

күлкілі

бала

көңілді

мұңды

ашулы

әдемі

сүйкімді

бауырмал

күшті

жас

3 Resmi ve kelimeyi eşleştirin.



көңілді

мұңды

ашулы

сүйкімді

4 Dinleyin ve tekrarlayın. Boşluğu tamamlayın.

Мына суретте ол 1 Қандай тәтті кез!

Мына суретте ол өте 2 Біреу оған сыйлық берген сияқты.

Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым 3 Кім ренжітті екен?

Бұл суретте де ол 4, тым 5 Көзіне қараңызшы!

Иә, ал мына суретте ол шын 6 Оның қасында анасы бар.

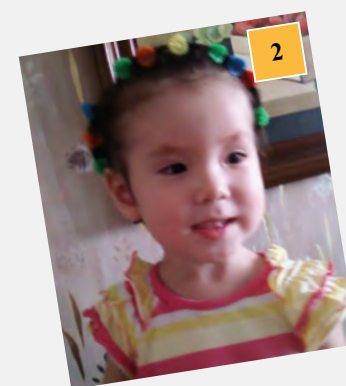
5 Karakterler adına konuşun.



Мынау - оның бала кездегі суреттері. Бірінші суретте ол - шамамен бес айлық нәресте. Ол бұл суретте сондай Екінші суретте ол шамамен үш немесе төрт жаста. Бұл суретте ол Ал үшінші суретте ол



1



2



4



3

6 Arkadaşınızın çocukluk fotoğraflarını sorun. Ondan bahsedin.

Үлгі:

Мынау менің досым – Ақан. Ол мына суретте 4 жаста. Ол өте сүйкімді бала...

ескі
жаңа
жеке
бақытты
мынау / бұл



1 Cümleleri resme göre adlandırın.



- ескі сурет
- жеке сурет
- топ суреті
- жаңа сурет
- түрлі-түсті сурет



2 Soruları cevaplayın.

Сіздің жеке альбомыңыз бар ма?
Альбомдағы суреттер ескі ме, әлде жаңа ма?
Альбомда шамамен қанша сурет бар?

3 Metni okuyun. Her paragrafın resimlerini bulun.

Мынау - менің бала кезім. Бұл суретте мен кішкентаймын. Қасымда бауырым бар. Қарашы, қандай ашулымын.

Мына суретте мен 1-сыныпта оқып жүрмін. Өте әдемімін.

Мынау да менмін. Бұл суретте мен сүйкімдімін. Шамамен екі жастамын. Тек, арықпын.

Мына суретте мен тәп-тәттімін. Кішкентай нәрестемін. Бұл - ең бақытты кез.



4 Soruyu cevaplayın, paragraf numarasını işaretleyin.

Ренжіген қыз суреті қай абзацта берілген?
Жаңа туған бала туралы қай абзацта берілген?
Мектеп кезіндегі сурет туралы қай абзацта айтылған?

5 Metni tekrarlayın. Sonları olan kelimeyi bulun -мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін.

-мын/-мін	-бын/-бін	-пын/-пін

Unutmayın!

Мен	-мын/-мін -бын/-бін -пын/-пін	оқушымын, інімін, маманмын қызбын, әлсізбін доспын, жігітпін
Сен	-сың/-сің	оқушысың, інісің, мамансың қызсың, әлсізсің
Сіз	-сыз/-сіз	оқушысыз, інісіз, мамансыз қызсыз, әлсізсіз
Ол	-	оқушы, іні, маман қыз, әлсіз

6 Ekleri kelimelere göre bulun.

- 1. Мен сұлу.....
- 2. Сіз қамқор адам...
- 3. Сен тым ерке...
- 4. Ол жаксы адам...

а ...сыз

б ...мын

ә ә. ...

в ...сің

7 Metni tekrar okuyun. «Мен» орнына «сен», «сіз», «ол» kelimelerini yazın.

құрдас
көрші
үнемі
бір-біріне



1

Sorunları komşunuzla tartışın.

Сіздің досыңыз бар ма? Ол қайда тұрады?
Досыңызды қашан көрдіңіз?
Досыңыз қандай адам?

Dikkat!

Біз	-мыз/-міз -быз/-біз -пыз/-піз	оқушы мыз , іні міз маман быз , әлсіз біз дос пыз , жігіт піз
Олар	—	оқушылар, інілер мамандар, әлсіздер достар, жігіттер

2

Kuralı kullanın, ekleri bağlayın.

1. Біз дос..... 2. Біз құрдас..... 3. Біз мына суретте
оқушы..... 4. Бұл суретте біз бақытты..... 5. Біз тым
ерке..... 6. Біз бір-бірімізге қамқор..... 7. Біз ең жақсы
адам..... 8. Біз қазір білімді маман..... және әріптес.....

3

Uygulamaları çok noktalı olanlar yerine yazın.

Bazı durumlarda bitişlerin yapılmadığını lütfen unutmayın..

1. Мен адал дос..... 2. Менің досым тым арық....., әлсіз..... 3. Сен де
ерке..... 4. Біз өте қамқор бауыр..... 5. Сіз өте ақылды..... Біз көңілді.....
әрі әрқашан тату..... 5. Мен бақытты бала..... 6. Сен өте мейірімді.....
7. Менің досым келбетті..... 8. Біздің досымыз білімді..... 9. Сіздің
бауырыңыз тым күшті..... 10. Біз көңілді топ..... 11. Сенің досың әлі
оқушы..... ма? 12. Олар бала кезден дос па? Қандай көңілді..... балалар!
13. Досым сияқты мен де ұзын....., тез....., күшті.....

Көрші

Қатар тұрған екі үйде
тұратын адамдар, балалар
бір-біріне **көрші** болады.

Құрдастар

Марат та, Самат та бес
жаста. Олар – **құрдастар**.



5

Soruları metinle cevaplayın.

Олжас пен Дархан бір-біріне кім?
Бірінші суретте ұлдардың жасы шамамен нешеде?
Екінші суретте Дархан оқушы ма, әлде студент пе?
Дархан Болаттан үлкен бе?
Қай сурет ескі деп ойлайсыз?
Қай суретте Олжас пен Дархан сүйкімді?



6

Arkadaşınız hakkında bir şiir yapın.

Менің досым,
Жадыратар өмірді.
Менің досым,
Бағалаймын жақұтты.

Мінезі де,
Келбеті де
..... да,
Доспен өмір

Қажет сөздер:

бақытты
мейірімді
көңілді
адал
жомарт
көрікті
керемет
тамаша

4

Metni okuyun, parantezleri kaldırın.

Мына суретте менің қасымда көршім Олжас тұр. Біз жай көрші
емеспіз, біз (**доспыз/досмыз**). Біз өте (**көңілдібіз/көңілдіміз**).
Бұл суретте біз 5-сынып (**оқушысыпыз/оқушысымыз**).
Қараңызшы, қандай (**сүйкімдіміз/сүйкімдібіз**). Біз сондай
(**бақыттыбыз/бақыттымыз**). Ал мына суретте біз (**он жетідебіз/**
он жетідеміз), (**студентміз/студентпіз**). Қараңызшы, біз сондай
(**күлкіліміз/күлкіліпіз**). Екеуіміз де (**қап-қарапыз/ қап-қарамыз**).
Екеуіміз ғана ауылдан келген (**балапыз/баламыз**). Мен досымды
сағынамын. Сіз ше?

7

Önerileri okuyun. Cümlelerin «doğru» ve ya «yanlış» olduğunu söyleyin.

	doğru	yanlış
1. Сенің досың 14 жаста. Сен 18 жастасың. Сендер құрдассыңдар.	☐	☐
2. Егіз балалар бір-біріне құрдас болады.	☐	☐
3. Жомарт адам – мейірімді адам.	☐	☐
4. Көмек бермейтін адамды нағыз дос дейміз.	☐	☐

таяқ туған күн
мұрт тойлау
сақал шар ұру
қонақ майшам
шақыру жағу



1 Çok noktalı yere istediğiniz harfi yazın Resmi bulun.

- 1-__ д...п 2-__ қуырш...к 3-__ ш...р
4-__ ...шақ 5-__ мылт...қ 6-__ ...ю

2

Soruları cevaplayın. Resme göre konuşun.
Resim ve örnek cümleler kullanarak konuşun.

- Бала кезде қандай ойын ойнадыңыз?
- Сүйікті ойыншығыңыз қандай ойыншық болды?
- Ойыншықты сізге кім сыйлады?

Бала кезде мен үнемі футбол ойнадым.
Бала кезде мен үнемі полиция болып ойнадым.

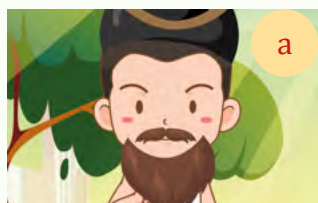
Менің сүйікті ойыншығым болды.
Менің жақсы көретін ойыншығым болды.

Ойыншықты маған сатып әперді.
Ойыншықты маған сыйлады.



3

Resim ve kelimeler ekleyin.



1 - __ шар ұру

2 - __ мұрт/сақал тағу

3 - __ тойлау

4 - __ майшамды ұру



5 - __ майшам жағу

6 - __ таяқ



4

Diyalogu okuyun ve doğru kelimeyi yazın.
Elips yerine doğru kelimeyi düşünün ve koyun.

Dikkat!

(кеше/бұрын)
ойна+ды+м
бар+ды+м
кел+ді+м
айт+ты+м
күт+ті+м

Бауыржан: Сұлушаш, сен бала кезде кім болып ойнадың?

Сұлушаш: Мен үнемі болып ойнадым. Менде стетоскоп болды. Ал сен ше?

Бауыржан: Мен үнемі болып ойнадым. Ағай болу үшін мұрт, сақал тақтым. Әкем маған ойыншық мылтық пен тапанша сатып әперді.

Жадыра: Ал менің Әсия деген досым болды. Біз болып ойнадық. Ол ата болды. Мен әже болдым. Менің таяғым болды. Екеуіміз немерелерге бардық. Менің інім мен сіңлім бізге немере болды. Немерелер қонақ шақырды. Кейде туған күн тойладық. Туған күнде шар үрдік. Майшам жақтық. Біз әрқашан қуанышты, көңілді болдық.

5

Metinleri kelimelerle tamamlayın. Her seçeneğe iki cümle ekleyin.

А) Менің досым бар. Оның аты – (кім?) Біз екеуіміз үнемі бірге ойнадық. Біз үнемі (қандай ойын?) ойнадық. Біздің ойынымыз (қандай?), болды. Біз өте (қандай?), болдық. Біз әлі (кімбіз?), бірге жұмыс істейміз, бір қалада тұрамыз. _____

Ә) Бала кезде менің сүйікті ойыншығым (не?) болды. Оны маған (кім?) сатып әперді. Менің ойыншығым (қандай?),, болды. Мен бұл ойыншықпен шамамен (неше? қанша?) жаста ойнадым. Бала кез - адамның ең (қандай?), уақыты. _____

жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар



1 A) Diyalogu okuyun. Orada kimin konustuğunu söyleyin.

- Балалар, **сендер бишісіндер ғой**, солай ма?
- Иә, **біз** осы байқауға келген ең **жас бишілерміз**.
- Қалай ойлайсыңдар, жеңіс кімдікі болады?
- Әрине, жеңіс біздікі болады.
- **Сендер**, расында да, **батылсыңдар**, өте әдемісіндер. Сәттілік тілейміз.
- Рақмет, **сіздер** де өте **сұлусыңдар**. Сіздер де жақсы билеп шығыңыздар.

Ә) Dikkat! Siyahla verilen kelimele eklerene dikkat edin **-сыңдар/-сіңдер/-сіздер**

Dikkat!

Біз	-мыз/-міз -быз/-біз -ңыз/-ніз	оқушы мыз , іні міз маман быз , әлсіз біз дос пыз , жігіт піз
Сендер	-сыңдар/-сіңдер	оқушы сыңдар , іні сіндер маман сыңдар , әлсіз сіндер дос сыңдар , жігіт сіндер
Сіздер	-сыздар/-сіздер	оқушы сыздар , іні сіздер маман сыздар , әлсіз сіздер дос сыздар , жігіт сіздер
Олар	–	оқушылар, інілер мамандар, әлсіздер достар, жігіттер

2 Bir uygulama seçin. Bir tane ekstra.

1. Біз биші..... 2. Сендер жеңімпаз..... 3. Сіздер тамаша топ..... 4. Олар оқушы

а

-сыңдар

б

...

в

-сыздар

г

-міз

д

-мін



3 Çoklu nokta yerine, uygun ekleri yazın.



Байқау суреттері

«Сендер ең ақылды, ең сұлу, ең батыл биші.....
Ешкімге қарамаңдар, сахна тар деп ойламаңдар. Сендер мықты қыз..... ғой!» - деп апай бізді сахнаға алып шықты. Осы кезде біреу түрлі-түсті шамдарды жақты. Біздің музыка..... басталды. Біз жақсы биледік. Біздің би залға ұнады, олар өте көңілді отырды.

Биден соң «Балалар, сендер, расында да, керемет.....! Сендер бірінші орында.....!» - деп бізге біреулер айқайлады. Жан-жақтан «Біз жеңімпаз.....», «Сендер тамаша биші.....», «Сендер өте әдемі.....», «Сендер қандай батыл.....», «Сендер ең ақылды балалар.....», «Кішкентай жұлдыз.....» деген дауыстар шықты. Біз бірінші орын алдық. Сондықтан біз өте қуанышты....., бақытты....., көңілді..... Бұл байқау Нұр-Сұлтан қаласында өтті. Мына суреттерге бес жыл болды. Бұл бала кездегі ең үлкен жеңіс болды.



Сауға



4 Bana kardeşinden bahset. Verilen kelimeleri kullanın.

Қажетті сөздер: жеңіс, сахна, байқау, жеңімпаз, тойлау, бақытты.



5 Metni tekrar okuyun, tabloyu doldurun. Zamirlere göre ek yazın.

	Қандай?	Кім?
Біз	ақылды....., сұлу....., батыл....., мықты....., көңілді.....	биші.....
Сендер		
Сіздер		
Олар		



1 Fotoğraflara bakın. Hangi ikizler? Açıklayıcı kelimeler yazın.

2 Kelimeyi boş yerlere koyun «мен», «сен», «сіз», «ол», «біз», «сендер», «сіздер», «олар».

..... нәрестеміз, бақыттысыңдар, күшті,
..... жеңімпазсыздар, құрдасын, ақылдысыз,
..... көршісің, еркемін, достар.

3 Metni okuyun, resimle eşleştirin.



А-___. Біздер егіздерміз. Бір әрқашан біргеміз, татумыз. Мына суретте біз дәрігерміз. Қараңызшы, біз қандай сүйкімдіміз. Қолымызда текше бар. Бұл дұрыс емес. Бізге стетоскоп керек қой.

Ә-___. Ал мына суретте біз боксшымыз. Біз ең жас боксшымыз. Боксты біз ерте бастадық. Қараңыздар, біз қандай күштіміз, мықтымыз. Қане, інім, Әлихан ағаңа қарашы!

Б-___. Мына бір суретте біз моншадамыз. Монша өте ыстық. Біз бәрібір көңілдіміз, бақыттымыз. Аңсарда қалпақ бар. Менде неге жоқ? Бұл дұрыс емес. Менде де қалпақ болу керек.

В-___. Мына суретте біз бір жастамыз. Үлкен жігітпіз. Туған күнді тойлауға келген қонақтар қайда? Суретте тек екеуіміз отырмыз.



4 Dikteyi çiftler halinde yazın.

А оқушы

Біз егіздерміз,
....., көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз құрдаспыз,
Мәңгі бірге
Біз жеңімпазбыз,
Болашақ

Ә оқушы

Біз,
Бақыттымыз, көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз,
Мәңгі бірге жолдаспыз.
Біз,
Болашақ өнерпазбыз.



5 İkizler hakkında yaz.

Үлгі:
Мен егіздер туралы жақсы білемін. Олар өте көңілді, қамқор, мейірімді болады. Олар әрқашан тату болады. Егіздер өте талантты болады.

Dikkat!

Өнерпаз - өнерлі адам.



текше



қалпақ

4 MODÜL

BENİM EVİM

- 4.A Benim evim
- 4.A' Evdeki şeyler
- 4.B Hadi evi temizleyelim!
- 4.V Ev işleri
- 4.G Ev planı
- 4.G' Modülü gözden geçirme

BENİM EVİM

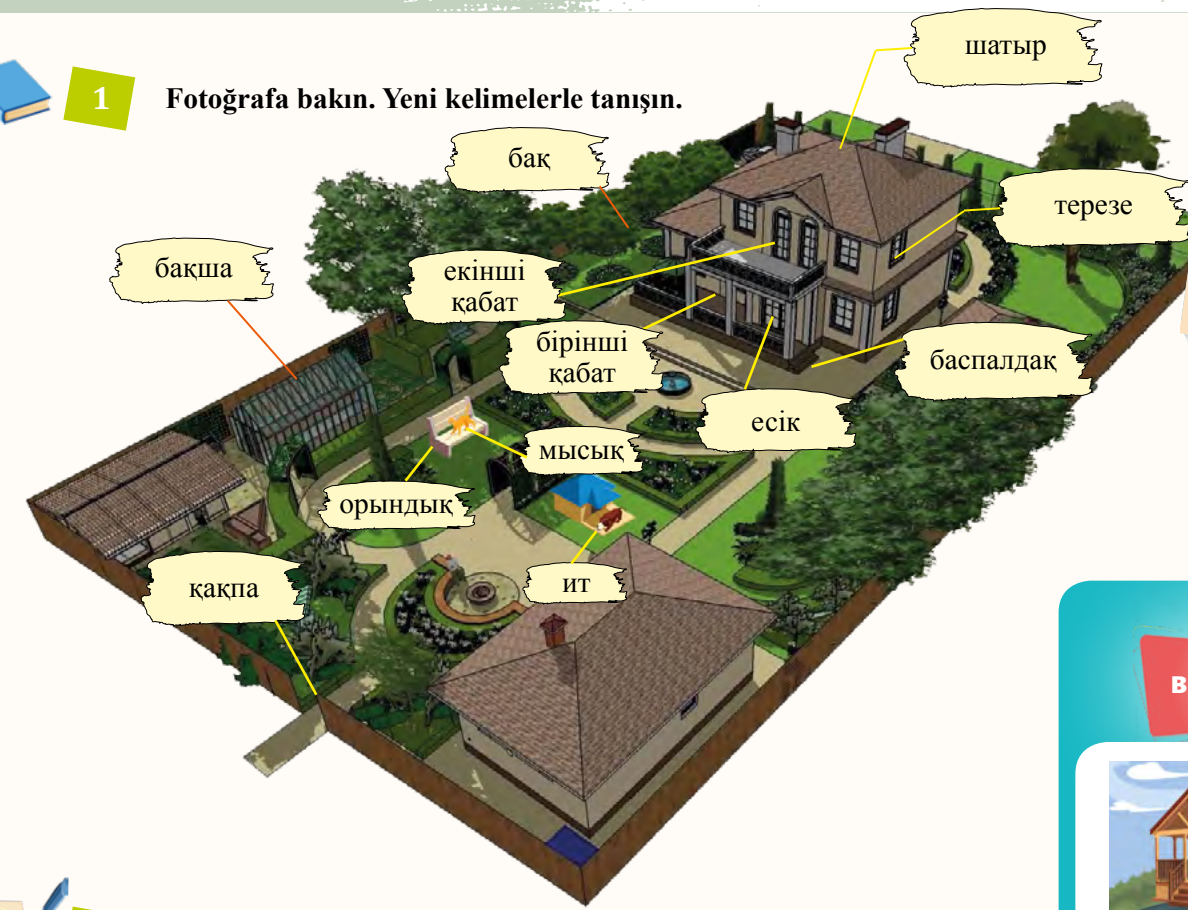
Benim evim

IV
4.A



1

Fotoğrafa bakın. Yeni kelimelerle tanışın.



шатыр
есік
терезе
баспалдақ
бақ



2

Қарік харфлери yerine yerleştirini.

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------|-------|
| 1. резете | <u>терезе</u> | 5. дақлабсап | _____ |
| 2. қаб | _____ | 6. ындықор | _____ |
| 3. ыршат | _____ | 7. шабақ | _____ |
| 4. кісе | _____ | 8. қысым | _____ |



3

Сүмлері ресимле іліскілендірін.
«Doğru», «yanlış» bilgileri tanımlayın.

- | | Doğru | yanlış |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Екінші қабатта үш терезе бар. | ☒ | ☐ |
| 2. Шатырда бір кіші терезе бар. | ☐ | ☐ |
| 3. Бақша үйдің артында тұр. | ☐ | ☐ |
| 4. Есік терезенің қасында тұр. | ☐ | ☐ |
| 5. Орындық үйдің жанында тұр. | ☐ | ☐ |
| 6. Бірінші қабатта екі терезе бар. | ☐ | ☐ |
| 7. Ит үйдің алдында жүр. | ☐ | ☐ |
| 8. Мысық орындықтың қасында отыр. | ☐ | ☐ |
| 9. Қияр мен қызанақ бақшада өсіп тұр. | ☐ | ☐ |
| 10. Итте бау бар. | ☐ | ☐ |

Внимание!



Ағаш үйдің
артында тұр.



Ағаш үйдің
алдында тұр.



Ағаш үйдің
айналасында тұр.



Ағаш үйдің
жанында тұр.



4

№3'te siyah olarak verilen kelimeleri okuyun. Kelimelere hangi soruyu sorabilirim? Tabloyu doldurun.

Кімде?	Неде?	Қайда?
		екінші қабатта



5

Ek olarak kelimelere katılın *-да, -де, -та, -те, -нда, -нде.*

ауыл _____ бақша _____
 қақпа _____ гараждың іші _____
 шатыр _____ орындық _____
 баспалдақ _____ үйдің қасы _____
 терезе _____

6

Dinle, metin. Evin yanında ne var? Bir çizim çizin.



Dikkat!

Кімде?	-та/-те	Марат та
Неде?		Әсет те
Қайда?		қабат та
		есік те
	-да/-де	Айназ да
		Жанел де
		ауыл да
		үй де
	-нда/-нде	үйдің алды нда
		үйдің терезесі нде

7

Fotoğrafınızı bir açıklama ile vurgulayın mı? Çiziminizi komşunuzun görüntüsüyle karşılaştırın. Metni tekrar dinleyin, kontrol edin.



8

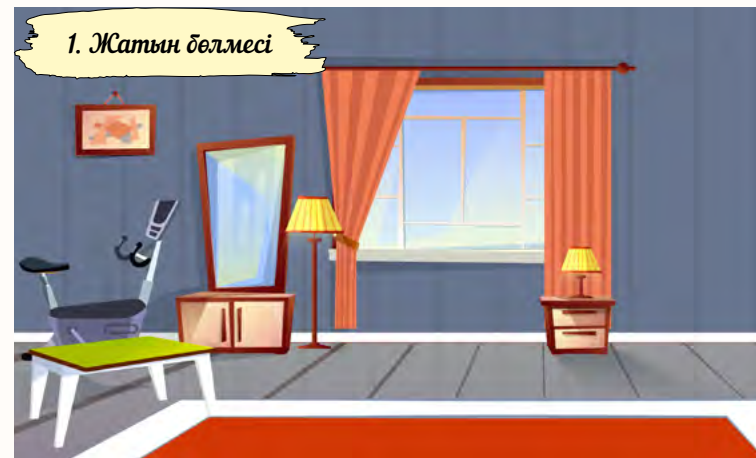
Bize evinizden bahsedin.

1. Неше қабатты үйде тұрасыз?
2. Үйіңіздің айналасында нелер бар?

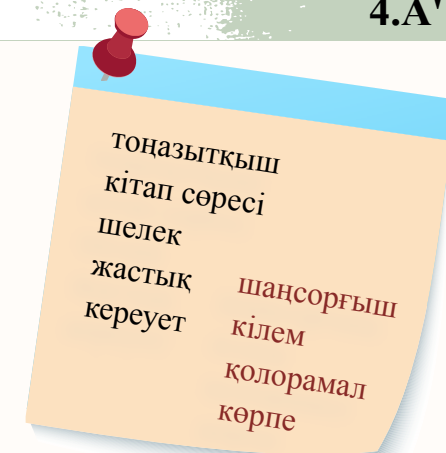


1

Еşyalarla tanışın. Hangi odada olmaları gerekiyor? Yerleştiriyorsunuz.



1. Жатын бөлмесі



үстел



орындық



кітап сөресі



тоңазытқыш



шелек



кілем



жастық



көрпе



қолорамал



шаңсорғыш



кереует



теледидар



шам



сусабын



пеш



2

Еşyalarımı nereye koydun? Anlatın.

Үлгі: Тоңазытқыш ас үйде тұр.

Кітап сөресі жатын бөлмеде тұр.



2. Жуынатын бөлме



3. Ас үй



4. Қонақ бөлме

3 Düşünün. Düşüncelerinizi anlatın.

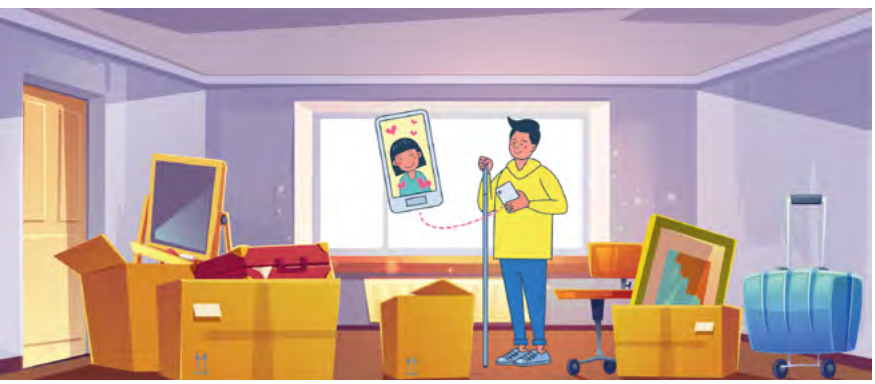
- Әдетте теледидарды қайда қояды?

- Әдетте теледидар жатын бөлмеде тұрады.

- Әдетте шаңсорғышты қайда қояды?

- Әдетте шаңсорғыш жатын бөлмеде тұрады.

4 A) Resme bakın, metnin içeriğini tahmin edin.



Ә) Metni okuyun. Metinle ilgili sorular oluşturun. Komşularınızdan soruların cevaplarını alın.

Алло... Заттарды әкелді. Кітап сөресі, кереует, аяқты шам жатын бөлмеде тұр. Жастықты, көрпені де сонда апардым. Қонақ бөлмеде үлкен үстел мен орындықтар тұр. Теледидарды да сонда қойдым. Айнаны, кір машинасын жуынатын бөлмеге қойдым. Тоңазытқыш ас үйде тұр. Айтпақшы, мына шелекті, бөшкені қайда қою керек? Олар ас үйде тұра ма, әлде жуынатын бөлмеде тұра ма?

5 Metinden hangisini? ne? Sorularınıza cevap veren kelimeleri bulun. Uygulamanın özünü açıklayın

1 Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.

A) кілт

1- Б

5- Г) көзәйнек

Ә) қорап

2- А

6- Ж) қолшатыр

Б) тіс щеткасы

3- В) сөмке

7- Д) тарак

В) сөмке

4- Е) доп

8- Б) тіс щеткасы

кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарак
көзәйнек

2 Kelimelerle bir soru oluşturun. Soruları kendiniz cevaplayın.

Үлгі: – Тіс щеткасының орны қайда? – Тіс щеткасының орны қорапта.
– Көзәйнектің орны қайда? – ...

3 Okuyun. Siyah olan kelimelere sorulan soruyu tanımlayın.

- 1 Кімді?

2 Нені?
- 3 Қайда?

4 Кімде?

5 Неде?
- 6 Кімнің?

7 Ненің?

1. 7 Кілттің түсі сары ма? 2. А Тарақтың айнасы бар ма? 3. В Қолшатырдың орны қайда?
4. В Көзәйнектің қабы жоқ. 5. В Доптың түсі сары, қасында кішкене қорап жатыр. 6. В Досымның бөлмесі жарық. 7. В Үйдің кілті жоқ, қайда? 8. Кілт В үстелде жатыр. 9. Менің В әкемде көлік бар. 10. В Қолшатырды таптым.

Dikkat!

Кімнің?	-ның/-нің	Алуаның, Әскеннің, айнаның, сөмкенің
Ненің?	-тың/-тің	Мараттың, Сәбиттің, жастықтың, кілттің
	-дың/-дің	Қамардың, Кемелдің, қағаздың, үстелдің

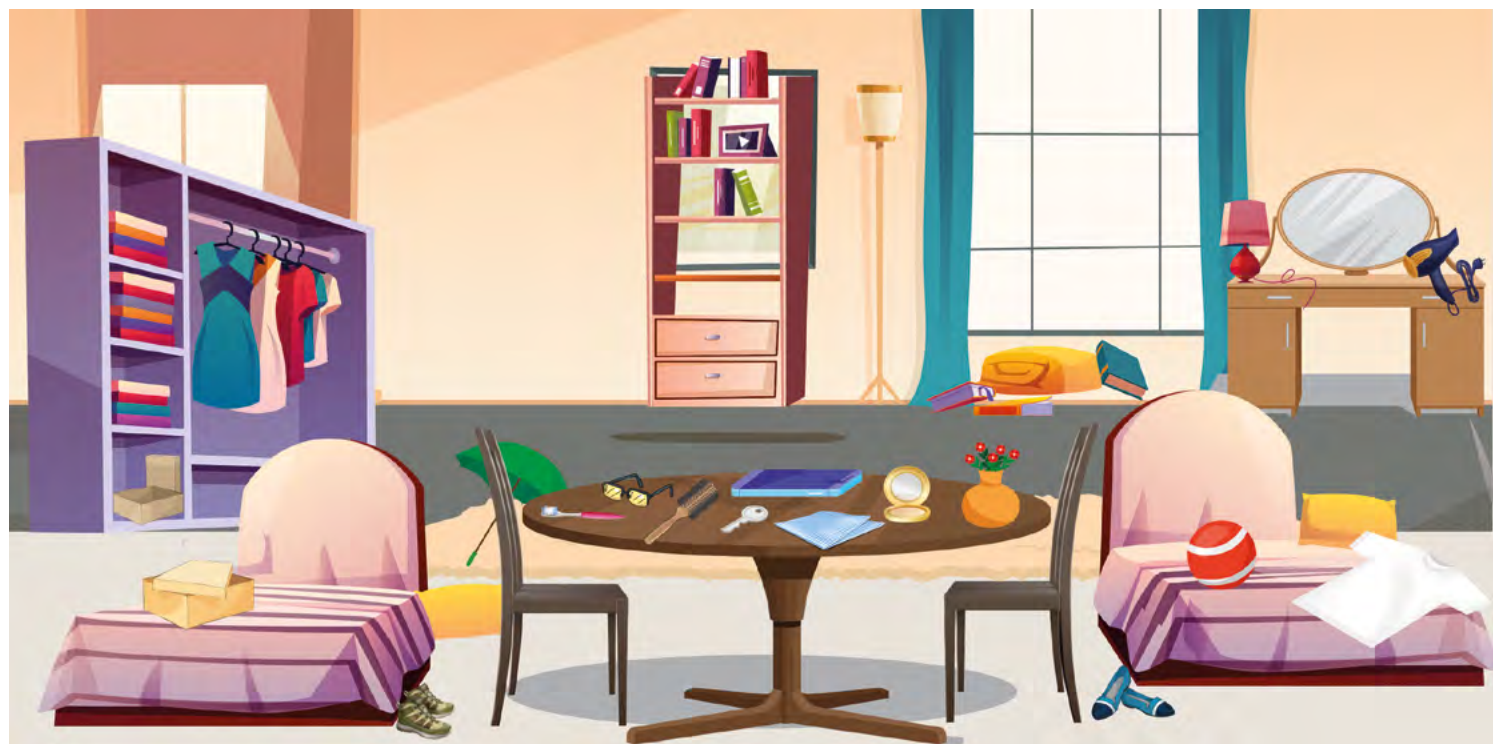


4 Uygun ekleri yazın (-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің).

1. Бөлме нің іші шашылып жатыр.
2. Еден..... түсі қоңыр.
3. Жастық..... орны кереуетте болу керек.
4. Аяқ киімді қорап..... ішіне салу керек.
5. Кілт..... бауы үстелде жатыр.
6. Гүл терезе..... алдында тұруы керек.
7. Мынау шаңсорғыш..... орны емес пе?
8. Анау Айназ..... суреті ме?

5 Fotoğrafa bakın. Her öğenin yerini bulun. Şablonla konuşun.

Үлгі: *Жастық кереуеттің үстінде болу керек.*



6 Odanızı tarif edin. Eşyalarınızın nerede olduğunu söyleyin.

Үлгі: *Менің бөлмем жарық әрі таза. Бөлмеде шкаф бар. Оның ішінде менің киімдерім және кілт, қолшатыр, көзәйнек, сөмке сияқты жеке заттарым бар...*

1 Gözden geçirin. Resme göre bir cümle oluşturun.

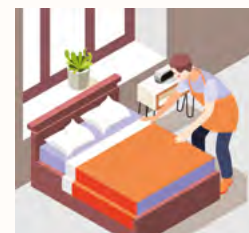
Үлгі: *Қыз ыдыс жуып жатыр. Бала төсек салып жатыр.*



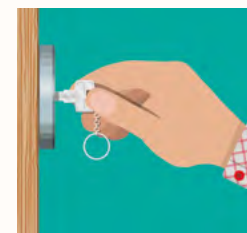
ыдыс жуу



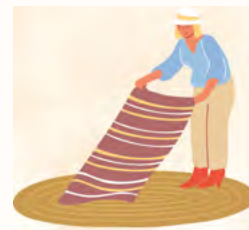
төсек салу



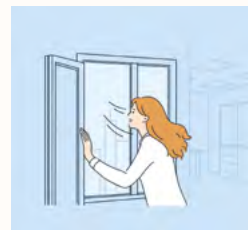
төсек жинау



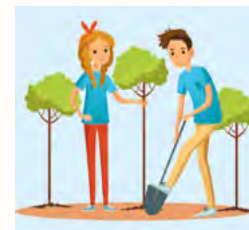
есікті кілттеу



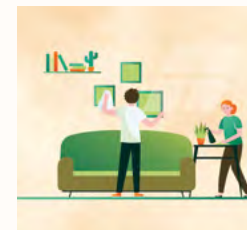
кілем төсеу



терезені ашу



ағаш отырғызу



шаң сүрту



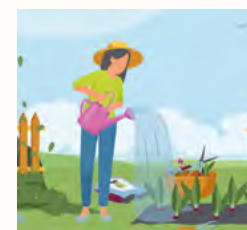
шаң сору



ауланы сыпыру

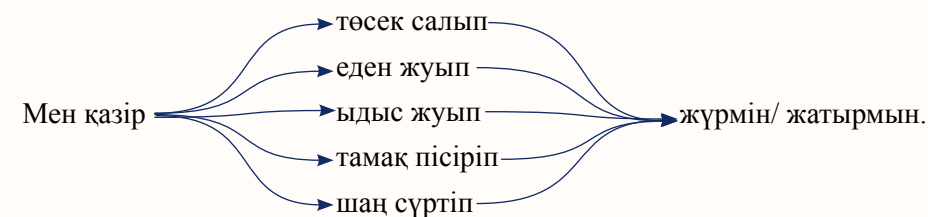


қоқыс төгу



бақшаны суару

2 Çizimleri karşılaştırın. Ne fark eder, açıklayın.



есікті кілттеу
шаң сүрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау
ауланы сыпыру



Dikkat!

Осы шақ



Іс-әрекет қазір болып жатыр.
Мысалы: Болат есікті кілттеп жатыр.
қимыл мағыналы
(түбір)-жұрнақ+жалғау

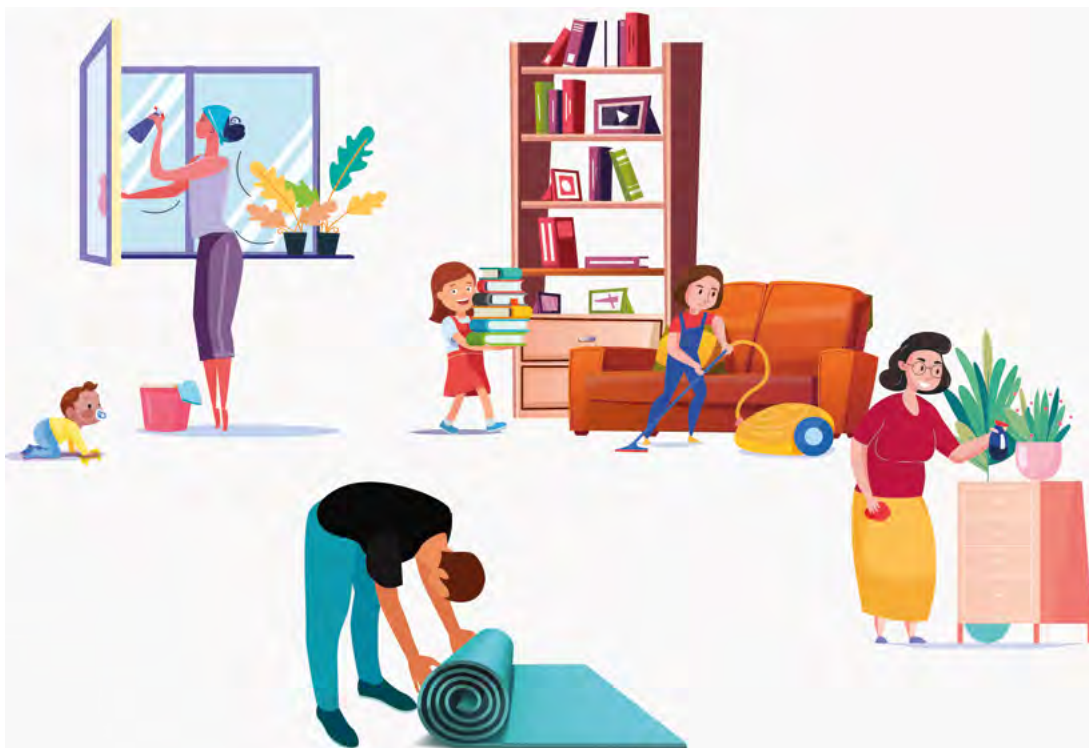
3 Üç nokta yerine son *-ын/-in/-n* yerleştirin.

1. Қазір сағат жеті болды, мен әлі төсек жина*н*. жатырмын. 2. Сен айнаны сүрт*н*. жатырсың ба? 3. Әжем гүлді суар*н*. жатыр. 4. Менің ата-анам жұмысқа кет*н*. бара жатыр. 5. Ағам екеуіміз кілем тазала*н*. жатырмыз. 6. Олар терезе жу*н*. жатыр. 7. Менің атам ағаш отырғыз*н*. жатыр. 8. Сіз қақпаны боя*н*. жатырсыз. 9. Туыстарым жаңа үй сал*н*. жатыр. 10. Сендер кітаптарды сөреге жина*н*. жатырсыңдар ма? 11. Біз шаң сүрт*н*. жатырмыз.

4 Çok noktalı olanlar yerine uygun uygulamaları yazın.

1. Мен тамақ пісір*ін* жүр*мін*. 2. Сендер бақшаны суар*н*. жатыр*н*. ма? 3. Сен есікті аш*н*. тұр*н*., мен кітаптарды әкелейін. 4. Анам ауланы сыпыр*н*. жатыр*н*., ал әкем қақпаны боя*н*. жатыр*н*. . 5. Біз еденді жу*н*. жатыр*н*. . 6. Сіз төсек жина*н*. жатыр*н*. . ғой, мен таңғы ас дайындайын. 7. Мен есікті кілте*н*. жатыр*н*. .

5 Aile üyeleri ne yapar? Bir metin oluşturun.



1 Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.

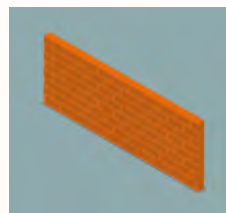
A) кіреберіс

Ә) жарық

Б) қабырға

В) шаршы метр

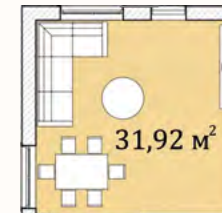
1- Б



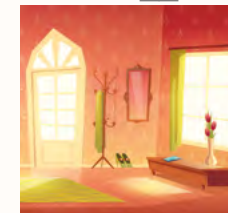
2-



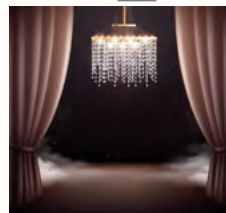
3-



4-



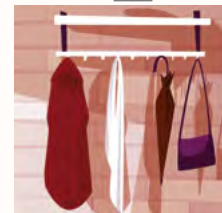
5-



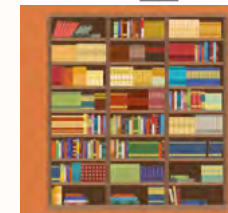
6-



7-



8-



Г) киімлігіш

Ғ) аспалы шам

Д) кітап сөресі

Е) орындық

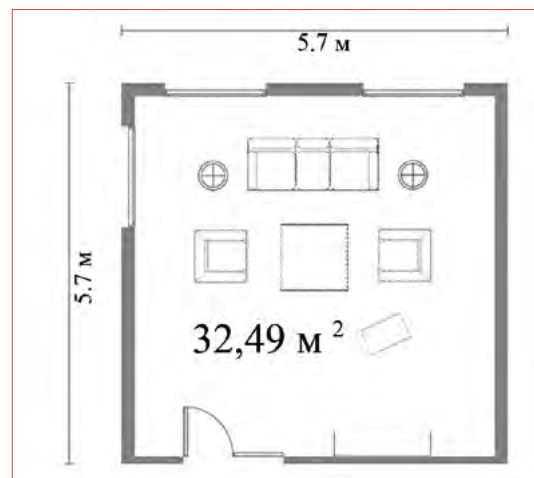
2 Komşunuzla konuşun.

1. Сіздің үйіңіз үлкен бе, әлде шағын ба? Қанша шаршы метр болады?
2. Кіреберіс бөлме кең бе? Онда қандай заттар бар?
3. Үйіңізде қанша бөлме бар? Жуынатын бөлме нешеу?
4. Сенің бөлмең жарық па?
5. Бөлменде қандай заттар бар? Төрде не тұр? Оң жақ қабырғада не бар?

«Төр» – есікке қарсы жер. Бөлменің жоғарғы тұсын төр деп атаймыз. Қонақ төрде отырады.

3 Odayı tarif etin ve anlatın.

Жарық, кең, төр, шаршы метр, қабырға, кіреберіс.





4

Dinle, metin. Soruları cevaplayın.



Мәтінде не туралы айтылған?
Үйдің ауданы үлкен бе, әлде кіші ме?
Үйде қандай заттар бар?



5

Metni tekrar dinleyin. Odalara nesneler çizin.



1

Oyunu oyna. Geçmiş konuların sözlerini kullanarak. Sayıları 1-6 olan küpü iki kez çevirin. Kesişme noktasında bir resim kullanarak bir cümle oluşturun.



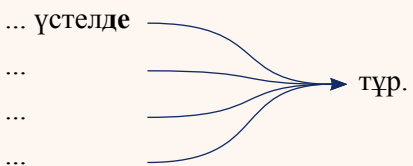
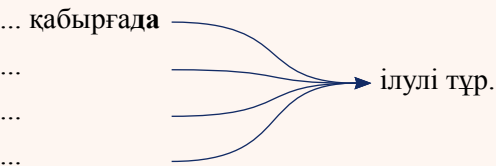
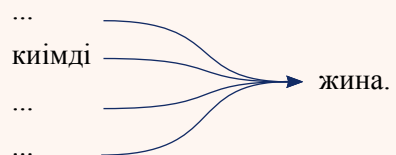
қақпа
байлау

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6



2

Örnek bir cümle oluşturun.



3

Metni okuyun. Metnin içeriğine karşılık gelen resmi belirtin.

Мен қазір ата-әжемнің үйіндемін. Бүгін сенбі. Біз сенбіде үй жинаймыз. Мынау - менің жеңгем. Оның есімі - Асыл. Ол тамақ пісіріп жатыр. Мен еден жуып жатырмын. Сіңлім шаң сүртіп жүр. Әжем үйдегі гүлдерді суарып жүр. Атам мен ағам далада жүр. Атам ағаштарды суарып жүр. Көрші бала келіп, атама көмектесіп жүр. Ол ағаштарды суарып жатыр. Ал ағам қақпаны бояп жатыр.

А



Ә



Б



В



3

Resimleri karakterlerle tamamlayın. Çizime göre bir hikaye oluşturun.

Үлгі: Мен жазғы демалыстамын. Қазір ата-әжемнің үйіндемін. Ата-әжем, аға-жеңгем мен дайындаған тағамды жақсы көреді. Мен қазір тамақ пісіріп жатырмын. Менің ағам - өте шебер адам. Ол қазір қақпаны бояп жатыр. Ол қақпаны өзі жасады. Ал жеңгем қазір үй жинап жатыр. Оған қызы көмектесіп жатыр.

5 MODÜL

HADI SIPARIŞ VERELİM

- 5.A Tatlı çay
- 5.A' Dondurmaya ne eklenir?
- 5.B Yemek pişirmek
- 5.V Ulusal yemekler
- 5.G Eve götürür müsünüz?
- 5.G' Modülü gözden geçirme

HADI SIPARIŞ VERELİM

Tatlı çay

V
5.A



1 Metin okyun, sorulara cevap verin.

- Сіз қандай шайды ұнатасыз?
- Шайды немен іссең, тәтті болады?
- Тәтті шайды кіммен бірге ішесіз?

Үлгі жауап:

- Мен үнді шайын ұнатамын.
- Меніңше, шайды тортпен іссең, тәтті болады.
- Мен таңғы шайды анаммен бірге ішемін.

кұймақ
тосап
жалбыз
бал
құрт
ірімшік
тоқаш

2 Resmi ve kelimeleri eşleştirin.



A-3 бал

Ә-__ қант

Б-__ тосап

В-__ кәмпит

Г-__ мейіз

Ғ-__ өрік

Д-__ құрт

Е-__ тоқаш

Ж-__ ірімшік

З-__ жалбыз

Л-__ лимон

К-__ сүзбе



10



11



12

3 Bir teklif yapın.

Үлгі: Шайды кәмпитпен ішкім келеді.

Шайды немен
ішкіңіз келеді?

Шайды құрт.....
 Шайды тосап.....
 Шайды мейіз.....
 Шайды бал.....
 Шайды сүт.....
 Шайды өрік.....
 Шайды сүзбе.....
 Шайды ірімшік.....

ішкім келеді.

4 Diyalogu dinleyin. Soruları cevaplayın.



1. Телефонмен сөйлескен адамдар кімдер?
2. Қайрат көшеде кіммен бірге жүргі?
3. Шайды олар немен ішеді?

5 Komşunuza bir soru sorun, sorularına cevap verin.

А студент

1. Салатты немен жейсіз?
2. Кофені немен ішесіз?
3. Қандай тортты ұнатасыз?
4. Қандай су ішесіз?
5. Шайды лимонмен ішкен ұнай ма?

Ә студент

6. Кешкі асты кіммен іштіңіз?
7. Тұзсыз тамақ іше аласыз ба?
8. Қандай тамаққа бұрыш қосасыз?
9. Сізге қандай салаттар ұнайды?
10. Шайға жалбыз қосасыз ба?

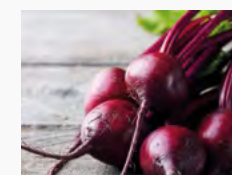
Dikkat!

Кіммен? Немен?	-мен	балмен лимонмен
	-пен	қантпен кәмпитпен
	-бен	жалбызбен мейізбен

(әдетте, үнемі)

Әдетте шайды қантпен ішемін.
 Әдетте таңғы асты анаммен
 бірге ішемін.
 Таңғы асқа үнемі ботқа жеймін.

1 Düşünün. Resimleri kullanarak soruların cevaplarını yazın.



аскөк қызылша
 айран қырыққабат
 каймақ шие
 пияз күріш
 сәбіз сақтау

А. Сүт тағамдарына нелер жатады?

Қаймақ, ірімшік...

Ә. Көкөніске не жатады?

Б. Жеміске не жатады?

В. Жидекке не жатады?

2 Üç nokta yerine, istediğiniz uçları ekleyin
(-za/-ze, -қа/-ке, -на/-не).

1. Пияз..., сәбіз..., картоп.... су құйдым.
2. Ірімшік.... май салдым.
3. Салат.... пияз қостым.
4. Сүзбе..... қаймақ қостым.
5. Шай..... жалбыз қостым.
6. Айран... қант салдым.
7. Құймақ..... бал қостым.
8. Қазан.... күріш салдым.

3 Soruları ve cevapları eşleştirin.

Қызанақ пен қияр салатына не
қосуға болады? ☐

Алма тосабына не қосады? ☐

Айранға не қосуға болады? ☐

☐ Тосапқа қант қосады, сонда ол тәтті
болады.

☐ Салатқа қаймақ, тұз, аскөк қосуға
болады.

☐ Айранға қаймақ, бал немесе қант
қосамын.

4 Metni oku, görevleri tamamla.

Балмұздақ жасайық!

Балмұздақты бәрі жақсы көреді.
Балмұздақты үйде жасауға болады. Оған
15% қаймақ, сүт, шоколад, жұмыртқа,
қант, керек. Балмұздақ түрлі-түсті болу
үшін құлпынай, қарақат, таңқурай
жидектерінің шырынын қосу керек.
Ыдысқа жұмыртқа мен қантты салу
керек және миксермен араластыру керек.
Балмұздақты тоңазытқышқа 2-3 сағатқа
қою керек. Одан кейін жеуге болады.
Ас болсын!

а) Metni okuyun. Soruları cevaplayan kelimeleri
yazın «Kime?» «Neden?»

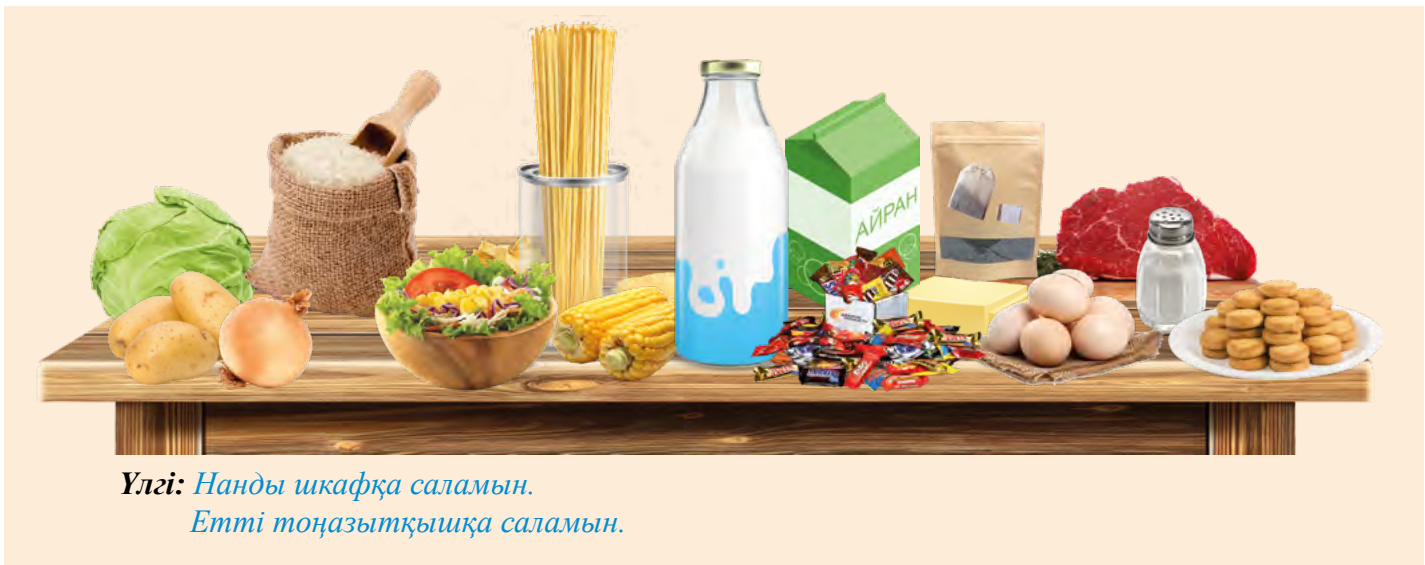
б) Soruları metinle cevaplayın.

1. Балмұздақты қалай түрлі-түсті етуге болады?
2. Балмұздаққа қандай жидектер қосуға болады?
3. Сіз қандай балмұздақ жақсы көресіз?
4. Балмұздақты қайда сақтайсыз?

1 Düşünün. Nerede inşa ediyorsunuz?



астау
себет
арба
таба
тартпа



Үлгі: Нанды икафқа саламын.
Етті тоңазытқышқа саламын.



2

Soruları cevaplayın.



Үлгі: Тамақты қазанға пісіремін.

1. Тамақты қайда пісіресіз? (қазан, кәстрөл)
2. Тамақты қайда салып жейсіз? (тәрелке, шелек)
3. Тамақты немен жейсіз? (шанышқы, қасық)
4. Тұзды қайда қосасыз? (тамақ, салат)
5. Жұмыртқаны қайда қуырасыз (таба, себет)
6. Етті қайда саласыз? (астау, табақ)
7. Қасық, пышак, шанышқыны қайда жинайсыз? (тартпа, арба)
8. Ыдыстарды қайда саласыз? (шкаф, сөре)

3

Resimdeki eylemi bulun.


☒ кесу ☐ құю

☐ жеу ☐ қосу

☐ салу ☐ ішу

☐ себу ☐ араластыру

☐ жасау ☐ құю

☐ тазалау ☐ қыздыру

4

Комşunuza yemek hazırlama prosedürünü açıklayın. Yарmaya çalışın.



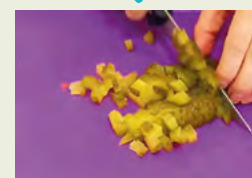
А

Студент. Құймақ пісіру



Ә

Студент. Салат жасау



1

Bir teklif yapın.



Еттен
Дүкеннен
Сүттен
Алмадан
Әжемнен

ботқа
қуырдak
тосап
жеміс
талқан

қуырдым.
пісірдім.
сатып алдым.
дайындадым.
әкелдім.

Dikkat!

Кімнен? Неден? Қайдан?	-тан/-тен	Алматтан тоңазытқыштан себеттен
	-нан/-нен	ағамнан, әжемнен айраннан, еменнен
	-дан/-ден	балдан, сәбізден

2

Cevap verin.



1. Құрт неден жасалады?
2. Қазы неден жасалады?
3. Бауырсақ неден жасалады?
4. Сорпа неден жасалады?
5. Май неден жасалады?
6. Наурыз көже неден жасалады?
7. Ірімшік неден жасалады?

3

Metni oku, görevleri tamamla.



Қазақтың ұлттық тағамдары еттен, сүттен және ұннан жасалады. Жылқы сүтінен қымыз, түйе сүтінен шұбат әзірлейді. Сиыр, ешкі, қой сүттерінен май, ірімшік, тағы да басқа тағамдар жасайды. Айран – қазақтың сүйікті сусыны. Сүттен май алады.

Қазақтардың басты тамағы - ет. Жылқының еті дәмді әрі пайдалы болады. Одан әртүрлі тағамдар пісіреді. Ішекке салып, дәмді қазы-қарта, шұжық жасайды. Қой етінен қуырдak қуырады. Әдетте еттен соң, қазақтар сорпа ішеді.

Қазақ халқы бидайдан ұн жасайды. Ұннан көп тағам түрін әзірлейді. Ұннан тандыр нан, бауырсақ, шелпек пісіреді.



Yeni kelimeler



қуырдak



қазы

a) Soruları cevaplayın.

1. Еттен қандай тағам жасайды?
2. Сүттен қандай тағам жасайды?
3. Ұннан қандай тағамдар жасайды?
4. Қазақ халқы ұлттық тағамдарды неден жасайды?

ә) Yemek isimlerini bulun ve tabloyu doldurun.

Ұн тағамдары	Сүт тағамдары	Ет тағамдары
Бауырсақ.....		

4 Cümleleri düzeltin ve konuşun.

1. Жылқы сүтінен қымыз жасайды, оны жейді.
2. Қуырдақтан сорпа жасайды.
3. Бауырсақтан салат жасайды.
4. Талқаннан айран жасайды.
5. Қой етінен қазы жасайды.
6. Қаймақтан сүт алады.
7. Талқаннан қант алады.

5 Bitkiden hangi yiyecekler alınır? İnterneti kullanın, araştırma yapın.

Өсімдіктерден әртүрлі тағам түрлерін алуға болады. Мысалы, күнбағыстан май аламыз. Қызылшадан қант аламыз.

1 Soruyu cevaplayın.

Базарға жиі барасыз ба?
Әдетте базарға кіммен бірге барасыз?
Базарға немен барасыз?
Базардан қандай тамақтар аласыз?
Базардан алатын тамақтың тізімін жасайсыз ба?
Тағамдарды қаппен аласыз ба, әлде аз аласыз ба?
Тамаққа онлайн тапсырыс бересіз бе?



жеткізу
тізім
тапсырыс беру
қап
бума
дана



2 A) Diyalogu okuyun, yönü belirten kelimeleri adlandırın.

А: Балам, демалыс күнге қандай жоспарың бар?

Б: Жоспарым көп. Таңертең Талғатпен фитнеске барамын. Үйге келемін, сізбен базарға және супермаркетке барамыз. Ол жерден қандай тамақ аласыз?

А: Базардан қораппен жеміс-жидек аламын. Ал тамақты тапсырыспен аламын. Тамақты үйге дейін әкеп береді. 1 қап қант, ұн және макарон аламын. Базарға көлікпен барамыз ба?

Б: Әрине, базарға таксимен барамыз. Ал менің көлігім автожөндеуде. Кешке дейін автожөндеуге барып, көлігімді аламын. Сосын достарыммен қонаққа барамыз. Ертең Бауыржанның туған күні.

А: Жақсы, балам. Туған күнге бар. Менен Бауыржанға сәлем айт!

Б) Yön sırasını belirleyin.



а) автоорталық...



ә) фитнес....



б) супермаркет...



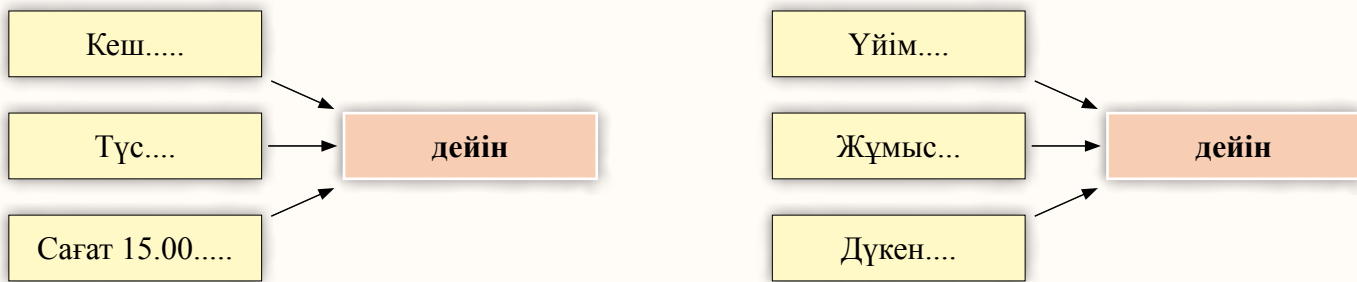
в) үй....



г) қонақ...

1. а 2. 3. 4. 5.

3 Uygun bir son ekleyin (-za/-ze, -қа/-ке, -а/-е) ve cümleyi tamamlayın.



4 Sipariş üzerine ürünlerin bir listesini yapın. Sipariş hakkında bir diyalog oluşturun.

Үлгі: 1 қап қант, 1 дана алма, 1 қорап тұз, 1 қорап печенье, 1 құлпынай тосабы, 10кг ұн, жарты кг кәмпит.



(1 бума/ 5 кг)



(1 қап/ 12 кг)



(10 дана/ 1 қорап)



2 қап/20 кг



күнбағыс майы (5 л/1 л)



(1 дана/1 қорап)



(1 қап/5 кг)



каймақ (1л/1 дана)



зәйтүн майы
(1 дана/ 1 қорап)

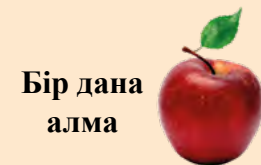


шұжық
(1 дана/1 кг)

Yeni kelimeleri



Бір қап
ұн



Бір дана
алма



Бір бума
аскөк

5 Sipariş hakkında bir diyalog oluşturun.

- Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге бола ма?
– Иә, әрине, неге тапсырыс бересіз?
– _____
– Жаксы, қабылдадым.
– Бағасы қанша болады?
– _____
– Үйге қашан жеткізіп бересіз?
– Бүгін кешке дейін апарамын. Жеткізу тегін.

1 Açıklamaya göre ulusal yemeği bulun.

1. Түсі ақ, дәмі қышқыл, сүттен жасайды. ☐
2. Майға қуырады, тез піседі, ұннан жасайды. ☐
3. Түсі ақ, пайдалы сусын, түйе сүтінен жасайды. ☐
4. Қаймақтан жасайды, тұз қосады, түсі сары және ақ болады. ☐

- ☐ шелпек
☒ құрт
☐ май
☐ шұбат

тәбет
тілім



2 Karşılaştır. Bir teklif yapın.



лимон, апельсин, қышқыл
Үлгі: *Лимон апельсиннен қышқыл.*



тұз, қант, ащы



қызылша, шалғам, үлкен



қарбыз, қауын, кішкентай



торт, тоқаш, тәтті



қызыл бұрыш, қара бұрыш, ащы

3 Bir yemek nasıl pişirilir? Sırayla anlatın.

Керек: 4-5 тілім нан, қызыл балық, салат жапырағы, авакадо, 1 банан, 1 киви, 200 гр. жаңғақ.



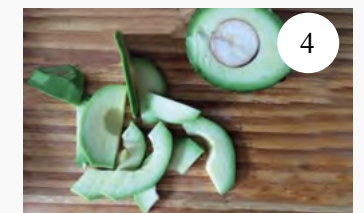
1



2



3



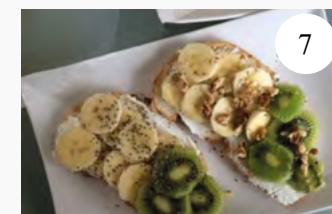
4



5



6



7



8

4

Tanımla. Bir teklif yapın.



	көкөністі	етті	тұзды	сүтті	бәлішті
сатып алу					
қосу					
араластыру					
әзірлеу					
турау					
пісіру					
бұға пісіру					
салу					

5

Desene göre salata hazırlayın.



Үлгі: Апельсин, алма, киви аламын. Жемістерді жуамын. Қабығын тазалаймын. Жемістерді тураймын. Ыдысқа саламын. Жемістерге йогурт қосамын және араластырамын. Ал сізге қандай жемістерден жасалған салат ұнайды?



ELBISE

- 6.A Мағазada
- 6.A' Zevkle giyin
- 6.B Bir renk şeması
- 6.V Kaliteli giyim ve marka
- 6.G Alışveriş merkezinde
- 6.G' Modülü gözden geçirme

6
MODÜL

1 Kelimeyi resme göre yazın.

қысқа

өлшем

жеңілдік

сөмке

акция

тауар

тар

таңдау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар



1. өлшем



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

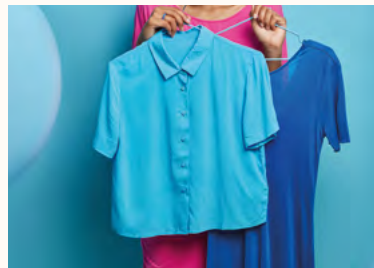


7. _____

2 Kelimelerin anlamını anlayın.



Тауардың ақшасын төлеңіз!



Екеуінің біреуін таңдаймын.



Осы киімді киемін.

3 Cümleyi gerekli kelimelerle tamamlayın.

қысқа • таңдадым • төледім • өлшеміңіз • жеңілдік • акция • тауарлар.

Үлгі: Киімдердің біреуін таңдадым.

- Сөмке ақысын _____.
- _____ қандай?
- Дүкенде _____ басталды.
- Сәуле туған күнге _____ көйлек киді.
- Айшаның дүкеніне _____ әкелді.
- Маған _____ жасаңыз.

4 Diyalogu dinleyin. Boşlukları gerekli kelimelerle doldurun.

қысқа • өлшемі • акциясы • тауарлар • төлеймін • таңдау • жеңілдіктер.

- Сәлем, боссың ба? Дүкенге барайық. «Айша бибі» дүкеніне 1тауарлар келген. 2 _____, 3 _____ көп. «1+1» 4 _____ басталды.
- Арай, мен төлем қартамды таппай жатырмын.
- Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін 5 _____.
- Жаксы, мен де онда 6 _____ көйлекті ауыстырамын.
- Өткенде алғаның ба?
- Иә, 7 _____ сәйкес келмеді. Тар екен.
- Тамаша! Онда шығайық.

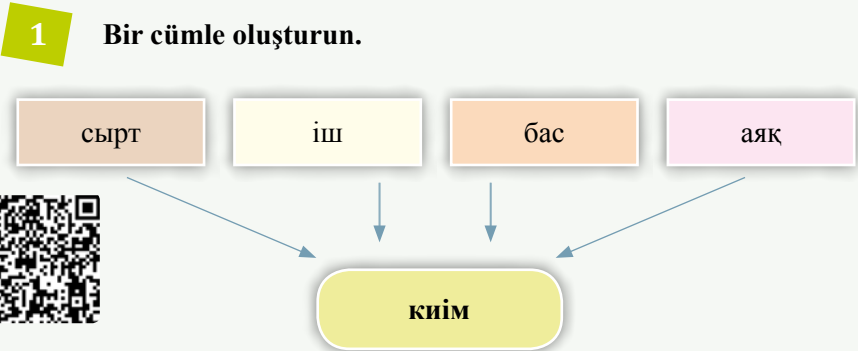
5 Cümleleri kimin söylediğini işaretleyin.

	Арай	Айгерім
1. Өткендегі көйлек пе?	☒	☐
2. Сол көйлек тар болды.	☐	☐
3. Мен сен үшін төлеймін.	☐	☐
4. Жарайды, шығайық онда.	☐	☐
5. Төлем қартамды таппадым.	☐	☐
6. Қысқа көйлегімді ауыстырамын.	☐	☐
7. Дүкенге барайық, бос па едің?	☐	☐

6 Diyalogu tekrar dinleyin. Doğru veya yanlış bilgileri işaretleyin.

	doğru	yanlış
"Айша бибі" дүкенінде жеңілдіктер, акциялар басталды.	☒	☐
Айгерім төлем картасын тапты.	☐	☐
Арай досы үшін төлейді.	☐	☐
Айгерім қысқа көйлекті сатады.	☐	☐
Айгерімге көйлек тар.	☐	☐

сырт киім
жарасу
талғам
кию
шешу



2 Görüntüleri karşılaştırın. Anlamını anlamak için.

Сырт киімі қалың.

Іш киімі әдемі.

Сырт киіміңізді шешіңіз.

Көйлегімді киіп жатырмын.

Көйлек маған жарасады.

Бас киімі жараспайды.

- 3 «және» үегіне мен/ бен/ пен уазлп.
- Сырт киіміңізді және бас киіміңізді шешіңіз.
Сырт киіміңіз бен бас киіміңізді шешіңіз.
 - Көйлекті және сырт киімді киіп көрдім.
.....
 - Айшаның көйлегі және сөмкесі жарасады.
.....

4 Forum Girişini okuyun. Tasmaıı uygun yere yazın.

Форум

Модератор

Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды (1). Талғам қалай пайда болды? Талғамды өзгертуге бола ма? Сіздер бұл туралы не ойлайсыздар?

KARLSON

Менің ойымша, талғамды, мінезді өзгертуге болады (2). Талғам және сән бірге жүреді (3). Бұрын адамдар сырт киім және аяқ киімді бірдей түсте киді (4). Қазір әркімнің өз талғамы бар.

Айдын

Мен бұл пікірге қарсымын. Сәнді киіну маңызды емес. Жарасымды киіну маңызды. Киім ыңғайлы болу керек, тар болмау керек. Талғам және киім - әрқашан маңызды тақырып (5).

- Үлгі: 1. Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды.
- Сіз бен біз үшін талғаммен киіну маңызды.
 -
 -
 -

5 Metni tekrar okuyun, kelimelerin kime ait olduğunu belirleyin.

	Модератор	KARLSON	Айдын
KARLSON пікіріне қарсы.	☐	☐	☒
Киім ыңғайлы болу керек.	☐	☐	☐
Талғам мен сән бірге жүреді.	☐	☐	☐
Модератор сұрағына жауап берді.	☐	☐	☐
Ол оқырман пікірін білгісі келеді.	☐	☐	☐
Талғам мен мінезді өзгертуге болады.	☐	☐	☐
Жарасымды киіну маңызды.	☐	☐	☐

6 Bir arkadaşınıza tavsiye edin.

Жұмысқа
не кию керек?

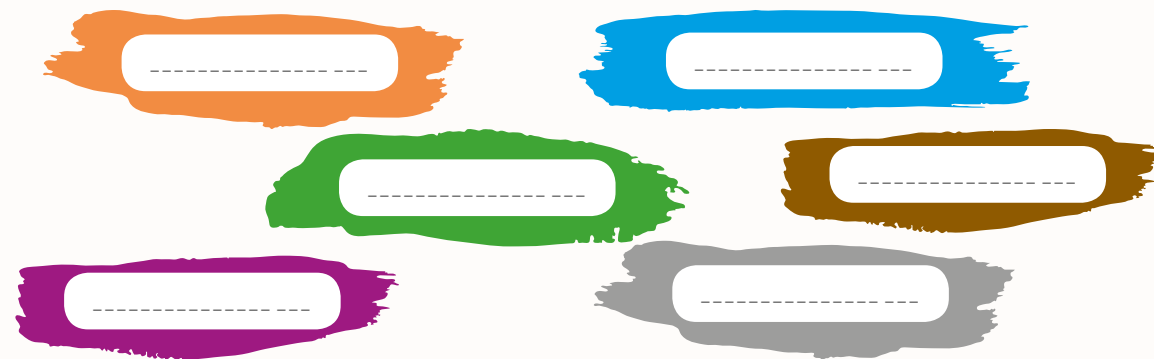
Серуенге не
кию керек?

Туған күнге не
кию керек?

Үлгі: Жұмысқа ақ көйлек мен шалбар кию керек.



1 Yeni kelimelerle tanışın. Renkleri ayırt eder.



жасыл
қоңыр
көк
күлгін
қызғылт сары
сұр



2 Metni okuyun. İşaretlere bakın, karakterleri bulun.



1. Ол жасыл түсті жеңі ұзын жейде, қоңыр шалбар мен туфли киді. Мойнында қоңыр түсті мойынорағышы бар. Оның аты кім?
2. Ол үстіне ақ түсті жеңіл жейде, көк түсті джинс, аяғына спорттық аяқ киім киді. Ол кім?
3. Ол күлгін түсті жеңсіз жейде, қара түсті қысқа белдемше киді. Аяғында күлгін түсті колготка, қара түсті туфли бар. Қолында сұр түсті сөмке, мойнында күлгін түсті орамал бар. Оның есімі кім?
4. Ол жасыл түсті қысқа көйлек, жасыл туфли киген. Қолында сұр сөмкесі бар. Оның аты кім?

3 Tabloyu okuyun. Anlamı komşunuzla tartışın.

Мен	таңдаса ^{сам}	кисе ^м	Біз	таңдаса ^қ	кисе ^к
Сен	таңдаса ^ң	кисе ^ң	Сендер	таңдаса ^{ңдар}	кисе ^{ңдер}
Сіз	таңдаса ^{ңыз}	кисе ^{ңіз}	Сіздер	таңдаса ^{ңыздар}	кисе ^{ңіздер}
Ол	таңдаса	кисе	Олар	таңдаса	кисе

4 Çoklu nokta yerine, uygun ekleri yazın.

1. Мен таңдаса^{сам}, сізге ұнайды.
2. Сен төле^{...}ң, мен ренжимін.
3. Сіз ки^{...}ңіз, жарасады.
4. Ол шеш^{...}, тоңады.
5. Біз жақсы көр^{...}к, сатып аламыз.
6. Сендер кездес^{...}ңдер, қуанамыз.
7. Сіздер бар^{...}ңыздар, мен келісемін.
8. Ол қуан^{...}, біз де қуанамыз.



Dikkat!

-са, -се –
шартты мағына
беретін қосымша.

5

Metinleri oku. Çoklu nokta yerine, uygun ekleri yazın (-ca, -ce).



Есімім – Мадина. Менің сүйікті түсім – жасыл. Жасыл түсті киімдерді күлгін түсті киімдермен ки....., жақсы жарасады. Бірақ маңызды кездесуге бар....., мұндай түсті киім кимеймін.

Менің атым – Абзал, мен көк түсті жақсы көремін. Көк іскерлік имидж үшін керек. Алайда жасыл және қоңыр түстермен көк түс жараспайды.



Мен Назыммын. Қызғылт сары түстегі киімдерді ки....., қуанып жүремін. Себебі ол түс маған ұнайды. Жалпы, өзіне не ұна....., соны киемін. Бүгін қызғылт сары көйлек пен күлгін түсті белдемше кидім. Себебі олар маған жарасады.

6

Metni tekrar okuyun. Cümlelerin hangi konuşmacıya ait olduğunu söyleyin.

	Мадина	Абзал	Назым
1. Жасыл мен күлгін түсті киімдер жарасады.	☒	☐	☐
2. Көк пен жасыл түсті киім жараспайды.	☐	☐	☐
3. Бұл түс іскерлік имидж үшін керек.	☐	☐	☐
4. _____ түсті маңызды кездесуге кимеймін.	☐	☐	☐
5. _____ түсті киімді кисем, қуанышты жүремін.	☐	☐	☐
6. Не ұнаса, соны киемін.	☐	☐	☐

7

Arkadaşınız doğum gününde hangi kıyafetleri giyecek?
Ona yardım et.

Үлгі: Туған күнге барсаң, мен саған киім тандап берейін. Сары көйлек пен ақ туфли кисең, жарасады. Досым, туған күнге түсті киім мен түсті киімді ки. Олар жарасады.



1

Uygun ekleri boşluğa yazın.

(-лау, -леу, -тау, -теу, -дау, -деу)

1. Менің көйлегім ұзын.....
2. Сенің жейдең жұқа.....
3. Сіздің сөмкеңіз ашық.....
4. Оның киімі күлгін.....

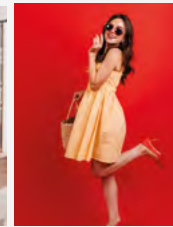
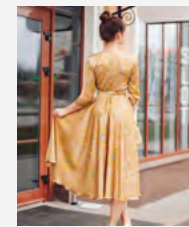
2

Resimlere ve önerilere dikkat edin, karşılaştırın.

Dikkat!

әдемі	-леу	әдемілеу
қысқа	+ -лау	қысқалау
қалың	-дау	қалыңдау
жеңіл	-деу	жеңілдеу

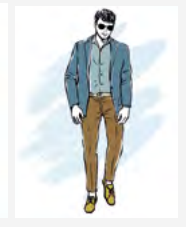
таңдау
төлеу
саудаласу
есептеу



Бірінші көйлек әдемілеу
Екінші көйлек қысқалау.



Ұлдың бас киімі жұқалау.
Қыздың бас киімі сәнділеу.



Бірінші жігіттің сырт киімі сарылау.
Екінші жігіттің сырт киімі жаңалау.

3

Kelimelerin anlamını anlayın.



1. керек емес



2. сатушы



3. керек



4. баға



5. касса

4

Aşağıdaki cümleleri nerede kullanıyoruz?

Маған көмек
керек!

Касса қай
жерде?

Сатушы кім?

Бағасы
қанша?

Маған сырт
киім керек
емес.



5 Diyalogu okuyun, istediğiniz kelimeyi ekleyin.

Қажетті сөздер:

керек

бағасы

кассаға

керек емес

сатушысыз

Сатушы: Сәлеметсіз бе! «Нұр-сәуле» дүкеніне қош келдіңіз!

Сатып алушы: Сәлеметсіз бе! Сіз сатушысыз ба?

Сатушы: Иә, сізге қандай көмек

Сатып алушы: Маған күлгін түсті көйлек Қалыңдау болсын.

Сатушы: Сапалы түрі бар. Оның қымбаттау.

Сатып алушы: Көрсетіңізші, менің өлшемім бар ма?

Сатушы: Бүгін жаңа түсім болды. Таңдау көп.

Сатып алушы: Сіздерде жеңілдік бар ма?

Сатушы: Бізде «1+1» акциясы басталды. Екінші бір затты тандасаңыз, арзандау аласыз.

Сатып алушы: Күлгін түсті сөмке бар ма?

Сатушы: Ашықтау түсі бар.

Сатып алушы: Жаксы, аламын.

Сатушы: Басқа ештеңе пе?

Сатып алушы: Жоқ, рақмет!

Сатушы: барайық, ақшасын төлейсіз.

Сатып алушы: Жаксы, жүріңіз.

6

Yeniden diyalog okuyun.
Soruları cevaplayın.

1. Сатып алушы қайда келді?
2. Оған кім көмек көрсетті?
3. Ол қандай киім іздеді?
4. Сатып алушы өз өлшемін тапты ма?
5. Дүкенде қандай жеңілдіктер бар?
6. Ол дүкеннен қандай заттар алды?



7 Diyalogda göre karşılaştırmasını bulun, neler yapıldığını açıklayın.

1. қалың+дау
2.
3.
4.



8 Doğru kelimeleri boşluğa yerleştirin, arkadaşınıza «Нұр-сәуле» mağazasından bahsedin.

Қажетті сөздер:

киім • түсім • күлгін • таңдау • бағасы • дүкеніне • акциясы • ашықтау • жеңілдіктер

Досым, кеше «Нұр-сәуле» дүкеніне бардым. Жаңа болыпты. көп, бар. «1+1» болып жатыр. Киімдерінің қымбат емес. түсті көйлек пен түсті сөмке алдым. Сен де алсаң болады.



1 Görüntüleri kelimelere dönüştürün.

Қажетті сөздер:

ақша

сырт киім

сатып алушы

төлем картасы



Бұл –



Бұл –



Бұл –



Бұл –

ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?



2 İlk ödevdeki cümleyi örneğe göre değiştirin.

Үлгі: Бұл сатушы ма?

Бұл?

Бұл?

Бұл?

Бұл?



Dikkat!

әдемі

қысқа

ұзын

әлсіз

-рек

-рақ

-ырақ

-ірек

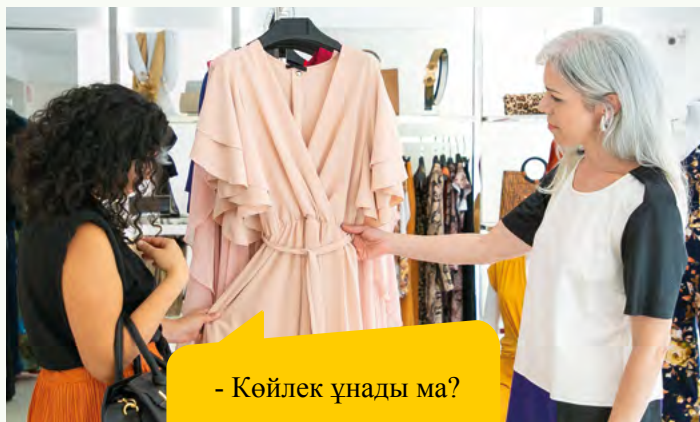
әдемірек

қысқарақ

ұзынырақ

әлсізірек

3 Resme bakın, boşluğa bakın *-рақ/-рек, -ырақ/-ірек* şey yolunda.



- Көйлек ұнады ма?
- Әдемі..... екен!



- Қанша тұрады?
- 21990 теңге.
- Қымбат... екен.

4 *-рақ/-рек, -ырақ/-ірек* шикayetçi uygulamalardan birini bağlayın, doğru yere yazın.

ұзын

қалың

қысқа

сәнді

арзан

қымбат



Белдемше _____ па?



Костюм _____ пе?



Тон _____ па?



Жейде _____ па?



Көйлек _____ па?



Шалбар арзанырақ _____ па?

5 Bir teklif yapın.

1. Сіз / барасыз / дүкенге / ба?
2. пе? / сырт киім / Бұл / әдемірек
3. қысқарак/ па/ көйлек/ Бұл
4. төлейсіз / ақшасын/бе? / Киімнің
5. емес / 42-өлшем /пе? / Сізге/ керек
6. бағасы/ Тауардың/па? /қымбатырақ

Сіз дүкенге барасыз ба?

6 Komşunuzdan bir cevap alın.

Ыңғайлырақ киім керек пе?
Сәндірек киім керек пе?

Арзанырақ болу керек пе?
Қымбатырақ болу керек пе?

7 Bir teklif yapın. Cümleyi «ше» soru ekleriyle ile tamamlayın.

1-диалог
– Сіз сатып алушысыз ба?
– Иә, сіз ...?
– Мен сатушымын. Сізге көмек керек пе?

3-диалог
– Сенде акша бар ма?
– Бар. Өзінде ... ?
– Қолда жоқ.

2-диалог
– Саған сырт киім ұнап тұр ма?
– Иә, саған ...?
– Ұнап тұр. Енді оны аласың ба?

4-диалог
– Сен тауардың ақшасын қалай төлейсің?
– Мен бе? Төлем картасымен ыңғайлырақ. Сен ...?

1 Bingo ойнауы.

Ойын шарты: Әр қатарға түсіндірмеге сәйкес сөздерді жазыңыз.
Қатардағы бес сөз де дұрыс болса, «Бинго!» деп дауыстаңыз.

Түсіндірмелер:

1-қатар	1. Өлшеу, шама. 2. Сатуға, сатып алуға болатын зат. 3. Тауар құны. 4. Дүкендегі ақша төлейтін жер. 5. Дүкенде зат сататын адам.
2-қатар	6. Тауарды сатып алушы. 7. Онымен затты сатып аласың. 8. Затты арзан бағаға алу. 9. Сатып алушыларды қызықтыру үшін жасайды. 10. Суық күндері далаға киетін киім.
3-қатар	11. Электронды төлеуге болатын карта. 12. Ұзын емес. 13. Ұқсас, тең. 14. Көп заттың біреуін алу.
4-қатар	15. Ақшасын беру. 16. "Арзан" сөзінің антонимі. 17. «Ки» сөзінің антонимі. 18. «Қажет» сөзінің синонимі. 19. «Қажет емес» сөзінің синонимі.

1-қатар	өлшем	тауар	баға	...	...
2-қатар	...	...	...	...	...
3-қатар	...	...		...	...
4-қатар	...	...	...	...	...

2 Örneğe bakın, cümleyi tamamlayın.

Үлгі: Дүкенге барсам, саған жемпір аламын.

1. Бағасы арзанырақ болса, _____.
2. Киімнің өлшемі үлкенірек болса, _____.
3. Сырт киімі жұқалау болса, _____.
4. Ақшасы аздау болса, _____.
5. Дүкенде жеңілдік болса, _____.

3 Okuyun. Cevabı metinde bulun.

– Жайна қайда барады?

– Ол қандай киімдерді таңдады?

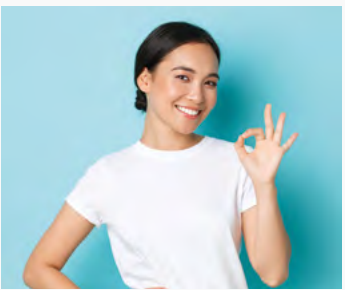
– Жайна ол киімдерді не үшін таңдады?

Менің атым – Жайна. Мен бүгін мейрамханаға барамын. Қандай киім кісем болады? Қызыл көйлек әдемірек, бірақ қысқалау. Көк шалбар кеңдеу және сары көйлекпен жараспайды. Мен қызыл көйлекті, қара туфлиді таңдаймын. Себебі олар сәнді және маған жарасады.

4 Berik, Saniya, Serik'e yardım et. Ne giyebilirler?



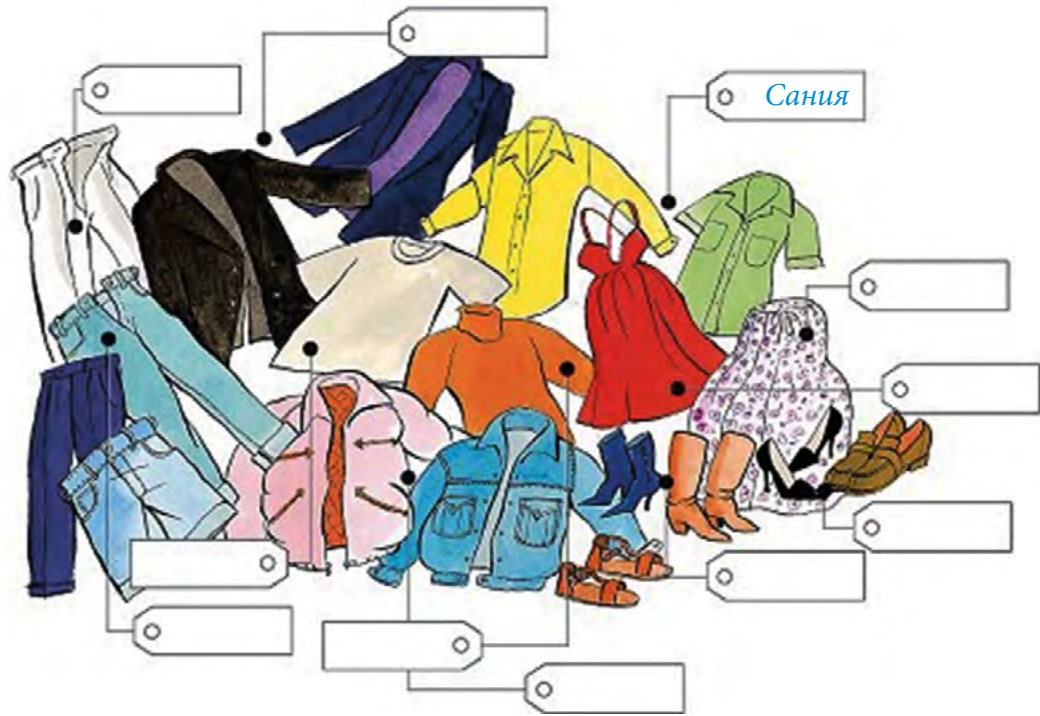
Берік достарымен кездеседі.
Олар бильярд ойнауға барады.



Сания жұмысына барады.
Ол мектепте жұмыс істейді.



Серік ауылға барады.
Ауылда ата-анасы тұрады.





7 MODÜL

PARA

7.A Hadi, pazarlık yapalım!

7.A' Hediye

7.B Para harcamayı öğren

7.V Giyim mağazası

7.G Milyonerin sözü

7.G' Modülü gözden geçirme



Kelimelerin anlamını hatırlayın!



түсу
аралау
саудаласу
ауыстыру
қап
сәл
келі



Жүр, тағы
аралайық!



Түсіріңіз.
500 теңгеге
беріңіз.

Екі келі алсаңыз,
түсемін.

Саудаласайық!
Түсіңіз. 1000
теңгеге беріңіз!

Біреу алсаңыз - 3000
теңге. Көп алсаңыз
түсемін,



Жаксы! Бананға
ауыстырайық!

Ауыстырайық!
Менде қарбыз бар!

2

Ешleştirin.



1. қарап шығу

2. килограмм

3. бағасын келісу

4. бағасын төмендету

5. екі затты ауыстыру



А. келі

Ә. саудаласу

Б. айырбастау

В. түсіру

Г. аралау / көріп шығу

3 Kelimeleri sırayla düzenleyin, bir cümle oluşturun.

1. түсіріңіз / сәл / Бағасын
2. бүгін / Базарды / аралайық
3. керек / Сатушымен / саудаласу
4. Валюта / керек / ауыстыру
5. қызанақ / келі / беріңізші / Екі

UNUTMAЙЫН!

Жинақтық
сан есім

Заттың жинақталған
санын білдіреді.

-ау, -еу жұрнағы
арқылы жасалады.

«Нешеу?» сұрағына
жауап береді.

1-7-ге дейінгі
сандар жатады.
Біреу, екеу, үшеу, төртеу,
бесеу, алтау, жетеу

4 Örneğe göre yazın.



Бір май
Май біреу



Екі



Төрт



Алты



Жеті

5 Metni dinleyin, tamamlayın.

- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- 1. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 тенге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған 60 теңгеден беріңіз.
- Жаксы. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, 2. аламын.
- Тағы түсіремін. 55 теңгеден беріңіз.
- 3. алыңыз.
- Жаксы, 55 теңгеден 4. алайын.
- Жарайды. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!



6 Metni tekrar dinleyin, soruyu örnek olarak cevaplayın.



Үлгі: Сатып алушыға қанша келі қияр керек? – Төртеу

1. Қиярдың бастапқы бағасы қанша? –
2. Бір қапта қанша келі қияр бар? –
3. Сатушы қиярды қанша теңгеден берді? –
4. Сатып алушы қанша қап қияр алды? –

7 Resme bakarak bir cümle oluşturun. Referans kelimeleri kullanın.

Үлгі: Біз анамыз екеуіміз екі қауын мен қарбыз сатып алдық.
Бесеу аламын. Қарбызды арзан бағаға беріңіз.
Сатушымен саудалас, «бесеу ал», – десе, сен үшеу ал.

ә. сатып алу

а. сату

б. саудаласу

в. аралау

г. айырбастау

д. келісу

е. жәрмеңке



арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый

1 Düşünün.

Қай сөз «төмен баға» сөзінің синонимі бола алады?

☐ арзан ☐ қымбат ☐ сапалы ☐ сапасыз

2 Kelimeyi resme göre yazın.

қалам

шоколад

кепка

шыныаяқ

магнит

футболка

ойыншық аю



1. магнит



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

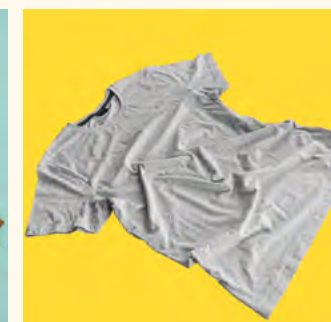
3 Resimlere bakın ve siyahla yazılmış kelimeyi karşılaştırın.



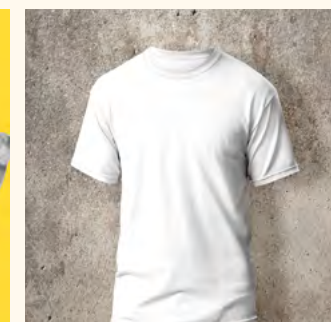
Шоколад бағасы
қымбат.



Шоколад бағасы
арзан.



Футболка
сапасыз.



Футболка
сапалы.

4 Bir kural oluşturun.

Шоколад қаншадан бөлінді? – Үшеуден.
Қалам қаншадан тиді? – Төртеуден.
Ойыншық аю қаншадан берілді? – Екеуден.
Сыйлықты нешеден алдың? – Біреуден.

Нешеден? Қаншадан?

Біреуден, екеуден,
үшеуден, төртеуден,
бесеуден, алтаудан, жетеуден.

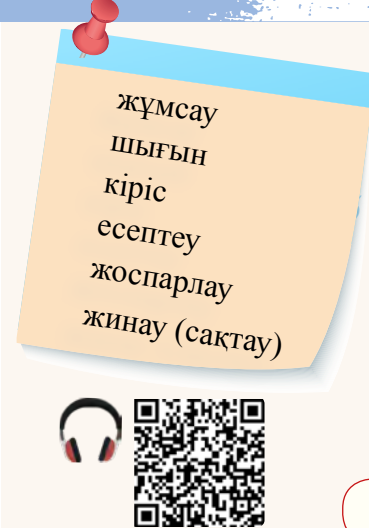
5 Eklerin birini -нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен koyun.

- Бәріне біреу ден кәдесый алдым.
- Қаламды бесеу _____ бөліп бердім.
- Балаларға үшеу _____ шоколад алдым.
- Футболка екеу _____ берілді.
- Ойыншық аю төртеу _____ тиді.
- Магнитті біреу _____ сыйладым.

6 Diyalogu okuyun, istediğiniz kelimeleri boşluğa yazın.

Қажетті сөздер: арзан қымбат сапалы сапасыз төмен бағаға кәдесый

- Дүкенімізге кош келдіңіз! Сізге көмек керек пе?
- Сәлеметсіз бе! Маған кәдесый керек.
- Кімге аласыз?
- Отбасыма. Бәріне біреуден.
- Қалам, шоколад алыңыз.
- Інім мен әпкеме, сіңліме не алсам болады?
- Ініңізге кепка алсаңыз болады. Футболканы әпкеңізге алыңыз.
- Иә, ал ойыншық аюды сіңліме алайын. Ол ойыншық аюды жақсы көреді.
- Басқа ештеңе керек емес пе?
- Жоқ. Енді саудаласайық. _____ бағаға беріңіз.
- Бізде барлық заттар _____. 4. _____ зат жоқ. Бағалары да 5. _____ емес.
- Егер әр заттан үшеуден алсаңыз, 6. _____ бере аламын.
- Жақсы, екеуден беріңіз, достарыма да алайын.



1 Kelimeleri resimlerle eşleştirin.

а) кіріс ә) шығын
б) жұмсау в) жинау
г) есептеу д) жоспарлау

2 Kelimeleri doğru kullanın.

1. Ақшаны (☐ жұмсап / ☐ жоспарлап) үйрену керек.
2. Дәптерге күнделікті (☐ есепті / ☐ шығынды) жаз.
3. Сенің ай сайынғы (☐ кірісің / ☐ есебің) қанша?

3 Şablonu kullanın, soruyu cevaplayın.

Ақшаны дұрыс жұмсай аласыз ба?



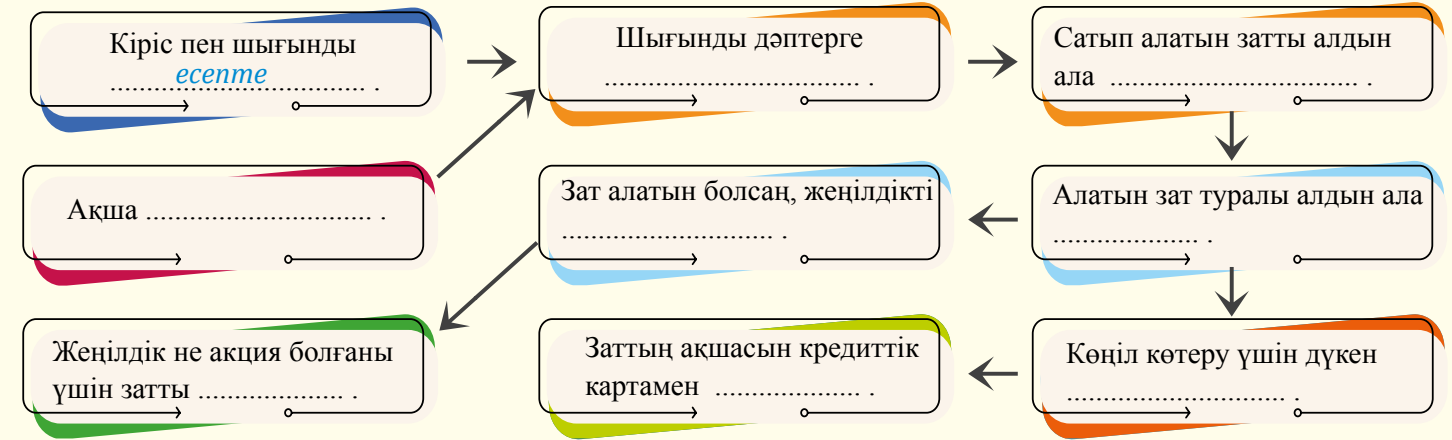
ҮЛГІ: Мен ақшаны дұрыс жұмсаймын. Кіріс пен шығысты жазамын, есептеп отырамын. Ақшамның жартысын сақтап қоямын.

ҮЛГІ: Мен ақша жұмсай алмаймын. Өйткені шопингті жақсы көремін. Күнделікті шығынды есептемеймін. Өз бюджетімді жоспарламаймын.



4 Boşluğu doldurarak konuşun.

Қажетті сөздер: қут, аралама, жина, есепте, біл, төлеме, жоспарла, жазып отыр, сатып алма.



5 Çiftler halinde konuşun. Tam cevabı vermeye çalışın.

1-студент:

1. Кіріс пен шығынды есептейсіз бе?
2. Шығынды дәптерге жазасыз ба?
3. Ақша жинайсыз ба?
4. Алатын затты алдын ала жоспарлайсыз ба?

2-студент:

5. Зат туралы алдын ала зерттеу жүргізесіз бе?
6. Жеңілдік немесе акция болғаны үшін зат сатып аласыз ба?
7. Көңіл көтеру үшін дүкен аралайсыз ба?
8. Заттың ақшасын қалай төлейсіз? Төлем картамен бе?

1 Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.



- а) жүру - 1
- ә) тұру -
- б) отыру -
- в) жату -
- г) алу -
- ғ) таңдау -
- д) төлеу -
- е) саудаласу -
- ж) есептеу -



2 Fiillere -ды/-ды, -ды/-ды. Eklerini yazın.



Үлгі: жүр+ді

- 1. тұр +
- 2. ал +
- 3. жат +
- 4. отыр +
- 5. төле +
- 6. таңда +
- 7. есепте +
- 8. саудалас +

3 Uygun kelimeyi ekleyin.



Мен	Сен	Сіз	Ол
Ол жүрді			тұрдыңыз
жүрдім			тұрды
жүрдің			тұрдың
жүрдіңіз			тұрдым

4 İstenen fiili boşluğa yerleştirin.

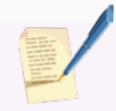


Үлгі: Әлия дүкенде жүрді (жүру).

тұру • беру • жату • отыру • төлеу • таңдау • есептеу • саудаласу

- 1. Бота киімнің біреуін
- 2. Сатушы кассада
- 3. Әкем тауардың ақшасын
- 4. Ағам диванда
- 5. Мақсат пен Гүлдер
- 6. Сәуле өзінің бюджетін
- 7. Айгүл үстелде
- 8. Анам маған ақша

5 -ма/-ме, -ба/-бе, -на/-не fiillere uygun ekleri ekley.



Үлгі: Мен дүкенде жүрдім. – Мен дүкенде жүрмедім.

- 1. Мен жеңілдікті күттім.
- 2. Сен бір қап кияр алдың.
- 3. Сіз базарды араладыңыз.
- 4. Ол валюта ауыстырды.
- 5. Мен бағасын түсірдім.
- 6. Сен сатушымен саудаластың.
- 7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
- 8. Ол шығынды дәптерге жазды.

6 Bir soru yazın. Bir arkadaşınıza soru sorun.



Үлгі: Сен дүкенде жүру. – Сен дүкенде жүрдің бе?

- 1. Мен жеңілдікті күттім.
- 2. Сен бір қап кияр алдың.
- 3. Сіз базарды араладыңыз.
- 4. Ол валюта ауыстырды.
- 5. Мен бағасын түсірдім.
- 6. Сен сатушымен саудаластың.
- 7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
- 8. Ол шығынды дәптерге жазды.

7 Soruyu cevaplayın. Kim ne yaptı?



Үлгі: Серік фотоға түсірді.



ояну
құшақтау
жылау
мақтану
таңғалу



1 Zıt anlamlı kelimeleri seçin.

- | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. сау | ☐ | ☐ а) кедей |
| 2. бай | ☐ | ☐ ә) ауру |
| 3. ақылды | ☐ | ☐ б) ақымақ |
| 4. шын | ☐ | ☐ в) өтірік |

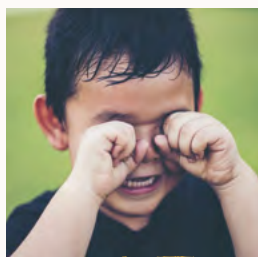
2 Kelimelerin anlamını hatırlayın.



ояну



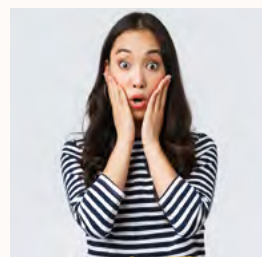
құшақтау



жылау



мақтану



таңғалу

3 Düşünün.

- Сіздің қасыңызда бай адамдар бар ма?
- Олар қалай бай болды?
- Олардың табысы қандай?

Дүниеге келу - туу.

4 Soruları okuyun, metindeki sorunun cevabını bulun.

- Ол қалай бай болды?
- Оның табысына адамдар не үшін таңғалады?
- Қызы әкесімен не үшін мақтанды?



Джефф Пирс – миллионер. Оның шын аты – Джеймс. Анасы оның атын ауыстырды. Өйткені ол өз атын дұрыс айта алмады.

Пирс 1950 жылы Ливерпульде туды. Пирстің отбасы кедей болды. Оны бәрі ақымақ санады. Себебі оқи алмады, жаза алмады. Ол кезде адамдар дислексия ауруы туралы көп білмеді.

Бірақ Пирс киім сатуды білді. Алғашында Пирс пен анасы үйлерді аралады. Ескі киімдерді сатып алып, оны базарға сатты.

1983 жылы оның кішкентай дүкені болды. Бір күні Джефф 750 стерлингке шалбар алып, оны 25000 фунт стерлингке сатты. Газетке оның дүкені туралы материал шықты. Осылайша Джефф миллионер болды.



Бірақ ол әлі оқи алмады, жаза алмады. Бір күні қызы әкесіне ертегі оқуды сұрады. Сол кезде Джефф жылап жіберді.

1992 жылы Джефф «Жыл бизнесмені» премиясын алды. Осы уақытта Пирс достары мен таныстарына шындықты айтты.

Жақында Джефф түн ортасында ояны. Үйіне қызы келіпті. Ол әкесі туралы шындықты біліпті. "Әке, мен сенімен мақтанамын!" - деді қызы әкесін құшақтап.

5 Metni tekrar okuyun. Olayları sırayla düzenleyin.

- № 1 А) Ол ескі заттарды базарға сатты.
- № Б) Ол премия алды.

- № Ә) Ол кішірек киім дүкенін ашты.
- № В) Оның дүкені туралы газетте жазды.

6 Soruları gerekli kelimelerle tamamlayın.

Қажетті сөздер:

шын

атын

келді

миллионер

ақымақ

сауданы

жылады

туды

- Джеффтін шын аты кім?
- Анасы Джеффтін не үшін ауыстырды?
- Пирс қашан, қай жерде ?
- Пирсті неге санады?
- Джефф қалай бастады?
- Ол қалай болды?
- Ертегі оқуды сұрағанда, Джефф не үшін ?
- Түн ортасында қызы әкесіне не үшін ?

7 Yukarıdaki soruları diğer tarafa değiştirin, diyalog sorusunu yazın.

Үлгі:

- Сіздің шын атыңыз кім?
- Анаңыз сіздің атыңызды не үшін ауыстырды?
- Қашан, қай жерде тудыңыз?

1 «Пирамида» bulmacasını bulun.

Т	Ж	І	Д	З	Ж	Е	Б	Қ	Ұ	Й	Д	Ы	Ә	Қ	Щ	Ж	Һ	Қ	С
А	Қ	Г	О	Н	О	С	Ш	Ұ	К	Е	Л	І	І	Ы	С	Ұ	З	Ұ	А
Ң	П	К	М	Е	С	Е	Ы	Т	Ұ	С	І	Р	У	М	А	М	А	Ш	П
Ғ	О	Ә	А	Й	П	П	Ғ	Қ	О	Я	Н	Д	Ы	Б	П	С	П	А	А
А	В	Д	Қ	Ф	А	Т	Ы	К	І	Р	І	С	Ң	А	А	А	Р	Қ	С
Л	П	Е	Т	Я	Р	Е	Н	К	А	Р	З	А	Н	Т	Л	Д	О	Т	Ы
Д	Т	С	А	А	Л	Д	Ж	Ж	Ы	Л	А	Д	Ы	Ғ	Ы	Ы	Ч	А	З
Ы	Ц	Ы	Н	Р	А	І	Л	Р	Ж	И	Н	А	Д	Ы	Х	Э	М	У	С
С	О	Й	У	Ш	У	Ы	А	Р	А	Л	А	Д	Ы	Ұ	Б	Ө	Й	І	Ң

2 Metni okuyun, soruları cevaplayın.

1. Неліктен Айша күніне мың теңге жұмсады?
2. Ол өз мақсатына жетті ме?

«Күніне 1000 теңге жұмсаймын»

1. «Маған көп ақша керек емес», – дейді Айша. Ол мұны дәлелдеді. Айша бір жыл бойы күніне бір мың теңге жұмсады.



2. Бұл идея қайдан келді? Оның ағасына сыйлық жасағысы келді.
3. «Бұл оңай болмады», – дейді Айша. Ол тамақты көбінесе тауық етінен, көкөністен жасады.
4. Автобуспен жүрмеді. Кейде жаяу, кейде велосипедпен жүрді. Оның үш жақын досы болды. Достарымен сөйлесу үшін олардың үйлеріне барды.
5. Осы тәжірибе жақсы нәтиже көрсетті.

3 Metinden beş paragraf hariç tutulmuştur. Metni tekrar okuyun, A-G' bölümlerini doğru yere yerleştirin.

- A. Сондықтан ол өзіне талап қойды. Керексіз заттарды сатып алмады.
- G'. Ал бұрын ол күніге кафеге барушы еді.
- B. Жыл соңында ол ағасына жақсы сыйлық берді.
- V. Бұл ақша ішіне киім, тамақ, басқа да заттар кірді.
- G. Бірақ Айша өзін бақытсыз сезінбеді.

4 Resimlerle bir diyalog oluşturun.



HOBI

- 8.A Hobi
- 8.A' Dil öğrenmek istiyorum
- 8.B Kitap benim arkadaşım
- 8.V El işlemleri benim hobim
- 8.G En sevdiğim şey
- 8.G' Modülü gözden geçirme

1 Resimlere dikkatlice bakın. Doğru cevabı işaretleyin.



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. билеу
- ☐ ә. жүгіру
- ☐ б. саяхаттау
- ☐ в. серуендеу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. оқу
- ☐ ә. жүзу
- ☐ б. жүру
- ☐ в. ойнау

ән айту
ән/ радио тыңдау
жүгіру
гитара тарту
скейтборд тебу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. ән айту
- ☐ ә. би билеу
- ☐ б. ән тыңдау
- ☐ в. гитара тарту



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. дайвинг
- ☒ ә. серфинг
- ☐ б. хели-ски
- ☐ в. мотокросс



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. шаңғы тебу
- ☐ ә. коньки тебу
- ☐ б. велосипед тебу
- ☐ в. скейтборд тебу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

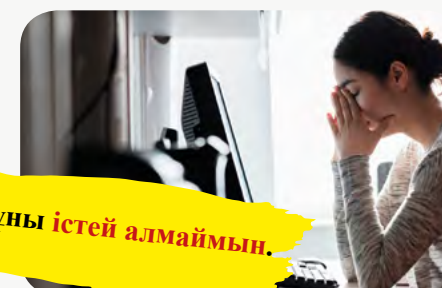
Менің хоббиім –

- ☐ а. киноға бару
- ☐ ә. тамақ пісіру
- ☐ б. детектив оқу
- ☐ в. интернетке кіру

2 Anlamını açıklayın.



Мен мұны **істей аламын.**



Мен мұны **істей алмаймын.**

3

Kendi içinde önemsiz bir anlam taşıyan uygulamaları hatırlayın. Desene bakın, fiillere ek ekleyin.

істей алады істей ал ма йды
билей алады билей ал ___ йды
жүзе алады жүзе ал ___ йды

ән айта алады ән айта ал ___ йды
гитара тарта алады гитара тарта ал ___ йды
скейтборд тебе алады скейтборд тебе ал ___ йды

4

Sözleri dinleyin. Resimleri referans olarak kullanın, Alihan ve Dimaş hakkında yazın.



1. Даниал гитарада
ойнай алады. 2.



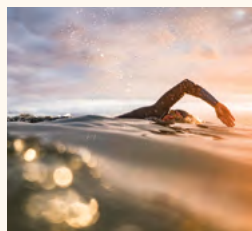
5. 6.



7. 8.



9. 10.



11. 12.

Әлихан



Даниал



3. 4.

5

Metinleri dinleyip tabloyu doldurun.

Әлихан

Даниал

Тегі	.....	.....
Жасы	.....	.....
Тұратын қаласы	.....	.....
Отбасы	.....	.....
Мінезі	.....	.....
Хоббиі	.....	.....
Демалыс күндері айналысатын істері	.....	.....

6

Soruları cevaplayın.



Үлгі: Әлихан дайвингпен айналыса алмайды.

1. Әлихан нені істей алады, нені істей алмайды?
2. Даниал нені істей алады, нені істей алмайды?
3. Сіз ше, нені істей аласыз, нені істей алмайсыз?

1

Үч кішіден bir grup oluşturun. Kelimeleri dinleyin ve devam edin.

1-тіл үйренуші

әуес	☒	☐ халықаралық
үнемі	☐	☐ тамаша
тыңдау	☐	☐ ешқашан
әлемдік	☐	☐ керек

3-тіл үйренуші

жұмсау	☐	☐ тыңдау
ешқашан	☐	☐ деңгей
қиын	☐	☐ меңгеру
оңай	☐	☐ үнемі
үйрену	☐	☐ әлемдік

2-тіл үйренуші

деңгей	☐	☐ үйрену
керек	☐	☐ қиын
әуес	☐	☐ оңай
меңгеру	☐	☐ тамаша
халықаралық	☐	☐ жұмсау

үйрену/ меңгеру деңгей халықаралық/ әлемдік әуес



2

Diyalogu okuyun ve boşlukları doldurun.

Қажетті сөздер:

керек

үнемі

жұмсау

әуеспін

үйренгім

меңгергім

деңгейінді

тыңдаймын

халықаралық

- Мен тіл үйренуге 1. әуеспін
- Тамаша! Менің де тіл 2. келеді.
- Қай тілдерді жақсы білесің?
- Қазақша, орысша, ағылшынша, французша. Сен ше?
- Мен 3. тілдерді білмеймін.
- Бірақ 4. келеді.
- Әрине, көп тіл білу 5. Ол үшін көп уақыт 6. керек.
- Иә, көп 7., 8. оқимын.
- Дұрыс, солай 9. көтересің.

3

-ғы/-гі, -қы/-кі fiillere uygun ekleri ekleyin.

1. Мен тіл үйренуге әуеспін, жаңа тіл меңгергім келеді.
2. Сенің ағылшын тілін үйрен___ң келеді.
3. Сіздің шетелге бар___ңыз келеді.
4. Оның француз тілінде оқы___сы келеді.
5. Біздің радио тыңда___мыз келеді.
6. Сендердің уақыт жұмса___ларың келеді.
7. Сіздердің қазақ тілінде айт___ларыңыз келеді.
8. Олардың Қазақстанға кел___сі келеді.



4 Metni tamamlayın.
Fotoğraftaki bilgileri kullanın.

Менің атым – Айгерім.

Менің хоббиім – _____.

Мен көптеген _____ тілдерді білемін.

Өз ана тілімді өте _____ білемін.

Француз тілінен қазақ тіліне аудару мен

үшін _____ емес. Ағылшынша тілдік

_____ жоғары.



Түйіндемеңіз тамаша! Көптеген халықаралық тілдерді біледі екенсіз. Қазақша да жақсы білесіз. Французша, ағылшынша аудару аласыз.

5 Aygerim'in hobisi nedir? Tabloda bulun ve işaretleyin. Kendinizden kısaca bahsedin.

	Кітап оқу	Фильм көру	Тіл үйрену	Радио тыңдау	Гитарада ойнау	Әң айту	Компьютерлік ойын ойнау	Интернетке кіру	Спортпен айналысу
Айгерім									
Руслан									
Равшана	+								

6 Metni okuyun ve yukarıdaki tabloyu doldurun.



Есімім – Руслан. Ұлтым – орыс. Мен орысша, қазақша, ағылшынша жақсы білемін. Мен өнерлімін. Гитарада ойнай аламын, әнді жақсы айтамын. Бос уақытта менің суда жүзгім келеді, велосипед тепкім келеді, жүгіргім келеді. Кейде компьютерлік ойындар да ойнағым келеді. Ал тілдерді меңгеру қызық, бірақ хобби емес.



Менің атым – Равшана. Мен өзбек, орыс, қазақ, ағылшын, неміс тілдерін жақсы білемін. Мен тілдерді білуге әуеспін. Бос уақытымда радиодан ағылшынша музыка тыңдаймын, фильм көремін, кітап оқимын. Үнемі сөз жаттаймын. Енді француз тілін меңгергім келеді. Жоғары деңгейде білгім келеді. Тіл үйрену ешқашан кеш емес. Әсіресе әлемдік тілдерді білу керек.

7 Soruları cevaplayın.

1. Русланның не істегісі келеді? – *Русланның суда жүзгісі келеді.*
2. Равшананың қалауы қандай?
3. Сіздің ше, нені істегіңіз келеді?

1 Eşleştirin.



- | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1. ойлану | ☐ | ☐ | а. ай |
| 2. ақыл айту | ☐ | ☐ | ә. пікір |
| 3. кітаптар сақтайтын жер | ☐ | ☒ | б. ойлау |
| 4. адамның ойы, көзқарасы | ☐ | ☐ | в. кітапхана |
| 5. 30 не 31 күннен тұрады (ақпаннан басқасы) | ☐ | ☐ | г. кеңес беру |

2 İstedığınız kelimeleri boşluğa yazın.



айда • пікір • ойладың • кеңес береді • кітапханаға

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Бір <i>айда</i> бір кітап оқимын. | 4. Ол кітапты оқуға _____. |
| 2. Сен қиын деп _____. | 5. Кітап туралы _____ білдіріңіз. |
| 3. _____ үнемі барасыз ба? | |

3 Kelimelerin anlamını açıklayın.



ҚЫЗЫҚТЫ



ҚЫЗЫҚСЫЗ



түнге дейін

4 Diyalogu doğru kelimelerle tamamlayın.

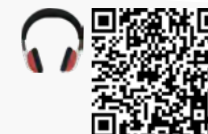
Қажетті сөздер: қызықты, қызықсыз, түнге дейін, кітапханадан.

- 1
- Кітап маған ұнамады.
– ба?
– Менің пікірімше,

- 2
- Мен мұны оқуға кеңес беремін.
– Иә, саған ұнаған ғой?
– Ұнады. екен.

- 3
- Кітапты сатып алдың ба?
– Жоқ. алдым.
– Менің де алғым келеді.
Қай жерден алдың?

- 4
- Кітапты қашан оқисың?
– Кешкі астан кейін.
– оқисың ғой?
– Иә.



5 Neden öğreniyorsun? Birkaç cevap işaretlenebilir. ☒

- ☐ Кітап оқу қызықты. ☐ Білімнің көп болады. ☐ Басқа елдер туралы білесің.
- ☐ Көп сөз үйренесің. ☐ Кітап арзан. ☐ Жаңалықтарды білесің.

6 Metinleri okuyun. Soruları cevaplayın.



Мен Абзалмын. Менің хоббиім – кітап оқу. Мен үнемі кітап оқимын. Бала кезімде менің кітап оқығым келмейтін. Кітап оқуды қызықсыз деп ойладым. Қазір кітап – менің досым, кітап оқу – хоббиім. Бір айда екі-үш кітап оқимын. Кітапты кітапханадан немесе дүкеннен аламын.



Менің атым – Кәмила. Мына кітапты көргенде, қызықсыз деп ойладым. Өйткені кітапта қызықты сурет жоқ. Бірақ бұл қате пікір екен. Кітапты оқығанда, мен таңғалдым. Ол қызықты екен. Ал қазір түнге дейін оқимын. Сіздерге де оқуға кеңес беремін. Менің ата-анам қуанышты. Себебі мен кітапты көп оқымайтынмын.

1. Неліктен Абзал бала кезінде кітап оқымады? – *Кітап оқу қызықсыз деп ойлады.*
2. Абзал қазір неге әуестенеді? –
3. Абзал айына қанша кітап оқиды? –
4. Абзал кітапты қайдан алады? –
5. Неге Кәмила кітапты қызықсыз деп ойлады? –
6. Кәмиланың әке-шешесі неге қуанады? –
7. Кәмила неге таңғалады? –
8. Кәмила қандай кеңес береді? –

1 Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.

қолөнер ☐ әшекей бұйым ☐ жәрмеңке ☐ тоқу ☐



2 Kelimeleri birleştirin.

1. Тоқуды ☐ а. әуеспін
2. Қолөнерге ☐ ә. жасаймын
3. Жәрмеңкені ☐ б. үйренемін
4. Әшекей бұйымдар ☐ в. аралаймын

UNUTMAYIN!

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-а	-мын/-мін	барамын
кел	-е	-сың/-сің	келемін
таңда	-й	-сыңдар/-сіңдер	таңдаймын
		-ды/-ді	

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-ды	-м	бардым
кел	-ді	-ң	келдің
айт	-ты	-ңыз / ңіз	айттыңыз
кет	-ті	-	кетті

3 -a/ -e/ -й fiillere birini ekleyin.

түсу *түс...мін*

ояну *оян...мын*

жылау *жыла...мын*

жинау *жина...мын*

сақтау *сақта...мын*

таңғалу *таңғал...мын*

есептеу *есепте...мін*

мақтану *мақтан...мын*

саудаласу *саудалас...мын*

жоспарлау *жоспарла...мын*

4 Cümleleri örneğe göre değiştirin.

1. Мен кілем токуды үйрендім.	1. <i>Мен кілем токуды үйренемін.</i>
2. Сен сөмке токуды меңгердің.	2.
3. Сіз жәрменкені араладыңыз.	3.
4. Ол үйренуге көп уақыт жұмсады.	4.
5. Біз кәдесый сатып алдық.	5.
6. Сендер заттарды ауыстырдыңдар.	6.
7. Әшекей бұйымдарды таңдадыңыздар.	7.
8. Олар тауар ақшасын төледі.	8.

5 Resme bakarak bir hikaye oluşturun. Doğru kelimeleri kullanın.

Мен қолөнерге жақынмын.



Мен де. Ол – менің хоббиім.

Біреуін таңдайсың ба?

Маған әшекей бұйымдар ұнайды.

Жәрменкені аралаймыз ба?



Жүр, көрейік!

Ыдыс алғым келеді!

Бағасын саудаласамын!

Кілемді сатып алайық!



Бағасын түсіріңіз!

Менің сөмке токуды үйренгім келеді.

Мен әшекей бұйым жасауды үйренемін.

1 Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.



☐ сурет салу
☐ теледидар көру
☐ фотоға түсіру
☐ шахмат ойнау
☐ дүкен аралау
☐ тамақ пісіру
☐ балық аулау
☐ футбол ойнау

сурет салу
фотоға түсіру
теледидар көру
балық аулау
шахмат/футбол ойнау

2 Tamamlayalım. Egzersiz yapalım.

Мен *жақсы көремін.*
Сен _____
Сіз _____
Ол _____

Мен *ұнатамын.*
Сен _____
Сіз _____
Ол _____

Мен *айналысамын.*
Сен _____
Сіз _____
Ол _____

3 -ды/-ды, eklerini ekleyin soru sorun.

Сіз нені жақсы көресіз? Сіз нені ұнатпайсыз?

сурет салу	<i>сурет салуды</i>	<i>Мен сурет салуды жақсы көремін / жақсы көрмеймін.</i>
теледидар көру		
фотоға түсіру		
шахмат ойнау		
дүкен аралау		
тамақ пісіру		
балық аулау		
футбол ойнау		

Dikkat!

Kuralı hatırlayın! Tekrar pratik yapın.

Мен	аламын/алмаймын	Мен	аламын/алмаймын
шахмат ойнай	аласың/алмайсың	сурет сала	аласың/алмайсың
	аласыз/алмайсыз		аласыз/алмайсыз
	алады/алмайды		алады/алмайды

4

Şablona göre uygun ekleri yazın.

1. Арман сурет сала. алмайды.

2. Нұрилә теледидар көр.... алады.

3. Апам фотоға түсір.... алмайды.

4. Інім шахмат ойна.... алады.

5. Қызым сауда жаса.... алмайды.

6. Сіңлім тамақ пісір.... алады.

7. Балам балық аула.... алады.

8. Ағам футбол ойна.... алмайды.

5

Resimlerin yardımıyla bir arkadaşınıza bir soru hazırlayın. Bir arkadaşınızın cevabını yazın.

Сұрақ	Жауап
1. Сен суда жүзе аласың ба?	Иә, мен суда жүзе аламын. / Жок, мен суда жүзе алмаймын.
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____

1

Çapraz bulmacayı çözün.

Тігінен:

1. Интеллектуалдық ойын аты.

2. «Менгеру» сөзінің синонимі.

3. Кітап сақтайтын орын.

4. «Дәреже» сөзінің синонимі.

5. «Үйір, құштар, құмар» сөздерінің синонимі.

6. Жылдам жүру.

7. «Халықаралық» сөзінің синонимі.

8. «Ақыл» сөзінің синонимі.

9. «Қызықсыз» сөзіне антоним.

10. Ой, көзқарас.

11. «Фотоға ...».

12. «Әшекей ...».

2

Fotoğrafa bakın ve Madina'nın neyi sevdiğini ve neyi sevmediğini belirleyin.

1. ән айту

X

Мадина ән айтуды ұнатпайды.

2. кітап оқу

✓

3. тіл үйрену

✓

4. қолөнермен айналысу

X

5. дүкен аралау

✓

3

Metni okuyun ve soruları yanıtlayın.



Менің атым – Диас. Менің жасым – отыз бірде. Мен Шымкент қаласында тұрамын. Мен жүзуді, кітап оқуды жақсы көремін. Менің сүйікті ісім – баскетбол ойнау. Өйткені менің бойым биік. Мен теннис ойнай алмаймын. Маған сурет салу да ұнайды. Мен интернетке сирек кіремін. Оған көп уақытымды жұмсағым келмейді. Достарыммен бірге демалыс күндері баскетбол ойнауға барамын.



1. Диас не істеуді жақсы көреді?	<i>Диас жүзгенді, кітап оқығанды жақсы көреді.</i>
2. Диастың жасы нешеде?	
3. Ол қай қалада тұрады?	
4. Оның хоббиі қандай?	
5. Неліктен Диас баскетбол ойнайды?	
6. Диас нені істей алмайды?	
7. Диасқа тағы қандай істермен айналысқан ұнайды?	
8. Ол демалыс күндерін қалай өткізеді?	
9. Неліктен Диас әлеуметтік желіге аз кіреді?	

4

Örneğe dayanarak, soruyu istek şeklinde cevaplayın.

Сіз нені қалайсыз? Сіздің немен айналысқыңыз келеді?

Үлгі: *Менің қалауым – классика жанрындағы кітаптарды оқу. Менің классика жанрындағы кітаптарды оқығым келеді.*

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

5

Hobiniz hakkında yazın. Metin şablonunu kullanın.

Менің хоббиім

Менің атым – _____. Менің жасым _____. Мен _____ қаласында тұрамын.

Менің хоббиім – _____. Мен _____ жақсы көремін. Маған _____ ұнамайды. Мен _____ аламын/ алмаймын. Демалыс күндерін _____ өткіземін.



İŞ ARIYORUM

9.A İş ve meslek

9.A' İş arıyorum

9.B Hadi bir sözleşme yapalım

9.V Benim işim

9.G Meslek

9.G' Modülü gözden geçirme

9
MODÜL

1 Resme karşılık gelen kelimeleri bulun.



а. дәрігер

ә. сатушы

б. өрт сөндіруші

в. ұшқыш

г. шаштараз

ғ. суретші

д. мұғалім

е. аспаз

ж. жүргізуші

з. есепші

й. тігінші

к. жазушы



2 Mesleği ve faaliyetlerini ilişkilendirin.

1. Аспаз
2. Тілші
3. Есепші
4. Дәрігер
5. Мұғалім
6. Ұшқыш
7. Жазушы

- ☐ а) емдейді.
☐ ә) есептейді.
☐ б) оқу үйретеді.
☐ в) ұшақ жүргізеді.
☐ г) кітап жазады.
☒ ғ) ас дайындайды.
☐ д) интервью алады.

3 Cümle yazın.

Мен

Сен

Сіз

Ол

дәрігер
 ұшқыш
 аспаз
 шаштараз
 жазушы
 тілші
 есепші
 жүргізуші
 мұнайшы
 хатшы

болып

жұмыс

істей____



4

Diyaloğu dinleyin. Kimin nerede çalıştığını tanımlayın.



1. Айжан Болатқызы

☐

2. Қанат

☐

3. Қанаттың әкесі

☐

4. Қанаттың шешесі

☐

5. Қанаттың әпкесі

☐

6. Қанаттың қарындасы

☐

7. Қанаттың ағасы

☐

8. Қанаттың інісі

☐☐ а) аспаз☐ ә) хатшы☐ б) есепші☐ в) ұшқыш☒ г) дәрігер☐ ғ) жазушы☐ д) шаштараз☐ е) жүргізуші

5

Diyaloğu tekrar dinleyin, uygun kelimeyi boşluğa yazın.



мамандығы

кім?

болып

қайда?

қандай?

жұмыс

– Сәлеметсің бе, Қанат!

– Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!

– Қанат, сен 1 кім болып жұмыс істейсің?

– Мен ұшқышпын. Сіз ше, мамандығыңыз 2 _____?

– Мен дәрігер 3 _____ жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?

– Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.

– Әпкең мен қарындасың 4 _____ жұмыс істейді?

– Әпкем – есепші. Қарындасымның 5 _____ – тілші. Бірақ ол хатшы болып 6 _____ істейді.



1

Düşünün. Eşanlamlı kelimeleri eşleştirin.



1. әлде

☐

2. кәсіп

☐

3. алайда

☐

4. айналысу

☐

5. жұмыстан шығу

☐☐ а) бірақ☒ ә) немесе☐ б) жұмыстан босау☐ в) шұғылдану/істеу☐ г) жұмыс/мамандық

2

Bir cümle yazın.

1. Сіз / айналысасыз / кәсіппен / қандай? Сіз қандай кәсіппен айналысасыз?

2. шығамын / Мен / жұмыстан _____

3. маған / ұнайды / жұмысым/ Алайда _____

4. сен/ ба / Әлде/ жұмыстан шықтың _____



3

Kelimeyi resme göre yazın.

кәсіпкер

аудармашы

мейірбике

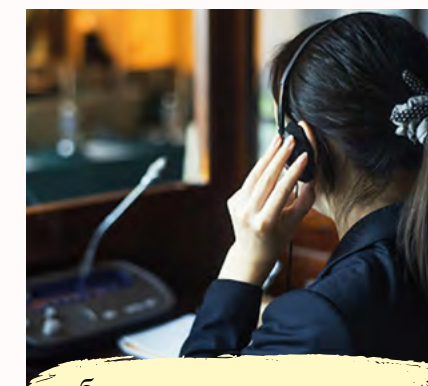
жазушы

сатушы

заңгер

а. мейірбике

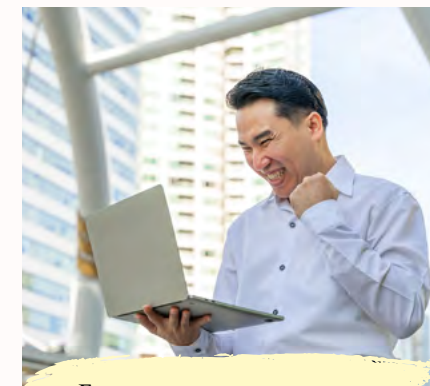
ә. _____



б. _____



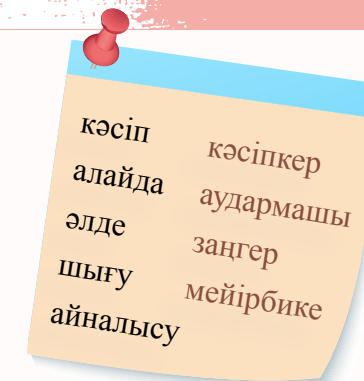
в. _____



г. _____



д. _____





4

İstedіңіз kelimeyi boşluға yazın. Sonlardan birini ekleyin -a/-e/-й.

емдеу • жазу • аудару • сату • қорғау • кәсіппен айналысу.

1. Кәсіпкер кәсіппен айналысады. 4. Заңгер _____.
2. Сатушы _____.
3. Медбике _____.
5. Жазушы _____.
6. Аудармашы _____.



5

Metinleri okuyun, resimlerin üzerine kızların isimlerini yazın.



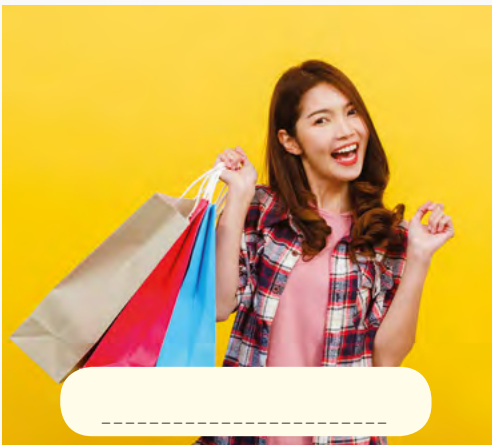
Бота: Мен 18-демін. Университетте оқимын. Болашақ мамандығым – заңгер. Ағылшынша жақсы білемін. Оқуда 9:00-ден 14:00-ге дейін боламын. Мен дүкен аралағанды жақсы көремін. Ол үшін ақша керек. Сондықтан бос уақытымда жұмыс істегім келеді.



Сымбат: Мен колледжде оқимын. Болашақта мейірбике боламын. Сабаққа түсте барамын. Маған қазір жұмыс керек. Алайда бұрын жұмыс істемегенмін. Маған адамдармен жұмыс істеген ұнайды. Себебі мен тез тіл табысамын.



Анель: Менің отбасым бар. Балам бар. Сондықтан мен жұмыстан шықтым. Қазір біз ақша жинап жүрміз. Біздің үй алғымыз келеді. Маған үйде істейтін кәсіп керек. Менің компьютерім бар. Мен компьютерде жақсы жаза аламын. Көп жұмыс істеймін.



6

Кızların isimlerini boş yere yazın.

а) шет тілін біледі

Анель

в) үй сатып алғысы келеді

ә) ақшасын сақтап жүр

г) киім сатып алғысы келеді

б) колледжде оқып жүр

ғ) адамдармен сөйлескенді жақсы көреді



7

Reklamı okuyun, Symbat, Bota, Anel'in ihtiyaç duyduğu işi bulun. Nedenini açıklayın.

Үлгі: Әлия балабақшада жұмыс істеу керек. Ол балаларды жақсы көреді.

Дүкенге сатушы керек!!! Жұмыс уақыты: 8:00-13:00

Тәжірибелі мейірбике керек!!! Жұмыс уақыты: 14:00-20:00

Ағылшын тілінің аудармашысы керек!!! Жұмыс уақыты: 8:00-13:00

Тәжірибелі заңгер керек!!! Жұмыс уақыты: 9:00-15:00

Компьютерді білетін маман керек!!! Үйде істеуге болады.

Кәсіп ашуға көмектесеміз!!! Кәсіппен айналысып, ақша табыңыз!

1

Mesleđin adını hatırlayalım. İş yerinizi kaydedin.

дүкен • кеңсе • емхана • телеарна • мейрамхана • автопарк



мейірбике

емхана



2

Eklerden birini kelimelere bağlayın -da/-de/-ta/-te.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. мектепте <u>ме</u> | 6. мейрамхана _____ |
| 2. емхана _____ | 7. автопарк _____ |
| 3. дүкен _____ | 8. балақша _____ |
| 4. кеңсе _____ | 9. әуежай _____ |
| 5. телеарна _____ | 10. компания _____ |

3

İstediđiniz ekleri bağlayın, bir cümle oluşturun.

Үлгі: Мен мектепте жұмыс істеймін.

Мен

Сен

Сіз

Ол

емхана _____

дүкен _____

кеңсе _____

телеарна _____

мейрамхана _____

автопарк _____

балабақша _____

әуежай _____

компания _____

-да

-де

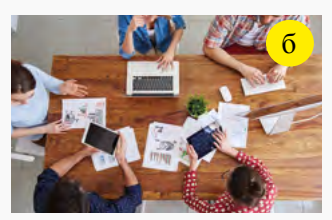
-та

-те

жұмыс істей _____.

4

Resmi ve kelimeleri eşleştirin.

1- а
келісімшарт жасау2- _____
жұмысқа тұру3- _____
жұмыс күндері4- _____
жұмыс уақыты6- _____
жиналыс5- _____
түскі үзіліс

5

Kelimeleri -айын/-ейін,-йын/-йін, /-айық/-ейік, -йық/-йік ekleriyle tamamlayın.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мен жұмыс тап(б) <u>айын</u> . | 4. Біз келіс _____. |
| 2. Мен жұмыс істе _____. | 5. Біз жиналысқа бар _____. |
| 3. Мен жұмысқа тұра _____. | 6. Біз келісімшарт жаса _____. |

6

Resimlere bakın ve bir hikaye hazırlayın.



Dikkat!

Мен жұмыс іздей <u>ін</u> .	Біз жұмыс іздей <u>ік</u> .
Сен жұмыс ізде.	Сендер жұмыс іздендер.
Сіз жұмыс іздеңіз.	Сіздер жұмыс іздеңіздер.
Ол жұмыс ізде <u>сін</u> .	Олар жұмыс ізде <u>сін</u> .

1 Düşünün. Mesleklerle ilgili gizemi çözün.

Men үй
тұрғызамын.құрылысшыMen балық
аулаймын.балықшыMen өрт
сөндіремін.өрт сөндірушіMen дәрігерге
көмектесемін.Men адамдарды
емдеймін.Men машина
жүргіземін.

Men оқу үйретемін.

Men ұшақта
қызмет көрсетемін.Men ұшақ
жүргіземін.Men іс-қағаз
жүргіземін.Men дүкенде
жұмыс істеймін.Men кәсіппен
айналысамын.Men трактор
жүргіземін.Men шаш
сәңдеймін.Men доп
тебемін.Men қылмыскермен
күресемін.Men ас
дайындаймын.Men кітап
жазамын.Men аударма
жасаймын.Men телеарнада
жұмыс істеймін.Men ақша
есептеймін.

2 Kuralları hatırlayın. Uygun kelimeyi ekleyin.



Менің

Сенің

Сіздің

Оның

Менің атым

_____ жасым

_____ отбасың

_____ қызметіңіз

_____ жұмысың

_____ кәсібіңіз

_____ міндеті

_____ компаниям

_____ мамандығың

_____ жұмыс орныңыз

_____ жұмыс уақытым

3 Cümle yazın.

Менің
Сенің
Сіздің
Оның

міндет

-ім
-ің
-іңіз
-і

адамдарды емдеу
балаларды оқыту
үй тұрғызу
өртті сөндіру
қонырауға жауап беру, хаттарды жіберу
киімдерді сату
шашты сәндеу
адамдарды қорғау
тамақ жасау
аударма жасау
кіріс пен шығысты есептеу



4

Metni okuyun ve uygun ekleri bağlayın.



Менің ат..... – Әлия. Менің жас..... 25-те. Менің отбас..... бар. Мен мектепте жұмыс істеймін. Мен мұғаліммін. Мен ағылшын тілінен сабақ беремін. Қазақша, орысша, ағылшынша, французша жақсы сөйлеймін. Мен балаларды жақсы көремін. Менің міндет..... – балаларға оқу үйрету, ағылшын тілін меңгерту.

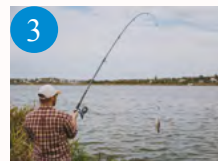
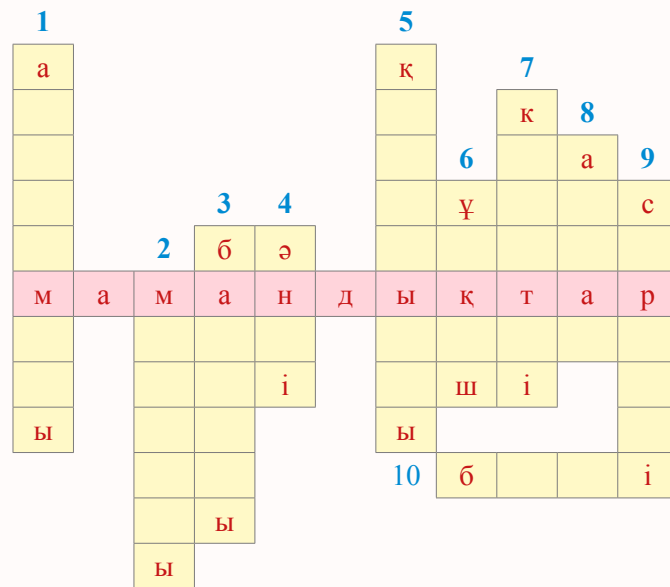
6

Faaliyetleriniz ve göreviniz hakkında yazınız. Yukarıdaki metni kullanın.

әнші
суретші
биші
күзетші
құрметті



1 Çözün bulmaca.



2 Kelimelere -шы/-ші eklerini yazın.

1. ән ші 3. сурет _____ 5. мұнай _____ 7. балық _____
2. би _____ 4. есеп _____ 6. аударма _____ 8. құрылыс _____

3 Resimleri açıklayın. Örneğe bakarak yazın.

аспаз • есепші • күзетші • суретші • құрылысшы



Мен әнші емеспін, мен бишімін.



Dikkat!

Құрметті – басқа адамдар ерекше сыйлайды, құрметтейді.

4 Metinleri okuyun ve bitirin.



Менің есімім – Ғалым. Мен күндіз де, түнде де жұмыс істеймін. Мен қылмыскерлермен күресемін. Мен адамдарды қорғаймын. Менің мамандығым – құрметті мамандықтың бірі. Мен күзетші емеспін, мен _____.



Мен Сәулемін. Мен кеңседе, көшеде жұмыс істеймін. Мен әртүрлі тілде сөйлеймін. Кейде басқа елдерге саяхаттаймын. Мен форма кимеймін. Мен газетте жұмыс істеймін. Менің мамандығым – құрметті мамандық. Мен аудармашы емеспін, мен _____.



Менің атым – Нұрай. Мен форма киемін. Мен адамдармен жұмыс істеймін. Мен де күндіз-түні жұмыс істеймін. Бірақ көшеде жұмыс істемеймін, емханада істеймін. Адамдар менің мамандығымды құрметтейді. Мен мейірбике емеспін, мен _____.

5 «Doğru» veya «yanlış» bilgileri işaretleyin.

№	Ақпараттар	doğru	yanlış
1	Ғалымның жұмыс уақыты 9:00-ден 18:00-ге дейін.	☐	☒
2	Сәуле бірнеше тіл біледі.	☐	☐
3	Ғалым тек кеңседе отырады.	☐	☐
4	Нұрай әртүрлі киім киеді.	☐	☐
5	Сәуле саяхаттауды жақсы көреді.	☐	☐
6	Нұрайдың мамандығын адамдар құрметті деп ойлайды.	☐	☐

6 Metni tekrar okuyun ve soruları yanıtlayın.

1. Кім форма киеді? 2. Кімдер жұмысты түнде де істейді?
3. Кім адамдарды қорғайды? 4. Сәуле қай жерде жұмыс істейді?

7 Şablonu kullanarak, sorularla ilgili görüşünüzü belirtin.

- Сіздіңше, кімнің мамандығы жақсы? Не үшін?
- Сіздіңше, кімнің мамандығы құрметті? Не үшін?

Менің ойымша, Ғалымның мамандығы жақсы және құрметті. Себебі ол адамдарды қорғайды.

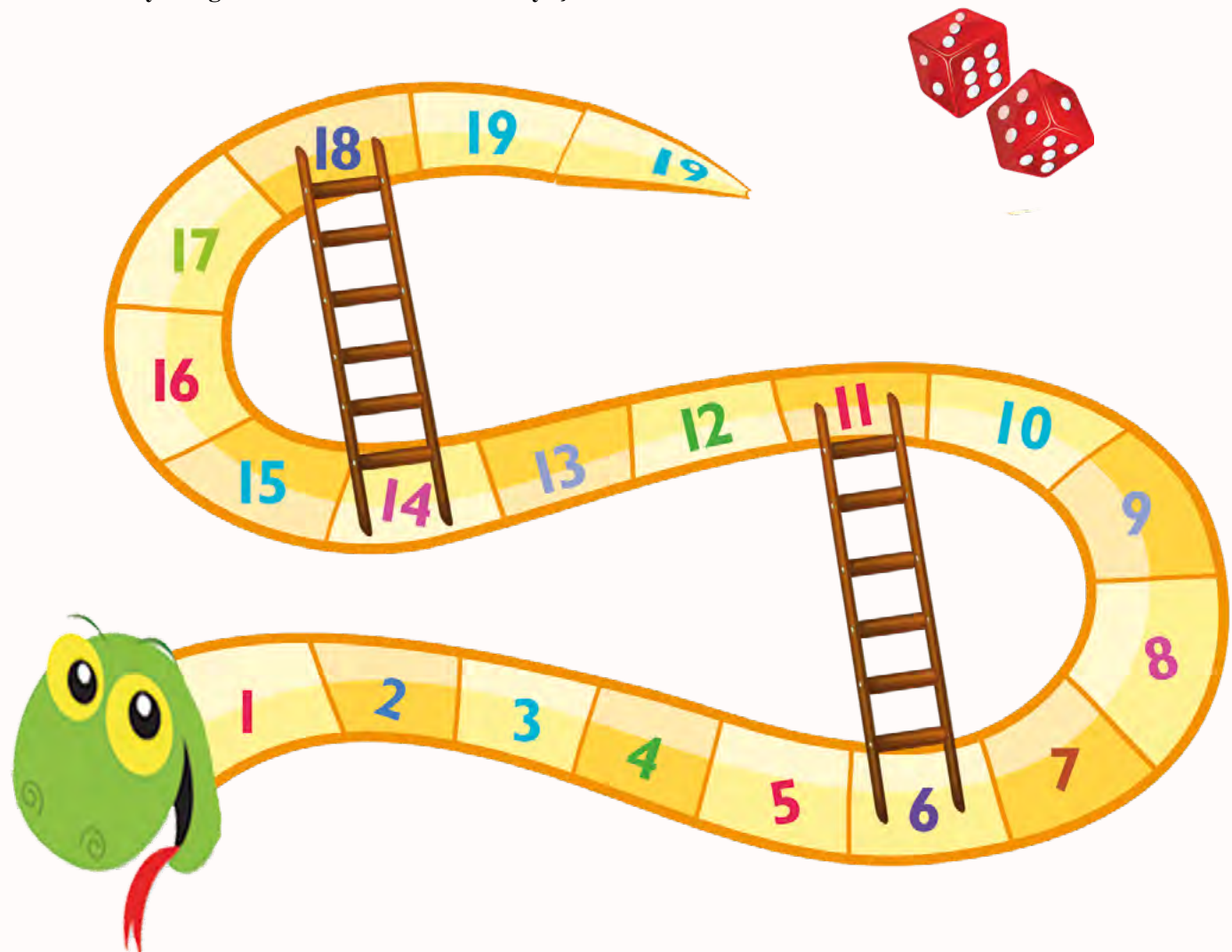
Менің пікірімше, Сәуленің мамандығы жақсы. Себебі ол саяхаттайды. Оның мамандығы құрметті. Өйткені ол газетте жұмыс істейді.

Меніңше, Нұрайдың мамандығы жақсы және құрметті. Өйткені ол адамдармен жұмыс істейді.



1

Zarınızı atın. Күп tarafından verilen sayıya göre bir adım atın, soruyu cevaplayın. Merdivenle karşılaştığınızda daha yükseğe çıkıyorsunuz. Eğer çip bir yılanın başına gelirse, yılanın kuyruğünün dayandığı alana inmek zorundadır. İyi şanslar!



Ойын сұрақтары:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Мамандығыңыз қандай? | 8. Қандай мамандықтарды білесіз? | 14. Автобус жүргізушісі қайда жұмыс істейді? |
| 2. Қайда жұмыс істейсіз? | 9. Аспаз не істейді? | 15. Мейрамханада кім жұмыс істейді? |
| 3. Кім болып жұмыс істейсіз? | 10. Дәрігер не істейді? | 16. Газетте кім жұмыс істейді? |
| 4. Келісімшарт жасадыңыз ба? | 11. Мұғалім не істейді? | 17. «Құрметті» сөзінің мағынасы қандай? |
| 5. Жұмыс күндеріңіз қашан? | 12. Аудармашы не істейді? | 18. Сіздің міндетіңіз қандай? |
| 6. Түскі үзіліске қаншада шығасыз? | 13. Мейірбике қайда жұмыс істейді? | 19. Мамандығыңызды құрметті деп ойлайсыз ба? Неге? |
| 7. Міндетіңіз қандай? | | |



2

Metni okuyun, soruları cevaplayın.



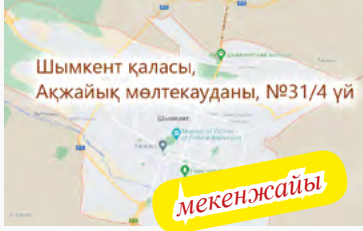
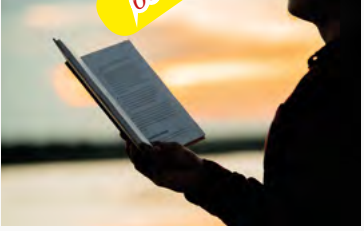
Мен Ақберген Ерасыл Берікұлымын. Орал қаласында тұрамын. Отыз алты жастамын. Отбасым, екі қызым бар. Білімім – жоғары. Мамандығым – дәрігер. «Жан дауа» емханасында жұмыс істеймін. Қазақша, орысша, ағылшынша жақсы білемін. Тіл үйренуге әуеспін. Мен неміс тілін үйреніп жүрмін.

Түйіндеме

Аты-жөні:	_____
Жасы:	_____
Туған жері:	_____
Білімі:	_____
Мамандығы:	_____
Отбасы жағдайы:	_____
Жұмыс орны:	_____
Қосымша ақпараттар:	_____

3

Resimlere bakın, bir hikaye hazırlayın.



BOŞ ZAMAN

10.A Boş zaman

10.A' Boş zamanın var mı?

10.B Ne kadar zaman?

10.V Günlük rutinim

10.G Bir plan yapalım

10.G' Modülü gözden geçirme

1 Kelimeyi resme göre yazın.

Апта аттары

түн

қыс

жаз

кеш

түс

таңертең

ай



таңертең
кешке
түнде
қыста
жазда
апта



таңертең



2 İstedіğіnіz kelіmeyі boşluğа yazın.

қыста • кешке • түнде • аптада • түсте • таңертең • айда • жазда

1. Мен (қашан?) _____ теледидардан футбол көремін.

2. Сен (қашан?) _____ коньки тебесің.

3. Сіз (қашан?) _____ далада жүгіресіз.

4. Ол (қашан?) _____ мектепке барады.

5. Біз (қашан?) осы антада фитнеске барамыз.

6. Сендер (қашан?) _____ саябақта серуендейсіңдер.

7. Сіздер (қашан?) осы _____ демаласыздар.

8. Олар (қашан?) _____ кофе ішеді.



3 Dinleyin. Şemaya göre bilgileri tamamlayın.



Қазақстандық балалар бос уақытында ...

серуендейді.

Не? Что?	Қашан? Когда?
ай	осы/өткен/ келер айда
күн	күнде
апта	осы/өткен/ келер аптада
түн	түнде
түс	түсте
кеш	кешке
қыс	қыста
жаз	жазда
таң	таңертең



4



Metni tekrar dinleyin. Cümleleri sırayla düzenleyin.

- ☐ Балаларға футбол ұнайды.
☐ Балалар көбінесе серуендейді.
☐ Балалар бос кезінде теледидар көреді.
- 1 ☐ Ғалымдар Қазақстан балаларын зерттеді.
☐ Балалар велосипед тебуді жақсы көреді.
☐ Балалар бос уақытында видеоойындар ойнайды.



5



Metni tekrar dinleyin. Tanımlayın.



- қыста ☐
таңертең ☐
кешке ☐
түнде ☐
жазда ☐
- футбол ойнайды
серуендейді
теледидар көреді
велосипед теппейді
видеоойын ойнайды



6

Metni tekrar dinleyin. Doğru cevaba işaret ✓ koyun.

	күніне бір рет	аптасына бір рет	айына бір рет
1. серуендеу	☒	☐	☐
2. футбол ойнау	☐	☐	☐
3. велосипед тебу	☐	☐	☐
4. видеоойын ойнау	☐	☐	☐
5. теледидар көру	☐	☐	☐



7

Doğru / yanlış cevabı işaretleyin.

doğru		yanlış
☒	Ғалымдар казакстандық балалардың бос уақытын зерттеді.	☐
☐	Балалар далада жүгіруді жақсы көреді.	☐
☐	Қазақстандық балалар саябақта серуендейді.	☐
☐	Балалар жазда серуендейді.	☐
☐	Балалар футболды жазда ойнайды.	☐
☐	Балалар әр күні теледидар көреді.	☐
☐	Балалар күнде видеоойын ойнайды.	☐



1

Kelimeleri tamamlayarak yazın.

дүйсенбі

с...йс...нб...

с...рс...нб...

б...йс...нб...

ж...ма

с...нб...

ж...кс...нб...

күн аттары
демалыс күндері
(сенбі, жексенбі)



2

Örneğe bakarak yazın.

күн	қашан?	қай күні?
дүйсенбі	дүйсенбіде	дүйсенбі күні
с...йс...нб...		
с...рс...нб...		
б...йс...нб...		
ж...ма		
с...нб...		
ж...кс...нб...		



3

Boşluk yerine -a/-e/-й yazın.

1. Мен таңертең кофе іш.е.мін.
2. Сен түсте үзіліске шығ...сың.
3. Сіз кешке серуенде...сіз.
4. Ол түнде ойын ойна...ды.
5. Біз қыста коньки теб...міз.
6. Сендер жазда демал...сыңдар.
7. Сіздер келесі аптада тіл үйрен...сіздер.
8. Олар осы айда кітап оқ...ды.



4

Tabloya bakın. Örneğe göre, hangi günü ne yapacağınızı yazın.

дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	сенбі	жексенбі
спортзалға бару	киноға бару	биге бару	курсқа бару	серуендеу	ұйықтау	дүкенге бару

Үлгі: 1. Мен дүйсенбіде спортзалға барамын.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



5 Metinleri okuyun ve siyahla verilen kelimelere sorular sorunun.

Үлгі: Мен дүйсенбі мен сәрсенбіде қазақ тілі курсына барамын. – Диана қашан қазақ тілі курсына барады?



Диана, Мәскеуден

Менің бос уақытым аз. Мен дүйсенбі мен сәрсенбіде қазақ тілі курсына барамын. Сейсенбі күні достарыммен бірге киноға барамын. Ол күні билеттер арзан сатылады. Бейсенбіде мен спортзалға барамын. Ал сенбіде биге барамын. Жексенбі күні мен түске дейін ұйықтаймын.

Менің бос уақытым жоқ. Менің жеке кәсібім бар. Мен жылына тек бір немесе екі рет рок-концертке барамын. Сенбі күні мен автодүкен аралаймын. Машинама заттар сатып аламын. Мен жексенбіде ғана теледидардан футбол көремін.



Тимур, Ташкенттен



Вика, Алматыдан

Мен дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері сабаққа барамын. Күнде кешке мен пианино класына барамын. Кешкі 21:00-ден 23.00-ге дейін кітап оқимын. Одан кейін ұйықтаймын. Осы жұмада дүкенге барып, көйлек аламын. Демалыс күндері отбасыммен серуенге шығамын.



6 Metni tekrar okuyun ve bilgilerin kime ait olduğunu belirleyin.

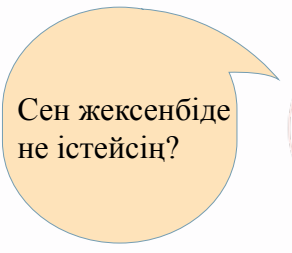
№	Ақпараттар	Диана	Тимур	Вика
1.	спортпен айналысады	☒	☐	☐
2.	отбасымен серуендейді	☐	☐	☐
3.	көлігіне зат алады	☐	☐	☐
4.	бизнеспен айналысады	☐	☐	☐
5.	музыкалық аспапта ойнайды	☐	☐	☐
6.	тіл үйреніп жүр	☐	☐	☐
7.	сабаққа барады	☐	☐	☐
8.	түнге дейін кітап оқиды	☐	☐	☐
9.	фильм көруді ұнатады	☐	☐	☐
10.	биге қатысады	☐	☐	☐
11.	рок-музыканы ұнатады	☐	☐	☐
12.	киім дүкенін аралайды	☐	☐	☐

7 Komşunuza bir soru sorun. Planlarından bahsedin.

Үлгі: Дүйсенбіде не істейсің? – Дүйсенбіде жұмысқа барамын.

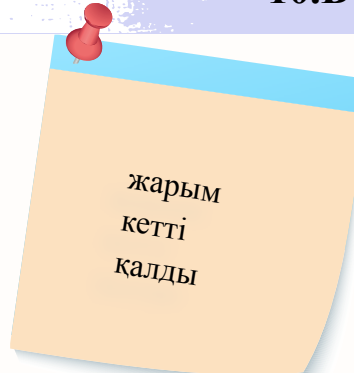
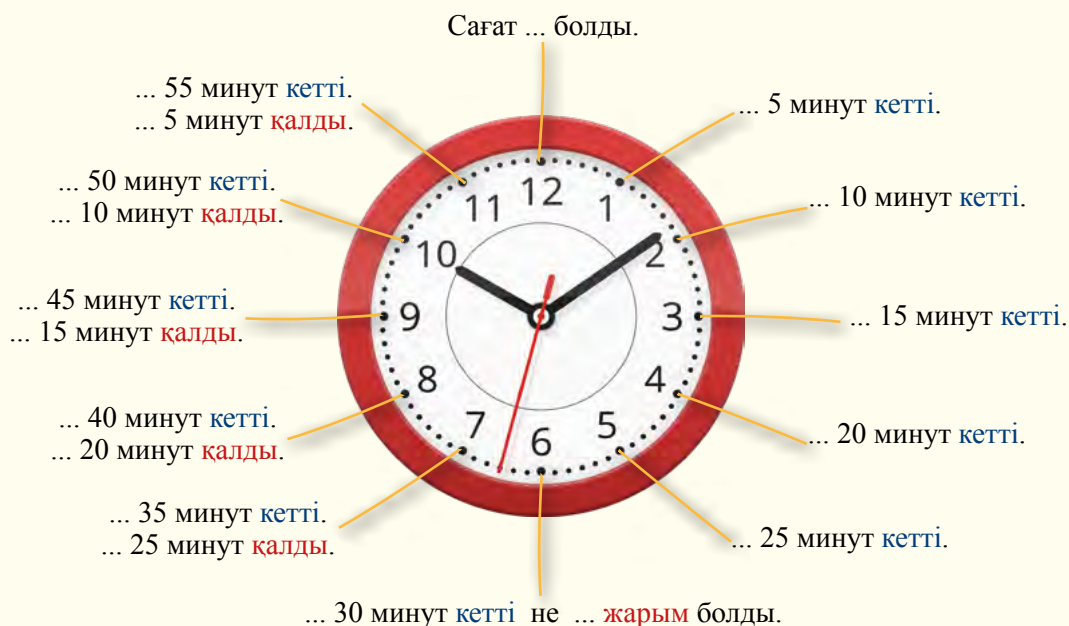


Сенбі күні не істейсің?



Сен жексенбіде не істейсің?

1 Resimlere dikkatlice bakın. Arkadaşınıza açıklayın.



2 Soruları ve cevapları eşleştirin.

Сұрақтар	Жауаптар
1. Сағат неше болды?	☐ а) Үштен он минут кеткенде.
2. Сіздің сағатыңыз бар ма?	☒ ә) Төртке бес минут қалды.
3. Сағат неше болғанын білесіз бе?	☐ б) Әрине, төрт жарым болды.
4. Сіз жұмыстан нешеде шығасыз?	☐ в) Білмеймін, менің сағатым жоқ.

3 Doğru cevabı işaretleyin.

Қазір сағат сегізге жиырма бес минут қалды.	Қазір сағат жетіден жиырма бес минут кетті.
☐ а) 7:25 ☒ ә) 7:35 ☐ б) 8:35 ☐ в) 8:25	☐ а) 7:25 ☐ ә) 7:35 ☐ б) 8:35 ☐ в) 8:25
Қазір сағат жеті жарым болды.	Қазір сағат жеті болды.
☐ а) 7:00 ☐ ә) 7:25 ☐ б) 7:30 ☐ в) 6:30	☐ а) 7:00 ☐ ә) 7:25 ☐ б) 7:30 ☐ в) 6:30

4

İşaretleyin.



1. Қазір сағат он жарым болды.
2. Қазір сағат тоғызға бес минут қалды.
3. Қазір сағат сегізге жиырма минут қалды.
4. Қазір сағат он бірден он бес минут кетті.
5. Қазір сағат алтыға он минут қалды.
6. Қазір сағат үштен он минут кетті.
7. Қазір сағат екіге он бес минут қалды.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☒☐

a) 3:10

ә) 7:40

б) 5:50

в) 1:45

г) 8:55

ғ) 10:30

д) 11:15

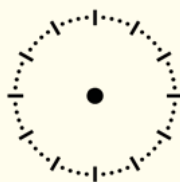


5

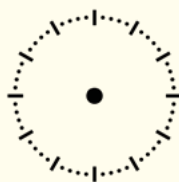
Zamanı belirtin.



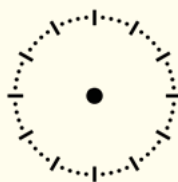
Сағат бір жарым болды.



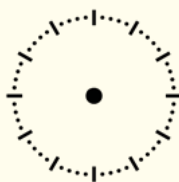
Сағат бестен жиырма минут кетті.



Сағат алтыға он бес минут қалды.



Сағат он екіге бес минут қалды.



Сағат үш жарым болды.

6

Zamanı sayılarla kaydedin.

1. Қазір сағат жеті жарым болды. 7:30
2. Қазір сағат тоғызға жиырма минут қалды. :
3. Қазір сағат бестен он бес минут кетті. :
4. Қазір сағат бір жарым болды. :
5. Қазір төрттен жиырма бес минут кетті. :
6. Қазір беске жиырма минут бар. :
7. Қазір бестен қырық бес минут кетті. :



7

Saat kaç oldu? Kelimelerle yazın.



Сағат үшке
жиырма минут
қалды



8

Doğru kelimeleri boşluklara yerleştirin ve komşunuzla konuşun.



болды • кеткенде • неше • жарымда • калғанда • тоғызда

- Сағат қазір 1 неше болды?
- Сағат жеті жарым 2 _____.
- Сабақ нешеде басталады?
- Сабақ 3 _____ басталады.
- Сабақ нешеде аяқталады?
- Екіден жиырма минут 4 _____.
- Концертке екі 5 _____ шығамыз ба?
- Үшке он бес минут 6 _____ шығайық.
- Жарайды. Келістік.



күн тәртібі
тіс жуамын
басталады
аяқталады
ұйықтау/
ұйқыдан тұру



2 **Düşünün. Soruyu cevaplayın.**

Адамдар күнде қандай істерді істейді?

- Таңертең не істейді?
- Түсте не істейді?
- Кешке не істейді?
- Түнде не істейді?

3 Sağdaki fotoğraflara bakın.
Can ve Lana ne yapıyorlar?

4 Metni okuyun. Kim diyor ki: Can mı Lana mı?

Мен түске дейін ұйықтаймын. Әдетте түскі бірде ұйқыдан тұрамын. Шамамен бір жарымда кафеге тамақ ішуге барамын. Одан кейін дүкенге барамын. Жаңа



A woman with long brown hair is playing a blue violin. She is wearing a black top and red beaded necklaces. The background is a vibrant red with some blurred lights, suggesting a stage or concert setting.

Маған жұмысым
ұнайды. Онда барлық
адамдар музыкаға
билейді. Жұмысым
түнгі үште аяқталады.
Сағат үш жарымда
үйге келемін. Төртте
ұйықтаймын.

1 İfadeleri resimlerle eşleştirin.

- а) жұмысым аяқталады; • ә) жұмысқа барамын; • б) жұмысым басталады;
- в) кешкі асты ішемін; • г) таңғы асты ішемін; • ғ) түскі асты ішемін;
- д) тісімді жуамын; • е) ұйықтаймын; • ж) ұйқыдан тұрамын.

Үлгі: 1 – ж.

2 — ____.

3 — ____.

4 — ____.

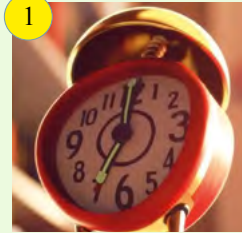
5 — ____.

6 — ____.

7 — ____.

8 — ____.

9 — ____.



5 Eylemleri zamana göre söyle.

Үлгі: Ол таңертең ұйықтап жатады.

- а) таңертең г) 13:30-да
э) түнгі 1:00-де ғ) түсте
б) 3:30-да д) 21:30-да
в) 4:00-де е) 22:00-де

6 Лана'yı okuyun. Cümleleri sırayla düzenleyin.

- ☐ а) Менің жұмысым кешкі он жарымда аяқталады. Мен одан кейін достарыммен кешкі ас ішемін.

☒ 1 ә) Мен таңертең сағат онда ұйқыдан тұрамын.

☐ б) Концерт кешкі сегізде басталады. Сондықтан мен жұмысқа жеті жарымда барамын.

☐ в) Мен таңғы асымды он жарымда ішемін. Әдетте таңғы асымды бақшада ішемін.

☐ г) Одан кейін мен теледидар көремін немесе кітап оқимын. Түнгі бірде ұйықтаймын.

☐ ғ) Сағат екіде түскі асымды ішемін. Одан кейін концертке дайындаламын.

Can ve Lana'nın gündemine bakın ve gündeminizi yazın.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.



1 Resimlere ve notlara dikkat edin. Kuralı komşunuza açıklayın.



Бүгін 16 тамыз. Мен серуендеуге ертең барамын.



Бүгін 9 қараша. Біз келесі аптада жұмыс істейміз.



Бүгін сейсенбі. Мен үйге жұмада келемін.

2 Аяша'nın haftalık planına göz atın.

Сәуір, 2022 жыл

18 Дүйсенбі	19 Сейсенбі	20 Сәрсенбі	21 Бейсенбі	22 Жұма	23 Сенбі	24 Жексенбі
8:10-9:00 Сабақ болмайды 	Қазақ тілінен курс 20:00 	14:00 Стоматологке 	Ағылшын тілінен курс 19:30 достармен кездесу 	08:34 Шымкент-Нұр-Сұлтан ҚР Ұлттық мұражайы 	09:30-11:30 Ұлттық теннис орталығы 	12:00 Отбасыммен түскі ас (әжемнің туған күні)

3 Örneğe bakın ve Аяша'nın planıyla ilgili soruları yanıtlayın.

Үлгі: Ол дүйсенбіде қазақ тілінен курсқа бара ма? – Жоқ, ол сейсенбіде қазақ тілінен курсқа барады. Ол бейсенбі күні тіл үйрену курсына бара ма? – Иә, ол бейсенбіде ағылшын тілі курсына барады.

- 1. Ол бейсенбіде астанаға бара ма?
- 2. Ол жұма күні отбасымен түскі ас іше ме?
- 3. Ол сейсенбі күні кешке жүзуге бара ма?
- 4. Сенбі күні ол түске дейін ұйықтай ма?

- 5. Дүйсенбі оның сабағы 10-да бастала ма?
- 6. Сәрсенбі күні ол тіс дәрігеріне бара ма?
- 7. Сенбіде ол баскетбол ойнай ма?
- 8. Бейсенбі күні кешке ол Әлия мен Айнұрмен кездесе ме?
- 9. Дүйсенбі күні ол музыкалық аспапта ойнай ма?
- 10. Демалыста ол әжесінің туған күнінде бола ма?

4 Аяша'nın haftalık planını kısaca yazın.

Айша дүйсенбі күні сабаққа 9:00-де барады. Ол 17:30-18:30 аралығында гитара тартады. Ол сейсенбі күні ...

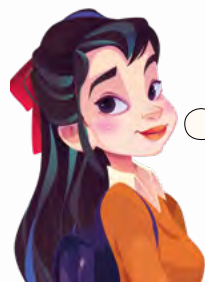
5 Аяша'nın haftalık planına bakın ve kendi planınızı oluşturun.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Бейсенбі	Жұма	Демалыс күндері

1 Oynayalım. Resimlere bakın ve eylemi adlandırın.



2 Metinleri okuyun ve tabloyu doldurun.



Әсем: Маған коньки тебу ұнайды. Мен қыста Алматыдағы «Медеуге» барамын, коньки тебемін.



Сәуле: Маған серуендеу ұнайды. Мен жазда Бурабайға барамын. Ол жақтың табиғаты әдемі.

Марат: Біз келесі апта отбасымызбен Балқашқа барамыз. Бір апта демаламыз. Балалар суда жүзеді. Мен балық аулаймын. Бұл – менің хоббиім. Әйеліме табиғат ұнайды. Сондықтан ол серуендейді.



	мекен	мезгіл	іс-әрекет
 Марат	Ол Балқашқа барады.		
 Сәуле			
 Әсем			



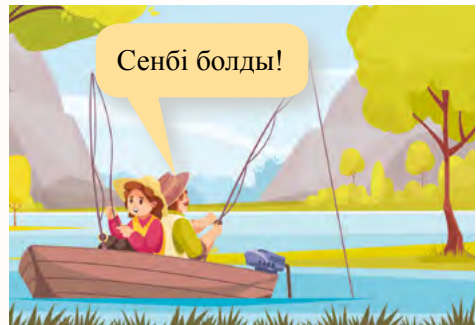
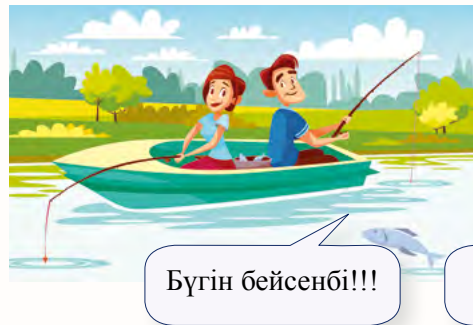
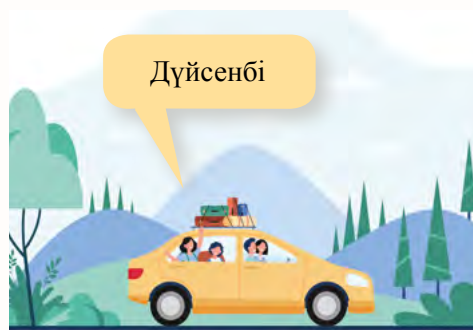
3 Metinleri tekrar okuyun ve «doğru» veya «yanlış» bilgileri işaretleyin.

	doğru	yanlış
1 Сәуле отбасымен Бурабайға барады.	☐	☒
2 Әсем күн суығанда Алматыға барады.	☐	☐
3 Маратқа суға жүзу ұнайды.	☐	☐
4 Сәуле Бурабайға күн жылы кезде барады.	☐	☐
5 Әсем коньки тебуді жақсы көреді.	☐	☐
6 Маратқа балық аулау ұнайды.	☐	☐
7 Мараттың әйеліне серуендеу ұнайды.	☐	☐



4 Fotoğrafa bakın ve Marath'ın haftalık tatilinden bahsedin. Ailesi bir haftadır ne yapıyordu?

Үлгі: *Мараттың отбасы дүйсенбі жолға шықты...*

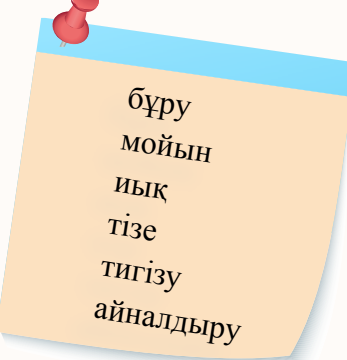


SAĞLIK

- 11.A Vücut parçaları
- 11.A' Doktor tavsiyesi
- 11.B Sen nasıl uyuyorsun?
- 11.B Kolay mı kilo vermek?
- 11.Г Ben ve sağlık
- 11.G' Modülü gözden geçirme



1 Vücudun parçalarını tamamlayın.



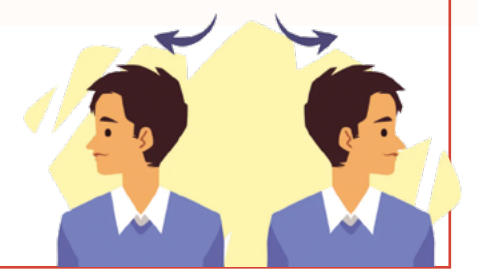
YENİ KELİMELERİ



тигізу



айналдыру



бұру



2 Metni dinleyin, soruları yanıtlayın.



1. Диалог кімдер туралы?
2. Анасы қандай тағам әзірледі?
3. Диалогте қандай дене мүшелері туралы айтылды?
4. Тамақ жегенде қандай дене мүшелері қатысады?



3 Vücut parçalarını bulun.

1. Бұл мүшемен иіс сезеді.
2. Бұл мүшемен теледидар көреді.
3. Бұл мүшемен тамақ жейді.
4. Бұл мүшемен музыка тыңдайды.
5. Бұл мүшемен жүреді.
6. Бұл мүшемен сөйлейді.



4

Cümleyi okuyun, jest yapın.

1. Оң қолыңызды сол тізеңізге тигізіңіз.
2. Сол қолыңызды оң тізеңізге тигізіңіз.
3. Көзіңізбен шеңбер жасаңыз.
4. Басыңызды оңға қарай айналдырыңыз.
5. Басыңызды оңға бұрыңыз.
6. Басыңызды солға бұрыңыз.
7. Екі қолыңызды жоғары көтеріңіз және төмен түсіріңіз.
8. Бір орында тұрып секіріңіз.
9. Жерге отырыңыз, тұрыңыз.
10. Қолыңызды аяқтың ұшына тигізіңіз.
11. Тізеңізді бүгіп жүріңіз.



5

Аңқламалаға ғоре ресим қизин.

Басы домалақ, денесі жоқ. Екі кішкентай, ұзын қолы бар. Аяқтары да кішкентай, қысқа. Көздері үлкен, қастары қысқа. Мұрны кішкентай. Ол күліп жүреді, көңілді. Аузында екі тісі бар. Құлақтары үлкен емес. Басында тақиясы бар. Аяғында крассовки, қолында үш саусағы бар. Бұл кім? Суретін өзіңізге қалдырыңыз.



6

Soruları cevaplayın.

1. Фитнеске жиі барасыз ба?
2. Үйде жаттығу жасайсыз ба?
3. Қандай жаттығулар жасайсыз?
4. Жаттығуды қанша уақыт жасайсыз?
5. Мойныңызға қандай жаттығу жасайсыз?



1

Келімелерин кулланимни хатрлайын.



көтерілу



түсу



көтерілу



түсу



қызу



қызуөлшегіш



науқас



сау адам



суық



суық тию



жөтел



жөтелу

2

Resmi ve kelimeyi eşleştirin.



ине

жақпа май

мақта

екпе

қызуөлшегіш

дәрі





3 Hastalık türlerini belirleyin.



Тіс ауруы



4 Metni okuyun ve anlayın. Siyahla verilen kelimelere dikkat edin.

Жұмыста көңіл күйім болмады. Сұранып кеттім. Үйде қызуым көтерілді, басым мен тісім ауырды. Жөтел пайда болды. Қызуымды өлшедім, қызуөлшегіш 38 градусты көрсетті.

Үйге дәрігер шақырдым. Дәрігер тамағымды қарады. «Бұл суық тию де, тұмау да емес», – деді. «Тамағыңыз ауырып тұр», – деді дәрігер. Қызуды түсіру үшін дәрі жазып берді. «Тамақты жиі шаю керек», – деді. Жұмысқа 1 апта бармадым.

«Денсаулық – зор байлық» демекші, денсаулықты күтіңіздер!

тіс ауруы

өкпе ауруы

тамақ ауруы

тұмау

бас ауруы

дене қызуы

Dikkat!

і = И і = И
ТіС ТіЛ(ы)

ТыЛ- ТіЛ ЖыҚ-ЖіК
ТыС –ТіС ЫС-ІС

5 Metin olarak diyaloga devam edin.

Дәрігер: Қайырлы күн! Жағдайыңыз қалай?

Науқас: Амансыз ба! Ептеп! Қызуым 38 градус. Басым, тісім, денем ауырып тұр.

Дәрігер: Жаксы, аузыңызды ашыңыз. Қарайын!

6 Soruları metinle cevaplayın.

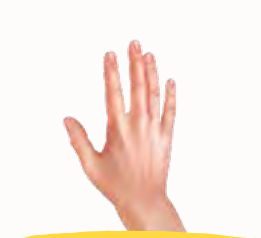
1. Аурудың қандай белгілері болды?
2. Науқас неше күн жұмысқа бармады?
3. Тамақ ауруы қандай ауру?
4. Тамақ ауруынан сіз қалай емделесіз?



1 Geçmiş zaman biçiminde olan kelimeleri bulun.



басты



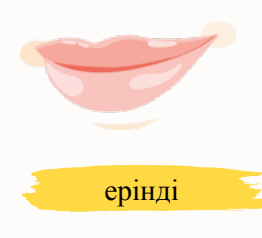
саусақты



аяқты



жүгірді



ерінді



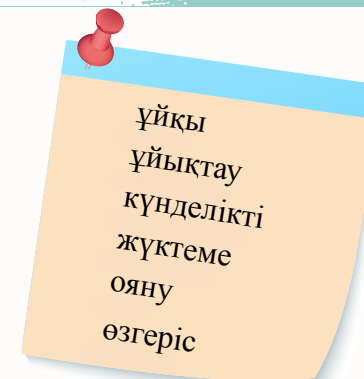
отырды



тыңдады



сөйлесті



Табыс септіктегі сөздер

Өткен шақ формасындағы сөздер



2 Soruyu doğru kelimelerle değiştirin ve cümleyi okuyun.

дәрігердің • менен • кеше • дәрігерге • жұмыста
ұйықтай алмадым • тыныштандыратын • жақсы

1. (Кімнің?) қабылдауында болдым.
2. (Қашан?) емханаға бардым.
3. (Кімге?) ұйықтай алмай жүрмін деп айттым.
4. Дәрігер (кімнен?) күн тәртібімді сұрады.
5. (Қайда?) жүктеме көп.
6. Күйзелістен (не істей алмадым?).
7. Дәрігер (қандай?) дәрі жазып берді.
8. Таза ауа мен спорт стреспен (қалай?) күреседі.



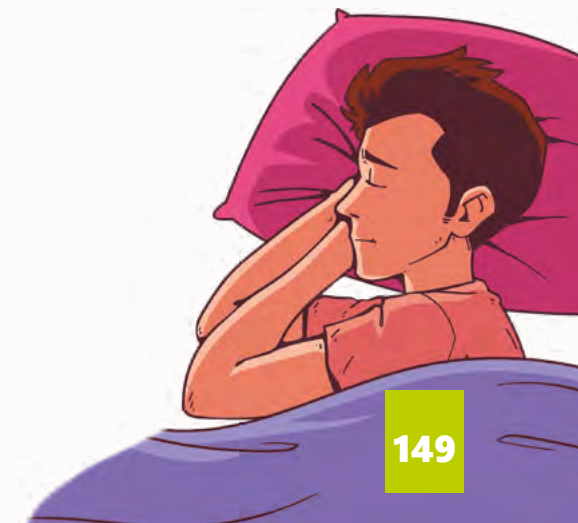
3 Sözlükteki kelimelerin anlamlarını bulun.

ұйқы [ұйқұ]

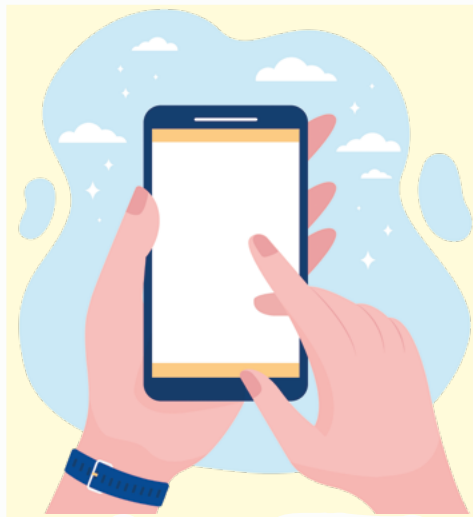
ұйқышыл [ұйқұшұл]

ұйқысырау [ұйқұсырау]

ұйқысыздық [ұйқұсыздық]



4 Diyaloga devam edin.

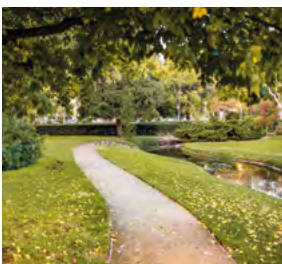


- Алло! Сәлем!
- Сәлем!
- Қалың қалай? Не істеп жатырсың?
- Жаман емес, теледидар көріп жатырмын. Ал сен ше?
- Жұмыстан келдім. Қуырдақ қуырдым. Маған келсейші, шай ішейік.
- Жок, бара алмаймын. Рақмет!
- Ұйқың келіп тұр ма, дауысың бір түрлі болып тұр.
- Тамағым ауырып тұр.
- Мәссаған, қызуынды өлшедің бе?
- Өлшедім. Қызуым жок. Дәрі ішіп жатырмын.
- Сен бал қосып шай іш, тамағыңды шай,

5 Resimlerin sırasını işaretleyin ve gündeminizi yazın.

Дайын тіркестер:

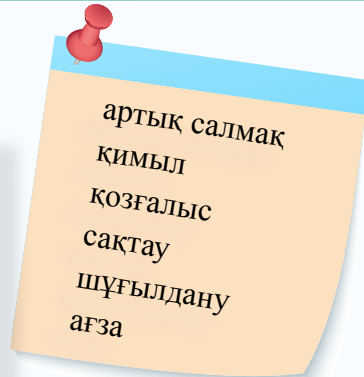
- ерте ояну,
- жұмысқа таксимен бару,
- жиналысқа бару,
- түскі ас ішу,
- жұмыстан кейін супермаркетке бару,
- досымен кездесу,
- саябақта қыдыру,
- музыка тыңдау.



1 Ekleriyle verilen kelimeleri yazın (-da, -de, -ta, -te).



Артық салмақ тастауға диета да, спорт та, дұрыс ұйқы да көмектеспейді. Алдымен денсаулықты тексерту керек. Ағзада гормон өзгерісі болса, қанда қант мөлшері көп болса, салмақ тастау қиын болады. Күнделікті тамақта көкөніс, ет, сүт тағамдары, жемістер, теңіз тағамдары болғаны дұрыс. Ал тоқаш та, фаст-фут та, қант та, газдалған сусындар да денсаулыққа зиян...



Жатыс септік
Үлгі: ағзада

Шылаулар
Үлгі: диета да

2 Parantezleri kaldırarak okuyunv.

Үлгі: Кеттік, қол жуайық.

- Кеттік, қол жу... (-айық, -ейік, -йық, -йік).
- Жүр, тамақ шай.. (-айық/-ейік, -йық).
- Мен оған фитнес туралы айт...(-ейін/-айын/ -сын).
- Сіз дәрігерге тамағыңызды көрсет.... (-сін/-ңыз/-іңіз).
- Ол кроссфитпен аяқ пен қолын жаттықтыр... (-ңдар/-сын/-сін).
- Сендер салмақ тастау үшін көп қозғал.... (-ңдар/-іңдер/-ыңдар).
- Олар спортпен шұғылдан (-йық/-сын/-сін).



3 Diyalogta emir kipindeki kelimelerin altın çizin.

- Айнагүл: Сәлем, құрбым, қалайсың?
- Зәуре: Сәлем, ойдағыдай. Өзің ше?
- Айнагүл: Менде де жақсы. Сен салмақ тастау курсы туралы естідің бе?
- Зәуре: Жок, сен ше?
- Айнагүл: Бұл курс туралы инстаграмнан көрдім, енді соған бара жатырмын. Менімен барасың ба?
- Зәуре: Барайын. Қызықты шығар. Курстың түрлері көп қой, қандай курсқа жазыласың?
- Айнагүл: Білмеймін, йоғаға болар. Мен қатты қимылдағанды ұнатпаймын ғой, білесің.

БҰЙРЫҚ РАЙ			
Мен	-айын/-ейін -йын/-йін	Біз	-айық/-ейік -йық/-йік
Сен	-----	Сендер	(ы/і) -ңдар/-ңдер
Сіз	(ы/і) -ңыз/- ііз	Сіздер	(ы/і) -ңыздар/ -ңіздер
Ол	-сын/-сін	Олар	-сын/-сін
Мысалы: Мен жаз+айын.			

- **Зәуре:** Дұрыс, жазыл. Мен де жазылып көрейін бе?
- **Айнагүл:** Әрине, қатыс! Сенде қазір еңбек демалысы емес пе?
- **Зәуре:** Иә, демалыстамын.
- **Айнагүл:** Бір ай қатысайық, ұнамаса бармайық.
- **Зәуре:** Жарайды, жарайды! Сенімен барайын.
- **Айнагүл:** Жүр, кеттік, ендеше!

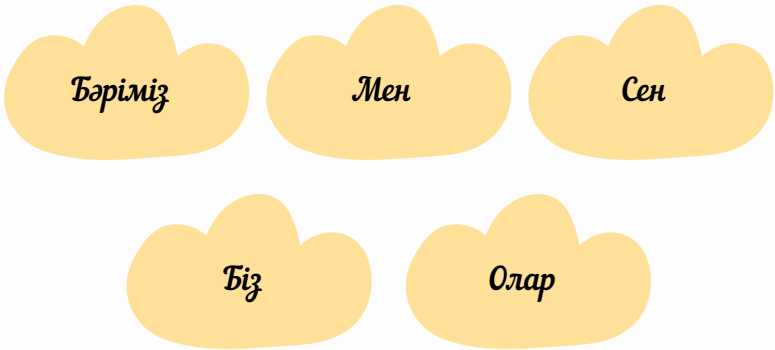


4 Cümleyi geçmiş zaman biçimine bir emir haline getirin.

Өткен шақ	Бұйрық рай
Ол тез қозғалды.	<u>Ол тез қозғалсын</u> -сын/-сін
Спортпен шұғылданды.	----- -айық/-ейік
Артық салмақ тастады.	----- -ңдар/-ңдер
Мен тамағымды шайдым.	----- -айын/-ейін
Олар көп ұйықтады.	----- -сын/-сін
Ол фитнеске жазылды.	----- -сын/-сін

5 Zamirleri bulun.

1. спортпен шұғылданаық.
2. Мен барайын.
3. телефонмен жылдам сөйлес.
4. диета сақтасын.
5. қонаққа барайық.



6 Doktor rolünde tavsiyede bulunun. Grip nasıl tedavi edilir?

Үлгі:

Тамақ ауруын емдеу үшін қызуыңды өлшейсің. Қызу болса, дәрі ішесің. 2 сағат сайын тамақты тұзды сумен шаясың. Ыстық шайға немесе сүтке бал қосып ішесің. Көп сұйықтық ішу керек. Далаға шықпайсың. Үйде жатып емделесің.

1 Metni dinleyin, bilgilerin sırasını belirleyin.

A - ____

Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін.

Б - ____

Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

В - ____

Менің атым - Дана. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт.

белсенді
дәрумен



2 Metne uygun resimleri seçin.

1



2



3



4



5



6



7



8



3 Sesli metni dinleyin ve cümleleri tanımlayın.



Менің атым – _____. Спорт – менің _____. Маған белсенді _____. Менің хоббиім де _____. Денсаулығым үшін күнде _____. Дене және кардио _____. Гигиеналық тазалықты _____. Денсаулыққа зиян _____. Дәрумені көп _____. Әсіресе ет пен көкөністерді _____. Таза ауада _____. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе _____. Жалпы, біз отбасымызбен _____.



4 Emir kipi kullanarak itirazınızı yazın.

Үлгі: Денсаулық үшін ерте тұрыңыз.

Дене және кардио жаттығуларын Гигиеналық тазалықты Денсаулыққа зиян тағамдар мен тұтынбаңыз. Дәрумені көп тамақтарды Әсіресе ет пен



5 Sağlıkla ilgili kelimeleri bulun.

Қ	Қ	Ж	Ш	О	К	К	З	Р	Қ
Л	О	А	Ұ	Т	Ө	Б	Ы	П	Ы
П	З	З	Ғ	Д	Т	Ұ	Ң	О	Д
Ы	Ғ	Ы	Ы	А	Е	Р	Ы	Д	Л
К	А	Л	Л	Е	Р	Ы	Т	Ы	Ы
Г	Л	Д	Д	С	І	Л	Й	С	З
Р	Ы	Ы	А	А	Л	Д	А	И	А
С	С	Қ	Н	Қ	Д	Ы	Т	Т	Ж
Қ	Ұ	Ұ	А	Т	І	Е	А	І	Ц
А	Н	Й	Й	А	Ұ	Б	Қ	Д	У
Т	О	Ы	Ы	С	Ж	Е	Д	Л	Е
А	Р	Қ	Қ	Ы	Ө	Л	Л	І	Г
Й	А	Т	О	Н	Т	С	Т	Р	К
Т	В	А	Я	Ш	Е	Е	О	Е	А
Ы	Ы	Й	Н	Н	Л	Н	Р	Т	М
Ң	Ф	Ы	С	Е	Д	Д	П	Ө	П
Ы	Д	Н	Ы	П	І	І	С	К	Р
З	Б	Р	Н	О	Б	Ұ	Р	Ы	Л

1 «Qayda?/Nerede?» oyununu oynayın.



Үлгі: Қызуөлшегіш қайда? –Үстелде.



2 Hatayı düzeltin.

«Sport time» дүкенінде салмақ тастауға көмектесетін спорт тауарлары көп. Спорт киімдерінен басқа таразыда, smartсағат та, әртүрлі коктейльдерде бар.

Мен өзіме велосипедпен гимнастика үшін 2 килограмдық гантель сатып алдым.

Уақыт аз болғанда, кардио жаттығу жасау керек. Спортта белсенділікті сүйеді. Спорт пен шұғылданған адамның жеке күн тәртібі қалыптасып, өзін сергек сезінеді.



3 Emir kipi kullanarak bir soru sorun.

Үлгі: Барайын, бармайын.

- Ерте ұйықтайын, ұйықтамайын.
- Спортпен ертең шұғылданайын.
- Ол фитнеске жазылсын, жазылмасын.
- Сіз диета сақтадыңыз.
- Бүгін демалайын, демалмайын.
- Сатымен көтерілейін.

- Барайын ба, бармайын ба?



4 Cümleyi tamamlayın. Geçmiş zaman formunu kullanın.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Саяхатқа құрбыммен | 4. Қонаққа әжеммен |
| 2. Тауға досыммен | 5. Суды газбен |
| 3. Саябаққа итпен | 6. Дәріні сумен |



5 Doktorun talimatlarını açıklayın.

Үлгі: Тамағыңызды тұзды сумен шайыңыз.

- 1апта тамақты тұзды сумен шаю;
- күніне 2 рет дәрі ішу;
- қызуды өлшеу;
- балмен ыстық шай ішу;
- көбірек су ішу;
- ұйықтау, демалу.



12 MODÜL

DOĞUM YERİ

- 12.A Güzel Almaty
- 12.A' Antik şehir
- 12.B Şehir yürüyüşü!
- 12.V Yaşadığım yer
- 12.G Almaty gecesi
- 12.G' Modülü gözden geçirme

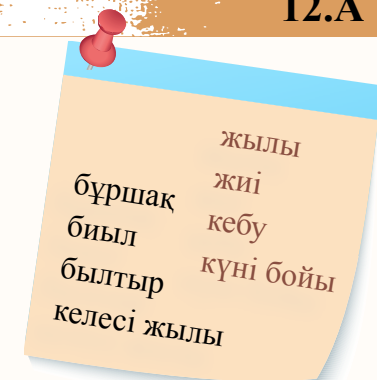
DOĞUM YERİ Güzel Almaty

XII 12.A



1 Her satırda fazladan bir kelime bulun, anlamını açıklayın.

былтыр	ыстық	жылы	<u>былтыр</u>
жұқа	қатты	биыл	
боран	келесі жылы	бұршақ	
арғы жылы	жел	жаңбыр	



2 Zamanı belirten kelimelerden cümleler oluşturun.

Үлгі: *Былтыр қыс қатты болды.*



3 Zamanı belirten kelimelerden cümleler oluşturun.

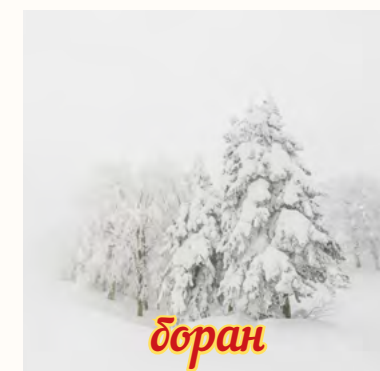
Үлгі: *Биыл бұршақ жауды.*



4 Cümlelere anlamlara uygun bir kelime ekleyin.

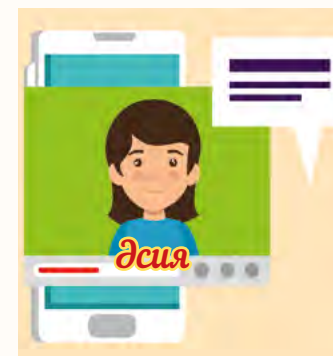
Былтыр	Биыл	Келесі жылы
--------	------	-------------

_____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын.
_____ қысты Алматыда өткіздім.
_____ қыста Алматыға барамын.
_____ жазда Көктөбеге барамын.



5 Metni dinleyin ve tamamlayın.

келесі жылы • қыс • биыл • күні бойы



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? 1 _____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын. Қыста демалған ерекше екен. Күн қысқа. Бірақ Алматыда уақыт көңілді өтіп жатыр. Мұнда ауа райы жылы. 2 _____ суық емес. Әлі боран болған жоқ. Мен қазір Медеудемін. Бүгін 3 _____ осында боламын. Мен коньки тебе алмаймын, бірақ шаңғы тебемін. Қыста да, жазда да Алатаудың басында қар болады екен. Ол сондай биік, сұлу. Бұл жердің табиғаты өте әдемі. 4 _____ сіздер де келіңіздер, демалыңыздар!



6

Metni tekrar dinleyin, soruların cevaplarını doğru bir şekilde seçin.



1. Мәтінде қай қала туралы айтылған?	☐ Ақтау	☒ Алматы
2. Ол жердің ауа райы қандай?	☐ жұмсақ	☐ суық
3. Алматының қысы қандай?	☐ суық	☐ жылы
4. Әсия Алматыда қай мезгілде болған?	☐ қыста	☐ жазда
5. Әсия тауда немен шұғылданды?	☐ шаңғы тебу	☐ коньки тебу

7

Duyduğun metni geçmiş zamanda söyleyin.



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? Мен былтыр қысты Алматыда өткіздім.
Қыста демалған ерекше болды...

8

4 metni tamamlayarak anlatın.



жазда



Қажетті сөздер: жиі жаңбыр, тез кебу, ыстық, керемет, табиғат, жел, жазғы демалыс, бұршақ.

қыста



Қажетті сөздер: қысы қатты емес, жылы, қалың, Шымбұлақ, шаңғы тебу, қысқы демалыс, боран, күні бойы, жұқа.

1

Soruları komşunuzla tartışın.



- Түркістан қаласы туралы не білесіз? Ол қандай қала деп ойлайсыз?
- Бұрын Түркістанда болдыңыз ба? Егер болсаңыз, қашан болдыңыз?
- Түркістанда қандай көрікті жерлер бар?

көне
бұрын
мұражай
кесене
құмыра
субұрқақ



Dikkat!

Мен	бар+ған+мын, кел+ген+мін айт+қан+мын, көр+ген+мін	Біз	бар+ған+быз, кел+ген+біз айт+қан+быз, көр+ген+біз
Сен	бар+ған+сың, кел+ген+сің айт+қан+сың, көр+ген+сің	Сендер	бар+ған+сыңдар кел+ген+сіндер айт+қан+сыңдар көр+ген+сіндер
Сіз	бар+ған+сыз, кел+ген+сіз айт+қан+сыз, көр+ген+сіз	Сіздер	бар+ған+сыздар кел+ген+сіздер айт+қан+сыздар көр+ген+сіздер
Ол	бар+ған, кел+ген	Олар	бар+ған, кел+ген

2

Uygun ekleri yazın.

- Мен Түркістанға бар.....мын. Ол жерде екі апта бол.....мын. Ал сен өзің Түркістанда бұрын бол.....сың ба?
- Әрине, мен онда екі жыл бұрын бол.....мын.
- Қайда бардың, қаланы арала..... боларсың?
- Иә, көне қаланы көру арманым бол..... Алайда күні бойы жұмыстан босамадым. Қаланы арала..... жоқпын. Сөйтіп, Түркістаннан мен көңілсіз қайт...мын. Ал ата-анам мен бауырларым Ахмет Яссауи кесенесін көр..... Мұражайға барып, көне құмыралар мен басқа да заттарды тамашала..... Көне қаланың орнын көр.....



Dikkat!

Мен	бар+ған жоқ+пын	Біз	бар+ған жоқ+пыз, кел+ген жоқ+пыз
Сен	бар+ған жоқ+сың кел+ген жоқ+сың	Сендер	бар+ған жоқ+сыңдар, кел+ген жоқ+сыңдар
Сіз	бар+ған жоқ+сыз кел+ген жоқ+сыз	Сіздер	бар+ған жоқ+сыздар, кел+ген жоқ+сыздар
Ол	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ	Олар	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ

3

Cümleleri okuyun ve parantezleri kaldırarak örneğe göre yazın.

Үлгі: Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым.

Өйткені мен онда ешқашан болған жоқпын.

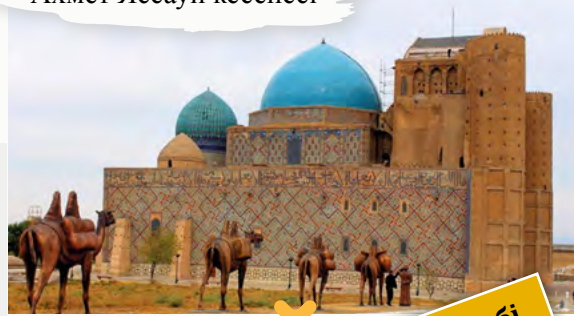
1. Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым. Өйткені мен онда ешқашан _____ (болмау).
2. Мен онда күні бойы қаланы _____ (аралау).
3. Үш күн маған _____ (жетпеу).
4. Өз жоспарымды _____ (орындау).
5. Уақытым мүлде _____ (жетпеу).

4

Metni geçmiş zaman biçiminde değiştirerek yazın.

Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарлап отырмын. Бірінші күні киелі орындарды аралаймын. Арыстан баба барамын, Ахмет Яссауи кесенесін көремін. Келесі күні «Ақмешіт ата» тұрған жерге барамын. Ал одан кейін екі күн Сауран қалашығында боламын. Онда толық бір күн боламын. Ал соңғы күні мен қаланың ішін аралаймын. Ал одан арғы күндері қайта жолға шығамын.

Ахмет Яссауи кесенесі



Дүйсенбі



Арыстан баб кесенесі



Ақмешіт әулие тұрған жер

Сейсенбі



Арбат

Жұма

Сауран қалашығы

5

Aslan'ın Tүrkistan'da gezdiđi yerleri, çizimlerin şemasına göre bir hikaye yapın ve anlatın.



Сәрсенбі/ Бейсенбі

1

Şehrin haritasına bakarak soruyu cevaplayın.

1. Зообақ қай жерде орналасқан?
2. Театр мен зообақтың ортасында не бар?
3. Орталық саябақтың айналасында нелер бар?
4. Дәмхана қай жерде орналасқан?
5. Аурухана қаланың қай тұсында орналасқан?
6. Банктің қасында не орналасқан?
7. Супермаркеттің оң жағында не орналасқан?
8. Мешітті қай жерге салу керек деп ойлайсыз?
9. Саябақтың ішінде не бар?
10. Жанармай бекетінің сол жағында не орналасқан?



арқылы
жанында / қасында
дейін / кейін
ішінде / ортасында
айналасында
шетінде



Мектепке дейін
аурухана тұр.



Мектептен кейін
мейрамхана тұр.





2

Cümlelerin doğru veya yanlış olup olmadığını belirleyin. Şehir haritasını tekrar kullanın.

	doğru	yanlış
1. Мектепке аллея арқылы айналма жолмен баруға болады.	☒	☐
2. Орталық саябақтан зообаққа жаяу баруға болады. Ол мектептің қасында тұр.	☐	☐
3. Банк қаланың ортасында орналасқан. Банктің қасында дәмхана бар.	☐	☐
4. Аллеяның ортасында субұрқак бар. Оған дейін көлікпен барыңыз.	☐	☐
5. Орталық саябақтың артында театр тұр. Оған дейін көлікке отырудың қажеті жоқ.	☐	☐
6. Мектеп театрдан кейін екінші тұр.	☐	☐



3

Metni okumayı ve şehriniz hakkında konuşmayı deneyin.



Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлері көп. Қала ішіндегі өзеннен әдемі көпір арқылы өтуге болады. Мен осы көпір қасында, қаланың дәл ортасында тұрамын. Демалыс күндері жаяу жүремін, қаланы аралаймын.

Қала өте үлкен. Қаланың сыртында «Балқарағай», «Құлагер» сияқты демалыс орындары бар. Қаланың ішінде автобустар мен таксилер жүреді. Мегаполисте шамамен 6 театр, 6-7 кинотеатр, шамамен 13 мешіт, 2 цирк, 9 саябақ бар. Біздің қаламызда университеттер саны да көп. Университеттердің көбі қаланың шетінде орналасқан. Мейрамханалар, дәмханалар мен мектептер шағынаудан ішінде орналасқан.



4

Soruları metinle cevaplayın. Soruları sırayla sorun.

1. Әр шағынаудан қандай нысандар болады?
2. Қала сыртында қандай демалыс орындары бар?
3. Университеттер қай жерде орналасқан?
4. Қаланың ішінде қандай көліктер жүреді?
5. Есіл өзені қаланың қай жағында орналасқан?
6. Сөйлеуші осы қалада тұра ма?



5

Şehrinizin çizim haritasını oluşturun. Haritadaki binalardan ve genellikle ziyaret ettiğiniz yerlerden bahsedin.

Үлгі: Мен қала орталығында тұрамын. Мен күнде мектепке дейін автобуспен барамын. Мектеп зообақтың жанында орналасқан. Автобус ол жерге Абай көшесінің бойындағы университет пен кинотеатр арқылы барады. Кинотеатрдан кейін оңға бұрылып, бас көшемен тік жүреді. Мен зообақтың қасынан түсемін. Мектепке дейін жақын, жаяу барамыз.



1

Önerileri okuyun. Resimlere bakın ve cevabı bulun.



1. Үлкен әрі биік тас. _____
2. Ағаш көп өсетін жер. _____
3. Құрмет белгісі ретінде орнатылады. _____
4. Үнемі ағатын су. _____



2

Boşluğa istediğiniz kelimeyi yazın.

1. Қаланың жанында _____ бар.
 2. Алматының айналасында тау және қалың _____ бар.
 3. Қар ерігенде жиналған суды _____ деп атаймыз.
 4. Мен жазғы демалысымды _____ жағасында өткіздім.
- Онда дельфиндер көп болды.
5. Атақты күйшіге арнап халық _____ орнатты.
 6. _____ суы ащы бола ма?
 7. Жүр, саңырауқұлақ теріп келейік. Бұл жерден _____ алыс емес.



3

Sorunları komşunuzla tartışın.

1. Сіз тұратын қала қалай аталады?
2. Сіз тұратын жерде орман, жартас, көл, өзен немесе теңіз бар ма?
3. Сіз тұратын жерде қандай ескерткіш бар?

Үлгі:

Мен тұратын

→ жерде

→ қалада ... бар.

→ ауылда



жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату



жартас



теңіз



өзен



орман



ескерткіш



көл

4

Yaşadığınız yer nedir? Tarif edin.



Үлгі мәтін:

Мен тұратын мекен «Бурабай» деп аталады. Ол – Қазақстандағы ең көрікті жер. Бурабайда үлкен және кіші жартастар, қалың орман, ащы және тұщы көлдер бар. Аңыз бойынша, бұл жерде бұрын теңіз болған. Қазір теңіз жоқ. Ол жерде шағын көлдер ғана бар. Бурабайға адамдар демалу үшін көп келеді. Бурабайдың орманды аумағы денсаулыққа өте пайдалы, онда қарағай өседі.



5

Yazılı metni komşunuzla deęiřtirin, kontrol edin, tartıřın.



1

Resimlere dikkatlice bakın.Gördünüzü anlatın.

Үлгі: Мен суреттен шам көріп тұрмын.

Мен суреттен көше көріп тұрмын.



аспан
жұлдыз
қаз-қатар
байланып қалу
ойланып қалу
лағыл тас



2

Soruları cevaplayın. Kelimeleri kullan.

Алматы түні қандай?

Алматының шамдары неге ұқсайды?

Алматының түнгі көшесі неге ұқсайды?

Алматыда болдыңыз ба? Алматының тауы неге ұқсайды?

Қажет сөздер:

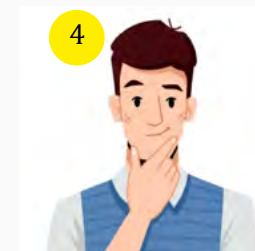
әдемі, жарық, қараңғы,
жылы, көше, шам, көлік,
жұлдыз, алыс, жақын,
көңілді, көңілсіз, түн,
жол, тас.



3

Resimdeki kelimelerin ve ifadelerin anlamını açıklayın.

ойланып қалу • байланып қалу • жұлдыз • лағыл тас • сәукеле



4 Yeni cümleleri kullanarak bir cümle oluşturun.

Үлгі: Алматының шамдары лағыл тасқа ұқсайды. Алматының шамдары жұлдыздай жарқырайды.
Алматының көшесі ағын суға ұқсайды. Алматының тауы сәукелеге ұқсайды. Алматыда жұлдыз жерге жақын тұрғандай болады.

5 Şarkıyı dinleyin , ne hakkında olduğunu anlatın.

- A. Бұл әнде Алматының әдемі табиғаты туралы айтылады.
Ә. Бұл әнде Алматының әдемі түні туралы айтылады.
Б. Бұл әнде: «Алматының түні тыныш», – дейді.

6 Şarkıyı dinleyin ve tamamlayın. Şarkıya katılın.

Алматы түні

Сөзін жазған: Тұманбай Молдағалиев
Әнін жазған: Досым Сүлеев.

1 _____ жерге жақындап,
Байланып қалған секілді.
Қаз-қатар өскен жасыл 2 _____,
Ойланып қалған секілді.

Алматы түні, Алматы түні,
Ұйқымды менің ұрладың.
Алматы түні, Алматы түні,
Мен болып тағы жырладың.

Алатау алтын лағылдай,
3 _____ киіп тұр үнсіз.
Ұқсайды 4 _____ ағынға
Алматы арман тынымсыз.



«Досмұқасан» тобы

7 Önerileri okuyun. Şarkıdaki hangi satırların yorumlandığını belirleyin.

1. Жасыл бақ тынышталып қалған сияқты.
2. Алматы көшесін аралағым келді.
3. Алматының таулары қымбат тасқа ұқсайды.
4. Алматының көшесі ағып жатқан суға ұқсайды.
5. Алматы қаласы үнемі қозғалыста.



1 Bölgenizin hava durumunu açıklayın ve yazın. Referans cümleleri kullanmayı deneyin.

1. Мен тұратын жердің ауа райы, ..., ... ,
2. Көктемде ... тез ериді, ... тез кебеді. Бұл кезде ... көп жауады.
3. Біздің жақта жаз өте, ..., ..., ..., ... болады., ... жиі жауады.
4. Мен тұратын жерде қыс, ..., ..., ..., ... болады., ... жиі жаумайды.
5. Мен тұратын жерде күз тым көңілсіз емес. Күз мезгілінде біздің жақта ауа райы, ..., ... болып тұрады.
6. Қысқа дейін күн райы, ..., ... болады.

2 «Geçen yıl» ve «bu yıl» kelimelerini kullanarak bir cümle oluşturun. Örneği kullanın.

Былтыр	Биыл
Үлгі: Былтыр қыста қар қалың жауған.	Ал биыл синоптиктер: «Қыс жылы болады», – дейді.

3 İki resmi komşunuzla karşılaştırın. Bir antik ve bir modern şehri tanımlayın.



4 Cümleyi değiştirerek söyleyin.

Үлгі: Алматының шамы жұлдыздай. –
Алматының шамы жұлдызға ұқсайды.

1. Алатау сондай әдемі, сәукеле киіп тұрғандай.
2. Алатау қалаға жақын тұрғандай.
3. Астананың көшесі ағындай көрінеді.
4. Таудың басындағы қар мақтадай.

5 Metni okuyun, resimle karşılaştırın. Doğru, yanlış bilgileri tanımlayın.

Суретте сұлу Бурабай табиғаты сипатталған. Оң жақта биік тау тұр. Оның аты – Оқжетпес. Ол, меніңше, сәукелеге ұқсайды. Оқжетпес тауының артында дала. Онда гүлдер өсіп тұр. Оның алдында Жұмбақтас бар. Жұмбақтас көлдің ортасында орналасқан. Суретте өсіп тұрған ағаш бар. Ол ағаш Жұмбақтастың үстінде өсіп тұр. Суреттің сол жағында бірнеше жартас тұр.



13 MODÜL

YARATICI INSANLAR KIMLERDIR?

- 13.A Yaratıcı insanlar
- 13.A' Yaratıcılık ve iş
- 13.B Sinema Dünyası
- 13.V Kamera arkadaşımдыр
- 13.G Yaratıcı çalışma
- 13.G' Modülü gözden geçirme

YARATICI INSANLAR KIMLERDIR?

Yaratıcı insanlar

XIII

13.A



1

Araştırın. Resimdeki insanlar kim? Meslekleri nedir?



Шығыла Сапарғалиева



Димаши Құдайберген

шығармашыл
бірге
сияқты
тарту
тігу
аспап
қиял
түрлі



2

Kimi "yaratıcı insanlar" olarak adlandırabiliriz? Listeye devam edin.

Әнші, күйші ...

3

Yaratıcı insanlar ne yapar?

Үлгі:

Меніңше, шығармашыл адам аспапта ойнайды.

Мысалы, домбыра тартады.

Менің түсінуімше, шығармашыл адам киім тігеді, сән үлгісін жасайды.

Менің білуімше, шығармашыл адам түрлі пайдалы затты ойлап табады.



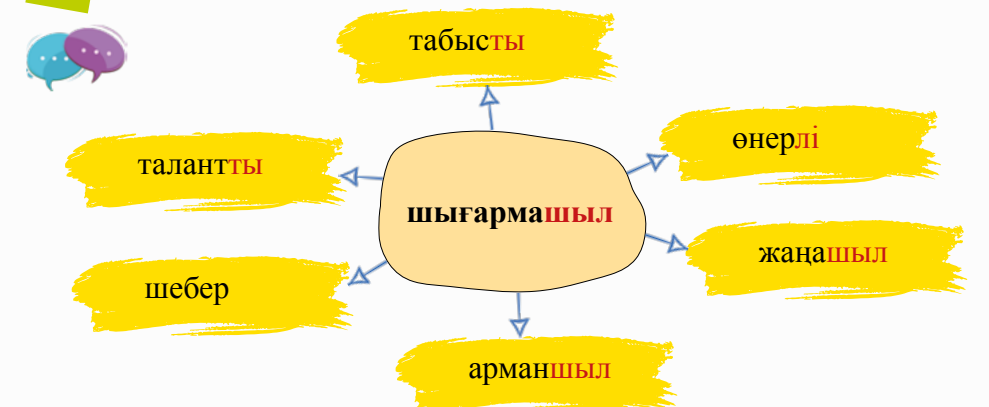
Dikkat!

Шығармашыл адам, маман, оқушы, ақын т.б.

Шығармашылық орта, жұмыс, топ т.б.

4

Yaratıcı insanlara hangi özellikleri verebilirim?



Dikkat!

Сын есім тудырушы жұрнақтар:
-лы/-лі; -ды/-ді; -ты/-ті; -шыл/-шіл



5

Röportajdan alıntıyı dinleyin ve soruların cevaplarını öğrenin.
Yaratıcı grup hakkında başka ne öğrenmek istediğinizi bize bildirin.



Жүргізуші: Құрметті Айткүл Кәкімқызы, Қанат Жолдыбайұлы, халық сіздерді өнерлі, шығармашыл отбасы деп біледі. Сахнада 40 жыл бірге жүрсіздер. Сіздер үшін шығармашыл адам болу маңызды ма, әлде шығармашылық ортада жүру маңызды ма?

Қанат ағай: _____

Жүргізуші: Сіздер домбыраны керемет тартасыздар, біз мұны білеміз. Мүмкін, басқа да аспапта ойнайтын боларсыздар?

Айткүл апай: _____

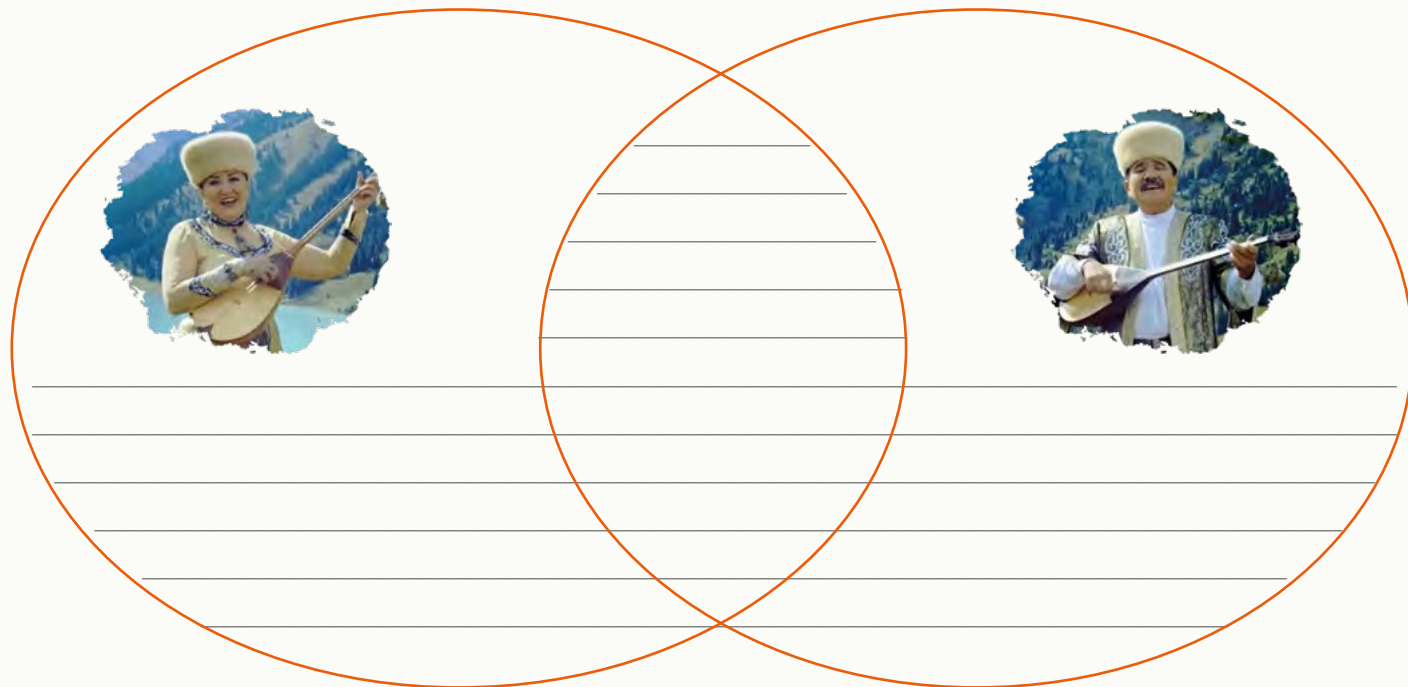
Жүргізуші: «Өнерлі адам қай жағынан да шебер», – дейді. Біз білмейтін тағы қандай өнерлеріңіз бар?

Қанат ағай: _____



6

Диалоғун там dinleyin. Şemayı tamamlayın.
Yaratıcı insanların bir açıklamasını yazın.



7

Yaratıcı insanlar için ortak olan nitelikleri adlandırın.



1

İşaretlerin isimlerini bulun.



а. бөлісу



ә. пікір қалдыру/
жазу/білдіру



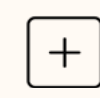
б. жүктеу



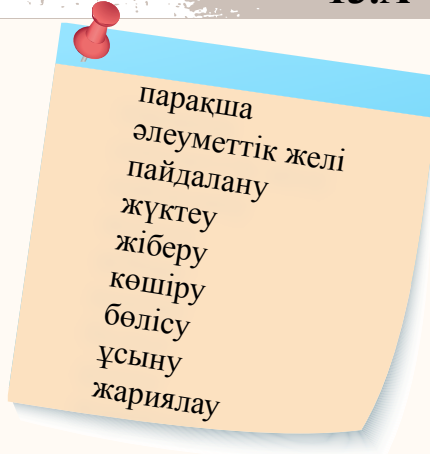
а. іздеу



ә. жариялау



б. сақтап қою



2

Kibrit.



1. белгілі бір затты қолдану



2. белгілі бір затты жолдау



3. белгілі бір затты еш өзгеріссіз қағазға не компьютерге түсіру



4. белгілі бір затты өзге адамдарға беру



а) көшіру



ә) ұсыну



б) пайдалану



в) жіберу

3

Soruları komşunuzla tartışın.



1. Қандай әлеуметтік желіні пайдаланасыз? Оны не үшін пайдаланасыз?
2. Сіз өз паракшаңызда не ұсынасыз?
3. Соңғы рет қандай ақпаратпен бөлістіңіз?
4. Ақпаратпен бөлісу, оны жүктеу, жіберу уақытыңызды ала ма?



4

Sonraki sayfadaki diyalogu izleyin ve okuyun.

A. Durumda bulunan kelimeleri yazın. Anlamını açıklayın.



Ә. Diyalogdan emir kipi olan kelimeleri yazın.



5 Yeniden diyalog okuyun. siyah olarak verilen kelimelerin anlamını açıklayın.



- Сіздің инстаграм және фейсбуктегі парақшаңызға жазылушылар өте көп. Сіз жақсы ақша табасыз. Парақшамды адамдар көп пайдалану үшін маған не істеу керек?
- Парақшада тауарды әдемілеп ұсыну керек. Онда ақпаратты көшіру, жүктеу, белгілеу, бөлісу сияқты функциялары болуы керек. Парақшаға ақпаратты түсінікті, қызықты етіп жүктеу керек.
- Қадам бойынша айтыңызшы.
- Иә, әрине. Алдымен, керек аккаунтты таңдаңыз, логин мен құпиясөзді жазыңыз. Содан соң аватарға брендтік сурет қойыңыз.

Адамдар сіздің атыңызды тез, оңай табу керек. Сайтыңыз болса, оны көрсетіңіз. Жұмыс уақыты, мекенжай, телефон жазылсын. Соңғысы – тауардың фотоларын жариялау.
– Рақмет! Сізге шығармашылық пен табыс тілеймін!

6 Soruları cevaplayın.



- 1.Бизнестегі адамды «шығармашыл адам» деп айтуға бола ма?
- 2.Бизнес пен шығармашылықты бірге алып жүрген адамдарды білесіз бе?
3. Сіз қай саладасыз, шығармашылық салада ма, әлде бизнесте ме?



7 Tanınmış iş temsilcilerinin sayfasını inceleyin. Sayfasını tarif edin.



Үлгі: Мен ... парақшасын зерттедім. Оның парақшасы қызықты, мен ақпаратты оңай және тез таптым. Ол - шығармашыл адам және танымал бизнесмен. Ол адам ақшаны жақсы табады.

1 Soruları cevaplayın.



- Сізге қандай жанрдағы фильмдер ұнайды?
- Қандай фильмді бірнеше рет қарадыңыз?
- Ең сүйікті киножұлдызыңыз кім? Ол сізге несімен ұнайды?
- Сіздің ойыңызша, талантты актер қандай болады?



кейіпкер
көркем фильм
ауыстыру
оқиға
сала

2 Diyalogu okuyun.



- А.**
- Сізге қандай кино ұнайды?
 - Маған сериалдар ұнамайды. Мен көркем фильмдерді ұнатамын.
 - Неге?
 - Сериалда бір образда ұзақ жүру керек. Ал көркем фильмді түсіруге көп уақыт кетпейді.
 - Сіздің кейіпкерлеріңіз қандай?
 - Әдетте менің кейіпкерлерім талантты, салмақты, сенімді, күшті, жағымды.
 - Көңілді кейіпкерді ойнадыңыз ба?
 - Комедия жанрында, иә! Өте қызықты болды.
 - Күшті, сенімді, батыр ретінде қай кинода ойнадыңыз?
 - «Жаужүрек мың бала» киносында ойнадым.

- Ә.**
- Сіз бұрын киноға түстіңіз бе?
 - Жоқ. Бұл – менің алғаш түскен кином және тұңғыш монорөлім.
 - Осы кино өзге қазақша кинолардан несімен ерекше деп ойлайсыз?
 - Оқиға динамикалық түрде дамып отырады, көрерменді еліктіреді. Заманауи мәселені көтереді. Эрнест Хемингуэйдің «Шал мен теңіз» туындысына жауап қайтарған фильм болды деп ойлаймын.
 - Танымал киножұлдыз боламын деп ойладыңыз ба?
 - Жоқ. Мен ешқашан актер болуды, танымал болуды армандамадым. Шығармашылық жол, өнер жолы – өте қиын жол. Мен мұны жақсы білдім.
 - Сізді кейіпкер ретінде таңдаған режиссеріңіз Ермек Тұрсынов туралы не айтасыз?
 - Ермек Тұрсыновты құттықтаймын. Ол – нағыз шығармашыл, дарынды, білімді адам. Ол кісімен бірге жұмыс істейтініме мақтанамын.

3 Diyalogları okuyun. Diyaloga uygun olan resmi ve içindeki karakterleri tanımlayın.



А



Б



В

4

Diyaloglarda soneklerin oluştırdıǵu açıklama kelimelerini bulun -dy/-dy; -dy/-ly; -ly/-ly.

-ly/-li	-dy/-di	-ty/-ti	-shy/-shil

5

-ly/- ly; -dy/- ly; -ty/- ly; -ty/-ly sonekiyle yeni bir kelime oluşturun. Sözlükten bulun.

а) *Үлгі: мейірім+ді=мейірімді*

өнер + ____	бақыт + ____	күш + ____	көңіл + ____
сән + ____	ақыл + ____	білім + ____	сенім + ____

ә) *Үлгі: шығарма+шыл=шығармашыл*

ой + ____	жаңа + ____	арман + ____	қиял + ____
...	...	...	...

6

En sevdiğiniz karaktere karakterizasyonu verin. Şablonu kullanın.

Менің сүйікті кейіпкерім – «Қыз Жібек» фильміндегі Бекежан. Ол рөлді ойнаған актер – Асанәлі Әшімов. Меніңше, ол – өте талантты, дарынды актер. Әрине, бұл фильмде ол жағымды кейіпкер емес. Бірақ ол – бір елдің күшті батыры. Оның образы өте қызықты. Ол – шебер актер. Өйткені ол өз образын жақсы ашты. Көрермен оған ашуланды, өкпеледі.



Dikkat!

қамқор жандар – мейірімді адамдар, жақсылық жасайтын адамдар;
қанаты сынған құс – жараланған құс;
әсерлі жазба қалдыру – парақшаға жақсы сөздерін жазу, жақсы тілек жазу.



жарнама
жеке
әсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба

1

Metni okuyun, yeni kelimelerin altını çiziniz.



Мен фотокамерамды алып, қаланың ішіндегі бақытты, қамқор жандарды және қала сыртындағы таулы, сулы, сұлу жерлерді фотоға түсіремін. Бұл – менің хоббиім. Суреттерді кейін инстаграм мен фейсбукке жариялаймын. Осылайша, мен адамдарды табиғаттың сұлулығын бағалауға, табиғатты қорғауға шақырамын.

Бір күні саябақта қанаты сынған шағаланы көрдім. Оны өзіммен алып кеттім. Оны бірден фотоға

түсіріп, инстаграмға салдым. Кейін құсты зообақ қызметкерлері емдеуге алды. 1 айдан кейін аспанда ұшқан сол шағаланың фотосын жеке парақшама тағы салдым. Ол суретке қуанып, лайк басқандар, әсерлі жазба қалдырғандар көп болды.

Қазір менің он мыңға жуық суретім, жүз шақты бейнежазбам бар. Оны қарайтын миллионға жуық жазылушым бар. Бұл – менің қосымша табысым. Болашақта фотосалон ашамын.



2

Cümleyi anlamla tamamlayın.

бизнес-аккаунт • пікір • лүпіл • қаралым • сурет • табыс • фотосуретші

- Мен бизнес-аккаунт сатамын.
- Күнде 20-ға жуық сурет жариялаймын.
- Суреттеріме 800-1000 жуық _____ болады.
- Былтыр суретіме миллионнан аса _____ басты.
- Сағат сайын 20 шақты _____ қалдырады.
- Әлеуметтік желі арқылы миллионға жуық _____ табамын.
- Қазақстандағы үздік он _____ тізіміне кірдім.

3

Metindeki soruları cevaplayın.



A.

1. Мәтіндегі кейіпкердің мамандығы қандай? 2. Оның фотосуреттерінің тақырыбы қандай? 3. Оның фотосуреттері қандай тақырыпқа арналған? 4. Ол фотосуреттерді не үшін жариялайды? 5. Фотосуретші саябақтан не тауып алды? Ол оны суретке түсірді ме? 6. Әлеуметтік желіні пайдаланушылар фотоға қызықты ма? Қызығушылықтарын қалай білдірді? 7. Фотосуретшінің парақшасында қанша жазылушы бар? 8. Кейіпкер әлеуметтік желі арқылы ақша таба ма? 9. Фотосуретшінің арманы не?

Ә.

1. Фотосуретшінің қандай қасиеттері бар? 2. Фотосуретші мамандығы туралы не білдің? Бұл мамандық несімен қиын? 3. Фотосуретшінің парақшасына жазылғыңыз келе ме? Неге?

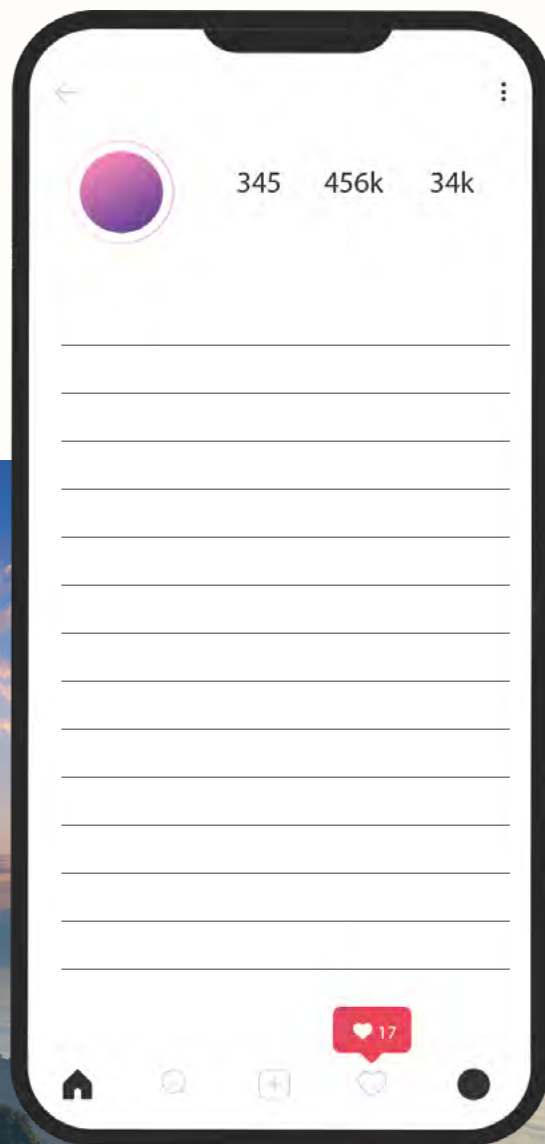
4

Fotoğrafçının sayfasına etkileyici bir giriş yapın.



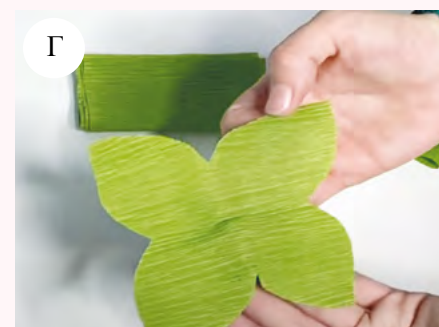
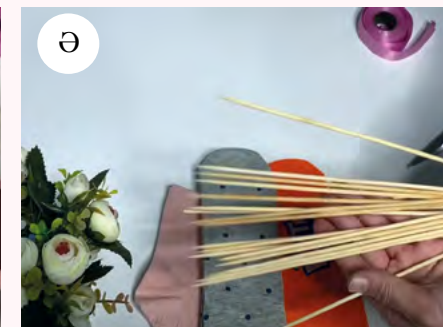
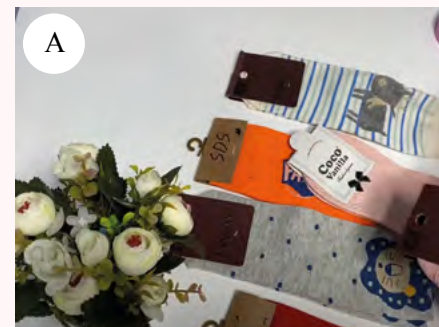
Үлгі:

Мен бұрын бұл мамандық туралы білмедім. Сіздің парақшаңызды оқып шықтым. Сіз сияқты фотосуретші болғым келді. Сіз өте мейірімді, арманшыл адамсыз. Сіз, расында да, шығармашыл, тамаша адамсыз. Сіз өз мамандығыңызды жақсы тандапсыз. Бақытты, бай болыңыз. Мен сізді құрметтеймін. Сізден жақсы, жаңа суреттер күтемін.



1

Kelimeleri ve görüntüleri eşleştirin.



1-Ә. Таяқша

2-_. Гүл

3-_. Гофр қағазы

4-_. Шұлық

5-_. Жاپырақ

6-_. Безендіру

7-_. Орау

8-_. Қию

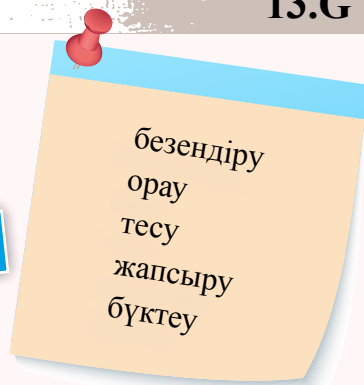
9-_. Байлау

10-_. Тесу

11-_. Жапсыру

12-_. Бүктеу

13-_. Қосу



2

İlk resimlere dikkatlice bakın. Çiçek parçalarının nasıl yapıldığını anlatın.

Улгі:
Гүлдің күлтесін матадан жасаймыз.
Гүлдің сабағын пластиктен жасаймыз.
Гүлдің жапырағын пластиктен жасаймыз.

3

Talimatları okuyun. Bir buket çiçek yapın.

а

ә

б

в

г

Алдымен, шұлықтарды дайындап аламыз. Этикеткаларды қиямыз. Таяқшаларды дайындап қоямыз. Одан соң гүлдің жапырағын жасау үшін, жасыл түсті гофр қағазын аламыз. Гофр қағазын 10 см көлемінде төртбұрыштап қиямыз. Оны бүктейміз де, жапырақ жасаймыз. Одан кейін шұлықты таяқшаға ораймыз, скотчпен ораймыз (д, е

суреттерін қараңыз). Жасыл жапырақты таяқшамен тесеміз. Бірнеше шұлықтан жасаған гүлдерді қосып, гүл шоғын жасаймыз. Соңында ақ немесе күлгін түсті гофр қағазымен ораймыз, баумен байлаймыз, безендіреміз. Мінекей, гүл шоғы дайын. Біз нағыз шебер, өнерлі, шығармашыл адамбыз.

д

е

и

к

л

4

Bize çiçeği nasıl yaptığınızı anlatın.

Алдымен, ...
Одан соң...
Одан кейін...
Соңында...

5

Talimatları «сіз» zampirini kullanarak tekrar okumayı deneyin. Hangi kuralı hatırladığınızı söyleyin.

6

Konuyu komşunuzla tartışalım.

1. Гүл шоғын жасау шығармашылыққа жата ма?
2. Гүл шоғын жасайтын адамға қандай сипаттама беруге болады?
3. Гүл шоғын қалай жарнамалауға болады?

7

Yazılım işini yapalım.

А) Өзіңіз білетін шығармашылық жұмысты көршіңізге үйретіп, нұсқау беріңіз.

Ә) Жеке парақшаңызға гүл шоғын сату үшін жарнама мәтінін жазыңыз. Жазбаңызбен бөлісіңіз.

1

Dinleyin. Sanatla ilgili duyduğunuz kelimeyi işaretleyin.

☐ театр

☐ би

☐ әуен

☐ поп

☐ балет

☐ талантты

☐ опера

☐ диапазон

☐ сазгер

☐ ән жазу

☐ әнші

☐ шетелдік

2

Diyalogu tekrarlayın. Soruları cevaplayın.

Ән (әуен) жазатын адамды қалай атаймыз?
Ойды қимылмен жеткізетін қандай өнер түрі?
«Шебер әнші» дегенді басқаша қалай айтуға болады?
Әншіге ең алдымен не керек?
Концерт қайда өтеді?

3

Komşunuza soru sorun.Komşunuzun size benzediğini öğrenin. Komşunuzdan bahsedin.

Сізге қандай музыка ұнайды?
Ғаламтордан қандай әндерді көшіріп алдыңыз?
Қараокеге жиі барасыз ба?
Аспапта ойнай аласыз ба? Домбыра, гитара, сырнай тартасыз ба?
Оркестрмен ән айтып көрдіңіз бе?
Кітап жаздыңыз ба?
Сурет сала аласыз ба?
Мүмкін, ән жазған боларсыз?

4

Şemaya göre bir teklif yapın ve söyleyin.

Егер сіз

сахнада шебер ойнасаңыз
шебер ән айтса...
суретті жақсы салса...
тамаша билесе...
талантты болса...
ән жазса...
үйдің дизайнын жасаса...
торт безендірсе...
гүл шоғын жасаса...

шығармашыл адам боласыз.

5Yaratıcı kişiye yazılı tam bir açıklama verin.

Мен білетін шығармашыл адам –

Оның түр-тұлғасы да өзгеше.

Оның мінезі де тамаша. Мысалы, ол

Оның ерекше қабілеті, жеке қасиеттері мынадай:

6Yeni kelimeleri hatırlayalım.

A) Cümlelin anlamını veren kelimeyi yazın.

Байқауларда жеңімпаз болған адам.Т

Жаңалыққа жақын адам.Ж

Бойында өнері бар адам.Ө

Ә) Uygun kelimeyi yazın.

парақшағаЖ

фотосуретЖ

домбыраТ

аспаптаО

киноғаТ

Б) Eş anlamları bulalım.

қолдану

ұсыну

еліктіру

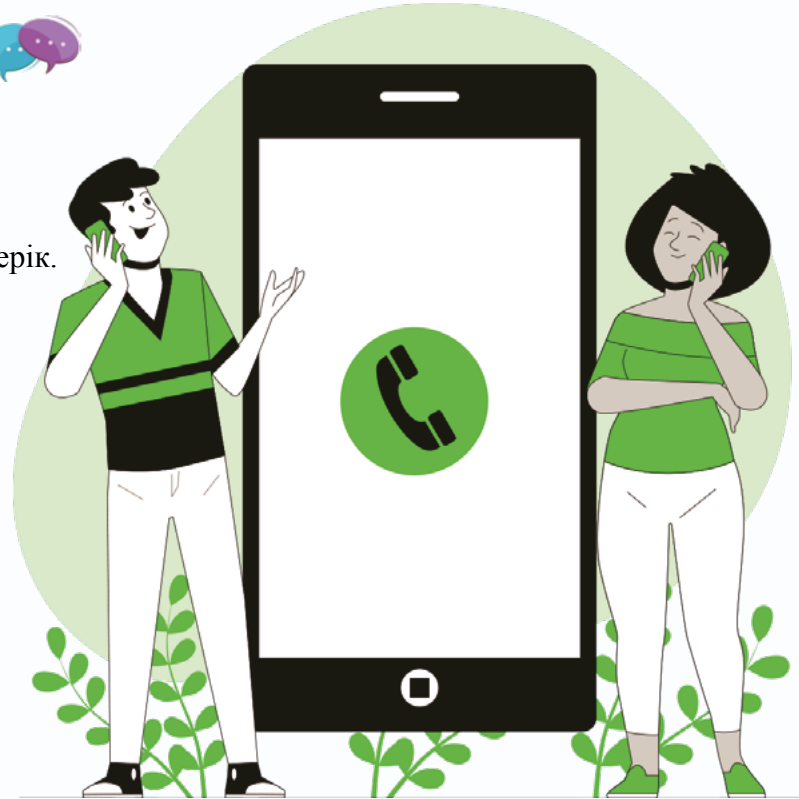
жолдау



MODÜL 1

1 Örnek olarak bir diyalog oluşturun.

- Алло, қайырлы кеш, қарындас!
- Қайырлы кеш!
- Сізбен танысуға бола ма? Менің атым – Серік.
- Әрине, болады.
- Атыңыз кім болады?
- Менің атым – Айнұр.
- Атыңыз әдемі екен!
- Рақмет!
- Танысқанымға қуаныштымын!
- Мен де.
- Сізбен кездесуге бола ма?
- Жақсы, кездескенше!

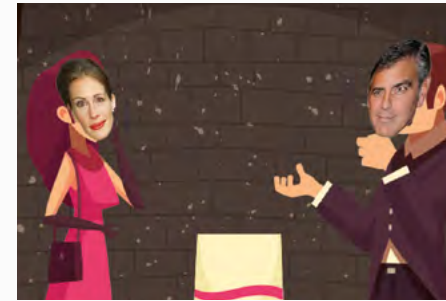


2 Diyalogu tamamlayalım.

- Кешіріңіз, _____?
- Менің аты-жөнім – _____.
- Қуаныштымын! _____.
- Мен Қайратов Батыр Бекұлымын.
- Сіз _____ ба?
- Жок, мен _____ емеспін. Мен _____.
- Ал сіз заңгерсіз бе?
- Жок, мен заңгер емеспін. Мен _____.
- Ал сіз кімсіз?
- Мен _____.



3 Uygulamalarınızı doğru şekilde bağlayın.



Алекс: Сәлем! Сен Пенелопа Круз _____ ба?

Анна: Жоқ, Джулия Робертс _____. Ал сен Джордж Клуни _____ ғой?

Алекс: Иә, дұрыс, мен _____.



Алекс: Сәлем! Мен Алекс _____. Сенің атың кім?

Анна: Мен Анна _____. Танысқанымға қуанышты _____!



Алекс: Сау бол, Анна!

Анна: Келесі кездескенше, Алекс!

MODÜL 2

1 Metni doldurun.

Біз отбасында _____. Үлкеніміз – Еркін ағай. Ол _____ жылы туған, _____ жаста. Жанар апай _____ жылы туған, _____ жаста. Ол Еркін ағайдан _____ жас кіші. Ермек _____ жылы туған, _____ жаста. Ол Сәуле апайдан _____ жас кіші. Арман _____ жылы туған, _____ жаста. Ал мен өзім _____ жылы тудым, _____ жастамын.



2 Metni okuyun, ailenizin albümünden bahsedin.

Менің атым – Арман. Жасым 38-де. Бұл – отбасымыздың альбомы. Альбомда отбасы мүшелеріміздің, туыстарымыздың фотосуреттері бар. Бұл ақсақал – менің атам, ол 75 жаста. Ал мына кісі – әжем, Күлкен. Ол 70 жаста. Ал мынау – әкем Санжар, 58 жаста, оның қасында отырған адам – менің анам, Маржан. Ол 57 жаста. Мынау – әйелім Меруерт. Ол 33 жаста. Екеуіміз де заңгерміз. Мынау – ұлым Ерасыл, жасы 14-те, ал мынау – қызым Жазира, 9-да. Екеуі де оқушы.



MODÜL 3

1 Çiftler işi. Resimdeki insanlardan birini saklayın.

Образец:

- 1) Бұл – көңілді жігіт. Үстінде ақ көйлек, көк шалбары бар. Шашы қоңыр. Аркасында сөмкесі бар, қолында кітабы бар. Аяқ киімі ақ түсті.
- 2) Үстінде әдемі көйлегі бар. Көйлегінің түсі қара, белбеуі қызғылт. Аяғында қызғылт туфли. Шашы боялған, сары. Өзі нәзік бойжеткен.



MODÜL 4

1 Odayı tarif edin.

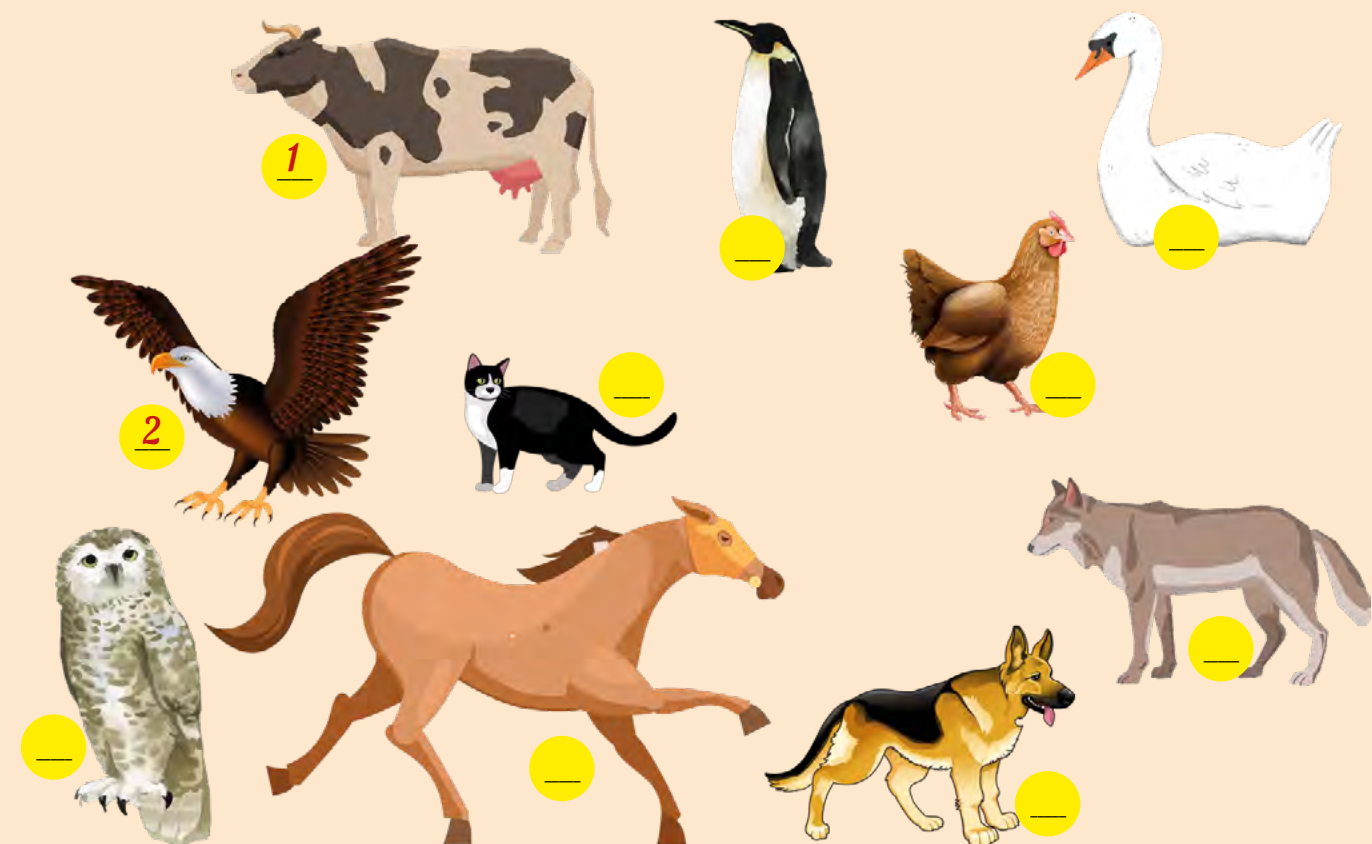
1. Неше бөлме бар?
2. Қандай бөлмелер бар?
3. Оң жақта қандай бөлме бар?
4. Сол жақта қандай бөлме бар?
5. Ортада қандай бөлме бар?
6. Жуынатын бөлме қайда орналасқан?
7. Бөлмелерде қандай жиһаздар бар?



2 Evcil hayvanları ve vahşi kuşları bulun.

1. Үй жануарлары

2. Жабайы құстар



MODÜL 5

1 Müşterinin sorularına cevap verin.

- Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге бола ма? Нешеге дейін жұмыс істейсіздер?
–
– 2 кг пияз, 1 кг сәбіз, 1 қап ұн, 1 кг сары май, 3 кг спагетти, 3 кг құлпынай тосабы керек.
–
– Бағасы қанша болады?
–
– Қашан әкелесіздер?
–

2 Pişirme sırasını bulun.

Bileşim: 1 кг күріш, 1 кг қой еті, 1 кг сәбіз, 300мл май, 4 дана пияз, 1 ас қасық зира, 1 ас қасық кориандр, тұз, бұрыш.



а

күрішті жуу



ә

майды құю



б

ет, пияз, сәбізді турау



в

күрішті салу, су құю



г

ет салу, қуыру



ғ

етке сәбіз бен дәмдеуіштер салу



д

кориандр дәндерін салу



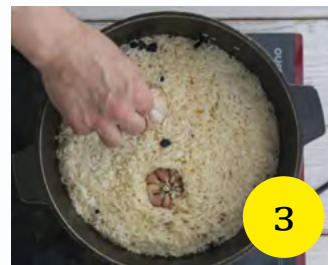
е

бәрін қуыру



ж

пиязды қуыру



з

сарымсақ салып, бұқтыру



и

тәрелкеге салу



к

Ас болсын!

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |

MODÜL 6

1 Giysilerin isimlerini kullanarak bir metin oluşturun.

1. Сатып алушы дүкеннен _____

_____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

_____ қарады.

3. Ол киім дүкенінен _____

_____ алуға барды.



1. Сатып алушы дүкеннен _____

_____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

_____ қарады.

3. Ол киім дүкеніне _____

_____ алуға барды.

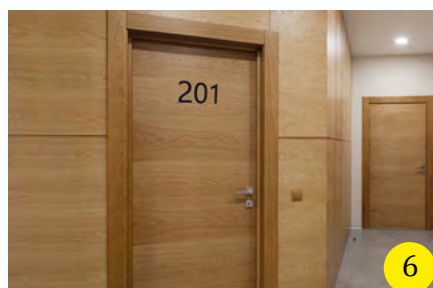
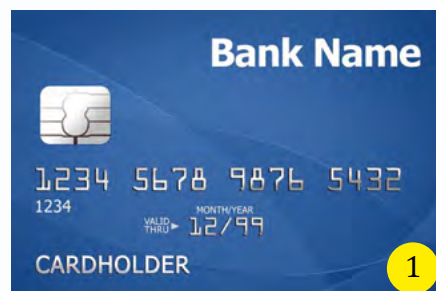


MODÜL 7

1 Sorunu çözün, yarışın.

1. Төрт жүз жиырма алтыдан жүз жиырма бесті алыңыз.
2. Сегіз жүз сексен сегізден екі жүз тоқсан екіні алыңыз.
3. Бес жүзге алты мыңды қосыңыз.
4. Мың екі жүзге тоғыз жүз алтыны қосыңыз.
5. Сексен бірді тоғызға бөліңіз.
6. Жетпіс екіні жетіге бөліңіз.
7. Он бесті он алтыға көбейтіңіз.
8. Үш жүзге отызды көбейтіңіз.

2 Resme karşılık gelen cevabı seçin.



а) Абай көшесі, тоғызыншы үй.

ә) Екі жүз бірінші бөлме.

б) Жүз он нөміріне хабарласыңыз.

в) Абай даңғылы, екінші үй.

г) Төрт жүз қырық төрт нөмірлі авто.

ғ) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт, үш, екі.

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____

4 - ____ 5 - ____ 6 - ____

MODÜL 8

1 Soruları cevaplayın.

1. Мен көлікпен осы жерге тоқтай аламын ба?
2. Мен сіз үшін не істей аламын?
3. Сен тоқыма тоқи аласың ба?
4. Сіз көлік жүргізе аласыз ба?
5. Сіз пицца пісіре аласыз ба?
6. Мені 1 минут күте аласыз ба?
7. Сағат неше екенін айта аласыз ба?
8. Маған телефон соға аласың ба?

2 Resimden bize hobinizden bahsedin.

Doğru kelimeler: жиі, апта сайын, күнде, демалыста, өте көңілді....



айналысамын



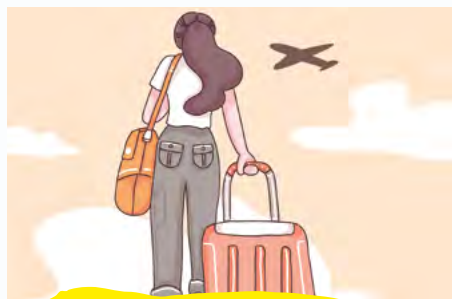
тебу ұнайды



MODÜL 9

1 Fikrinizi resme göre ifade edin.

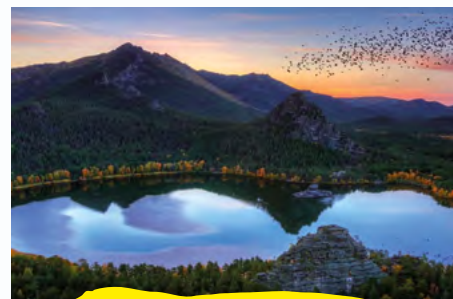
Үлгі: Мен музыка метебін бітіргенмін. Домбыра тарту білемін. Енді гитара үйренгім келеді.



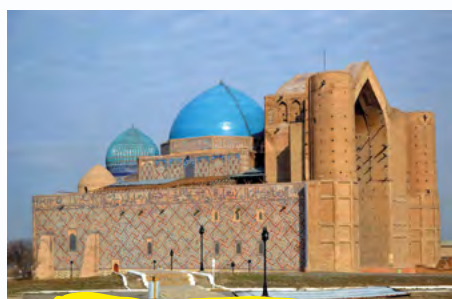
саяхаттағым
келеді



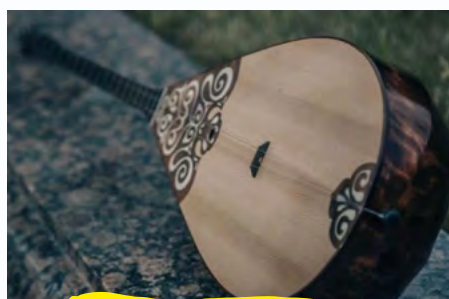
ұшқым
келеді



серуендегім
келеді



барғым
келеді



ойнағым
келеді



үйренгім
келеді



қатысқым
келеді



айналысқым
келеді



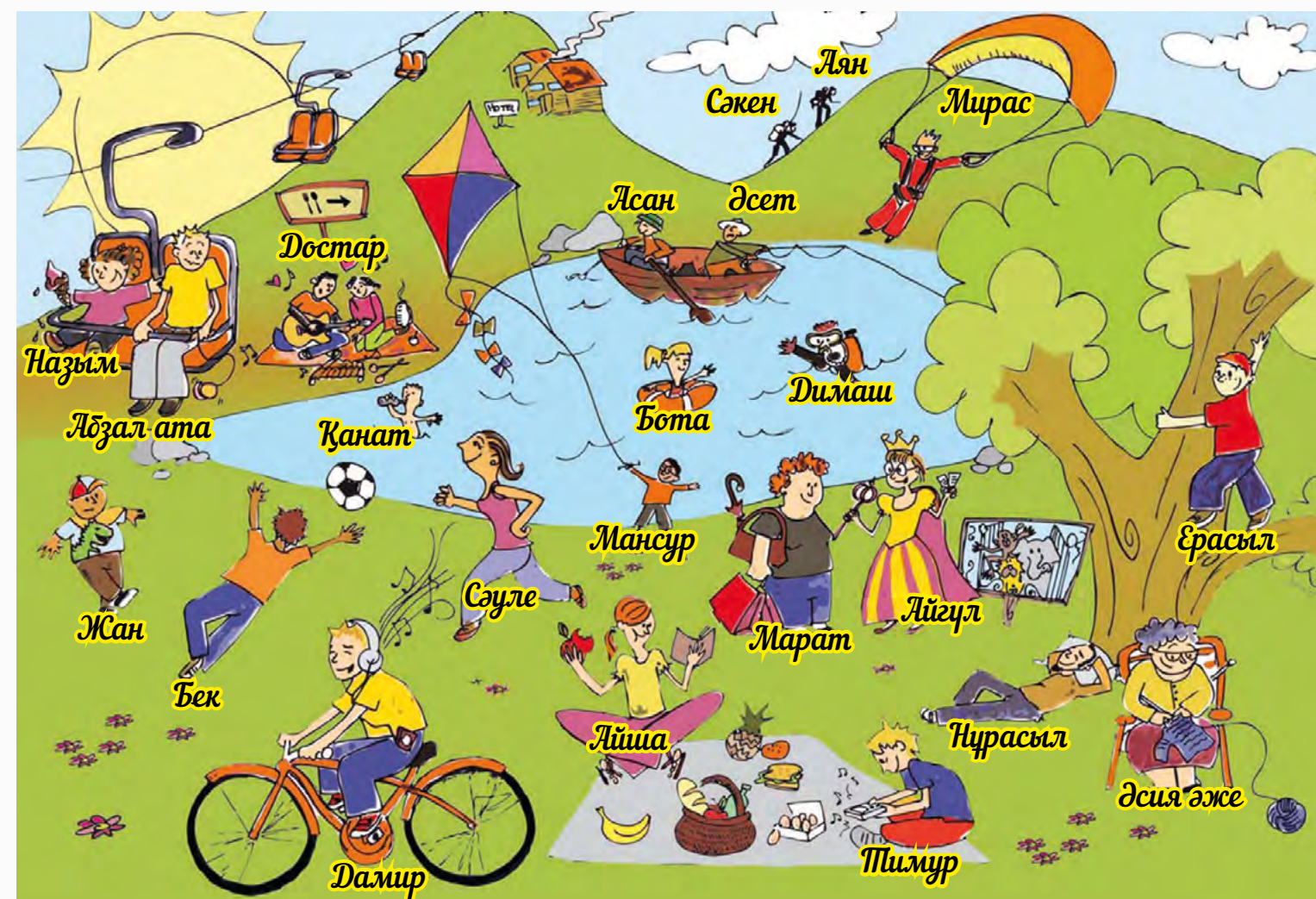
тепкім
келеді

2 İşverenin ve başvuranın sözünü yazın.



MODÜL 10

1 Resme bak. Tatilde kim ne yapar?



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. <i>Абзал ата, Назым</i> таудан түсіп келеді. | 9. _____ парашюттен секірді. |
| 2. _____ ойнап жүр. | 10. _____ кітап оқып отыр. |
| 3. _____ су ішіп тұр | 11. _____ балық аулап жүр. |
| 4. _____ тоқып отыр. | 12. _____ доп ойнап жатыр. |
| 5. _____ жүгіріп жүр. | 13. _____ тауға шығып жатыр. |
| 6. _____ сөйлесіп тұр. | 14. _____ музыка тыңдап отыр. |
| 7. _____ ұйықтап жатыр. | 15. _____ ағашқа шығып жатыр. |
| 8. _____ жүзіп жүр. | 16. _____ гитарада ойнап жатыр. |



1 Bir haftalığına hazırlanan Arman'ın planını okuyun ve yazın.

Арман бір аптаға демалысқа шықты. Ол демалысын көңілді өткізгісі келді. Сондықтан ол бір аптаға жоспар құрды.

Ол дүйсенбі күні достарымен футбол ойнайды. Сейсенбіде Арман саябаққа барады. Ол жақта велосипед тебеді. Келесі күні қаланы аралайды. Бейсенбі күні Арманның үйіне достары келеді. Олар гитарада ойнайды, ән айтады. Келесі күні ол інісімен баскетбол ойнайды. Сенбіде отбасымен серуендейді. Арман жексенбіде «Хэрри Поттерді» оқиды.



Арманның жоспары

<i>жексенбі</i>	<i>дүйсенбі</i>	<i>сейсенбі</i>
<i>сенбі</i>	<i>сәрсенбі</i>	
<i>жұма</i>	<i>бейсенбі</i>	

MODÜL 11

1 Doğru tavsiyeyi seçin.



- | | |
|---|---|
| ☐ Тамақтан кейін тісінді емде. | ☐ Таза тістер тамақ ауруынан сақтайды. |
| ☐ Жөтелген кезде үнемі аузыңды жап! | ☐ Жөтелгенде балмұздақ же! |
| ☐ Суық тисе, суық су іш! | ☐ Суық тисе, балмен сүт іш! |
| ☐ Қызуың көтерілсе, қызуөлшегішпен өлше! | ☐ Қызуың көтерілсе, екпе салдыр! |

2 İstedіğınız kelimeleri boşluğa yazın, diyaloga devam edin.



←
Мадина

Сәлем, Аслан! Мен бүгін жұмысқа бара алмаймын. Маған ... тиді. Менің ... көтеріліп датыр. Қызуөлшегіш ... көрсетіп тұр. ..., ... ауырып жатыр.

Жарайды ... бар немесе үйіңе ... шақыр. Дәрігерге денсаулығыңды ... іш. Денсаулығыңды ...

Балмен шай ішіп жатырмын. Дәрігер келді.

Дәрігер қандай ... жазды? Сол ... алып, іш. Жылы суды ... іш. Тез ... кет!

Рақмет! Сау бол!

Сау бол!

3 Сағлық үңгенине бақын. Her ресми карсылык gelen келімеyle ешлестірін. Nedeni ачıklауын metne yazınız.

Örnek: Денсаулық жақсы болу үшін ... керек. Ол... жағдайды жақсартады. ...

А) физикалық

ДЕНСАУЛЫҚ

ҮШБҰРЫШЫ

Б) эмоциялық және ақыл-ой

Ә) әлеуметтік

MODÜL 12

1 Фотоғраflara бақын. Boшлуға istediğiniz келіmeyi yazын.

ҚАЗАҚСТАН

2 İstediğınız келіmeyi boşлуға yazын.

- а) Менің Отаным — _____;
- ә) Біздің еліміздің астанасы — _____;
- б) Атбасар — шағын, кішкентай _____;
- в) Қоянды — Ақмола облысы, Целиноград ауданындағы _____;

3 Фотоғраfa бақын. Verilen келіmeleri kullanın, şehri tanımlауын.

Doğru келіmeler: арқылы, қасында, жанында, ортасында, шетінде, өту, жоғары, төмен, алды, асты, артында.



MODÜL 13

1

Metni okuyun, resimdeki kişinin kim olduğunu belirleyin.



Сәлем! Мен шығармашыл адаммын. Мені адамдар талантты деп ойлайды. Африкалық актермін, рэпермін және продюсермін. Мен камерамен доспын. Үйленгенмін, екі балам бар. «Тентектер» («Плохие парни»), «Қара киімділер» (Люди в черном), «Тәуелсіздік күні» («День независимости») фильмдерінде басты рөлде ойнадым. Мен көптеген музыкалық премияларды жеңдім. Менің кім екенімді білесіз бе?



Сәлеметсіздер ме! Мен танымал адаммын. Афроамерикалық актермін. Мен «Шофер мисс Дейзи» («Driving Miss Daisy»), «Малышка на миллион» («Million Dollar Baby»), «Құдыретті Брюс» («Брюс Всемогущий») фильмдерінде басты рөлдерде ойнадым. Мен АҚШ киноактерлерінің Гильдия премиясын жеңіп алдым. Мені адамдар дарынды, білімді санайды. Менің кім екенімді таба аласыздар ма?



Сәлем! Мен өте танымал актермін. Мен көп көркем фильмдерде ойнағанмын. Мысалы: «Эдвард руки-ножницы» («Edward Scissorhands»), «Чарли және шоколад фабрикасы» («Чарли и шоколадная фабрика»), «Кариб теңізінің қарақшылары» («Пираты Карибского моря»). Менің шын өмірде де мұртым бар. Мақтанды деп ойламаңыздар, мені адамдар өте талантты, дарынды деп санайды. Менің кім екенімді білесіздер ме?



2

Soruyu metinle cevaplayın.



Берілген актерлерді шығармашыл деп ойлайсыз ба?
Сіздің ойыңызша, қай актер өте танымал?
Сізге қай актер көбірек ұнайды?
Бұл актерлердің қандай фильмдерін көрдіңіз?
Фильмдері қызық па, жоқ па?

Modül 1. Tanışıklık
Modül 1. Haydi Tanışalım (1A)
1. танысу
2. қателесу
3. жай ғана
4. дәл өзі
5. есім

№	Аудиотексты
1-тапсырма А суреті	– Танысайық. Жай ғана Рима. – Менің атым – Ару. Танысқаныма қуаныштымын!
1-тапсырма Ә суреті	– Қош келдіңіз! Атыңыз кім? – Менің аты-жөнім – Еркін Болатұлы Хасенов.
1-тапсырма Б суреті	– Сізбен танысуға бола ма? – Кешіріңіз, асығып барамын.
1-тапсырма В суреті	– Сіздің атыңыз Сұлтан болар? – Сәлеметсіз бе, дәл өзі.
1-тапсырма Г суреті	– Таныс болыңыздар! Менің қасымдағы - Айнұр. – Қуаныштымын.
1-тапсырма Д суреті	– Сіздің атыңыз Ұлан ба? – Қателестіңіз, менің есімім – Сания.

Modül 1. Hoş geldiniz! (1A')
1. құрбы
2. әріптес
3. тамаша
4. жарайды
5. әрине
6. көріскенше

Modül 1. Hoş geldiniz! (1B)
1. өзгерту
2. ұнату
3. келісу
4. ойлану

5. атау
6. тегі
7. еркелету
8. заманауи

Modül 1. Kaç yaşındasın? (1V)
1. жас
2. жыл
3. нешінші
4. санау
5. рет
6. нөмір

Modül 1. Benzer isimler (1G)
ұқсас
бірдей
қазақша

Modül 1. Modülü gözden geçirme (1G')
Шырын: Сәлем, қалың қалай, жігіт.
Мереке: Мен жігіт емеспін.
Шырын: Сенің атың Мереке ғой, солай ма? Ендеше, сен ұл боласың.
Мереке: Ал Шырын – қыздың аты, сен ендеше қыз боласың.
Шырын: Мереке, мән берме. Бұл жай ғана әзіл ғой.

Modül 2. Ailem
Modül 2. Biz yakın aileyiz (2A)
1. бауыр
2. жеңге
3. күйеу
4. әйел
5. тату
6. ортанышы
7. бірге тұру

Modül 2. Biz yakın aileyiz (2A)
Менің есімім – Ділдә. Дулат пен Айнұр – менің ата-анам. Менің ағам бар. Оның аты – Елтай.
Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі ұлы бар: үлкені – Ерден, кішісі – Маулен. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

Modül 2. Modern bir aile nasıldır? (2A')

- 1.шағын
- 2. үйлену
- 3. тұрмыс құру
- 4. отбасы мүшесі
- 5. немере
- 6. шөбере

Modül 2. Aile üyelerini tanımlayalım (2B)

- 1. толық
- 2. арық
- 3. мұрт
- 4. аласа
- 5. қылық
- 6. мақтанишақ

Modül 2. Iyi ki doğdun kardeşim! (2V)

- 1. бауырмал
- 2. қамқор

Modül 2. Yine de seviyorum... (2G)

- 1.бойжеткен
- 2. жігіт
- 3. ешқашан
- 4. адал
- 5. егіз

Modül 3. Çocukluk

Modül 3. Çocukluk resimleri (3A)

- 1. күлкілі
- 2. ашулы
- 3. сүйкімді
- 4. нәресте
- 5. қуыршақ
- 6. сондай
- 7. шамамен

Modül 3. Çocukluk resimleri (3A)

Мына суретте ол – нәресте. Қандай тәтті кез!
Мына суретте ол өте көңілді. Біреу оған сыйлық берген сияқты.
Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым ашулы. Кім ренжітті екен? (күледі).
Бұл суретте де ол мұңды, тым көңілсіз. Көзіне қараңызшы!
Иә, ал мына суретте ол шын бақытты. Оның қасында анасы бар.

Modül 3. Fotoğraf albümüm (3A')

- 1.ескі
- 2. жаңа
- 3. жеке
- 4. бақытты
- 5. мынау/бұл

Modül 3. Arkadaşımı özliyorum (3B)

- 1. құрдас
- 2. көрші
- 3. үнемі
- 4. бір-біріне

Modül 3. Çocukluk oyunlar (3V)

- 1. таяқ
- 2. мұрт
- 3. сақал
- 4. қонақ
- 5. туған күн
- 6. шақыру
- 7. тойлау
- 8. шар ұру
- 9. майшам жағу

Modül 3. En büyük zafer (3G)

- 1. жеңіс
- 2. сахна
- 3. байқау
- 4. жеңімпаз
- 5. биші
- 6. тар

Modül 4. Benim evim
Modül 4. Benim evim (4A)

- 1. шатыр
- 2. есік
- 3. терезе
- 4. баспалдақ
- 5. бақ

Modül 4. Benim evim (4A)

Менің есімім – Марал. Мен ауылда тұрамын. Менің үйім өте үлкен емес. Бірінші қабатта қонақ бөлме, ас үй, жуынатын бөлме мен әжсетхана бар. Ал екінші қабатта екі жатын бөлме, екі жуынатын бөлме бар.

Үйдің алдында бақша бар. Үйдің артында бақ бар. Онда алма, алмұрт, шие ағаштары өседі. Үйдің жанында, оң жақта гараж тұр.

Modül 4. Evdeki eşalar (4A')

- 1. тоңазытқыш
- 2. кітап сөресі
- 3. шелек
- 4. жастық
- 5. көрпе
- 6. шаңсорғыш
- 7. кілем
- 8. қолорамал
- 9. кереует

Modül 4. Hadi evi temizleyelim! (4B)

- 1. кілт
- 2. қолишатыр
- 3. қорап
- 4. сөмке
- 5. тарақ
- 6. көзәйнек

Modül 4. Ev işleri (4V)

- 1. есікті кілттеу
- 2. шаң сүрту
- 3. кілем төсеу
- 4. бақшаны суару
- 5. қоқыс төгу
- 6. төсек жинау

7. ауланы сытыру
Modül 4. Ev planı (4G)

- 1. шаршы метр
- 2. кіреберіс
- 3. төр
- 4. аудан

Modül 4. Ev planı (4G)

Менің пәтерім үлкен. Мен төрт бөлмелі пәтерде тұрамын. Үйге кіргенде бірден оңға бұрылсаңыз, ас үйге барасыз. Ас үйдің аумағы – 18,00 шаршы метр. Ол бөлмеден балконға шығуға болады. Кіргенде, қарсы алдыңызда ас үй жиқазы тұр. Төрде тамақ ішетін үстел бар. Ас үйден шығыңыз да, оң жақта тұрған қонақ бөлменің есігін ашыңыз. Оның ауданы – 34,00 шаршы метр. Төрде, оң жақ қабырғада теледидар ілулі тұр. Теледидар қарсысында жұмсақ орындықтар тұр. Ал сол жақ қабырға жақта ұзын үстел бар. Қонақ бөлме қасында, осы бойда жатын бөлмесі тұр. Ол – менің бөлмем. Ауданы – 17,00 шаршы метр. Жатын бөлмеге қарсы, тағы бір жатын бөлме бар. Ол – сіңлімнің бөлмесі. Ауданы – 19.00 шаршы метр. Екеуіміздің бөлмеіміздің ортасында жуынатын бөлме тұр. Оның ауданы - 5.00 шаршы метр. Сіңлімнің бөлмесінің оң жағында ата-анамның бөлмесі бар. Ол бөлменің ауданы – 20.00 шаршы метр. Бұл бөлменің ішінде бір жуына-тын бөлме бар. Оның ауданы – 4.00 шаршы метр. Ал кіреберістің жалты аумағы 20.00 шаршы метр. Менің үйім осындай.

Modül 4. Modülü gözden geçirme (4G')

- 1. қақпа
- 2. байлау

Modül 5. Hadi sipariş verelim

Modül 5. Tatlı çay (5A)

- 1. құймақ
- 2. тосап
- 3. жалбыз
- 4. бал
- 5. құрт
- 6. ірімшік
- 7. тоқаш

Modül 5. Tatlı çay (5A)

- Алло, балам, Қайрат, үйге қашан келесің? Қайдасың?
- Жай ма, ана! Мен Асанмен бірге көшеде жүрмін.
- Онда, тез үйге келіңдер.Асанды алып кел. Мен тәтті шай әзірлеймін. Ыстық құймақпен, бал-мен, ірімшікпен шай ішеміз.
- Ооо, керемет! Қазір келеміз, ана!

Modül 5. Dondurmaya ne eklenir? (5A')

- 1. аскөк
- 2. айран
- 3. қаймақ
- 4. қызылша
- 5. пияз
- 6. сәбіз
- 7. қырыққабат
- 9. күріш
- 10. сақтау

Modül 5. Yemek pişirmek (5B)

- 1. астау
- 2. себет
- 3. арба
- 4. таба
- 5. тартпа

Modül 5. Ulusal yemekler (5V)

- 1 талқан
- 2. қазы
- 3. сорпа
- 4. қуырдақ
- 5. қуыру
- 6. пісіру

Modül 5. Eve götürür müsünüz? (5G)

- 1. жеткізу
- 2. тізім
- 3. тапсырыс беру
- 4. қап
- 5. бума
- 6. дана

Modül 5. Modülü gözden geçirme (5G')

- 1. тәбет
- 2. тілім

Modül 6. Elbise

Modül 6. Mağazada (6A)

- 1. таңдау
- 2. төлеу
- 3. өлишем
- 4. жеңілдік
- 5. акция
- 6. тауар

(Телефон қоңырауы әңгімесі).
– Сәлем, досым! Боссың па? Дүкен аралайық. «Айша бибі» дүкеніне тауарлар келген. Таңдау, жеңілдіктер көп. «1+1» акциясы басталды.
– Арай, мен картамды таппай жатырмын.
– Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін төлеймін.
– Жақсы, мен де онда қысқа көйлегімді ауыстырамын.
– Кешегі алғаның ба?
– Иә, өлшемі сәйкес келмеді. Тар екен.
– Тамаша! Онда шығайық.

Modül 6. Zevkle giyin (6A')

- 1. сырт киім
- 4. жарасу
- 5. талғам

Modül 6. Renk kombinasyonu (6B)

- 1. жасыл
- 2. күлгін
- 3. қоңыр
- 4. көк
- 5. қызғылт сары
- 6. сұр

Modül 6. Alışveriş merkezinde (6G)

- 1. ақша
- 2. сырт киім
- 3. сатып алушы
- 4. төлем картасы
- 5. киіп көру
- 6. қанша тұрады?

Modül 7. Para

Modül 7. Hadi, pazarlık yapalım! (7A)

- 1. түсу
- 2. аралау
- 3. саудаласу
- 4. ауыстыру
- 5. келі
- 6. қап
- 7. сәл

Modül 7. Hadi, pazarlık yapalım! (7A)

- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- Төртеу. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 тенге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған киллограмын 60 теңгеден беріңіз.
- Жарайды. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, бесеу аламын.
- Тағы түсірейін. 55 теңгеден жетеу алыңыз.
- Жарайды, 55 теңгеден беріңіз, алтау алайын.
- Жақсы. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!

Modül 7. Hediye (7A')

- 1. арзан
- 2. қымбат
- 3. сапалы
- 4. сапасыз
- 5. төмен баға
- 6. кәдесый

Modül 7. Para harcamayı öğren (7B)

- 1. жұмсау
- 2. шығын
- 3. кіріс
- 4. есептеу
- 5. жоспарлау
- 6. жинау (сақтау)

Modül 7. Giyim mağazası (7V)

- 1. таңдау
- 2. төлеу
- 3. саудаласу
- 4. есептеу

Modül 7. Milyonerin sözü (7G)

- 1. ояну
- 2. құшақтау
- 3. жылау
- 4. мақтану
- 5. таңғалу

Modül 8. Hobi

Modül 8. Hobi

- 1. ән айту
- 2. ән/радио тыңдау
- 3. жүгіру
- 4. гитара тарту
- 5. скейтборд тебу

Modül 8. Hobi (8A)

А. Сәлем! Менің аты-жөнім – Нұрболатұлы Әлихан. Менің жасым он төртте. Мен Алматы қаласында тұрамын. Менің отбасымда ата-анам және Айша мен Әмина есімді екі қарындасым бар.

Мен көңілді жігітпін. Ата-анам «ақылдысың» деп те айтады. Мен бос уақытымда жүргізгенді жақсы көремін және скейтборд тебе аламын. Менің сүйікті хоббилерім – жүзу мен серфинг. Бірақ дайвингпен айналыса алмаймын.

Кешкі тамақты ішіп болған соң, компьютерлік ойындар ойнағанды және детектив оқығанды ұнатамын. Бірақ фэнтези жанрындағы кітаптарды оқи алмаймын.

Демалыс күндерімді жоспарлаймын. Әдетте жағажайға немесе саябаққа барамын.

Ә. Менің атым – Даниал. Фамилиям – Бақыт. Мен он үштемін. Ата-анам, әжесем және ағам Димаппен Нұр-сұлтан қаласында тұрамын. Достарымның айтуынша, мен көпшіл және ақкөңіл адаммын.

Бос уақытымда мен велосипед тепкенді, табиғат аясында демалғанды жақсы көремін. Менің сүйікті хоббиім – ән айту. Мен гитара тарта аламын. Музыканы сүйемін. Бірақ жақсы билей алмаймын.

Кешке мен радиодан ән тыңдағанды және әлеуметтік желілерге кіргенді ұнатамын. Өзім блог жүргізе алмаймын.

Демалыс күндері мен әдетте киноға барамын. Комедия көргенді ұнатамын. Бірақ мистикалық фильмдерді көре алмаймын.

Modül 8. Dil öğrenmek istiyorum (8A')

- 1. үйрену
- 2. меңгеру
- 3. деңгей
- 4. халықаралық/әлемдік
- 5. әуес

Modül 8. Kitap benim arkadaşым (8B)

- 1. ай
- 2. пікір
- 3. ойлау
- 4. кеңес беру
- 7. қызықты/ қызықсыз
- 8. түнге дейін

Modül 8. İğne işi yapmayı severim (8V)

- 1. қолөнер
- 2. әшекей бұйым
- 3. жәрмеңке
- 4. тоқу

Modül 8. En sevdiğim şey (8G)

- 1. сурет салу
- 2. фотоға түсіру
- 3. балық аулау
- 4. теледидар көру
- 5. шахмат/футбол ойнау

Modül 9. İş arıyorum

Modül 9. İş ve meslek

- 1. мамандық
- 2. жұмыс
- 3. ... болып жұмыс істеймін

Modül 9. İş ve meslek (9A)

- Сәлеметсің бе, Қанат!
- Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!
- Қанат, сен кім болып жұмыс істейсің?
- Мен ұшқышпын. Сіз ше, мамандығыңыз қандай?
- Мен дәрігер болып жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?
- Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.

- Әпкең мен қарындасың қайда жұмыс істейді?
- Әпкем – есепші. Қарындасымның мамандығы – тілші. Бірақ ол хатшы болып жұмыс істейді.
- Тамаша! Отбасыңда барлық мамандық бар!
- Иә. Ағам шаштараз болып жұмыс істейді. Інімнің мұнайшы болғысы келген. Бірақ ол – жүргізуші.

Modül 9. İş arıyorum (9A')

- 1. кәсіп
- 2. алайда
- 3. әлде
- 4. шығу
- 5. айналысу
- 6. кәсіпкер
- 7. аудармашы
- 8. заңгер
- 9. мейірбике

Modül 9. Hadi bir sözleşme yapalım! (9B)

- 1. жұмыс күндері
- 2. жұмыс уақыты
- 3. түскі үзіліс
- 4. жиналыс
- 5. келісімшарт
- 6. қайда?

Modül 9. Benim işim (9V)

- 1. құрылысшы
- 2. балықшы
- 3. өрт сөндіруші

Modül 9. Saygın meslek (9G)

- 1. әнші
- 2. суретші
- 3. биші
- 4. күзетші
- 5. құрметті

Modül 10. Boş zaman

Modül 10. Boş zaman

- 1. таңертең
- 2. кешке
- 3. түнде
- 4. қыста
- 5. жазда
- 6. апта

Modül 10. Boş zaman (10A)

Ғалымдар қазақстандық балалар туралы зерттеу жүргізді. Қазақстандық балалар бос уақытында немен айналысады?

Олар күніне бір рет серуендейді. Әдетте серуенге кешке шығады. Футболды балалар жақсы көреді. Айына кемінде бір рет футбол ойнайды. Олар футболды көбінесе жазда ойнайды. Балалар велосипед тебуді де жақсы көреді. Олар аптасына кемінде бір рет велосипед тебеді. Бірақ велосипедті қыста тебе алмайды. Олар бос уақытында видеоойын да ойнайды. Оны көбінесе түнде және әр күні ойнайды. Балалар бос уақытында теледидар да көреді. Көп балалар теледидарды таңертең көреді және аптасына кемінде бір рет көреді.

Modül 10. Boş zamanın var mı? (10A')

- 1. күн аттары
- 2. демалыс күндері (сенбі, жексенбі)

Modül 10. Ne kadar zaman? (10B)

- 1. жарым
- 2. кетті
- 3. қалды

Modül 10. Günlük rutinim (10V)

- 1. күн тәртібі
- 2. тіс жуамын
- 3. басталады
- 4. аяқталады
- 5. ұйықтау
- 6. ұйқыдан тұру

Modül 10. Bir plan yapalım (10G)

- 1. жоспар құру
- 2. демалыс күндері

Modül 11. Sağlık

Modül 11. Vücut parçaları

- 1. бұру
- 2. мойын
- 3. иық
- 4. тізе
- 5. тигізу
- 6. айналдыру

Modül 11. Vücut parçaları (11A)

Баласы: Мммм, күшті иіс сезіп тұрмын!

Анасы: Иә, құлыным. Сенің сүйікті тортыңды пісірдім.

Баласы: Қане?!

Анасы: Қазір берем. Қолыңды жудың ба?

Баласы: Иә!

Анасы: Ал бетіңді ше!

Баласы: Иә, анашым! (бала ерке дауыспен).

Анасы: Жей ғой, қалай, дәмді ме?

Баласы: Тамаша! Өте дәмді!

Анасы: Асықпай, жай же!

Баласы: Анашым, көп рақмет!

Анасы: Тоқта! Ерніңде крем тұр, аузыңды сұрт!

Modül 11. Vücut parçaları (11A)

Менің атым - Дастан. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт. Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін. Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

Modül 11. Doktor tavsiyesi (11A')

- 1. суық тию
- 2. ауру
- 3. науқас
- 4. тұмау
- 5. қызу
- 6. жөтел

Modül 11. Sen nasıl uyuyorsun? (11B)

- 1. ұйқы
- 2. ұйықтау
- 3. күнделікті жүктеме
- 4. ояну
- 5. өзгеріс

Modül 11. Kolay mı kilo vermek? (11V)

- 1. артық салмақ
- 2. қимыл
- 3. қозғалыс
- 4. сақтау
- 5. шұғылдану
- 6. ағза

Modül 11. Ben ve sağlık

- 1. белсенді
- 2. дәрумен

Modül 12. Güzel Almaty

- 1. бұршақ
- 2. биыл
- 3. былтыр
- 4. келесі жылы
- 5. жиі
- 6. кебу
- 7. күні бойы

MODÜL 1. Tanışıklık

- танысу
- кателесу
- жай ғана
- дәл өзі
- есім
- кұрбы
- әріптес
- тамаша
- жарайды
- әрине
- көріскенше
- өзгерту
- ұнату
- келісу
- ойлану
- атау
- тегі
- еркелету
- заманауи
- жас
- жыл
- нешінші?
- санау
- рет
- нөмір
- ұқсас
- бірдей
- қазақша

MODÜL 2. Ailem

- бауыр
- жеңге
- күйеу
- әйел
- тату
- органшы
- бірге тұру

- шағын
- үйлену
- тұрмыс құру
- отбасы мүшесі
- немере
- шөбере
- толық
- арық
- аласа
- қылық
- мақтаншақ
- бауырмал
- қамқор
- бойжеткен
- жігіт
- ешқашан
- адал
- егіз

MODÜL 3. Çocukluk

- күлкілі
- ашулы
- сүйкімді
- нәресте
- қуыршақ
- сондай
- шамамен
- ескі
- жаңа
- жеке
- бақытты
- мынау
- бұл
- құрдас
- көрші
- үнемі
- бір-біріне
- таяқ
- мұрт

сақал
қонақ
шақыру
туған күн тойлау
шар үру
майшам жағу
жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар

MODÜL 4. Benim evim

шатыр
есік
терезе
баспалдақ
тоңазытқыш
кітап сөресі
шелек
жастық
көрпе
шаңсорғыш
кілем
қолорамал
кереует
кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарақ
көзәйнек
көзілдірік
есікті кілттеу
шаң сүрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау

ауланы сыпыру
шаршы метр
кіреберіс
төр
аудан
байлау
қақпа

MODÜL 5. Hadi sipariş verelim

құймақ
тосап
жалбыз
бал
құрт
ірімшік
тоқаш
аскөк
айран
қаймақ
пияз
сәбіз
қызылша
қырыққабат
шие
күріш
сақтау
астау
себет
арба
таба
тартпа
қуыру
пісіру
қазы
сорпа
қуырдақ
талқан
жеткізу
тізім

тапсырыс беру
қап
бума
дана
тәбет
тілім

MODÜL 6. Elbise

таңдау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар
сырт киім
кию
шешу
жарасу
талғам
жасыл
күлгін
қоңыр
көк
қызғылт сары
сұр
ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?

MODÜL 7. Para

ауыстыру
түсу
аралау
саудаласу
қап
сәл

келі
арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый
кіріс
есептеу
жоспарлау
жинау
таңғалу
ояну
құшақтау
жылау
мақтану

MODÜL 8. Hobi

ән айту
ән тыңдау
жүгіру
гитара тарту
скейтборд тебу
үйрену/ меңгеру
деңгей
халықаралық
әлемдік
әуес
ай
пікір
ойлау
кеңес беру
кітапхана
қызықты
қызықсыз
түнге дейін
қолөнер
әшекей бұйым
жәрмеңке
тоқу

сурет салу
фотоға түсіру
балық аулау
теледидар көру
шахмат ойнау

MODÜL 9. İş arıyorum

мамандық
жұмыс
... болып жұмыс істеймін
кәсіп
алайда
әлде
шығу
айналысу
кәсіпкер
аудармашы
заңгер
мейірбике
жиналыс
жұмыс күндері
жұмыс уақыты
түскі үзіліс
келісімшарт
қайда?
құрылысшы
балықшы
өрт сөндіруші
әнші
суретші
күзетші
құрметті

MODÜL 10. Boş zaman

таңертең
кешке
түнде
қыста

жазда
апта
күн аттары
демалыс күндері
жарым
кетті
қалды
күн тәртібі
тіс жуу
басталады
аяқталады
ұйықтау
ұйқыдан тұру
демалыс күндері
жоспар құру

MODÜL 11. Sağlık

бұру
мойын
иық
тізе
тигізу
суық тию
ауру
науқас
тұмау
қызу
жөтелу
ұйқы
ұйықтау
күнделікті
жүктеме
ояну
өзгеріс
артық салмақ
қимыл
қозғалыс
сақтау
шұғылдану

лағыл тас

MODÜL 13. Yaratıcı insanlar kimlerdir?

шығармашыл
бірге
сияқты
тарту (ойнау)
тігу
аспап
қиял
түрлі
көркем фильм
ауыстыру
кейіпкер
оқиға
сала
жарнама
жеке
эсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба
безендіру
орау
тесу
жапсыру
бүктеу
әуен
ән жазу
сазгер

ағза
белсенді
дәрумен

MODÜL 12. Doğum yeri

бұршак
биыл
былтыр
келесі жылы
жиі
кебу
күні бойы
көне
бұрын
мұражай
кесене
құмыра
субұрқақ
арқылы
жанында
қасында
дейін
кейін
ішінде
ортасында
айналасында
шетінде
жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату
аспан
жұлдыз
қаз-қатар
байланып қалу
ойланып қалу

KAZAK DİLİ

YURTDIŞINDA KAZAK DİASPORASI İÇİN EVRENSEL DERS KİTABI

BAŞLANGIÇ SEVİYESİ (A2)

N.J. Dauletkereyeva, N.A. Nurmagambetova, A.D. Smykova
Yurtdışında kazak diasporası için evrensel ders kitabı «Kazak dili» (A2 – Başlangıç seviyesi)

Yayın Kurulu:

L. Esbosynova, A. Ormanova, M.Darmenova

ISBN 978-601-7504-55-7

